

Zoom sur Expérience

n° 27

Banque Internationale de Documents des
Villes Éducatrices



Titre

Récupération de l'autrefois gardien du parc : le *Placero*

Données basiques

Un agent éducateur qui s'occupe et encourage le vivre ensemble aux parcs de Río Cuarto (Argentine)

Ville: Río Cuarto

Pays: Argentine

Nombre d'habitants: 157.010

Thèmes: Education en valeurs, Civisme, Qualité de la vie urbaine, Parcs et jardins, Insertion professionnelle, Participation des citoyens.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 20

Résumé

Auparavant, l'aménagement du territoire revenait au gouvernement municipal et/ou provincial, qui urbanisaient sans tenir compte des souhaits ni des besoins de la population locale. Cela peut expliquer, en partie, l'existence à Río Cuarto d'espaces publics peu fonctionnels qui ne sont pas appréciés par les habitants. Le manque d'intérêt et de soins collectifs a entraîné la détérioration, voire même l'abandon, de places et de parcs, dans lesquels les actes de vandalisme et les situations d'insécurité sont fréquents.



Valeurs civiques dans les parcs et places de Río Cuarto

Pour remédier à cette situation, la municipalité de Río Cuarto a décidé d'inverser cette dynamique urbaine et de proposer des interventions afin de mettre en valeur l'espace public en tant que territoire de rencontre et d'inclusion des habitants pour y pratiquer le vivre ensemble, la tolérance et la construction collective.

Grâce au programme **Récupération de l'autrefois gardien du parc : le *Placero***, le gouvernement local a rétabli en 2016 cette figure comme un référent dans le quartier pour soigner et entretenir les jardins publics et les places de la ville. Autrefois, ce gardien était responsable d'entretenir le sol, l'éclairage, le mobilier urbain ainsi que les zones jardinées des parcs ou places. Avec ce nouveau programme, le gardien acquiert aussi un rôle d'agent éducateur et transmetteur des politiques municipales publiques afin de promouvoir de bonnes habitudes de citoyenneté. Ainsi, en plus de prendre soin de la place, il se charge d'identifier et d'empêcher des comportements d'incivisme et/ou de vandalisme, de développer un harmonieux vivre ensemble et de multiplier les campagnes éducatives de la Mairie (santé, culture, tourisme, etc.). Pour réaliser toutes ces fonctions, il ou elle reçoivent une formation spécifique.

Objectifs

La municipalité de Río Cuarto est consciente de l'importance de la collaboration des habitants, des chefs d'entreprise, des hommes et des femmes politiques, des employé(e)s municipaux, des institutions, des fondations, des ONG, etc. afin de promouvoir l'espace public. Pour ce faire, d'autres programmes municipaux ont aussi été joints à ce projet et ils sont développés dans les places et les parcs ; tous ensemble, ils permettent d'améliorer le résultat final de l'expérience.

- Récupérer l'autrefois gardien du parc, en lui concédant un rôle d'agent éducateur.
- Conserver et revaloriser les espaces publics avec l'aide de la participation des habitants.
- Promouvoir dans la population les valeurs telles que le respect, le vivre ensemble, la solidarité, la défense de l'intérêt commun, etc.
- Bâtir une ville intégrée favorisant l'appropriation et le soin de l'espace public de la part des habitants, ainsi que le développement durable et respectueux de l'environnement.

Méthode

Le programme s'inscrit dans le plan stratégique de la ville. En premier lieu, le gouvernement local a approuvé le rétablissement du rôle de ce gardien et identifié le nombre de postes que l'on pouvait créer en tenant compte des ressources techniques et financières disponibles. Ensuite, on a organisé la formation de 40 *placeros* en tant qu'agents qualifiés d'intervention dans le territoire. Dans ces cours de formation, des thèmes de premiers soins, de tourisme local, de motivation, de prévention des addictions ainsi que de médiation et de résolution de conflits ont été traités.

La Mairie a aussi réalisé un inventaire détaillé des plus de 250 espaces verts de la ville ainsi que de leur état au moment de l'enquête. Le rapport résultant comprenait la description du sol, de l'éclairage public et du mobilier urbain, des zones jardinées et des jeux existants.

Sur la base de ce diagnostic, la Mairie a planifié la récupération des espaces verts sur une période de 4 ans de même que l'assignation des gardiens, en commençant par les places municipales les plus fréquentées par la population.

Pour développer la participation citoyenne et promouvoir ainsi que renforcer le programme, d'autres programmes ont été intégrés à celui-ci, ce qui a amélioré l'ensemble de la nouvelle vision et de la nouvelle fonction qu'on souhaite donner aux parcs et places. Ainsi, le programme « Parrainage de places et d'espaces verts » offre la possibilité d'établir des conventions de parrainage et/ou de volontariat avec des habitants, et des organismes publics et/ou privés qui s'engagent à réaliser des travaux d'entretien dans l'espace vert choisi, afin de renforcer la tâche du gardien du parc. Grâce à ce programme, certains organismes ont aussi offert du mobilier urbain, des appareils et des jeux pour faire des exercices physiques, etc. Le programme « Places inclusives » assure l'installation d'éléments, tels que des jardinières dotées de plantes aromatiques ou des panneaux avec des messages en braille qui permettent aux aveugles et/ou aux handicapés visuels de s'orienter au travers des sens de l'odorat ou du toucher. D'autre part, le programme « Places participatives » vise à développer la participation de la population à des thèmes qui affectent le développement d'espaces verts dans la ville.



Contexte social et urbain

La ville argentine de Río Cuarto occupe une superficie de 64,25 km² et elle est située sur les rives du fleuve du même nom, dans une région agricole et d'élevage en plein essor. Avec plus de 150 000 habitants, c'est la deuxième ville la plus peuplée de la province de Córdoba. C'est aussi un important centre d'attraction commerciale et de services pour la zone centrale du pays.



Vue de Río Cuarto

Évaluation

Le lancement du projet a été effectué en août 2016. Actuellement, 40 gardiens exercent leurs fonctions à Río Cuarto, dont 6 sont des employés municipaux et 34 ont été embauchés au travers d'un concours municipal. Il y a un total de 26 places et 8 espaces verts qui comptent avec un gardien.



La réponse de la population locale aux activités dans les places qui disposent d'un gardien a été très favorable. La Mairie a programmé diverses interventions comme, par exemple, la plantation d'arbres ou l'entretien et la récupération des places avec des habitants, des gardiens, des entreprises privées, des organismes à but non lucratif et, dans certains cas même, la participation désintéressée d'artistes. Dans toutes les activités, le travail a été développé en équipe entre le secteur privé et le secteur public de même qu'avec la participation de la population, au bénéfice de l'intérêt commun.



Le système de parrainage de places et d'espaces verts croît aussi en importance et en volume à mesure qu'il se fait connaître. Il y a de plus en plus d'habitants et même d'organismes qui souhaitent parrainer une place. La moyenne actuelle est de 2 parrainages par mois.



Propositions d'avenir :

Il est prévu d'implanter progressivement, sur une période de 4 ans, le programme dans tous les espaces verts de Río Cuarto. L'objectif est aussi que tous les espaces verts disposent d'un *placero* ainsi que de la participation d'au moins 1 parrain, ou 1 marraine, par place.



Meilleurs espaces publics pour un mieux vivre ensemble

Contact

Organisation: Municipalidad de Río Cuarto (Mairie de Río Cuarto)

Contacte: M. Silvio R. Rasmusen

Concejo Deliberante de Río Cuarto (Conseil Délibératoire de Río Cuarto)

Adjointe - Premier Vice-président du Conseil Délibératoire de Río Cuarto

Email: rasmusensilvio@gmail.com

Téléphone 054-93584671229

Vous pouvez consulter plus de 1.000 expériences éducatrices au site web de la Banque Internationale de Documents des Villes Educatrices :
<http://www.edcities.org/fr/banque-d-experiences/>
Association Internationale des Villes Educatrices (AIVE)
www.edcities.org