



ASSOCIAÇÃO  
INTERNACIONAL DE  
**Cidades  
Educadoras**

# DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA 2021

Propostas para a celebração



# ÍNDICE DE CONTEÚDOS

<b>O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA</b>	<b>3</b>
O que é?	3
Porquê celebrar?	4
Quando celebrar?	5
Quem se pode juntar à celebração?	5
<b>PREPARAÇÃO DA CELEBRAÇÃO</b>	<b>6</b>
Lema da edição 2021	6
Planificar a celebração	7
<b>IDEIAS DE ATIVIDADES</b>	<b>8</b>
Atividades destacadas da edição de 2021	8
Atividades de sucesso de edições anteriores	9
<b>MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO</b>	<b>11</b>
<b>DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO</b>	<b>13</b>
Localmente	13
Do Secretariado	14



# 1

## O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

### O que é?

Num mundo cada vez mais urbanizado, as cidades (grandes e pequenas) assumem um papel crucial na hora de gerar oportunidades educativas que permitam desenvolver o potencial dos seus habitantes.

As Cidades Educadoras apostam na criação de contextos urbanos mais vivíveis promovendo uma visão ampla da Educação ao longo da vida e maximizando o impacto educativo das suas políticas municipais.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração internacional que tem como objetivo criar consciência sobre a importância da educação e dar visibilidade ao compromisso dos governos locais para a destacar como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.

**As Cidades Educadoras repensam a cidade como um ecossistema educativo inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com os cidadãos**



Andong

## Porquê celebrar?

Para...

- Reconhecer e envolver todos os agentes sociais implicados na coconstrução da Cidade Educadora. Conscienciar sobre a importância da educação na cidade para melhorar a vida dos seus habitantes, gerar um clima de qualidade cívica e de convivência urbana.
- Dar visibilidade ao compromisso dos governos locais e outros agentes sociais (organizações da sociedade civil, setor privado, cidadãos, etc.) com a educação.
- Convidar e entusiasmar os cidadãos a serem parte ativa na construção da Cidade Educadora.
- Sensibilizar sobre a contribuição ativa que as cidades e governos locais realizam para a superação dos desafios globais da humanidade (entre eles os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

**A celebração em números:  
5 edições desde 2016 com a  
participação de 313 cidades, de  
20 países, em 5 continentes**



## Quando celebrar?

---

No dia **30 de novembro** é celebrado o **Dia Internacional da Cidade Educadora**, para comemorar que, na mesma data de 1990, a Carta das Cidades Educadoras foi proclamada durante o primeiro Congresso Internacional das Cidades Educadoras, realizado em Barcelona.

Concentrar as atividades numa data concreta permite incrementar o impacto da difusão da celebração, assim como salientar que se trata de uma celebração de âmbito mundial. Não obstante, as Cidades podem alargar a celebração a dias anteriores e/ou posteriores (por exemplo durante a semana de 25 de novembro a 1 de dezembro de 2019), se por questões de agenda não puderem calendarizar ações no dia 30 de novembro.

**Este ano no Dia Internacional culminamos as celebrações do 30º aniversário da Carta das Cidades Educadoras**

## Quem se pode juntar à celebração?

---

**Todas as cidades, grandes e pequenas podem celebrar o Dia Internacional**

Uma celebração que envolve todo o município

Governo local

Lidera  
Gera alianças  
Fornece recursos

Sociedade civil

Está envolvida  
É proativa  
Mobiliza

Comunidade educativa

Sensibiliza  
Gera reflexão  
Dinamiza

Setor privado

Coopera  
Apoia  
Contribui

# 2 PREPARAÇÃO DA CELEBRAÇÃO

## Lema da edição 2021

Especialistas de todo o mundo alertam sobre o impacto que a pandemia terá ao longo dos próximos anos na economia global. As previsões são claras, avizinha-se um período de recessão generalizada que, contudo, não afetará todos por igual, antes terá tendência a acentuar-se nos setores da população que já se encontravam em situação de maior vulnerabilidade antes da crise sanitária. Será a natureza das nossas respostas a esta crise que determinará a forma como afetarão os nossos municípios e os seus habitantes.

Hoje, mais que nunca, as Cidades Educadoras devem estar ao lado da população que necessita de maior apoio para que esta recuperação seja inclusiva. Para isso, será preciso reforçar a ação municipal à luz dos valores da Carta, o que significa a igualdade de oportunidades, a inclusão, o progresso social e o crescimento sustentável.

É tempo de juntar forças, trabalhar de forma conjunta e procurar alianças para catapultar a educação como eixo central da recuperação. Proteger e priorizar o

## "A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás"

investimento na educação, impulsionar a formação, promover o empreendedorismo, apoiar a investigação, fomentar a inovação social, melhorar a empregabilidade são, entre outras, algumas das principais estratégias a serem priorizadas.

Por todas estas razões, o slogan para esta edição do Dia Internacional da Cidade Educadora é: **"A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás"**. Do Secretariado da AICE, esperamos que tanto o slogan como as iniciativas organizadas para 30 de Novembro, por ocasião da celebração do Dia Internacional, sirvam como instrumentos revitalizantes de reflexão e ação para continuar a colocar a educação como uma grande alavanca política para corrigir as desigualdades e gerar bem-estar.



# Planificar a celebração

O êxito da celebração depende em grande medida do envolvimento do maior número possível de agentes locais e da sua diversidade.

Para isso, é aconselhável:

- 1. Preparar a celebração antecipadamente e de forma participativa.** Isto facilitará contar com o apoio do máximo número de entidades e associações locais contribuindo para que sintam como sua ao juntarem os seus esforços e ideias à agenda de atividades municipais.
- 2. Contar com o envolvimento e participação dos autarcas.** Como líderes do governo local, a sua participação ativa desempenha um papel fundamental para conseguir que os diferentes departamentos do governo local se juntem à celebração e assumam os compromissos da Carta como seus.
- 3. Envolver o maior número possível de departamentos ou pelouros/secretarias municipais** (para além da área da Educação). Para as diferentes áreas municipais se envolverem na
- 4. Contar com a comunidade educativa.** A educação formal assume um papel chave na formação em valores e práticas de cidadania democrática. Por outro lado, pode ser uma ocasião propícia para reconhecer o trabalho dos e das profissionais de educação e a sua contribuição para a comunidade.
- 5. Envolver as entidades e organizações da sociedade civil.** São indispensáveis na construção da Cidade Educadora, por esta razão, a celebração deve ser também um bom momento para reconhecer e valorizar o trabalho que desenvolvem.
- 6. Planear uma estratégia de comunicação em redes sociais e outros meios de comunicação social** para divulgar o compromisso do município com a educação .

**O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração festiva aberta aos cidadãos**



Vitoria-Gasteiz

# 3 IDEIAS DE ATIVIDADES

## Atividades destacadas da edição de 2021

Nesta edição, as atividades destacadas que são propostas visam refletir e tornar visíveis as melhorias que o olhar da Cidade Educadora tem gerado na vida da cidade, nas suas múltiplas dimensões e contextos.

Tendo em conta o contexto global gerado pela pandemia do COVID-19, as atividades são propostas em formato presencial e virtual.

### Atividade comum partilhada pelo maior número de cidades possível

**Marcha :** será organizada de acordo com o lema da celebração, não deixando ninguém para trás. Pessoas de todas as idades e condições físicas serão convidadas a passear pelo município. Propõe-se que o itinerário inclua paragens para sensibilizar várias entidades, serviços municipais, espaços urbanos, grupos e outros agentes sociais cujo trabalho contribui para não deixar ninguém para trás e que têm um impacto educativo positivo na comunidade. Esta actividade ao ar livre reduz as hipóteses de novos contágios e dá proeminência a uma pluralidade de agentes e lugares educacionais.

### Atividades para as equipas municipais

**Sessão conjunta de trabalho com diferentes equipas e serviços municipais** para analisar a nova Carta das Cidades Educadoras e as suas implicações para

o município. No [Guia Metodológico](#) publicado pela AICE, pode encontrar orientações para organizar esta sessão, dependendo de quando cada cidade estiver neste processo. Esta atividade pode ser realizada presencialmente e/ou virtualmente.

### Atividades institucionais

**Reafirmar o compromisso com a nova Carta das Cidades Educadoras** no plenário municipal, com o objetivo de reforçar e tornar visível o cumprimento dos seus princípios.

**Leitura pública da Declaração**, a qual será elaborada de forma participativa entre as cidades da AICE, pelo Presidente da Câmara ou pela Presidente da Câmara ou representantes das diferentes forças políticas do município, ou cidadãos de diferentes idades e origens.

### Encontro virtual internacional de Cidades Educadoras.

A AICE oferecerá às cidades membros a possibilidade de participar num encontro virtual com conferências, diálogos e espaços de intercâmbio que girarão em torno do tema desta edição. Este evento terá lugar nos dias antes ou depois de 30 de Novembro para permitir às cidades dedicarem esse dia particular aos seus eventos locais.



## Atividades de sucesso de edições anteriores

---

As cidades podem realizar outras atividades que sejam coerentes com os princípios da Carta das Cidades Educadoras. Aqui estão algumas atividades de edições anteriores ou implementadas por uma cidade membro.

### **Atribuição de toponímia às ruas do município.**

Diferentes grupos de cidadãos, de diferentes idades e com diferentes ligações, nomeiam ruas no município e instalam placas de identificação em conformidade com os princípios da Carta.

### **Diálogo virtual com o/a Presidente da Câmara**

durante o qual o público lhe enviará perguntas ou reflexões sobre temas relevantes relacionados com a nova Carta das Cidades Educadoras e o contexto do momento.

### **Instalações de arte coletiva no espaço público.**

Espaço para tornar visível e partilhar as ideias e/ou desejos dos cidadãos e coconstruir a própria Cidade Educadora através de técnicas de arte urbana e participativa.

### **Reconhecimento de pessoas ou entidades relevantes para a educação na cidade.**

Ato público em que o governo local torna visível e agradece publicamente pelo trabalho a favor da educação na cidade de pessoas e/ou entidades.

### **Emissão de um programa de rádio monográfico.**

Divulgar a nova Carta, bem como as aprendizagens alcançadas e poder aprofundar os temas mais relevantes para o município.

### **Gincana da Cidade Educadora.**

Conjunto de pistas para redescobrir a cidade com um olhar educativo e para sensibilizar para os princípios da Carta.

### **Concurso de fotografias sobre “A Cidade Educadora”.**

Convite aos cidadãos para que identifiquem através de imagens, vários espaços e momentos de educação formal, não formal e informal que decorrem no município.

### **Posts em redes sociais.**

Explicar porque é que o município é um município educador (elaboração de vídeo promocional com cidadãos ou entidades ou para divulgar projectos educativos) ou vídeo-mensagens institucionais de apoio à celebração.

### **Mapa interativo.**

Elaboração de um mapa interativo do município, indicando os lugares relevantes na perspectiva da Cidade Educadora, disponíveis no website municipal.

**Organização de sessões plenárias dos diferentes conselhos existentes no município** (conselho infantil, conselho de cidadãos, conselho de idosos, etc.) para debater o tema proposto nesta edição.

**Exposição sobre a Cidade Educadora**, utilizando o material produzido para celebrar o 30º aniversário da Carta.

**Elaboração de murais**, de forma participada, no município, sobre o tema da sexta edição.

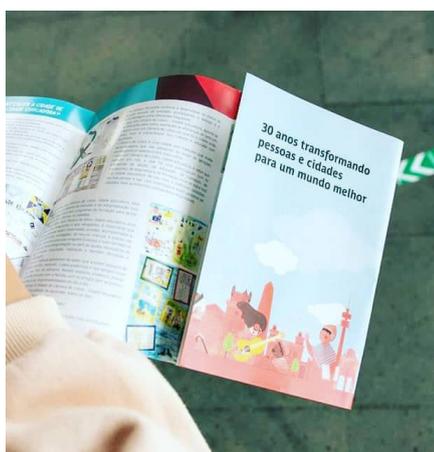
### **Exposição fotográfica sobre a Cidade Educadora**

Exposição de momentos, iniciativas e lugares que ilustram o carácter educador do município.

### **Organização de conferências, webinars e podcasts.**

**Colocar o cartaz do Dia na varanda da câmara municipal**, projetar o logótipo nos edifícios ou içar a bandeira das Cidades Educadoras.

Vídeos e imagens das atividades realizadas durante as últimas edições, disponíveis aqui: [2020](#) | [2019](#) | [2018](#) | [2017](#) | [2016](#)



Camara de Lobos



Granollers



Rosario



Málaga



Lagoa Açores



Valencia



Purísima del Rincón



Godoy Cruz



Cassà de la Selva

# 4 MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO



## Material específico para a edição 2021

Para esta edição a AICE preparou um cartaz específico com o slogan.

Como na edição anterior, forneceremos material publicitário para redes sociais com o slogan do Dia (em formato de imagem e mini-vídeo) para divulgar a celebração nos dias que antecedem o evento.

As cidades são incentivadas a divulgar este material em espaços públicos do município, bem como através de meios municipais e redes sociais.

As cidades membro da AICE que organizem atividades para o Dia Internacional podem incorporar nos seus materiais de comunicação os logos do Dia Internacional e o logo personalizado da sua cidade como Cidade Educadora. As cidades membro que não disponham do seu logo personalizado como Cidade Educadora, podem solicitá-lo ao Secretariado.

Todos os materiais estão disponíveis no [site da AICE](#).



## Material complementar sobre o conceito de Cidade Educadora

A AICE conta com três vídeos que introduzem o conceito Cidade Educadora de forma simples, concisa e compreensível para todos os públicos e que podem ser utilizados como materiais audiovisuais para abertura de jornadas, conferências ou debates.

- [Vídeo](#) **“Da leitura da Carta à Consolidação de uma Cidade Educadora”** resumo em vídeo dos principais aspetos do guia metodológico desenvolvido pela AICE para acompanhar o processo de como se tornar uma Cidade Educadora.
- [Vídeo](#): **Aprendendo sobre o ODS4**
- [Vídeo](#): **Como educam as cidades?**
- [Vídeo](#) sobre a Carta de Cidades Educadoras
- [Diálogo](#): **A nova Carta das Cidades Educadoras**





## Outros materiais disponíveis

- [Jogo “memória”](#) de opostos sobre os valores da Cidade Educadora
- [Origami/ “Quantos queres?”](#): “Cidade Educadora, cidade comprometida. E tu: a que te comprometes?”
- [Canção](#) da Cidade Educadora
- [Colecção gráfica y animações e vídeo](#) “Cidades Educadoras: 30 anos, 30 legados”



# 5 DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO

## Localmente

---

Visando o maior impacto possível recomendamos que a estratégia de divulgação da comemoração conte com a colaboração dos seguintes atores:

### Presidentes de Câmara/ Prefeitos/as

O Dia Internacional da Cidade Educadora constitui uma oportunidade ótima para mostrar a liderança e o compromisso da autoridade máxima a nível local com a educação. Uma participação ativa dos e das Presidentes de Câmara/ Prefeitos/as nos eventos de comemoração e nas campanhas de divulgação do Dia Internacional pode favorecer a atenção dos meios de comunicação social locais.

### Gabinetes de comunicação municipais

É recomendável implicar o departamento ou gabinete de comunicação do município na planificação e implementação de uma campanha de difusão adaptada às características e interesses do território. Também se estimulam os membros a recolher testemunhos dos eventos ou atividades desenvolvidas de forma a, para além do âmbito local, poderem ser remetidos ao secretariado da AICE para difusão internacional.

### Meios de comunicação

Convidam-se os membros a dar a conhecer as atividades que se organizam a propósito do Dia Internacional aos meios de comunicação do território através da organização de uma conferência de imprensa, entrevistas do/a Presidente/ Prefeito/a aos diferentes meios de comunicação, a publicação de artigos ou de mensagens em vídeo, etc. A visibilidade nos meios de comunicação pode ser importante na hora de reafirmar o compromisso da cidade com a educação e difundir o programa de atividades locais.

### Redes sociais

As diferentes contas das redes sociais municipais podem ser também bons canais para difundir as atividades do Dia Internacional e conseguir a mobilização dos cidadãos.

### Sinalização urbana

As cidades podem preparar materiais de comunicação para informar da celebração, no espaço público, através de bandeirolas, muppis, cartazes, etc.

### Escolas

É recomendável contar com a implicação da comunidade educativa na preparação da celebração. Da mesma forma, a difusão desta jornada nos centros educativos permitirá dá-la a conhecer entre os alunos, professores, famílias, etc.

### Sociedade civil

O mundo associativo conta com canais de comunicação próprios que permitem aceder a grupos de pessoas com determinados perfis e interesses. Consequentemente, implicar a sociedade civil na difusão desta comemoração pode contribuir para maximizar o seu impacto.

**Difundir os eventos de comemoração do Dia Internacional para dar visibilidade à importância da educação na cidade e juntar novos parceiros**

## Do secretariado

---

O Secretariado irá ainda realizar ações de divulgação do Dia Internacional através do seu site e redes sociais.

Para alcançar um maior impacto comunicativo, solicitamos que as cidades:

- 1. Reportem as atividades de celebração** através do formulário online que permitirá ao Secretariado poder atualizar a agenda global dos acontecimentos.
- 2. Enviem para o Secretariado fotografias e/ou vídeos dos atos realizados no município.** Com este material se elaborará un video resumen global al término de la celebración. Com este material será feito um vídeo de síntese global no final da celebração.
- 3. Usem a hashtag # EducatingCityDay e marquem a AICE @educatingcities** no Instagram e no Twitter.

Os vídeos preparados pelas cidades e pelo Secretariado são publicados no [website](#) e no canal [Youtube](#) da AICE.



**@EducatingCities**  
**#EducatingCityDay**

**Para mais informações:**



ASSOCIAÇÃO  
INTERNACIONAL DE  
**Cidades  
Educadoras**

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)  
[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)