



Déclaration du XIV^e Congrès international des Villes éducatrices Rosario, Argentine, 2016

Le XIV^e Congrès international des Villes éducatrices 2016 de l'AIVE, qui s'est tenu à Rosario, en Argentine, du 1^{er} au 5 juin 2016, a réuni les délégués de 113 villes de 23 pays différents, provenant de 4 continents. Le thème central de discussion et de débat a été « **Vivre ensemble dans nos villes** », avec un programme qui mettait l'accent sur l'importance de tisser des liens de cohabitation harmonieuse, de solidarité et de respect de la diversité, dimensions clés pour permettre une intégration sociale satisfaisante au sein de nos sociétés. Ce thème a été abordé dans les conférences plénières, les ateliers, les *speakers' corners* et les visites d'étude.

Nos convictions, nos valeurs et notre travail quotidien sont motivés par l'envie de construire des villes plus justes, avec plus de cohésion et d'harmonie, reconnaissant, une fois de plus, le potentiel des villes éducatrices en tant qu'inestimables plateformes d'intervention dans la sphère publique.

Notre congrès s'est fait l'écho d'expériences qui ont exposé avec clarté les difficultés ainsi que les défis que doivent relever de nos jours nos communautés urbaines. Ces difficultés et ces défis illustrent la complexité que provoque le fait de vivre ensemble dans des sociétés menacées par la violence, par l'exclusion, par les dommages à l'environnement et, dans certains cas, par le progressif repliement de l'État de son rôle consistant à garantir le bien-être des citoyens. L'enfance menacée dans des contextes de crises sociales et économiques, les nouvelles jeunesse émergentes, les migrations, la manière dont elles impactent et modifient notre tissu social, les difficultés pour accepter ce qui est différent et propre aux autres cultures et aux autres identités au sein de nos communautés ont aussi été des axes centraux autour desquels se sont focalisées les présentations. Ces présentations ont permis de partager des propositions qui ont eu du succès dans de nombreuses villes et qui constituent un modèle pour toutes les autres. Ce sont des propositions qui nous permettent de construire des projets plein d'espoir pour faire en sorte que nos villes soient capables de relever les défis mentionnés ci-dessus, avec décision et optimisme.

De telle manière que, dans chacune des séances et des activités de ce congrès, nous avons vu la ville en tant qu'espace complexe, divers, qui peut accueillir des relations parfois spontanées, d'autres fois planifiées ou structurées, tout en reconnaissant que ces relations ne sont pas toujours fluides. De ce point de vue, nous pensons que les villes se présentent comme des espaces de cohabitation, dans lesquels il faut tenir compte des trajectoires de ceux qui les habitent. D'où l'importance d'impulser des actions décidées et

coordonnées entre les gouvernements locaux et la société civile afin de développer la construction de codes communs et partagés. Ceci doit permettre la coexistence pacifique d'individus de différentes générations, cultures et origines, tout en reconnaissant les diverses identités présentes dans les villes.

Nous pouvons assurer que, dans chacun des espaces convoqués par ce congrès — dans les *speakers' corners*, dans les ateliers et dans les tables rondes —, nous avons mis l'accent sur le rôle irremplaçable de la puissance publique, sur le soin et l'attention que nos actions doivent offrir aux plus défavorisés et aux plus vulnérables, et sur l'importance des droits de l'homme.

Ainsi, nous constatons, en tant que villes éducatrices, que :

- nous vivons dans des territoires qui se heurtent à des problèmes complexes, liés à l'augmentation des inégalités, à la fragmentation du tissu social et à la ségrégation spatiale. S'y ajoutent des discriminations ethniques et/ou sociales, religieuses, de genre ou d'orientation sexuelle ... ainsi que des violences et des nouvelles formes d'exploitation (au travail, sexuelle, etc). Cette situation menace l'existence de l'espace public comme lieu de rencontres et comme domaine d'action de la citoyenneté.
- les problèmes et les défis qu'affrontent les gouvernements locaux sont ardues, complexes et persistants. Et ce, plus particulièrement lorsqu'il s'agit de situations qui mettent en jeu des options et des décisions politiques dans lesquelles concourent une multitude d'acteurs et d'institutions à leurs divers niveaux de responsabilités.
- les villes éducatrices disposent de différents leviers pour intervenir, qui vont de la planification urbaine à la mise en valeur des droits des habitants. Parmi eux, les opportunités d'intervention qu'offre le domaine culturel et éducatif occupent une place centrale et constituent un domaine privilégié pour que le vivre ensemble soit possible.
- pour construire des villes habitables et propices au mieux vivre ensemble, nous attacherons une importance singulière aux héritages — passé —, aux accords et aux pactes que nous recréons chaque jour — présent — et aux rêves ainsi qu'aux buts que nous nous fixons — futur —. La richesse des expériences présentées dans ce Congrès témoigne que cette construction est possible et est entre nos mains.

Nous nous engageons, en tant que villes éducatrices, à :

- promouvoir la cohabitation, le vivre ensemble et des sociétés égalitaires par des propositions, des accords et des engagements coordonnés avec les différentes échelles de la puissance publique, les institutions académiques et la société civile.
- stimuler l'élargissement de l'espace public, de la participation citoyenne et du débat dans les processus de planification, de conception et de gestion des politiques publiques locales, en observant une attention particulière aux besoins des différents groupes sociaux. Développer l'espace public urbain comme lieu de

mémoire, point privilégié de rencontre et de dialogue, et plateforme de transformation urbaine et assumer que la construction d'une société égalitaire est prioritaire.

- concevoir des actions concrètes dans le but de permettre une plus grande démocratisation de l'accès à la connaissance, aux savoirs, aux technologies de l'information et de la communication (TIC), en considérant l'éducation comme un outil fondamental.
- étendre la notion de mieux vivre ensemble au respect des différences et de l'égalité des droits aux multiples dimensions qui traversent la vie sociale.
- partager avec d'autres villes les bonnes pratiques et le savoir-faire acquis qui nous ont permis de surmonter des difficultés et d'avancer dans la construction de villes plus éducatrices en tant que territoires du vivre ensemble.

Pour conclure, ce Congrès affirme que l'AIVE constitue un lieu privilégié pour partager des expériences, des réflexions et travailler conjointement. L'AIVE lance un appel à l'ensemble des acteurs publics régionaux, nationaux et internationaux, ainsi qu'à l'ensemble des citoyens pour contribuer de manière co-responsable à l'atteinte de ces objectifs.
