

Zoom sur Expérience

n° 3

Banque Internationale de Documents des
Villes Éducatrices



Titre

Données basiques

Résumé

Objectifs

Liens de complicité Camargo Ville Educatrice

Ville: Camargo

Pays: Espagne

Nombre d'habitants: 32.000

Thèmes: Politique et administration, coordination institutionnelle, gouvernance.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 5, 6

Camargo Ville Educatrice est un projet intégrateur d'initiatives éducatives locales créé en 2006. A cet effet, il a été procédé à la convocation de tous les agents éducatifs locaux aux forums et aux assemblées, où une réflexion sur la situation de l'éducation dans la commune a eu lieu, en arrivant à la conclusion qu'il était nécessaire de procéder à un diagnostic plus approfondi de la réalité éducative locale.

Les conclusions les plus importantes révélées par ce diagnostic ont été les suivantes:

- la méconnaissance des agents éducatifs des initiatives lancées par les autres;
- le manque de coordination entre les initiatives éducatives locales et l'absence de réseaux permettant de connecter les projets; et
- la méconnaissance de nombreuses organisations de la valeur éducative de leurs propres initiatives.



Inauguration de l'exposition « 1er Rencontre

A partir de ce diagnostic, il a été procédé à la conception d'un Programme d'Action comportant plusieurs lignes de travail, d'une validité de quatre ans.

La ligne destinée à travailler sur les faiblesses détectées mentionnées a été appelée : Connaissance, coordination, transversalité et mise en valeur des initiatives éducatives locales. D'autres lignes se référaient à l'innovation éducative, aux aspects organisationnels des institutions éducatives, aux aspects méthodologiques, etc.

Ce programme a tenté de structurer et de relier les initiatives concernant la population qui fonctionnaient déjà, en les complétant de certaines activités pour lesquelles il n'existait aucune offre, mais qui étaient considérées comme nécessaires.

- Identifier les agents éducatifs locaux, aussi bien dans leur dimension qualitative que quantitative.
- Communiquer et faire connaître les initiatives éducatives existant déjà dans la commune.
- Promouvoir la participation citoyenne en ce qui concerne l'évaluation et la prise de décisions sur l'éducation dans la commune.
- Créer des espaces de rencontre pour les agents éducatifs locaux, leur permettant de réfléchir, connaître et partager leurs expériences.
- Planifier des actions et des programmes coordonnés entre agents éducatifs locaux, en particulier entre l'enseignement réglé et non réglé.
- Promouvoir une coordination avec d'autres programmes, départements, institutions, etc. et surtout avec l'Agenda 21 Local, en raison de la similitude de certains de leurs objectifs.
- Créer des éléments, des événements, des motifs, etc. servant de nœuds de confluence entre les différents agents éducatifs locaux.

Méthode

On a utilisé un modèle méthodologique dynamique et de recherche-action qui rétro alimente et permet de corriger les processus en permanence. Nous avons utilisé des ressources créatives et promu la participation citoyenne.

Activités :

Au cours de phases successives, différentes activités se sont déroulées dans cette ligne d'action sous la dénomination « **Liens de complicité** », activités dont les plus importantes ont été les suivantes :

- **Inventaire et Guide des ressources éducatives**: il commence par la réalisation d'une étude exhaustive permettant de procéder à l'inventaire de toutes les activités éducatives des domaines réglés et non réglés de la commune. A partir de cet inventaire, il est procédé à la préparation et à la publication du Guide des Ressources Educatives, document résumé et divulgateur permettant de connaître toutes les initiatives éducatives locales.

- **Rencontre Camargo Ville Educatrice**: une rencontre a été organisée en novembre 2008 avec le thème « Faire connaître et partager les résultats, ouvrir de nouveaux chemins dans un projet collectif ». Y ont participé et présenté leurs initiatives 80% des agents éducatifs locaux (centres éducatifs, associations culturelles, sportives et sociales et départements municipaux développant des actions éducatives : culture, environnement, sports, services sociaux, police locale, etc.). Cette rencontre a duré une semaine et comporté des expositions, des bureaux thématiques, des conférences, des ateliers, etc., actes auxquels ont participé de manière directe plus de 2.000 personnes.

- Avec la devise « Sème », se sont déroulés au cours de ces quatre années des initiatives et des événements relatifs à l'éducation, partagés avec la population. Parmi ceux-ci, le **Livre Partagé** est un livre qui parcourt la municipalité et dans lequel les citoyens ont écrit une histoire commune; le **Recueil de Poèmes Collectif Sème**, qui est un espace créatif intergénérationnel, un recueil de poèmes préparé sur différentes scènes et disposant actuellement de presque 300 poèmes ou **l'Agenda de Camargo** qui est actualisé chaque jour sur la page web municipale et publié sous forme de revue tous les mois.



Le Livre Partagé de Camargo

- **Rencontre Liaison avec Camargo**: afin de poursuivre la fonction consistant à connaître et à connecter le réseau des initiatives locales, la rencontre « Liaison avec Camargo » a eu lieu en octobre 2010, en collaboration avec l'Agenda 21 Local, espace dans lequel les agents sociaux et éducatifs ont présenté et partagé leurs initiatives, leurs réflexions et leurs projets. Il a été procédé à la construction collective d'une sculpture en forme de réseau.



Construction collective d'une sculpture dans le Rencontre « Liaison avec Camargo »

- Autres initiatives: coordination de toutes les actions interculturelles développées en 2010 dans la commune, coïncidant avec l'**Année Internationale du Rapprochement des Cultures** et l'initiative pilote « **Classe ouverte** » afin de promouvoir le milieu ouvert en tant que ressource éducative et de préparer une unité didactique à cet effet.

Contexte social et urbain

Camargo est une commune de 32.000 habitants. Elle s'étend sur une surface de 36 km², 4 Km de côte, huit districts, un centre urbain dense de 18.000 habitants, condensé en deux districts, le reste étant réparti dans les six autres districts, dont trois sont surtout des centres ruraux.



Vues de Camargo

Cette initiative s'adresse à toutes les entités, institutions et groupes sociaux offrant des services éducatifs et à la population en général.

Évaluation

Afin de procéder au suivi et à l'évaluation des résultats de cette initiative, il a été tenu compte du groupe d'indicateurs suivants :

- Individus-entités participant aux événements : participation élevée et implication croissante en ce qui concerne la plupart des initiatives et des événements.
- Nombre d'initiatives ayant été coordonnées pour leur réalisation conjointe : progression et croissance lentes, mais fermes.
- Accroissement du degré de coordination entre les initiatives éducatives des départements municipaux.
- Obtention d'un consensus sur un grand nombre d'actions éducatives de différents départements municipaux.
- Amélioration acceptable des communications entre les agents éducatifs municipaux.
- Augmentation de la perception sociale de l'implantation du programme, qui après avoir été faible au cours de la première phase, a été élevée au cours de la phase finale.

L'évaluation est tout particulièrement positive en ce qui concerne la canalisation et la reconnaissance de la participation citoyenne et la sensation des citoyens de commencer à être connectés entre eux dans un réseau naissant.

Points forts:

- La complicité croissante entre les agents éducatifs de la commune en ce qui concerne le déploiement des activités du programme Camargo Ville Educatrice, agents qui ont pu se rendre compte des avantages d'un travail conjoint.
- La population en général se présente au siège de ce programme en tant que lieu de proximité, où elle peut procéder à des consultations, passer un moment à la bibliothèque, etc.

Points faibles:

- La résistance rencontrée lorsque certaines entités et agents éducatifs doivent aller au-delà du modèle « compartiment étanche » préexistant.
- La limitation des ressources humaines et matérielles destinées à développer certaines activités.

Projets d'avenir:

- Continuer à approfondir la participation et stimuler la complicité et les synergies de tous les agents éducatifs en ce qui concerne la construction du projet commun Camargo Ville Educatrice et créer le Réseau d'entités éducatives locales, en lui donnant une structure organique.
- Le projet présente plusieurs lignes de travail qu'il faudra approfondir, étant donné que les directives de base sont déjà tracées.
- Le Programme d'Action pour ces quatre prochaines années est en cours de préparation.

Organisation : Ayuntamiento de Camargo (Mairie de Camargo)

Contact : M. Santiago Canales Arronte
Département d'Éducation – Coordinateur de Camargo Ville Educatrice et l'Agenda 21 Local

E-mail : camargomunicipioeducativo@aytocamargo.es

Téléphone : +34 660485355 / +34 942328290

Contact