

Zoom sur Expérience

n° 28

Banque Internationale de Documents des
Villes Éducatrices



Titre

Israël-Palestine: pour mieux comprendre Bruxelles sensibilise les élèves d'éducation secondaire au conflit israélo-palestinien

Données basiques

Ville: Bruxelles

Pays: Belgique

Nombre d'habitants: 176.124

Thèmes: civisme et vivre ensemble, culture, développement personnel, dialogue, éducation en valeurs, éducation pour la paix, prévention de la violence, tolérance.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 2, 4, 13, 20

Résumé

La Mairie de Bruxelles, les autorités régionales bruxelloises, la Fédération Wallonie-Bruxelles et l'association Actions in the Mediterranean, promotrice de l'expérience, collaborent dans le but de lutter contre les stéréotypes liés à l'importation du conflit entre Israël et la Palestine, et pour réduire les positions radicales que ce conflit génère en Belgique et à Bruxelles.

Actions in the Mediterranean est une association belge qui met en œuvre des initiatives de dialogue, de résolution de conflits et de renforcement des droits humains entre l'Europe et la Méditerranée. L'un des piliers de son activité consiste à soutenir le processus de paix et de réconciliation au Moyen-Orient, et le dialogue entre Juifs et Arabes en Europe et dans la région Méditerranéenne.

Le projet Israël-Palestine: pour mieux comprendre a été créé dans le but de sensibiliser les élèves de l'enseignement secondaire de Bruxelles (âgés de 16 à 18 ans) aux complexités du conflit israélo-palestinien et construire, ainsi, une meilleure convivialité dans la ville. Dans le cadre de ce projet, les jeunes effectuent un travail exhaustif sur deux étapes et d'une durée de deux ans, afin de mieux comprendre ces réalités et de lutter contre les stéréotypes et la méconnaissance qui l'accompagnent.

Durant la première année, les élèves, issus de milieux socio-économiques et culturels très différents, reçoivent des formations et participent à des débats, conférences et rencontres avec des acteurs des sociétés civiles israélienne et palestinienne. Ce travail s'achève avec un voyage d'étude des jeunes en Israël et en Palestine dans le but de connaître par eux-mêmes l'environnement et des rencontres avec des jeunes de leur âge. La deuxième année, les jeunes reçoivent une formation pour agir comme « ambassadeurs des nuances » dans les écoles de leur ville sur ce qu'ils ont appris de leur propre expérience.



En tissant des liens

Objectifs

- Lutter contre les stéréotypes à l'égard du conflit israélo-palestinien dans les centres éducatifs de la ville, dans le but d'apaiser les tensions entre les diverses communautés à Bruxelles.
- Permettre aux jeunes de se forger une opinion en meilleure connaissance de cause sur la complexité du conflit.
- Leur donner des outils leur permettant de transmettre et de partager leurs expériences avec d'autres jeunes bruxellois.

Méthode

Dans un premier temps, les élèves participent à des rencontres, des débats et des événements culturels pour mieux comprendre l'histoire et la complexité du conflit israélo-palestinien, et travaillent aussi les stéréotypes islamophobes et antisémites. Ils ont l'occasion d'entrer en contact avec des acteurs actifs d'organisations palestiniennes et israéliennes liés à la défense des droits humains, lesquels partagent avec les élèves les actions qu'ils mènent dans leur combat pour la paix et contre la violence. Tout cela aide les jeunes à développer une pensée critique, à tirer leurs propres conclusions et à se faire une opinion personnelle par rapport à cette situation.

Ultérieurement, un voyage d'étude en Israël et en Palestine d'une durée d'une semaine, accompagnés de leurs enseignants est réalisé, au cours duquel les jeunes échangent des expériences, posent des questions, font part de leurs doutes et écoutent les arguments principalement de jeunes israéliens et palestiniens. En outre, les jeunes ont l'opportunité de connaître et d'échanger des opinions avec des personnes engagées pour la paix, ainsi que des représentants d'entités sociales et du monde culturel. Durant la visite, les jeunes participent à la réalisation d'un documentaire qu'ils utiliseront comme ressource, pendant la deuxième étape du projet, pour présenter leur expérience avec des lycéens de leur âge.

Durant la deuxième année du projet, les jeunes sont formés pour devenir des « ambassadeurs de nuances », capables d'animer des débats et de transmettre leur propre expérience à d'autres jeunes bruxellois. Une partie de cette formation consiste à préparer une activité pour consolider ce qui a été appris, en utilisant différents outils de communication, comme par exemple en montant une pièce de théâtre sur le thème de la réconciliation, sous la supervision d'un metteur en scène.

Au cours de cette expérience, les jeunes proposent des activités telles que des visites dans divers lieux de culte, des expositions de photos qu'ils ont réalisé dans les écoles, la participation à un shabbat juif ou à une rupture du jeûne du Ramadan dans le but de renforcer la compréhension des différentes cultures.

L'expérience en est à sa troisième édition.



Contexte social et urbain

Depuis qu'elle est devenue capitale de l'Europe, Bruxelles s'est entourée d'une agglomération urbaine allant bien au-delà du territoire de l'ancienne ville, qui s'est étendue à de nombreuses communes proches, agglomération comprenant actuellement 1 150 000 habitants. Comme capitale de l'Union Européenne, Bruxelles accueille plus de 150 communautés différentes et l'on y parle environ 120 langues.



La Grand-Place de Bruxelles

Les jeunes participants à ce projet, entre 40 et 45 de 3 centres éducatifs différents à chaque édition, proviennent de milieux socio-culturels et socio-économiques très différents, et ont des idées très diverses sur ce conflit.

Évaluation

Les jeunes participants à cette initiative transformatrice sont moins radicaux dans leurs idées sur ce conflit. Ce qui les a le plus impressionné a été la visite en Israël et en Palestine, territoires où se déroule le conflit. La rencontre avec des jeunes des deux peuples, impliqués dans un combat civil non-violent pour les droits de leur peuple et pour la démocratie locale, ainsi que le fait de pouvoir écouter leurs témoignages et partager des moments de loisir, leur permet d'établir des liens d'amitié qui favorisent la compréhension de la situation.



Moments de convivialité

En outre, les jeunes ont de nouveaux outils qui leur permettent d'observer le traitement déformé qui est souvent réalisé dans les médias sur la réalité du conflit israélo-palestinien.

Points forts:

- Les jeunes ont l'opportunité d'agir en tant qu'ambassadeurs de la coexistence en présentant l'expérience dans différents centres éducatifs de Bruxelles. Ainsi, le premier groupe d'élèves ayant participé à la première édition ont partagé leur expérience avec près de 2 000 jeunes au cours de l'année après leur voyage. Le deuxième groupe, qui se trouve actuellement à la deuxième étape du projet, a déjà dépassé ce nombre.
- Les jeunes agissent comme agents de sensibilisation au sein de leurs familles et parmi d'autres personnes de leur entourage, ce qui les renforce en tant que citoyens responsables, multiplicateurs et promoteurs de la paix.

Projets de futur:

Il est prévu de travailler de concert avec des associations et mouvements de jeunesse juifs et musulmans ainsi que des centres de jeunes de Bruxelles, dans le but de promouvoir la compréhension et la paix.

Contact

Organisation : Mairie de Bruxelles

Contact : M. Charles Huygens

Directeur général du Département de l'Instruction publique

E-mail: charles.huygens@brucity.be

Téléphone: +32 2 279 38 01

Web: www.brucity.be

Vous pouvez consulter plus de 1.000 expériences éducatrices au site web de la Banque Internationale de Documents des Villes Educatrices Association Internationale des Villes Educatrices www.edcities.org/fr