



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Rapport d'Activité 2017





Sommaire

03

Prologue

04

Qui sommes-nous ?

Organisation
Réseaux

08

L'Association
en chiffres

Données
économiques

11

Que nous offre l'AIVE ?

Congrès internationaux /12
Formation /13
Expositions /14
Prix Villes éducatrices /15
Journée internationale de la Ville éducatrice /16
Communication /18
Attention personnalisée /19
Banque internationale de Documents des
Villes éducatrices (BIDCE) /20
Partenariats /21

22

Liste des
villes
membres

Objet

Le présent rapport présente dans ses grandes lignes le travail du Secrétariat, du Comité exécutif et des divers réseaux et délégations de l'Association.

Grâce à cet instrument de communication interne et externe, nous rendons

compte des progrès réalisés en même temps que nous encourageons de nouvelles villes à joindre leurs efforts aux nôtres pour une tâche aussi essentielle que l'amélioration de la qualité de vie dans les villes au travers de l'éducation.

Secrétariat de l'AIVE

Avinyó 15, 4ème étage
08002 Barcelone (Espagne)

Tél.: + 34 93 3427720

Fax: + 34 93 3427729

E-mail: edcities@bcn.cat

Web: www.edcities.org/fr

© Photos: Argamasilla de Calatrava, Barcelona, CGLU, Cascais, Changwon, Escola Casablanca de Sant Boi de Llobregat, Espoo, Funchal, Granollers, Guarda, León, L'Hospitalet de Llobregat, Lisboa, Lobos, Lomé, Loulé, Lleida, Madrid, Málaga, Medellín, Morelia, Oporto, Rennes, Rosario, Saha-gu, San Francisco, San Justo, Santo André, Sorocaba, Suseong-gu, Tampere, Turín, UCCLA, Valencia, Vilafranca de Xira, Vila-real, Zacatecas, Zaragoza.





Prologue

Une année de plus, le Mémoire des Activités offre l'occasion de repasser en détail toute une année de travail et d'efforts de toutes les personnes et les villes qui constituent l'Association internationale des Villes éducatrices.

Avant de résumer les activités réalisées, nous aimerions donner la bienvenue aux villes qui se sont incorporées à l'Association au fil de l'année 2017 et saluer à nouveau les villes qui la formaient et y participaient déjà.

Vous trouverez ici l'information sur nos objectifs et notre structure, les principales activités réalisées, les villes associées et les sources de financement de l'organisation, qui remplit les recommandations sur la transparence, l'audit et le rendu des comptes.

Les défis demeurant à relever sont encore nombreux. Toutefois, comme ce mémoire le montre, le travail réalisé est aussi important. Sans votre confiance, sans votre participation aux activités et aux propositions, sans votre soutien économique et, surtout, sans votre souffle, rien de cela n'aurait pu être possible. Merci à tous et à toutes !

Des multiples activités réalisées, j'aimerais remarquer que pour la deuxième année consécutive, le 30 novembre, nous avons célébré la Journée internationale de la Ville éducatrice. Cette célébration massive à laquelle se sont jointes plus d'une centaine de villes nous a offert une

grande occasion pour reconnaître, évaluer et soutenir le travail de tant et tant de personnes, et d'organisations de nos villes qui travaillent pour faire progresser et améliorer les communautés et les quartiers dans lesquels elles se situent. Nous sommes convaincus que l'éducation est un droit fondamental qui, à son tour, est générateur d'autres droits; de là le fait que le thème de cette année a été le « Droit à la Ville éducatrice ». Grâce à cela, nous avons voulu souligner l'importance d'étendre le droit à l'éducation aux étapes précoces de la vie et de l'étendre à toutes les personnes et au long de toute la vie. Ainsi, nous nous engageons à travailler pour que nos villes soient génératrices d'occasions pour toutes les personnes qui les habitent et les transitent.

D'autre part, j'aimerais souligner le travail que réalise l'Association dans le développement de l'accomplissement de l'Agenda global 2030 impulsé par les Nations unies, en faisant la diffusion et en animant de nouvelles villes à travailler pour garantir une éducation inclusive, équitable et de qualité, et promouvoir des occasions d'apprentissage durant toute la vie pour toutes et tous. Il n'y a pas le moindre doute que nos villes déploient des efforts et contribuent avec leurs programmes et leurs projets à la concrétisation de cet objectif ainsi que d'autres 17 Objectifs de Développement durable et respectueux de l'Environnement, dans le domaine local, en encourageant et en promouvant la constitution d'alliances entre les sphères publiques et privées, et la société civile, étant donné que les processus éducatifs sont une responsabilité partagée.

Je remercie aussi les villes qui coordonnent les réseaux territoriaux

et thématiques, les dirigent et y travaillent, et j'anime de nouvelles villes à se joindre à ces espaces de travail et de croissance qui permettent de mettre en commun des succès, des idées et des inquiétudes, et de construire des connaissances collectives pour mieux aborder les changements conjoncturels et les défis qu'affrontent nos villes.

Comme vous le savez, cette année Barcelone a été le théâtre d'un gravissime acte terroriste et elle a été tragiquement unie à toutes les villes du monde qui ont subi le fléau de la terreur. Le souvenir de ce qui s'est produit nous accompagnera toujours dans notre mémoire. J'aimerais remercier toutes les preuves de soutien et de solidarité que vous nous avez témoignées à l'occasion de ces douloureux moments. Une fois dépassée la situation d'urgence, les villes qui nous considérons éducatrices avons la grande responsabilité de ne pas nous laisser vaincre par la peur et de travailler pour préserver la cohésion et le vivre ensemble dans nos villes moyennant l'éducation aux valeurs.

Grâce à ces initiatives et à d'autres en marche, nous continuons à travailler unis, en partageant les idées et les expériences en faveur des valeurs que promeut la Charte, et nous envoyons un message de paix, de démocratie et de droits humains dans le monde.

Mme. Ada Colau

Maire de Barcelone
et Présidente de l'AIVE

Qui sommes-nous ?

Fondée en 1994, l'Association internationale des Villes éducatrices (AIVE) est une organisation à but non lucratif, constituée comme une structure permanente de collaboration entre les gouvernements locaux engagés avec la Charte des Villes éducatrices, qui est la feuille de route des villes qui la composent. Tout gouvernement local qui acquiert cet engagement peut devenir un membre actif de l'Association, indépendamment de ses compétences administratives en éducation.

Objectifs

- Promouvoir l'accomplissement des principes recueillis dans la Charte des Villes éducatrices.
- Mettre en évidence le rôle des gouvernements locaux en tant qu'agents éducateurs et développer leur reconnaissance comme acteurs clé pour relever les défis du XXI^e siècle.
- Renforcer les capacités institutionnelles et améliorer la gouvernance dans les villes membres.
- Porter la voix des gouvernements locaux aux instances nationales et internationales sur des thèmes qui intéressent les villes associées.
- Faire connaître la Charte et l'Association à de nouvelles villes.

Plan d'action stratégique 2015-2018

Les grands objectifs stratégiques fixés pour cette période sont les suivants :

- Augmenter l'incidence politique de l'AIVE.
- Améliorer les capacités des gouvernements locaux.
- Promouvoir la réflexion autour du concept de Ville éducatrice et développer son application dans divers domaines.
- Consolider l'AIVE comme réseau mondial.



Organisation

Assemblée générale



Comité exécutif

Barcelone



Présidence
Maire M^{me} Ada Colau

Rennes



Trésorerie
Maire M^{me} Nathalie Appérée

Rosario



Vice-présidence
Maire M^{me} Mónica Fein



Cascais

Président municipal
M. Carlos Manuel
Lavrador de Jesus
Carreiras



Changwon

Maire
M. Sang-soo Ahn



Granollers

Maire
M. Josep Mayoral



Lisbonne

Maire
M. Fernando Medina



Lomé

Vice-présidente
M^{me} Suzanne Aho-
Assouma



Morelia

Président municipal
M. Alfonso Jesús
Martínez Alcázar



Medellín

Maire
M. Federico Gutiérrez
Zuloaga



Porto

Président municipal
M. Rui de Carvalho de
Araujo Moreira



Santo André

Maire
M. Paulo Henrique
Pinto Serra



Sorocaba

Maire
M. José Antonio
Caldini Crespo



Tampere

Maire
M. Lauri Lyly



Turin

Maire
M^{me} Chiara
Appendino



Secrétariat



Réseaux

Réseaux

L'AIVE promeut la création de réseaux territoriaux et thématiques. Les réseaux territoriaux sont des structures décentralisées composées de villes associées d'un territoire déterminé. Quant aux réseaux thématiques, ils réunissent des villes intéressées par le travail conjoint autour d'un thème spécifique, que ce soit avec des villes de leur environnement proche ou des villes d'autres pays.

L'AIVE destine environ un tiers de ses revenus provenant des cotisations à soutenir les réseaux territoriaux ainsi que les délégations. Les villes qui les coordonnent et celles qui les soutiennent apportent aussi leurs efforts, leurs ressources et leurs connaissances.

Les réseaux sont représentés dans le Comité exécutif de l'Association au travers de leurs villes coordinatrices ou des villes faisant partie d'un réseau.

Les réseaux renforcent les échanges, la coopération de même que les projets communs entre leurs membres au moyen des diverses activités. Dans les réseaux territoriaux, des stratégies conjointes sont développées afin de déterminer des positions communes sur des thèmes qui peuvent avoir une influence sur les politiques locales. Parallèlement, la coopération avec d'autres réseaux de villes, d'institutions ou de collectifs ayant des intérêts similaires est promue.

Au cours de l'année 2017, 27 villes ont accueilli des réunions ou des rencontres des différents réseaux territoriaux.

Dans le cadre du Réseau Espagnol des Villes éducatrices (RECE), Granollers et Lleida ont accueilli les réunions de la Commission de Suivi. Pendant cette période ont fonctionné les réseaux thématiques suivants :

- La prévention de l'absentéisme et l'abandon scolaire (coordonné par Alcázar de San Juan, Málaga et Séville) ;
- Accompagnement de familles à la construction de villes éducatrices (coordonné par Avilés et Parets del Vallés) ;

- Ville éducatrice et tourisme responsable : le patrimoine comme valeur identitaire des villes (coordonné par Barcelone) ;
- Un modèle d'impulsion de la formation professionnelle depuis le monde local (coordonné par Lérida) ;
- La formation artistique pour la cohésion sociale (coordonné par Mataró) ;
- Que font les gouvernements locaux pour compenser les inégalités ? (coordonné par Vitoria-Gasteiz) ; et
- Apprentissage-service comme instrument de cohésion sociale (coordonné par L'Hospitalet de Llobregat).

Des rencontres des réseaux thématiques de l'année 2017 ont eu lieu à Alcázar de San Juan, Barcelone, Bilbao, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Parets del Vallès, Vitoria, Séville et Saragosse. Les villes d'Avilés, Gérone et Lleida ont organisé des réunions de domaine régional. Le travail du réseau sur la compensation des inégalités a été présenté à l'occasion d'un cours d'été offert par l'Université du Pays basque.

Le VIII^e Congrès national du Réseau portugais (25-27 mai) a été célébré à Guarda. Les Rencontres nationales du Réseau portugais se sont déroulées à Paredes (27 janvier) et Funchal (9 octobre). Les réunions de la Commission de Coordination ont lieu dans d'autres villes portugaises (Cascais, Guarda et Loulé). Le groupe thématique « Villes inclusives », coordonné par Almada, s'est réuni à Almada et Loulé. Pour sa part, le groupe de travail « Expérimenter pour Apprendre », coordonné par Torres Vedras, a organisé des rencontres à Santarém, Odemira et Loulé.

Le Réseau argentin des Villes éducatrices (RACE) s'est constitué formellement au cours de la III^e Rencontre des Villes éducatrices argentines (Río Cuarto, 16-17 novembre). Godoy Cruz a assumé la coordination du réseau avec le soutien d'une commission de suivi composée de Río Cuarto, San Justo et Rosario, comme siège de la Délégation de l'AIVE pour l'Amérique latine.



“ En 2017, 27 villes ont accueilli des réunions des réseaux territoriaux de l’AIVE.”

Les villes argentines s’étaient réunies au préalable à Buenos Aires (30 juin).

Pour sa part, le Réseau Brésil s’est réuni le 9 août à Santo André avec la participation de 11 villes. Vitoria a été élue ville coordinatrice du réseau avec le soutien de Santo André et de Guarulhos.

Le Groupe de Travail des villes membres du Nord de l’Europe se sont réunies les 9 et 10 octobre à Göteborg, sous le titre « L’inclusion sociale au travers de l’Éducation ». Elles ont visité divers équipements et services municipaux, et appliqué la méthodologie d’apprentissage par les pairs.

La ville de Changwon a accueilli une réunion technique des villes membres de la République de Corée le 27 février. D’autre part, la VIIIe Rencontre régionale du Réseau Asie-Pacifique (Suseong, 14-15 septembre) a réuni les villes membres de la région dans une rencontre où l’on a abordé « Le Rôle des Villes éducatrices dans la Promotion de l’Éducation pour une Citoyenneté globale ».

En guise de nouveauté, la Délégation pour l’Amérique latine a conduit cette année un ensemble de rencontres virtuelles entre les diverses villes faisant partie des réseaux thématiques suivants : « Politiques pour la Promotion du Bien Vivre Ensemble et de la Participation Citoyenne » ; « Politiques pour la Promotion des Droits de l’Enfance et de la Jeunesse » ; et « Politiques environnementales et Durabilité ».



Réseau espagnol

Ville coordinatrice 2018-2019: Sevilla

Tel. +34 955 471 283 / 955 471 003

E-mail: recesevilla@sevilla.org / www.edcities.org/rece

Remarque : Au cours de l’année 2017 la coordination a été de la responsabilité de la ville de Lleida.

Réseau français

Contact: Rennes

Tel. +33 223621660

Email: dee@ville-rennes.fr

Réseau portugais

Cabinet Lisbonne Ville éducatrice

Tel. (+351) 218 171 142 / Tel. (+351) 218 171 812

lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt

www.edcities.org/rede-portuguesa

Réseau italien

Ville coordinatrice: Turín

Tel. +39 011 4427485

E-mail: cit.educ@comune.torino.it

Groupe de travail des villes du Nord de l’Europe

Ville coordinatrice: Göteborg

Tel: +46 31 367 00 34

E-mail: karin.heimdahl@educ.goteborg.se

www.edcities.org/northern-european-group/

Réseau Asie-Pacifique

Ville coordinatrice: Changwon

Tel. +82 55 225 24 06

E-mail: gidday202@korea.kr / www.edcities.org/asia-pacific

Délégation pour l’Amérique latine

Siège: Rosario

Tel. +54 341 480 2275

E-mail: ce_americalat@rosario.gov.ar

www.ciudadeseducadorasla.org

Réseau Argentin

Ville coordinatrice: Godoy Cruz

Tel: +54 261 442 9306/ +54 915 306 4945/ +54 915 591 5320

ciudadeducadora@godoycruz.gob.ar

ciudadeducadoragodoycruz@gmail.com

www.edcities.org/race/

Réseau brésilien

Ciudad Coordinadora: Vitória

Tel. +55 27 33826009

E-mail: ciudadeseducadoras@vitoria.es.gov.br

www.edcities.org/rede-brasileira/

Remarque : la coordination a été de la responsabilité de la ville de Santo André jusqu’au mois d’août 2017.

Réseau mexicain

Présidence: León

Tel. +52 477 146 7350

E-mail: redmexicana.ciudadeseducadoras@gmail.com

www.edcities.org/remce

Remarque : Au cours de l’année 2017 la coordination a été de la responsabilité de la ville de Morelia.

L'Association en chiffres

Au fil de l'année 2017, 29 nouvelles villes de 5 pays différents ont adhéré à l'Association qui regroupe aujourd'hui un total de 494 villes de 36 pays.

Nous donnons la bienvenue aux nouvelles villes qui font aujourd'hui partie de l'AIVE:

Argentine (2):
Cosquín, Sunchales.

Espagne (19):
Adra, Alcàsser, Alfafar, Algeciras, Alguazas, Alhama de Murcia, Almoradí, Arroyomolinos, Borriana, Cádiz, Cassà de la Selva, Ermua, Foios, Maçanet de la Selva, Manzanares, Móstoles, Pozoblanco, Sant Joan d'Alacant, Valladolid.

Mexique (1): Zacatecas.

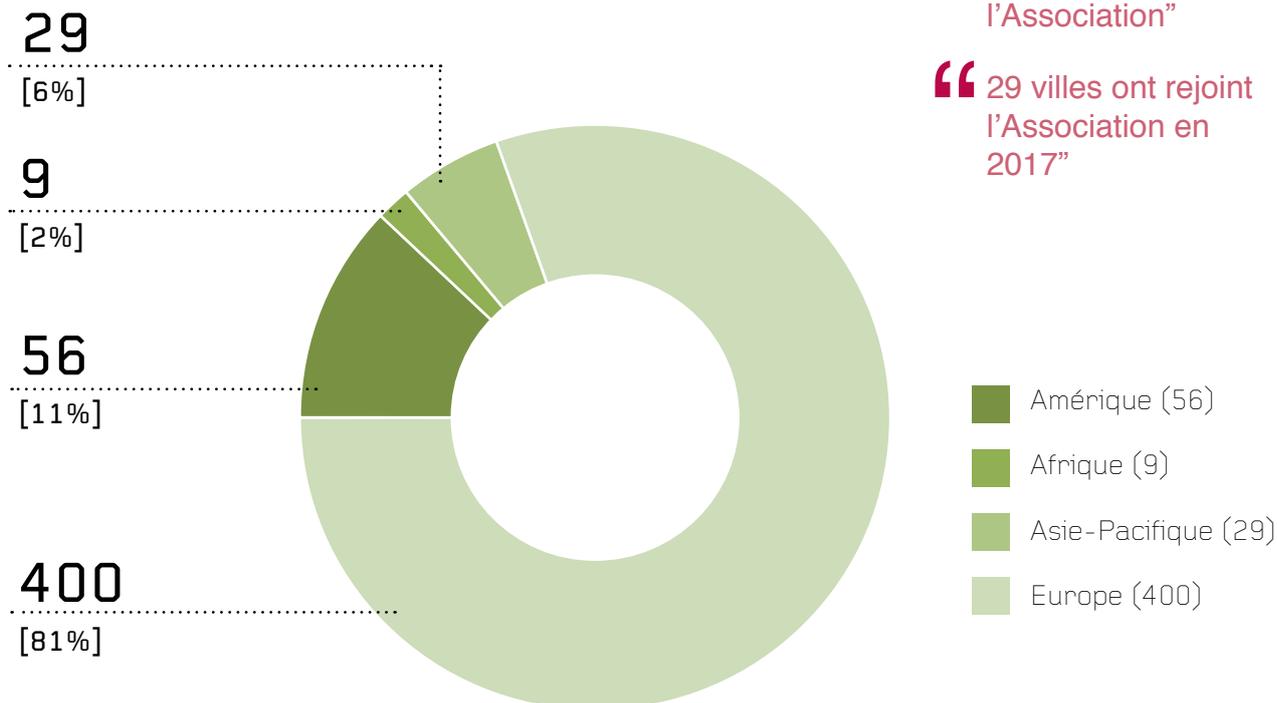
Portugal (6):
Horta, Lagos, Lousa, Lousada, Montijo, Portalegre.

République de Corée (1): Pohang.

Par ailleurs, 20 villes de 11 pays différents ont exprimé leur intérêt pour adhérer à l'Association et ont entamé les démarches nécessaires. Parallèlement, pendant le présent

exercice, 23 villes ont cessé d'appartenir à l'Association que ce soit volontairement ou du fait de l'inaccomplissement réitéré de leurs obligations statutaires.

Villes membres par continent



“ 494 villes de 36 pays font partie de l'Association ”

“ 29 villes ont rejoint l'Association en 2017 ”

- Amérique (56)
- Afrique (9)
- Asie-Pacifique (29)
- Europe (400)

Amérique

Argentine (18), Brésil (14), Canada (1), Chili (1), Colombie (3), Costa Rica (1), Dép. français d'Outremer (1), Équateur (2), Mexique (12), Porto Rico (1), Uruguay (2), Venezuela (1)

Europe

Allemagne (1), Belgique (1), Croatie (1), Danemark (1), Espagne (191), Finlande (3), France (111), Grèce (1), Italie (18), Pologne (1), Portugal (67), Roumanie (1), Suède (1), Suisse (1)

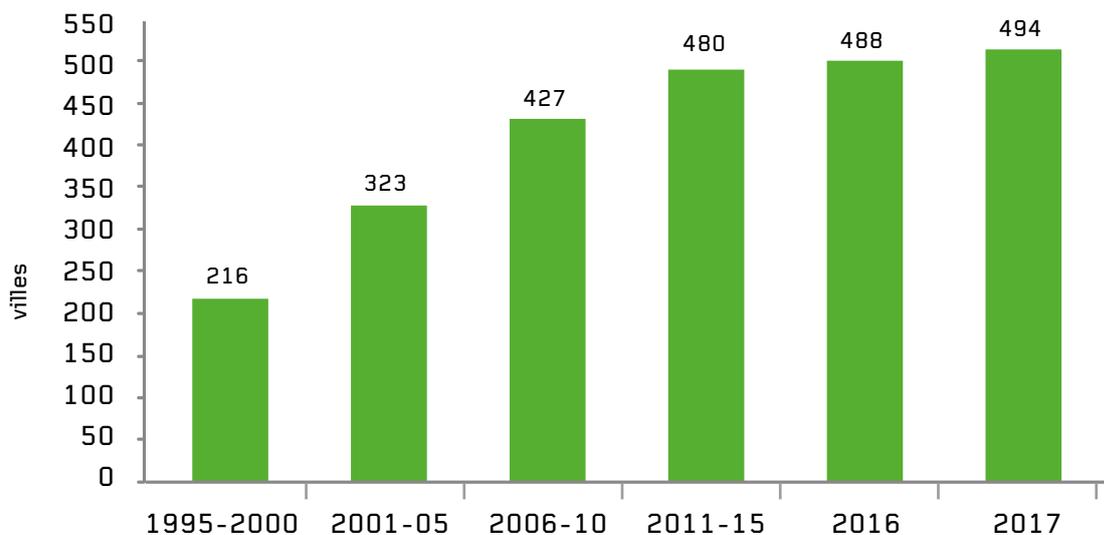
Afrique

Benin (3), Cap-Vert (2), Maroc (1), Sénégal (1), Togo (2)

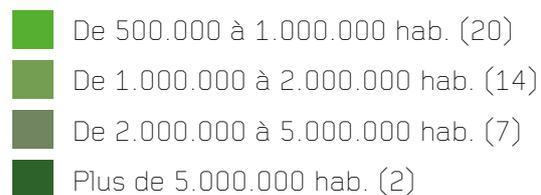
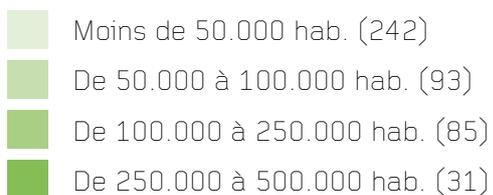
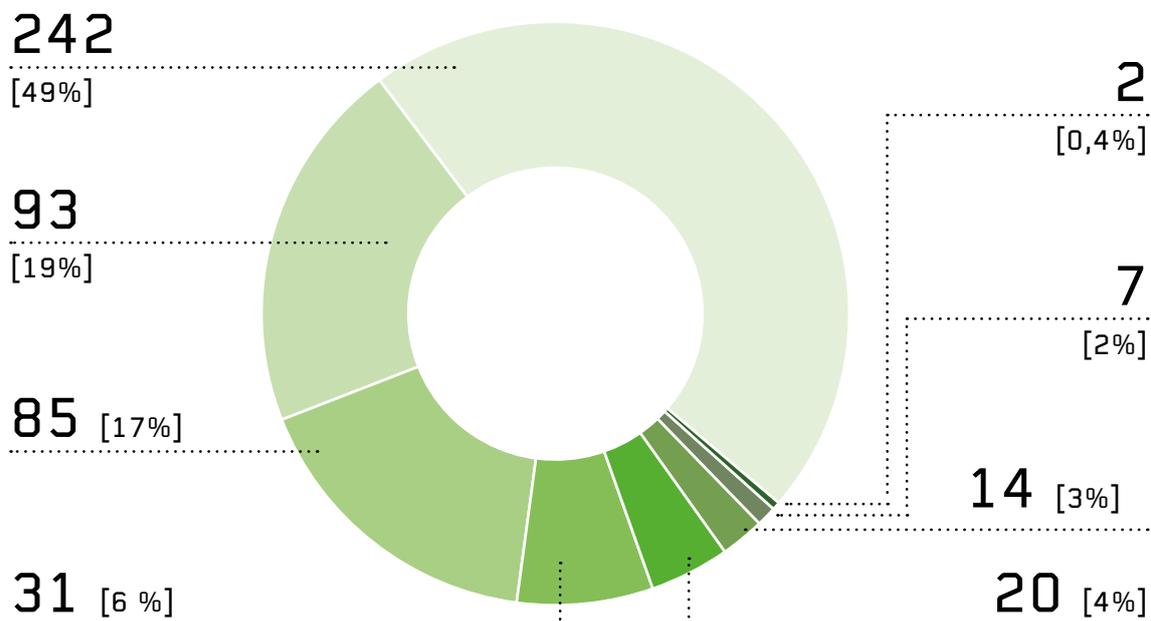
Asie-Pacifique

Australie (1), Népal (1), Palestine (1), Philippines (1), République de Corée (24), Thaïlande (1)

Villes membres de l'AIVE (1995-2017)



Villes membres classées par nombre d'habitants

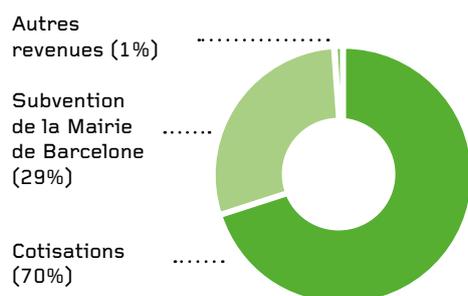


Données économiques

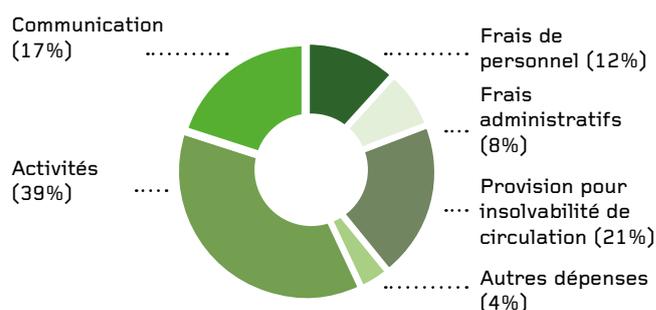
Selon les dispositions de l'article 32 de ses statuts, l'AIVE, en sa condition d'organisme international à but non lucratif, se finance avec les cotisations que paient ses membres, les subventions qu'elle reçoit et des contributions spéciales

pour des projets qui viennent d'autres organismes publics ou privés, et avec des donations, des legs et des revenus de son propre patrimoine. Au cours de l'exercice 2017, les frais de l'Association se sont chiffrés à 205.487 €.

Provenance des revenus



Nature des frais



Les cotisations sont fixées en fonction du nombre d'habitants des villes et du Revenu national brut per capita des pays dans lesquels elles sont situées.

Nombre d'habitants	Groupe I*	Groupe II*	Groupe III*	Groupe IV*
	Revenu national brut per capita 0-1 000 US\$	Revenu national brut per capita 1 001-3 000 US\$	Revenu national brut per capita 3 001-10 000 US\$	Revenu national brut per capita de plus de 10 001 US\$
Moins de 50 000	70 €	104 €	160,50 €	220 €
De 50 000 à 100 000	100 €	156 €	214 €	330 €
De 100 000 à 250 000	250 €	338 €	481,50 €	715 €
De 250 000 à 500 000	350 €	520 €	749 €	1 100 €
De 500 000 à 1 000 000	500 €	780 €	1 070 €	1 650 €
De 1 000 000 à 2 000 000	650 €	1 040 €	1 605 €	2 200 €
De 2 000 000 à 5 000 000	800 €	1 300 €	1 872,50 €	2 750 €
Plus de 5 000 000	1 000 €	1 560 €	2 140 €	3 300 €

(*) RNB per capita 2016 selon les indices de développement de la Banque mondiale (méthode Atlas).
<http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>

Autres contributions:

La ville de Barcelone met à la disposition de l'Association les bureaux du Secrétariat général ainsi que les ressources humaines. Granollers s'est chargée des coûts d'organisation de l'Assemblée générale et du Comité exécutif de mars et la ville de Cascais a assumé les coûts de la réunion du Comité exécutif de novembre 2017. Les villes coordinatrices des réseaux territoriaux et des délégations assurent leur fonctionnement. Les villes accueillant des réunions ou des rencontres territoriales ou thématiques se chargent des coûts.

Transparence:

Conformément à la loi espagnole 19/2013, du 9 décembre, sur la Transparence, l'Accès à l'Information publique et le bon gouvernement un paragraphe spécifique de transparence a été développé dans le portail : www.edcities.org/fr/transparence.

En plus des contrôles internes, l'activité de l'AIVE est soumise à des contrôles externes réguliers de la part de la Mairie de Barcelone. Parallèlement, le Gabinete Técnico de Auditoría y Consultoría, S. A. effectue un audit externe indépendant.

Que nous offre l'AIVE ?



Séminaires, congrès, ateliers.

Conseil et attention personnalisée.



Publications et autres matériels sur le potentiel éducatif des villes.

Visites d'étude.



Espaces pour le travail en réseau et mise en œuvre d'actions conjointes.

Une page web interactive ainsi que d'une banque de données de bonnes pratiques.



Diffusion et reconnaissance du travail que réalisent les villes.

Formation pour les cadres techniques et les élus locaux.



Échange d'information et d'expériences.

Construction conjointe de savoir-faire.



Porter la voix des gouvernements locaux aux instances nationales et internationales.

Expositions.



Partenariats avec organismes ayant des objectifs similaires.

Promotion de la coopération et de la solidarité.



Élaboration de déclarations et de Manifestes en faveur du rôle des gouvernements locaux dans l'éducation.

Journée internationale de la Ville éducatrice.



Congrès Internationaux

Les congrès internationaux ont lieu tous les deux ans et constituent un moment clé pour l'Association étant donné qu'ils permettent de faire connaître à l'interne et à l'externe du réseau le travail réalisé par les associées, en relation avec une thématique spécifique.

Durant les congrès, les villes membres ont la possibilité de diffuser et d'échanger de bonnes pratiques, ainsi que d'approfondir certains aspects de la Charte des Villes éducatrices.

Ils constituent aussi une opportunité pour l'établissement de nouveaux contacts, la création de synergies et l'apprentissage mutuel ; tout cela en plus de jouer un rôle remarquable dans la diffusion de la Charte des Villes éducatrices et dans l'extension et la consolidation de l'Association dans les pays où ils se tiennent.

Les visites d'étude aux initiatives de la ville qui organise le congrès et le contact avec les acteurs locaux sont d'autres éléments importants dans le programme des congrès de l'AIVE.

Pour la ville siège, l'organisation de l'événement contribue à ce que différents départements municipaux et différentes institutions de la société civile prennent conscience de leur rôle éducateur. Par conséquent, le congrès est une opportunité unique pour visualiser leur engagement avec l'éducation dans un sens large, pour attirer l'attention de la presse et se faire connaître du reste du monde.

Les déclarations finales des congrès permettent aux villes membres de mettre en valeur le travail réalisé, de promouvoir des changements qui guideront l'action future, et de réclamer à différents organismes gouvernementaux l'importance des politiques de proximité.



XV^e Congrès international de l'AIVE – Cascais 2018



Le XV Congrès International des Villes éducatrices aura lieu à Cascais (Portugal) les 13-16 novembre 2018.

Les axes thématiques du XV^e Congrès seront :

1. Axe 1 : Reconfigurer la ville à partir des habitants, de leurs besoins et de leurs désirs ;
2. Axe 2 : Le vivre ensemble pour avoir un sentiment d'appartenance ;
3. Axe 3 : La ville pour les personnes et de leurs projets de vie.

La ville de Cascais a été nommée Capitale européenne de la Jeunesse 2018, raison pour laquelle elle invitera une sélection de jeunes proposés par les diverses villes de l'AIVE à participer activement au Congrès.

Le Comité d'Organisation et le Comité scientifique du Congrès travaillent en ce moment pour offrir un programme stimulant avec des experts de prestige international reconnu. Une partie importante du programme sera consacrée à l'échange d'expériences et de savoir-faire entre les villes. N'hésitez pas à saisir l'occasion de présenter vos initiatives dans le cadre de la thématique !

Le Congrès inclura la cérémonie de délivrance du Prix Ville éducatrice 2018 consacré aux bonnes pratiques d'Éducation citoyenne au travers de la Participation. Convocation ouverte jusqu'au 30 mars 2018.

Pour davantage d'information, voir le portail du XV^e Congrès : www.congressoai2018.cascais.pt/

Formation

La promotion de l'incorporation de l'éducation comme axe transversal de l'action politique est un des objectifs de l'Association. Pour cela, il est important que les responsables des divers départements du gouvernement local et les travailleurs municipaux prennent conscience et mettent en valeur le potentiel éducateur des politiques qu'ils mènent à terme depuis leurs domaines et services municipaux respectifs.

Grâce au séminaire « Ville éducatrice et Gouvernance locale », l'AIVE se propose de capaciter les responsables politiques et de développer l'articulation de politiques locales de caractère transversal, ainsi que de mettre en œuvre des collaborations entre les gouvernements locaux et la société civile.

En 2017, les municipalités de Binissalem (24-25 janvier), San Justo (28 avril), Río Cuarto (4-5 mai), Pilar (5 juillet), Zacatecas (10-11 juillet), León (12-13 juillet), Palamós (25 octobre) ont reçu ce séminaire de formation. Par ailleurs, Pergamino (14 juin) et Rosario (28 juillet) ont accueilli les journées de sensibilisation organisées par la Délégation pour l'Amérique latine.





Expositions

Le Secrétariat et les réseaux territoriaux travaillent à la conception de projets d'expositions qui contribuent à la mise en valeur du travail réalisé, à la diffusion de l'Association et des principes de la Charte des Villes Éducatrices, et au développement de nouvelles synergies entre les gouvernements municipaux et la société civile.

En 2017, l'exposition itinérante « Villes éducatrices : Actions locales, Valeurs globales », a été présentée à Lleida (Espagne). Parallèlement, le Réseau portugais a conçu une nouvelle exposition qui illustre les principes de la Charte des Villes éducatrices qui a été tout d'abord présentée à Guarda puis à Almada, Braga, Loulé, Loures, Penalva do Castelo et Vila Verde.



Visites d'étude

Parmi nos membres, de nombreuses villes accumulent des expériences positives dans la résolution de problèmes et de défis urbains. C'est pour cela que l'AIVE facilite des plateformes pour l'établissement de liens entre les villes, afin de partager des apprentissages, d'échanger des méthodologies et de faire connaître de bonnes pratiques. Tout cela contribue à générer des espaces et des occasions de coopération entre les villes associées. En dépit du fait que l'on a accordé une certaine importance aux visites d'étude dans le cadre des congrès et des assemblées, en 2017, on a donné une plus grande importance encore à la modalité d'apprentissage par les pairs. Cette méthodologie a été mise en pratique dans les visites d'étude organisées par la ville de Munich (18 mai) et de Göteborg (9 octobre) pour partager leurs politiques ainsi que de bonnes pratiques en matière d'évaluation positive de la diversité et de l'inclusion. Dans cette typologie de visites, les participants jouent un rôle actif et partagent des impressions et des doutes dans un dialogue fluide, dans un climat de respect et de confiance mutuels.

Prix Villes éducatrices

Le Prix des Villes éducatrices a été créé afin de mettre en valeur et faire connaître internationalement le travail que les Villes Éducatrices réalisent pour améliorer la qualité de vie des habitants.

La première édition du Prix Ville éducatrice a eu lieu en 2016 et a été délégué à trois bonnes pratiques du vivre ensemble de trois villes associées : Espoo (Finlande), L'Hospitalet de Llobregat (Espagne) et Saha-gu (République de Corée).

Pour la deuxième édition du prix, le thème proposé est : « Éducation citoyenne au travers de la Participation ». Convocation ouverte jusqu'au 30 mars 2018.

Actuellement, les habitants demandent une participation plus directe aux décisions qui les affectent et la prise en compte de leurs avis. Parallèlement, les villes s'affrontent à des problèmes complexes qui requièrent la coopération et l'intelligence collective pour les affronter. Pour toutes ces raisons, l'ouverture des processus de prise de décisions municipales aux habitants est importante. D'autre part, au travers de la participation citoyenne, on pourra régénérer l'engagement et la responsabilité civique et l'on renforcera le sentiment d'appartenance à la ville.

Les candidatures au Prix Ville éducatrice 2018 seront évaluées par un jury international composé de membres du Comité exécutif de l'AIVE, un représentant de Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU) et trois experts reconnus. La cérémonie de délivrance du prix aura lieu dans le cadre du XVe Congrès international de l'AIVE, qui aura lieu du 13 au 16 novembre 2018 à Cascais (Portugal).

Pour davantage d'information voir la page web : <http://www.edcities.org/fr/prix/>



Journée internationale de la Ville éducatrice

Au cours de l'année 2016, l'Assemblée générale de l'Association a accordé de fixer le 30 novembre, jour anniversaire de la proclamation de la Charte des Villes éducatrices en 1990, comme Journée internationale de la Ville éducatrice. Ceci, afin de créer une conscience à l'échelle mondiale de l'importance de l'éducation comme moteur de changement et ajouter de nouveaux alliés en faveur de ce modèle de ville.

La deuxième édition de la Journée internationale de la Ville éducatrice célébrée en 2017 a vu la participation de 133 villes de 11 pays et 4 continents.

À l'occasion de la Journée internationale un Manifeste des Maires et Mairessees de l'Association a été élaboré de manière participative en reconnaissance du travail des agents éducatifs présents dans la ville et sous le thème « Le Droit à la Ville éducatrice ». On a invité toutes les villes à faire une lecture publique du manifeste suivie d'applaudissements collectifs pour les personnes et/ou les organismes remarquables pour leur contribution éducative. Dans certaines localités, le Conseil municipal a adopté le manifeste.

La célébration de la Journée internationale dans les différentes villes a inclus des actes de reconnaissance

“ 133 villes célébrant la deuxième édition de la Journée internationale de la Ville éducatrice ”

d'agents éducatifs et publics, des visites guidées et des journées de portes ouvertes, de lever du drapeau des Villes éducatrices, de délivrance de prix, de projections audiovisuelles, de concerts, d'événements ludiques, de symposiums et de conférences, d'émissions de radio, d'activités sportives, de promenades à pied et à bicyclette, de piqueniques nocturnes, de muraux où proposer des bons commentaires ou des remerciements, de recueil d'opinions sur la manière d'améliorer la ville, d'actes de divulgation sur le concept de ville éducatrice, de conseils d'enfants, de rencontres de public infantile avec des maires ou des personnes du troisième âge, de réunions de villes membres, etc.

De nombreux maires et mairessees ont ajouté leur voix aux messages de soutien. Des organisations comme le Conseil latino-américain des Sciences sociales (Clacso), le gouvernement local de Santa Fe, l'Université de Lleida, l'Institut de la Santé Juan Lasarte ou la Fondation Eugènia Balcells se sont aussi joints aux messages de soutien. Des experts de divers pays ont collaboré en apportant



leur soutien à la demande de reconnaissance de la Journée internationale de la part des Nations unies (dossier en cours d'élaboration).

La célébration a été très suivie dans la presse écrite et digitale, dans les réseaux sociaux et la télévision.

L'engagement des différentes équipes municipales a été une clé pour le succès de la journée, et dans ces pages nous voulons remercier ceux et celles qui ont permis la deuxième édition de la Journée internationale.

Pour davantage d'information voir la page web www.edcities.org/dia-internacional-2017/



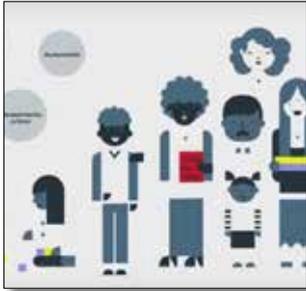
© H. Sirvent



Communication

Au travers des différents canaux de communication, le Secrétariat et les réseaux territoriaux donnent visibilité au travail que mènent à terme les villes associées et contribuent à ce que de nouvelles villes prennent conscience de l'impact éducatif des diverses politiques et interventions municipales, et parient fermement sur l'éducation.

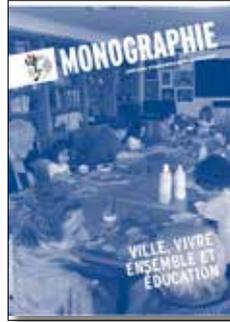
Publications générales



Nouveau vidéo: En apprendre sur l'Objectif de Développement durable 4



Bulletin 26

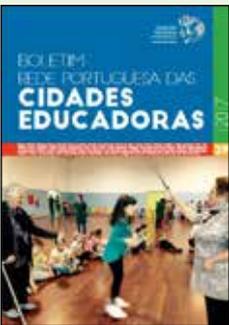


Monographie: Ville, Vivre Ensemble et Éducation - disponible prochainement (publiée en espagnol, anglais et catalan)

Sixième publication monographique de l'Association. La publication été éditée afin de souligner l'important rôle des gouvernements locaux dans la promotion des espaces de convivialité et d'inclusion sociale. Villes inclusives ou toutes les personnes se sentent représentées, respectées et écoutées ; villes ou tous et toutes trouvent un espace pour vivre ensemble avec dignité. La publication contient des articles de fond, des entrevues ainsi que des bonnes pratiques de villes.

Publications des réseaux territoriaux

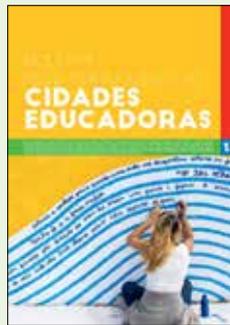
Bulletin du Réseau portugais



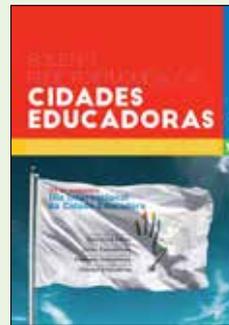
Bulletin 29



Bulletin 30



Bulletin 31



Bulletin 32

Bulletin du Réseau Asie-Pacifique



Cahier de Débat 4 (Délégation pour L'Amérique latine)



Vidéo de la Délégation pour L'Amérique latine



Communication en ligne

Les canaux de communication virtuels facilitent la diffusion périodique des activités de l'Association et des principes de la Charte des Villes éducatrices au niveau mondial, en même temps qu'ils contribuent à créer la communauté et à établir des mécanismes de coopération autour des activités qui sont menées à terme.

Portail (www.edcities.org)



Newsletter



Données 2017

Sessions : 50 071

Usagers : 33 184

Nombre de pages visitées : 179.511

Durée moyenne de la visite : 04:00

Visites par pays	%
Espagne	34,95
Argentine	12,42
Portugal	9,19
Brésil	8,32
Mexique	6,16
Colombie	5,29
France	2,76
États-Unis	2,42
Pérou	1,48
Allemagne	1,39
Corée	1,33
Finlande	1,08
Autres pays	13,21

Nouvelles publiées : 44



Twitter

(www.twitter.com/educatingcities)



Youtube

(www.youtube.com/educatingcities)

Visualisations : 7614

Vidéos téléchargées : 102



Issuu

(www.issuu.com/educatingcities)

Publications en ligne : 235

Visualisations : 14.840

Impressions : 301.947

Attention personnalisée

Le Secrétariat et les réseaux ouvrent des canaux de dialogue pour offrir une attention personnalisée à leurs membres et pouvoir apporter une réponse à leurs demandes. De ce point de vue, nous encourageons la mise en œuvre de contacts entre les villes associées et nous collaborons à l'organisation de visites d'étude dans le but de favoriser la connaissance sur le terrain de projets remarquables. En outre, elle fait découvrir des prix, des concours et des programmes qui donnent la possibilité aux villes membres d'accéder à des sources supplémentaires de financement ou de reconnaissance de leurs initiatives.



Banque Internationale de Documents des Villes éducatrices (BIDCE)

L'AIVE développe depuis ses débuts la création d'espaces et d'outils afin que les villes puissent partager des modèles d'intervention ainsi que de bonnes pratiques, et puissent apprendre les unes des autres.

La BIDCE comprend une banque d'expériences et une base de données documentaires de consultation libre sur Internet qui emmagasinent une grande quantité d'informations ordonnées et étroitement connectées.

La banque d'expériences contient plus de 1 000 projets, qui illustrent diverses concrétisations des principes de la Charte des Villes éducatrices. Ces expériences peuvent être consultées en espagnol, français et anglais.

Il s'agit d'expériences innovatrices, sélectionnées dans le but d'être adaptées et mises en œuvre par les autres villes. De manière complémentaire à la consultation de la banque, le Secrétariat de l'organisation fait découvrir périodiquement de bonnes pratiques des villes membres, que ce soit en format digital comme les « Zoom sur Expériences » ou au travers de publications imprimées.

De la même manière, les expériences de différentes villes qui sont publiées sont présentées dans le chapitre de chaque ville du portail de l'AIVE ainsi que dans la section Thèmes d'Actualité. En ce qui concerne ces derniers, on peut consulter une sélection d'expériences, plus concrètement sur le bien-être des personnes âgées, un développement urbain plus durable et plus respectueux de l'environnement, l'amélioration de l'espace public, la construction de villes plus inclusives, le développement du sport et le droit à l'accès à la culture pour tous et toutes. Les expériences sont diffusées, en outre, dans le chapitre Nouvelles, à l'occasion, par exemple, de la célébration de Journées internationales de thèmes proches des principes de la Charte des Villes éducatrices. Les expériences de la Banque sont aussi diffusées au travers de différents événements auxquels l'Association est invitée à participer.

En 2017, les Zoom sur Expériences ont abordé des thèmes tels que la création d'espaces de créativité partagés et collaboratifs, la promotion d'agents éducateurs dans espaces publics de la ville, et le développement de la sensibilisation parmi les jeunes du secondaire sur le conflit entre Israël et la Palestine.

“ On peut consulter plus de 1 000 bonnes pratiques dans la Banque d'Expériences ”

Zoom sur Expérience

Israël-Palestine: pour mieux comprendre - Bruxelles (Belgique) 28



Récupération de l'autrefois gardien du parc : le Placero - Río Cuarto (Argentine) 27



Makerspaces aux bibliothèques municipales - Espoo (Finlande) 26



.....

La base de données documentaires contient des références de livres, de vidéos, d'articles de revues, de dossiers, de transcriptions de conférences, de conclusions de journées, de séminaires et de congrès, etc. qui contribuent à la réflexion théorique autour du potentiel éducateur des villes. Actuellement, elle offre près de 150 documents en format écrit ou audiovisuel.

Collaborations avec d'autres organismes

L'AIVE collabore avec divers organismes de gouvernements locaux et des organismes spécialisés et académiques ayant des intérêts proches ou même coïncidents à l'organisation et à la mise en œuvre de projets conjoints.

De la même manière, l'AIVE reçoit des invitations pour participer à diverses initiatives impulsées par des tiers qui permettent de faire connaître son travail, partager des connaissances et des méthodologies.

Au cours de cette année, nous avons développé les relations avec l'Union des Villes capitales de Langue portugaise (UCCLA) pour diffuser les principes de la Charte des Villes éducatrices dans le cadre de la zone d'influence de ce réseau. De ce point de vue, une réunion a été organisée à Praia avec des villes de Cabo Verde (30 janvier).

Il convient de remarquer que l'AIVE est membre du Bureau exécutif de l'organisme Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU). En 2017, l'AIVE a participé à la réunion du Conseil mondial de CGLU (Madrid, 18-19 avril). En particulier, nous avons développé les liens avec les sections de CGLU Afrique (réunion à Rabat le 17 juillet) et d'UCLG-ASPAC (Asie-Pacifique) afin d'étendre l'AIVE dans ces deux régions.

L'AIVE a fait partie du Comité d'Organisation du « Forum mondial sur les Violences urbaines et Éducation pour le Vivre Ensemble et la Paix » (Madrid, 18-21 avril). Cette rencontre, de portée transversale, entre leaders locaux, organismes et réseaux internationaux, représentants de l'académie, d'ONG et de la société civile avait pour objectif d'ouvrir un processus conjoint de débat, de

réflexion et de construction de solutions pour développer des environnements urbains capables d'éliminer les expressions de violence. Diverses villes de l'AIVE ont été invitées à présenter leurs bonnes pratiques.

D'autre part, l'AIVE a été invitée à participer à la préparation de la sixième séance thématique du projet « Migration entre Villes de la Méditerranée, Dialogue, Connaissance et Action » – dirigé par l'International Centre for Migration Policy Development (ICMPD), Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU) et le Programme des Nations unies pour les Établissements humains (UN HABITAT), en collaboration avec le Haut-Commissaire des Nations unies pour les Réfugiés (ACNUR). Cette initiative composée d'un réseau de villes d'Europe et de la région de la Méditerranée sud (Amman, Beyrouth, Lisbonne, Lyon, Madrid, Tanger, Tunis, Turin et Vienne) prétend améliorer la manière d'aborder la question migratoire de la part des gouvernements locaux. L'Association a participé à la rédaction du document de travail et à la séance d'apprentissage par les pairs intitulée « Le Renforcement de l'Égalité et de l'Inclusion socio-éducative des Migrants : Vers la Construction d'une Ville éducatrice », qui a eu lieu à Turin les 11 et 12 juillet.

Le président délégué et la secrétaire générale de l'AIVE ont eu une réunion au siège de l'Institut pour l'Apprentissage tout au long de la Vie de l'Unesco (UIL) (Hambourg, 3 août) pour développer les liens entre les deux organismes, vu l'intérêt croissant de cet institut pour impulser le travail avec les gouvernements locaux qui se concrétise par la création d'un réseau de Villes de l'Apprentissage (Learning Cities network).



Liste des villes membres

ALLEMAGNE

MUNICH

ARGENTINE

BUENOS AIRES
CAÑADA DE GÓMEZ
COSQUÍN
ESQUEL
GENERAL ALVEAR
GODOY CRUZ
MALARGÜE
MORÓN
PERGAMINO
PILAR
RÍO CUARTO
ROSARIO
SAN FRANCISCO
SAN JUSTO
TOTORAS
VILLA CONSTITUCIÓN
ZÁRATE

AUSTRALIE

ADELAÏDE

BELGIQUE

BRUXELLES

BÉNIN

DJAKOTOMEY
DOGBA
LOKOSSA

BRÉSIL

BELO HORIZONTE
CAXIAS DO SUL
GUARULHOS
HORIZONTE
MAUÁ
PORTO- ALEGRE
SANTIAGO
SANTO ANDRÉ
SANTOS
SAO BERNARDO DO CAMPO
SAO CARLOS
SAO PAULO
SOROCABA
VITÓRIA

CANADA

QUÉBEC

CHILI

PURRANQUE

COLOMBIE

MEDELLÍN
PURIFICACIÓN
SABANETA

COSTA RICA

SAN JOSÉ

CROATIE

OSIJEK

DANEMARK

ISHOJ

ÉQUATEUR

CUENCA
QUITO

ESPAGNE

ADEJE
ADRA
ALAUAS
ALBACETE
ALCALÁ DE GUADAIRA
ALCÀSSER
ALCÁZAR DE SAN JUAN
ALCOBENDAS
ALCOI
ALELLA
ALFAFAR
ALGECIRAS
ALGETE
ALGUAZAS
ALHAMA DE MURCIA
ALMORADÍ
ALICANTE
ALZIRA
ARGAMASILLA DE CALATRAVA
ARGENTONA
ARROYOMOLINOS
AVILA
AVILÉS
AZUAGA
BADALONA
BANYOLES
BARAKALDO
BARBERÀ DEL VALLÈS
BARCELONE
BENETÚSSER
BILBAO
BINISSALEM
BOADILLA DEL MONTE
BORRIANA
BURGOS
BURJASSOT
CADIX
CAMARGO
CAMBRILS
CANOVELLES
CASSÀ DE LA SELVA
CASTELLAR DEL VALLÈS
CASTELLDEFELS
CASTELLÓN DE LA PLANA
CATARROJA
CERDANYOLA DEL VALLÈS
CEUTA
CHICLANA DE LA FRONTERA
CIEZA
CIUDAD REAL
CIUTADELLA DE MINORQUE
COLMENAR VIEJO
CORDOUE
CORNELLÀ DE LLOBREGAT
CUBELLES
CUENCA
DONOSTIA - SAINT SÉBASTIEN
EJEA DE LOS CABALLEROS
EL PRAT DE LLOBREGAT
EL VENDRELL
ERMUA
ESPLUGUES DE LLOBREGAT
ESTELLA-LIZARRA
FERRERIES
FERROL
FIGUERES
FUENLABRADA
FOIOS
GANDIA
GAVÀ

GÉRONE
GETAFE
GIJÓN/XIXÓN
GRANOLLERS
GUADIX
IBI
IBIZA
IGUALADA
ILLESCAS
LA COROGNE
LA GARRIGA
LA RODA
LA VALL D'UIXÓ
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
L'HOSPITALET DE LLOBREGAT
LLEIDA
LOGROÑO
LOS CORRALES DE BUELNA
LUCENA
LUGO
MAÇANET DE LA SELVA
MADRID
MAJADAHONDA
MALAGA
MANRESA
MANZANARES
MAÓ
MATARÓ
MELIANA
MELILLA
MÉRIDA
MISLATA
MOLINA DE SEGURA
MOLINS DE REI
MOLLET DEL VALLÈS
MONTCADA I REIXAC
MONTMELÓ
MÓSTOLES
MURCIE
MUTXAMEL
NÀQUERA
OLOT
ONTINYENT
ORDIZIA
ORIHUELA
OURENSE
OVIEDO
PALAFRUGELL
PALAMÓS
PALMA
PALMA DEL RÍO
PAMPALUNE
PARETS DEL VALLÈS
PINTO
PELIGROS
PLASENCIA
PONTEVEDRA
POZOBLANCO
PREMIÀ DE MAR
PUERTO REAL
PUERTOLLANO
QUART DE POBLET
REUS
RIPOLL
RIVAS-VACIAMADRID
ROQUETAS DE MAR
RUBÍ
SABADELL
SAGUNT
SAINT-JACQUES DE COMPOSTELLE
SALOU
SALT
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA
SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA
SAN FERNANDO
SAN PEDRO DEL PINATAR

SANLÚCAR DE BARRAMEDA
SANT ADRIÀ DE BESÓS
SANT BOI DE LLOBREGAT
SANT CUGAT DEL VALLÈS
SANT FELIU DE LLOBREGAT
SANT JOAN D'ALACANT
SANT JOAN DESPÍ
SANT JUST DESVERN
SANT QUIRZE DEL VALLÈS
SANTA COLOMA DE CERVELLÓ
SANTA COLOMA DE FARNERS
SANTA COLOMA DE GRAMENET
SANTA CRUZ DE TÉNÉRIFE
SANTURTZI
SANXENXO
SARAGOSSE
SÉGOVIE
SÉVILLE
SILLA
SORIA
TARAZONA
TARRAGONE
TERRASSA
TOLEDO
TOMELLOSO
TORELLÓ
TORRENT
TUDELA
VALDEMORO
VALDEPEÑAS
VALENCE
VALLADOLID
VIC
VÍCAR
VIGO
VILADECANS
VILADECAVALLS
VILAFRANCA DEL Penedès
VILA-REAL
VILLANUEVA DE LA TORRE
VILLAVICIOSA DE ODÓN
VILLENNA
VITORIA
XÀBIA
ZARAUTZ

FINLANDE

ESPOO
HELSINKI
TAMPERE

FRANCE

ANGERS
ARGENTEUIL
AUBAGNE
AUCH
AURILLAC
BAYONNE
BELLEY
BESANÇON
BEZONS
BLAGNAC
BOULOGNE-SUR-MER
BOURG-EN-BRESSE
BOURGES
BREST
BRUGES
CAEN
CARBON-BLANC
CERGY
CHELLES
CLAMART
CLERMONT-FERRAND
CLICHY-SOUS-BOIS
COLLÉGIEN

COLOMIERS
CREIL
DÉCINES-CHARPIEU
DIEPPE
DOMÈNE
DUNKERQUE
ÉCHIROLLES
ÉRAGNY SUR OISE
EVRY
EYBENS
FEYZIN
FIGEAC
FONTAINE
FRONTIGNAN
FROUARD
GIÈRES
GIGNAC-LA-NERTHE
GRENOBLE
GUIPAVAS
GUYANCOURT
ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
LA CHAPELLE-SUR-ERDRE
LA CIOTAT
LA ROCHELLE
LA ROCHE-SUR-YON
LABOUHEYRE
LAMENTIN (Guadeloupe)
LANNION
LE KREMLIN-BICÊTRE
LE PELLERIN
LE PUY-SAINTE-RÉPARADE
LILLE
LIMOGES
L'OMME
LONGVIC
LOPERHET
LORIENT
LORMONT
MAINVILLIERS
METZ
MEYLAN
MONTREUIL
MORANGIS
NANTERRE
NANTES
NEUILLY-SUR-MARNE
NEVERS
ORLY
PARIS
PAU
PERPIGNAN
PESSAC
POISSY
POITIERS
PONT DE CLAIX
PRÉ SAINT-GERVAIS
QUIMPER
REIMS
RENNES
REZÉ
RILLIEUX-LA-PAPE
ROCHFORT
ROUBAIX
SAINT-BRES
SAINT-DENIS-DE-PILE
SAINT-ÉTIENNE
SAINT-ÉTIENNE DU ROUVRAY
SAINT JEAN DE VÉDAS
SAINT-HERBLAIN
SAINT-JACQUES DE LA LANDE
SAINT-JEAN
SAINT-MARTIN-D'HÈRES
SAINT-MÉDARD-EN-JALLES
SAINT-NAZAIRE
SAINT-PRIEST
SAINT-VALLIER

SCHILTEGHEIM
STRASBOURG
TARNOS
TORCY
TOULOUSE
TOURCOING
TOURNEFEUILLE
TOURS
VANDOEUVRE LÈS-NANCY
VAULX-EN-VELIN
VILLENEUVE D'ASCQ
VITROLLES
VOIRON

GRÈCE

AGIA VARVARA

ITALIE

BOLOGNE
BRANDIZZO
BRESCIA
BUSTO GAROLFO
CASTELFIORENTINO
COLLENO
FOGGIA
GÈNES
ORZINUOVI
PORTOGRUARO
RAVENNE
ROME
SACILE
SETTIMO TORINESE
SIRACUSA
TURIN
VENISE
VICENCE

MAROC

RABAT

MEXIQUE

COLIMA
COZUMEL
ECATEPEC DE MORELOS
GUADALAJARA
LEÓN
MÉXICO D. F.
MORELIA
PLAYA DEL CARMEN
RAYÓN
TENANGO DEL VALLE
TOLUCA DE LERDO
ZACATECAS

NEPAL

BHIMESHWOR

PALESTINE

BETHLÉEM

PHILIPPINES

CALUYA

POLOGNE

KATOWICE

PORTUGAL

ÁGUEDA
ALBUFEIRA
ALENQUER
ALMADA

AMADORA
ANADIA
AZAMBUJA
BARCELOS
BARREIRO
BRAGA
CÂMARA DE LOBOS
CASCAIS
CHAVES
COIMBRA
CONDEIXA-A-NOVA
ESPOSENDE
ÉVORA
FAFE
FUNCHAL
FUNDAO
GONDOMAR
GRÂNDOLA
GUARDA
HORTA
LAGOA
LAGOS
LISBONNE
LOULÉ
LOURES
LOUSA
LOUSADA
MATOSINHOS
MEALHADA
MIRANDA DO CORVO
MONTIJO
MOURA
ODEMIRA
ODIVELAS
OLIVEIRA DE AZEMÉIS
PAÇOS DE FERREIRA
PALMELA
PAREDES
PENALVA DO CASTELO
POMBAL
PONTA DELGADA
PORTALEGRE
PORTO
PÓVOA DE LANHOSO
RIO MAIOR
SACAVEM
SANTA MARIA DA FEIRA
SANTARÉM
SANTO TIRSO
SAO JOAO DA MADEIRA
SESIMBRA
SETÚBAL
SEVER DO VOUGA
SILVES
SOBRAL DE MONTE AGRAÇO
TORRES NOVAS
TORRES VEDRAS
VALONGO
VILA FRANCA DE XIRA
VILA NOVA DE FAMALICAO
VILA REAL
VILA VERDE
VISEU

PUERTO RICO

CAGUAS

RÉPUBLIQUE DU CAP-VERT

PRAIA
RIBEIRA GRANDE

RÉPUBLIQUE DE CORÉE

ANDONG
BUSAN YEONGDO-GU
CHANWONG CITY
DALSEO
DAMYANG
DANGJIN
GEOCHANG
GEUMJEONG DISTRICT
GIMHAE
GUMI
GUNSAN
GWUANGJU METROPOLITAN CITY
GYEONGSAN
HADONG
HOENGSEONG-GUN
JECHEON
JINCHEON
PAJU
SAHA-GU
SUNCHEON CITY
SUSEONG-GU
ULSAN JUNG-GU
YEOSU

ROUMANIE

SATU MARE

SÉNÉGAL

DAKAR

SUÈDE

GOTHENBURG

SUISSE

GENÈVE

THAÏLANDE

PHUKET

TOGO

LOMÉ
TSEVIÉ

URUGUAY

MONTEVIDEO
PAYSANDÚ

VENEZUELA

CHACAO

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras



Avinyó 15, 4ª planta
08002 Barcelona (Spain)
Tel: + 34 93 342 77 20
Fax: +34 93 342 77 29
edcities@bcn.cat
www.edcities.org

