



Titre

Mettre des vies en rapport

Données basiques

Sant Boi de Llobregat promeut l'interaction entre des élèves et des personnes avec une maladie mentale

Ville: Sant Boi de Llobregat

Pays: Espagne

Nombre d'habitants: 82.410

Thèmes: inclusion sociale, personnes handicapées, relations intergénérationnelles, vie en commun, tolérance, croissance personnelle, estime de soi.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 2, 3, 4, 5, 16, 17, 20

Résumé

Sant Boi de Llobregat est remarquable pour sa sensibilité dans le domaine de la santé mentale. Depuis des années déjà, la ville est connue pour avoir deux centres psychiatriques très importants, ainsi que par le fait qu'elle est le siège de nombreux congrès et journées sur cette thématique. La ville accueille également le Cluster de la Santé Mentale de la Catalogne, qui a pour objective d'unir la recherche, la formation et la guérison de ces maladies.

L'idée de ce projet est partie du désir de l'Ecole Publique Benviure de travailler à une sensibilisation sur des thèmes en rapport avec la santé mentale. Il s'agit d'une intervention "co-créative" ayant un double objectif car d'une part, elle promeut l'intégration sociale entre les élèves de l'Ecole Benviure et les adultes diagnostiqués d'une maladie mentale et, d'autre part elle utilise la créativité et le jeu comme instruments de communication.

Afin de mener à bien cette expérience, l'Ecole Benviure en a présenté le projet à la Mairie de Sant Boi de Llobregat, qui a mis en contact l'école avec le Centre Hospitalier de Santé Mentale Benito Menni, afin de qu'ils puissent préparer ce projet ensemble.

Au départ, l'objectif de cette expérience était d'offrir l'occasion à des élèves de l'enseignement primaire, âgés de 10 à 12 ans, de rompre les stigmates sociaux relatifs aux maladies mentales, mais celui-ci a également été rapidement identifié comme une importante opportunité pour les personnes diagnostiquées d'une maladie mentale de devenir des agents actifs du changement social.

Cette initiative est un instrument d'enrichissement mutuel, une occasion d'interagir et de se mettre en rapport sur un pied d'égalité, en prenant pour axe la valeur et l'importance des relations dans notre vie. De même, elle promeut un mode de vie sain, aussi bien pour les élèves qui participent à ce Projet que pour les personnes diagnostiquées d'une maladie mentale, qui améliorent leur propre estime grâce à leur participation à ce projet d'éducation communautaire.



En cassant les stigmates sociaux

Objectifs

- Prendre conscience des valeurs qui définissent toutes les relations pendant notre vie.
- Introduire les élèves à la connaissance des maladies et leur faire prendre conscience que celles-ci peuvent faire partie de l'expérience de vie de n'importe quelle personne.
- Etablir des relations entre les élèves et les personnes qui souffrent d'une maladie grâce à la créativité.
- Faire de cette expérience de vie pour les personnes qui souffrent d'une maladie une ressource permettant de sensibiliser et d'avoir une influence sociale sur la lutte contre ce stigmat social.
- Laisser au second plan le rôle de « patient » et participer en tant que sujet actif.
- Promouvoir de manière significative la participation des personnes souffrant d'une maladie mentale à l'éducation des élèves et à la société.
- Promouvoir l'autonomie et améliorer l'estime de soi des personnes diagnostiquées d'une maladie mentale lorsqu'elles s'approprient et se responsabilisent d'un rôle éducateur.

Méthode

Cette initiative se développe à l'intérieur de groupes constitués tous les trois mois, correspondant au calendrier et à la planification de l'année scolaire. Il est procédé à 7 ou 8 séances trimestrielles d'une durée d'environ une heure et demie, en fonction de l'agenda scolaire. Chacun de ces groupes, se composant en général de 12 élèves et de 4 adultes souffrant d'une maladie mentale, se réunit et travaille dans le local de la bibliothèque du centre scolaire. Les séances sont dirigées par une animatrice spécialisée, avec la collaboration de deux professionnels de soutien : une maîtresse du centre éducatif et un technicien en santé mentale.

Les activités ont été conçues en suivant une méthodologie basée sur l'apprentissage coopératif et la créativité, orientés sur le mouvement du corps, le regard, le jeu créatif, le besoin de partager et la spontanéité. Différentes ressources sont utilisées telles que: musique, jeux de cartes, papier, laine, tissu, vêtements, objets apportés par les participants, ainsi que d'autres objets qui servent à créer un espace participatif.

Au cours des différentes éditions, la programmation des projets a connu des variations car elle s'est adaptée aux caractéristiques des participants, bien qu'en règle générale, il ait été tenté de maintenir une structure minimale en travaillant sur différents centres d'intérêt, comme par exemple : Les désirs, Notre première relation, Notre meilleur souvenir, Un voyage imaginaire, Répondre aux questions, Notre ville, Racontons un conte, etc. Par exemple, lors de la séance "Répondre aux questions", les élèves posent des questions relatives à la maladie mentale ou sur la propre expérience aux personnes souffrant d'une maladie mentale. Cet échange de questions et de réponses fortifie la relation entre eux et renforce leur connaissance, leur respect et leur affection pour tout ce qui est partagé.

A la fin de chaque séance, il se développe un espace où tous les participants peuvent parler ouvertement de leurs impressions.



Moments d'apprentissage coopératif et de créativité

Contexte social et urbain

Sant Boi de Llobregat est une ville de la zone métropolitaine de Barcelone, d'une étendue de 22 Km² avec une population de plus de 82.000 habitants, située dans la région du Baix Llobregat, très proche du port et de l'aéroport. Cette situation stratégique a permis de consolider son potentiel économique.

La structure productive est constituée par plus de 3.500 entreprises, dont la majorité correspond au secteur services. Les industries les plus représentées sont les industries de transformation du métal.



Vue de Sant Boi de Llobregat

Sant Boi a été historiquement liée à la santé mentale, étant devenu celui-ci un axe stratégique de la ville. En plus d'avoir des institutions reconnues et des équipements modernes, la ville travaille dans les domaines de la recherche, l'enseignement et l'innovation dans ce domaine.

Ce Projet s'est révélé comme une occasion extraordinaire d'apprendre. Une expérience innovatrice devenue réalité grâce à la participation de chaque personne, générant un climat d'opportunité et de confiance.

La méthodologie, dans le cadre d'un apprentissage coopératif basé sur des projets et, plus particulièrement, l'attention suscitée pour chacune des dynamiques par l'animatrice, fait que la construction d'espaces imaginaires, le jeu créatif, la génération collective de contes, la musique et le mouvement, les matériaux et la spontanéité deviennent des moyens de générer des opportunités permettant de découvrir, partager et apprendre ensemble.

En ce qui concerne les élèves:

- Les élèves ont appris à avoir leur propre opinion sur ce que veut dire souffrir d'une maladie mentale et ils apprécient, valorisent et respectent sur un pied d'égalité les personnes qui la subissent.
- Pour quelques-uns, cela a été une occasion de compléter ou de modifier l'image préconçue qu'ils avaient des maladies mentales. Pour d'autres, cela a été une manière de ne plus avoir peur d'un fait qu'ils ignoraient et ils se sont rendu compte que les maladies mentales faisaient partie de la réalité de notre société.
- Il a également été l'occasion pour certains élèves de pouvoir poser des questions sur la maladie mentale subie par quelqu'un dans leur milieu familial.

En ce qui concerne les adultes souffrant d'une maladie mentale:

- Leur interaction avec les enfants a représenté une occasion pour ces personnes d'intervenir en tant qu'agents actifs, étant donné qu'elles avaient le « devoir » de permettre de rompre les stigmates pesant sur les maladies mentales.
- Ils ont dû s'adapter aux changements de calendrier et aux circonstances, ce qui a mis leur flexibilité à l'épreuve.
- Peu à peu, ils prennent l'initiative et assument des responsabilités.

Le succès de cette expérience a amené une autre école, l'École Parellada, à rejoindre l'initiative.

Évaluation

Contact

Organisation : Mairie de Sant Boi de Llobregat

Contact : Mme Alba Martínez Vélez

Adjointe au Maire de Ville Éducatrice, Coopération, Solidarité et Paix

E-mail : amartinez@santboi.cat

Téléphone : +34 93.6351200 (427)

Web: <http://www.santboi.cat/>

Vous pouvez consulter plus de 1.000 expériences éducatrices au site web de la Banque Internationale de Documents des Villes Educatrices Association Internationale des Villes Educatrices www.edcities.org/fr