



ASSOCIAÇÃO  
INTERNACIONAL DE  
**Cidades  
Educadoras**

**DIA  
INTERNACIONAL  
DA CIDADE  
EDUCADORA  
2022**

Propostas para a celebração

# ÍNDICE

---

<b>O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA</b>	<b>3</b>
O que é?	3
Porquê celebrar?	4
Quando celebrar?	5
Quem se pode juntar à celebração?	5
<b>PREPARAÇÃO DA CELEBRAÇÃO</b>	<b>6</b>
Lema	6
Planificar a celebração	7
<b>IDEIAS DE ATIVIDADES</b>	<b>8</b>
Atividades destacadas da edição de 2022	8
Atividades de sucesso de edições anteriores	9
<b>MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO</b>	<b>11</b>
Material específico para a edição 2022	11
Material complementar	11
<b>DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO</b>	<b>13</b>
Localmente	13
Do Secretariado	14

# O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

## O QUE É?

Num mundo cada vez mais urbanizado, as cidades (grandes e pequenas) assumem um papel crucial na hora de gerar oportunidades educativas que permitam desenvolver o potencial dos seus habitantes.

As Cidades Educadoras apostam na criação de contextos urbanos mais vivíveis promovendo uma visão ampla da Educação ao longo da vida e maximizando o impacto educativo das suas políticas municipais.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração internacional que tem como objetivo criar consciência sobre a importância da educação e dar visibilidade ao compromisso dos governos locais para a destacar como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.

**As Cidades Educadoras repensam a cidade como um ecossistema educativo inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com os cidadãos**



## PORQUÊ CELEBRAR?

Para...

- Reconhecer e envolver todos os agentes sociais implicados na coconstrução da Cidade Educadora.
- Consciencializar sobre a importância da educação na cidade para melhorar a vida dos seus habitantes, gerar um clima de qualidade cívica e de convivência urbana.
- Dar visibilidade ao compromisso dos governos locais e outros agentes sociais (organizações da sociedade civil, setor privado, cidadãos, etc.) com a educação.
- Convidar e entusiasmar os cidadãos a serem parte ativa na construção da Cidade Educadora.
- Sensibilizar sobre a contribuição ativa que as cidades e governos locais realizam para a superação dos desafios globais da humanidade (entre eles os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

**Mais de 340 municípios de 20 países aderiram à celebração desde a primeira edição em 2016**



## QUANDO CELEBRAR?

---

No dia **30 de novembro** é celebrado o Dia Internacional da Cidade Educadora, para comemorar que, na mesma data de 1990, a Carta das Cidades Educadoras foi proclamada durante o primeiro Congresso Internacional das Cidades Educadoras, realizado em Barcelona.

Concentrar as atividades numa data concreta permite incrementar o impacto da difusão da celebração, assim como salientar que se trata de uma celebração de âmbito mundial. Não obstante, as Cidades podem alargar a celebração a dias anteriores e/ou posteriores (por exemplo durante a semana de 25 de novembro a 1 de dezembro de 2019), se por questões de agenda não puderem calendarizar ações no dia 30 de novembro.

**No dia 30 de novembro comemoramos o Dia Internacional da Cidade Educadora**

## QUEM SE PODE JUNTAR À CELEBRAÇÃO?

---

Uma celebração que envolve todo o município

Governo local

Lidera  
Gera alianças  
Fornece recursos

Sociedade civil

Está envolvida  
É proativa  
Mobiliza

Comunidade educativa

Sensibiliza  
Gera reflexão  
Dinamiza

Setor privado

Coopera  
Apoia  
Contribui

**Todas as cidades, grandes e pequenas podem celebrar o Dia Internacional**

# PREPARAÇÃO DA CELEBRAÇÃO

## LEMA

As Cidades Educadoras são espaços de paz e oportunidade. São muitos e notórios os esforços dos governos locais da rede em prol da criação de cidades em que se respire segurança e bem-estar, onde os direitos são garantidos e as oportunidades são criadas para todos. Políticas públicas voltadas para o fortalecimento do acesso à educação, saúde, trabalho, cultura, prática de atividade física, recreação e participação, são um exemplo disso; como são também o desenho de ambientes urbanos seguros que promovam o encontro, a boa convivência e os processos de inclusão e coesão social.

Contudo, os nossos municípios também são palco de tensões sociais onde se manifestam diversos tipos de violência que deterioram a convivência, a tranquilidade e a segurança nas nossas ruas. As desigualdades socioeconómicas e culturais estão entre as principais causas dessa violência que ameaça a liberdade e o bem-estar das pessoas. Algumas das suas manifestações são mais visíveis do que outras, mas é necessário identificá-las todas e colocar meios para as prevenir e as combater.

O lema desta edição é: **“A Cidade Educadora, cidade de paz e oportunidades”**

Combater as desigualdades é uma forma de agir nesse sentido. Por outro lado, a educação é uma ferramenta muito importante que nos permite transmitir valores essenciais para a construção de espaços e cidades de paz, como a importância do respeito, da justiça social e do diálogo.

Portanto, a implementação de políticas públicas, programas e iniciativas cidadãs que contribuam para a igualdade de oportunidades, que transmitam atitudes e valores para uma boa convivência, que gerem pensamento crítico, e que garantam o bem-estar e o desenvolvimento de todas as pessoas e um compromisso de transformar culturas de violência em culturas de paz, que todas as Cidades Educadoras compartilham.

Assim, o lema escolhido para o Dia Internacional da Cidade Educadora de 2022, através de um processo de consulta com todos os membros é: **“A Cidade Educadora, cidade de paz e oportunidades”**.



## PLANIFICAR A CELEBRAÇÃO

O êxito da celebração depende em grande medida do envolvimento do maior número possível de agentes locais e da sua diversidade.

Para isso, é aconselhável:

- 1. Preparar a celebração antecipadamente e de forma participativa.** Isto facilitará contar com o apoio do máximo número de entidades e associações locais contribuindo para que sintam como sua ao juntarem os seus esforços e ideias à agenda de atividades municipais.
- 2. Contar com o envolvimento e participação dos autarcas.** Como líderes do governo local, a sua participação ativa desempenha um papel fundamental para conseguir que os diferentes departamentos do governo local se juntem à celebração e assumam os compromissos da Carta como seus.
- 3. Envolver o maior número possível de departamentos ou pelouros/secretarias municipais** (para além da área da Educação). Para as diferentes áreas municipais se envolverem na celebração é uma forma de dar a conhecer os projetos que desenvolvem e refletir sobre como maximizar o seu impacto educativo, através do intercâmbio e a cooperação. Deste conhecimento mútuo, podem surgir novas iniciativas de colaboração entre áreas que podem resultar muito enriquecedoras.
- 4. Contar com a comunidade educativa.** A educação formal assume um papel chave na formação em valores e práticas de cidadania democrática. Por outro lado, pode ser uma ocasião propícia para reconhecer o trabalho dos e das profissionais de educação e a sua contribuição para a comunidade.
- 5. Envolver as entidades e organizações da sociedade civil.** São indispensáveis na construção da Cidade Educadora, por esta razão, a celebração deve ser também um bom momento para reconhecer e valorizar o trabalho que desenvolvem.
- 6. Planear uma estratégia de comunicação em redes sociais e outros meios de comunicação social** para divulgar o compromisso do município com a educação .



# IDEIAS DE ATIVIDADES

## ATIVIDADES DESTACADAS

As atividades propostas para esta edição favorecem a transversalidade entre as áreas de educação, ambiente, cultura, participação, etc.

Estas atividades comunitárias e livres visam contribuir para a reflexão sobre o paralelismo entre as sementes e as oportunidades que a cidade oferece, bem como a importância de cultivar a paz e a boa convivência através do cumprimento dos direitos humanos, da justiça social e da promoção de valores como o respeito pelo outro e o diálogo. Podemos acrescentar uma reflexão sobre a importância do cuidado da flora na conservação da biodiversidade e na luta contra as mudanças climáticas e a reflexão sobre os bens comuns, a diversidade (cultural, género, idade, etc.) entre as pessoas e a convivência.

- Organizar visitas a um parque ou natureza para plantar sementes (dependendo da estação do ano).
- Visitar um viveiro ou uma horta urbana para conhecer as condições e cuidados que as plantas precisam para viver, dificuldades, etc. Plantar e/ou cuidar uma nova vegetação nos cascos das árvores dos diferentes bairros para promover o património verde da cidade e o envolvimento do cidadão no seu cuidado.

- Oferecer sementes a instituições de ensino, bibliotecas, centros culturais ou outras instalações municipais.
- Oficina: desenhar flores e escrever sobre as pétalas as oportunidades oferecidas pelo município, a fim de ser feito um mural com todas, em local público, onde cada cidadão pode contribuir para a construção do mesmo.
- Oficina: elaboração de desenhos de pombas da paz usando sementes para os decorar. (Podem ser usadas: lentilhas, sementes de girassol, milho, leguminosas, alpista....)
- Oficina: plantio de sementes individualmente ou em grupo. Coloque as sementes no algodão humedecido com água num recipiente de vidro. Acompanhar a evolução da germinação. Promover a reflexão que o crescimento de sementes e oportunidades.
- Atividade sobre a origem das sementes e formas de dispersão e posterior reflexão sobre a imigração e a busca de oportunidades para desenvolver o potencial de cada um.





## ATIVIDADES BEM-SUCEDIDAS DE EDIÇÕES ANTERIORES

---

- **Colocar o cartaz do Dia na varanda da Câmara Municipal/Prefeitura, videomappings ou projeção do logotipo nos edifícios, içar da bandeira das Cidades Educadoras.**
- **Redes Sociais**  
Explicar por que o município é educador (elaboração de vídeos promocionais com cidadãos, divulgar projetos educativos), mensagens de vídeo do Presidente/Prefeito e/ou Vereador apoiando a celebração ou divulgação do material comunicacional preparado pela AICE.
- **Diálogo virtual ou presencial dos cidadãos com o Presidente da CM/Prefeitor**
- **Itinerários orientados pelos recursos educativos do município** ou jornadas de portas abertas a diferentes equipamentos municipais ou cidadãos que aderirem à celebração.
- **Instalações artísticas coletivas no espaço público e elaboração de murais**  
Espaços para tornar visíveis as oportunidades que a cidade oferece, os desejos de paz, ou pintar o logotipo de forma participativa.
- **Organização de plenários dos diferentes conselhos existentes no município** (Conselho Municipais, Jovens, Cidadãos, Idosos, etc.). Discutir o tema proposto para esta edição.
- **Exposição sobre a Cidade Educadora**  
Mostra de momentos, iniciativas e locais que ilustram as oportunidades educativas do município.
- **Reconhecimento de pessoas ou entidades relevantes para a educação na cidade.**
- **Organização de conferências, webinars e podcasts**
- **Criação de um mapa interativo do município**, indicando os locais relevantes na perspectiva da Cidade Educadora, disponível no site municipal.
- **Encontros ou audições musicais com base na Canção da Cidade Educadora**
- **Emissão de programas de rádio monográficos e/ou divulgação do evento na imprensa/media locais**
- **Concurso fotográfico sobre “A cidade educadora”**  
Convite aos cidadãos para identificar através de imagens, diversos espaços e momentos de educação formal, não formal e informal que ocorrem no município.



**Vídeos e imagens das últimas edições:**

2021   2020   2019

2018   2017   2016

**Vitoria-Gasteiz**



**Alcobendas**



**Manlleu**



**Medina del Campo**



**Odemira**



**Horta**



# COMUNICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

## MATERIAL ESPECÍFICO PARA A EDIÇÃO 2022

Para esta edição a AICE preparou um cartaz específico com o slogan. As cidades são incentivadas a divulgar este material em espaços públicos do município, bem como através de meios municipais e redes sociais.

Forneceremos material publicitário para redes sociais com o slogan do Dia (em formato de imagem e mini-vídeo) para divulgar a celebração nos dias que antecedem o evento. Da mesma forma, **modelos de flores e pombas** serão disponibilizados pelas cidades para as oficinas que se propõem nesta edição.

As cidades membro da AICE que organizem atividades para o Dia Internacional podem incorporar nos seus materiais de comunicação os logos do Dia Internacional e o logo personalizado da sua cidade como Cidade Educadora. As cidades membro que não disponham do seu logo personalizado como Cidade Educadora, podem solicitá-lo ao Secretariado.

Todos os materiais estarão disponíveis no site da IAEC (seção Dia Internacional)



## MATERIAL COMPLEMENTAR

- **Vídeo: “Da leitura da Carta à Consolidação de uma Cidade Educadora”** resumo em vídeo dos principais aspetos do guia metodológico desenvolvido pela AICE para acompanhar o processo de como se tornar uma Cidade Educadora.
- **Vídeo: Aprendendo sobre o ODS4**
- **Vídeo: Como educam as cidades?**
- **Vídeo sobre a Carta de Cidades Educadoras**
- **Diálogo: A nova Carta das Cidades Educadoras**
- **Diálogo: A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás**



- **Jogo “memória”** de opostos sobre os valores da Cidade Educadora
- **Origami/ “Quantos queres?”**: “Cidade Educadora, cidade comprometida. E tu: a que te comprometes?”
- **Canção** da Cidade Educadora
- **Colecção gráfica, animações e vídeo: “Cidades Educadoras: 30 anos, 30 legados”**. Especialmente indicado para divulgação nas redes sociais e para a realização de exposições. [IMAGENS](#) | [VÍDEOS](#)



# DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO

## LOCALMENTE

---

Visando o maior impacto possível recomendamos que a estratégia de divulgação da comemoração conte com a colaboração dos seguintes atores:

### Presidentes de Câmara/ Prefeitos/as

O Dia Internacional da Cidade Educadora constitui uma oportunidade ótima para mostrar a liderança e o compromisso da autoridade máxima a nível local com a educação. Uma participação ativa dos e das Presidentes de Câmara/ Prefeitos/as nos eventos de comemoração e nas campanhas de divulgação do Dia Internacional pode favorecer a atenção dos meios de comunicação social locais. É recomendável implicar o departamento ou gabinete de comunicação do município na planificação e implementação de uma campanha de difusão adaptada às características e interesses do território. Também se estimulam os membros a recolher testemunhos dos eventos ou atividades desenvolvidas de forma a, para além do âmbito local, poderem ser remetidos ao secretariado da AICE para difusão internacional.

### Meios de comunicação

Convidam-se os membros a dar a conhecer as atividades que se organizam a propósito do Dia Internacional aos meios de comunicação do território através da organização de uma conferência de imprensa, entrevistas do/a Presidente/ Prefeito/a aos diferentes meios de comunicação, a publicação de artigos ou de mensagens em vídeo, etc. A visibilidade nos meios de comunicação pode ser importante na hora de reafirmar o compromisso da cidade com a educação e difundir o programa de atividades locais.

**Difundir os eventos de comemoração do Dia Internacional para dar visibilidade à importância da educação na cidade e juntar novos parceiros**

### Redes sociais

As diferentes contas das redes sociais municipais podem ser também bons canais para difundir as atividades do Dia Internacional e conseguir a mobilização dos cidadãos.

### Sinalização urbana

As cidades podem preparar materiais de comunicação para informar da celebração, no espaço público, através de bandeirolas, muppis, cartazes, etc.

### Escolas

É recomendável contar com a implicação da comunidade educativa na preparação da celebração. Da mesma forma, a difusão desta jornada nos centros educativos permitirá dá-la a conhecer entre os alunos, professores, famílias, etc.

### Sociedade civil

O mundo associativo conta com canais de comunicação próprios que permitem aceder a grupos de pessoas com determinados perfis e interesses. Consequentemente, implicar a sociedade civil na difusão desta comemoração pode contribuir para maximizar o seu impacto.

## DO SECRETARIADO

---

O Secretariado irá ainda realizar ações de divulgação do Dia Internacional através do seu site e redes sociais.

Para alcançar um maior impacto comunicativo, solicitamos que as cidades:

1. **Reportem as atividades de celebração** através do formulário online que permitirá ao Secretariado poder atualizar a agenda global dos acontecimentos.
2. **Enviem para o Secretariado fotografias e/ou vídeos dos atos realizados no município.** Com este material será feito um vídeo de síntese global no final da celebração.
3. Usem a hashtag **#EducatingCityDay** e marquem a AICE **@educatingcities** no Instagram e no Twitter.

Os vídeos preparados pelas cidades e pelo Secretariado são publicados no website do Dia Internacional e no canal Youtube da AICE.



@EducatingCities

#EducatingCityDay

Para mais informações:



[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)