

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

Propostas para a celebração



**30º aniversário
da Carta
das Cidades
Educadoras**

Índice

1	O Dia Internacional da Cidade Educadora	3
	O que é?	
	Porquê celebrar?	
	Quando celebrar?	
	Quem se pode juntar à celebração?	
2	Preparação da celebração	6
	Lema da edição 2020	
	Planificar a celebração	
3	Ideias de atividades	8
	Atividades destacadas 2020	
	Atividades de edições anteriores	
4	Materiais de comunicação e sensibilização	11
5	Divulgação da comemoração	13
	Localmente	
	Do secretariado	

1

O Dia Internacional da Cidade Educadora

O QUE É?

Num mundo cada vez mais urbanizado, as cidades (grandes e pequenas) assumem um papel crucial na hora de gerar oportunidades educativas que permitam desenvolver o potencial dos seus habitantes.

As Cidades Educadoras apostam na criação de contextos urbanos mais vivíveis promovendo uma visão ampla da Educação ao longo da vida e maximizando o impacto educativo das suas políticas municipais.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração internacional que tem como

objetivo criar consciência sobre a importância da educação e dar visibilidade ao compromisso dos governos locais para a destacar como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.

As Cidades Educadoras repensam a cidade como um ecossistema educativo inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com os cidadãos



PORQUÊ CELEBRAR?



General Alvear



Barcelona

Para...

- ▶ Reconhecer e envolver todos os agentes sociais implicados na coconstrução da Cidade Educadora. Conscientizar sobre a importância da educação na cidade para melhorar a vida dos seus habitantes, gerar um clima de qualidade cívica e de convivência urbana.
- ▶ Dar visibilidade ao compromisso dos governos locais e outros agentes sociais (organizações da sociedade civil, setor privado, cidadãos, etc.) com a educação.
- ▶ Convidar e entusiasmar os cidadãos a serem parte ativa na construção da Cidade Educadora.
- ▶ Sensibilizar sobre a contribuição ativa que as cidades e governos locais realizam para a superação dos desafios globais da humanidade (entre eles os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

**A celebração em
números: 4 edições
desde 2016 com a
participação de 279
cidades, de 20 países,
em 5 continentes**

QUANDO CELEBRAR?

No dia 30 de novembro é celebrado o Dia Internacional da Cidade Educadora, para comemorar que, na mesma data de 1990, a Carta das Cidades Educadoras foi proclamada durante o primeiro Congresso Internacional das Cidades Educadoras, realizado em Barcelona.

Concentrar as atividades numa data concreta permite incrementar o impacto da difusão da celebração, assim como salientar que se trata de uma celebração de âmbito mundial. Não obstante, as Cidades podem alargar a celebração a dias anteriores e/ou posteriores (por exemplo durante a semana de 25 de novembro a 1 de dezembro de 2020), se por questões de agenda não puderem calendarizar ações no dia 30 de novembro.



Este ano celebramos o 30º aniversário da Carta das Cidades Educadoras

Todas as cidades, grandes e pequenas podem celebrar o Dia Internacional

QUEM SE PODE JUNTAR?

Uma celebração que envolve todo o município

Governo local

- ▶ Lidera
- ▶ Gera alianças
- ▶ Fornece recursos

Sociedade civil

- ▶ Está envolvida
- ▶ É proativa
- ▶ Mobiliza

Comunidade educativa

- ▶ Sensibiliza
- ▶ Gera reflexão
- ▶ Dinamiza

Setor privado

- ▶ Coopera
- ▶ Apoia
- ▶ Contribui

2 Preparação da celebração

LEMA DA EDIÇÃO 2020

“Cidades Educadoras, 30 anos transformando cidades e pessoas, para um mundo melhor”

Este ano assinalam-se os 30 anos da proclamação da Carta das Cidades Educadoras. A Carta é o documento fundador deste movimento internacional que promove uma visão da cidade que coloca a educação como um vetor de transformação social e melhoria da vida comunitária.

Coincidindo com este aniversário e com o objetivo de manter a sua validade face às incessantes mudanças que o nosso mundo experimenta, a Associação está a levar a cabo um processo participativo de atualização da Carta. Este processo contará com a participação do Comité Executivo, de especialistas, das diferentes redes territoriais, de todas as cidades membros e do Secretariado.

A Carta atualizada continuará a marcar o horizonte comum estabelecido em 1990 e a manter intactos os seus valores originais, mas

incorporando questões relevantes à luz dos novos desafios e oportunidades que já estão presentes no século XXI.

O resultado será uma Carta que fortaleça e torne visível o papel crescente desempenhado pelas cidades, grandes e pequenas, empenhadas na educação em trazer soluções locais para os desafios globais.

Neste sentido, o mote desta edição “Cidades Educadoras, 30 anos transformando cidades e pessoas, para um mundo melhor” é um convite aberto para as mais de 500 cidades, que atualmente fazem parte da AICE, partilharem e celebrarem com as cidadãs e cidadãos as aprendizagens geradas ao longo destes 30 anos de experiência.



PLANIFICAR A CELEBRAÇÃO

O êxito da celebração depende em grande medida do envolvimento do maior número possível de agentes locais e da sua diversidade.

Para isso, é aconselhável:

- 1. Preparar a celebração antecipadamente e de forma participativa.** Isto facilitará contar com o apoio do máximo número de entidades e associações locais contribuindo para que sintam como sua ao juntarem os seus esforços e ideias à agenda de atividades municipais.
- 2. Contar com o envolvimento e participação dos autarcas.** Como líderes do governo local, a sua participação ativa desempenha um papel fundamental para conseguir que os diferentes departamentos do governo local se juntem à celebração e assumam os compromissos da Carta como seus.
- 3. Envolver o maior número possível de departamentos ou pelouros/secretarias municipais** (para além da área da Educação). Para as diferentes áreas municipais se envolverem na celebração é uma forma de dar a conhecer os projetos que desenvolvem e refletir sobre como maximizar o seu impacto educativo, através do intercâmbio e a cooperação. Deste conhecimento mútuo, podem surgir novas iniciativas de colaboração entre áreas que podem resultar muito enriquecedoras.
- 4. Contar com a comunidade educativa.** A educação formal assume um papel chave na formação em valores e práticas de cidadania democrática. Por outro lado, pode ser uma ocasião propícia para reconhecer o trabalho dos e das profissionais de educação e a sua contribuição para a comunidade.
- 5. Envolver as entidades e organizações da sociedade civil.** São indispensáveis na construção da Cidade Educadora, por esta razão, a celebração deve ser também um bom momento para reconhecer e valorizar o trabalho que desenvolvem.



3 Ideias de atividades

ATIVIDADES DESTACADAS 2020

Nesta edição, as atividades destacadas que são propostas visam refletir e tornar visíveis as melhorias que o olhar da Cidade Educadora tem gerado na vida da cidade, nas suas múltiplas dimensões e contextos.

Tendo em conta o contexto global gerado pela pandemia do COVID-19, as atividades são propostas em formato presencial e virtual.

Atividades com os cidadãos

Itinerário local para divulgação de 30 iniciativas, espaços e/ou agentes educativos do município. Coincidindo com o 30.º aniversário, o itinerário visa dar visibilidade a 30 iniciativas, pessoas, entidades, serviços municipais, espaços da cidade, associações e/ou outros agentes sociais do concelho que tenham um impacto educativo positivo para a comunidade. Esta atividade permite dar destaque a uma pluralidade de agentes e espaços educativos, organizar um maior número de atividades ou eventos, e evitar concentrações. Além disso, se necessário, esta atividade também poderia ser realizada virtualmente.

Eventos públicos de proclamação da nova Carta, com vários formatos: dias temáticos, sessões de formação, debates, workshops, etc. Esta atividade pode ser realizada presencialmente e/ou virtualmente.

Diálogo virtual com o/a Presidente da Câmara durante o qual o público lhe enviará perguntas ou reflexões sobre temas relevantes relacionados com a nova Carta das Cidades Educadoras e o contexto do momento.

Atividades para as equipas municipais

Sessão conjunta de trabalho com diferentes equipas e serviços municipais para analisar a nova Carta e as suas implicações para o município. No Guia Metodológico publicado pela AICE, pode encontrar orientações para organizar esta sessão, dependendo de quando cada cidade estiver neste processo (**disponível aqui**). Esta atividade pode ser realizada presencialmente e/ou virtualmente.

Atividades institucionais

Reafirmar o compromisso com a nova Carta no plenário municipal, com o objetivo de reforçar e tornar visível o cumprimento dos seus princípios.

Leitura pública da nova Carta ou declaração institucional do/da Presidente da Câmara ou de representantes das várias forças políticas representadas no município em que o compromisso com os princípios da nova Carta é refletido e divulgado através de espaços e meios de comunicação locais.

Encontro Virtual Internacional das Cidades Educadoras: 30º Aniversário

A AICE oferecerá às cidades parceiras a possibilidade de participarem num encontro virtual com conferências, diálogos e espaços de intercâmbio que girarão em torno da nova Carta. Este encontro terá lugar dias antes ou depois de 30 de novembro para permitir que as cidades dediquem esse dia aos seus eventos locais.

ATIVIDADES DE SUCESSO DE EDIÇÕES ANTERIORES

As cidades podem realizar outras atividades que sejam coerentes com os princípios da Carta das Cidades Educadoras. Aqui estão algumas atividades de edições anteriores ou implementadas por uma cidade membro.

Vídeos e imagens das atividades realizadas durante as últimas edições, disponíveis aqui:



2016
2017
2018
2019



Montevideo

Instalações de arte coletiva no espaço público

Espaço para tornar visível e partilhar as ideias e/ou desejos dos cidadãos e coconstruir a própria Cidade Educadora através de técnicas de arte urbana e participativa.



Palmela

Gincana da Cidade Educadora

Conjunto de pistas para redescobrir a cidade com um olhar educativo e para sensibilizar para os princípios da Carta.



León Guanajuato

Reconhecimento de pessoas ou entidades relevantes para a educação na cidade

Atto público em que o governo local torna visível e agradece publicamente pelo trabalho a favor da educação na cidade de pessoas e/ou entidades.



Câmara de Lobos

Concurso de fotografias sobre “A Cidade Educadora”

Convite aos cidadãos para que identifiquem através de imagens, vários espaços e momentos de educação formal, não formal e informal que decorrem no município.



Terrassa

Emissão de um programa de rádio monográfico

Divulgar a nova Carta, bem como as aprendizagens alcançadas e poder aprofundar os temas mais relevantes para o município.



Zaragoza

Canção: “Unindo vozes para a Cidade Educadora”

As cidades têm à sua disposição no site da Associação a partitura e a letra, também em português, para a poderem ensaiar nos seus grupos ou coros locais e a poderem apresentar em eventos públicos com participação os cidadãos.

4 Materiais de comunicação e sensibilização

**Cidades Educadoras:
30 anos,
30 aprendizagens**



Material audiovisual e gráfico para comemorar o 30º aniversário de proclamação da Carta das Cidades Educadoras

Para esta edição, a AICE vai preparar um material específico (audiovisual e gráfico) no qual as 30 aprendizagens mais significativas geradas durante os 30 anos das Cidades Educadoras serão resumidas graficamente. Este material, desenvolvido de forma participativa com o grupo de cidades membros, terá como objetivo destacar o impacto transformador da compreensão da cidade como um ecossistema educativo vivo, inclusivo e gerador de bem-estar.

As cidades são incentivadas a divulgar este material em espaços públicos do município, bem como através de meios municipais e redes sociais.



Dossiê de imprensa

O Secretariado da AICE facilitará um Dossiê de imprensa específico para o Dia Internacional da Cidade Educadora, que explicará o porquê da iniciativa, o conceito de Cidade Educadora e o trabalho da Associação Internacional de Cidades Educadoras. Esta ferramenta de informação sistematizada poderá ser utilizada tanto pelos departamentos de comunicação municipais como pelos meios de comunicação dos respetivos territórios.



Vídeo “Da leitura da Carta à Consolidação de uma Cidade Educadora”

Resumo em vídeo dos principais aspetos do guia metodológico desenvolvido pela AICE para acompanhar o processo de como se tornar uma Cidade Educadora.



Vídeos explicativos do conceito de Cidade Educadora

A AICE conta com três vídeos que introduzem o conceito Cidade Educadora de forma simples, concisa e compreensível para todos os públicos e que podem ser utilizados como materiais audiovisuais para abertura de jornadas, conferências ou debates.

- ▶ Aprendendo sobre o ODS4
- ▶ Como educam as cidades?
- ▶ Vídeo sobre a Carta de Cidades Educadoras

Logo do Dia Internacional e da Cidade Educadora



Por ocasião da celebração do 30º aniversário da Carta das Cidades Educadoras, através do Secretariado, será disponibilizado um logotipo comemorativo da ocasião às cidades.

As cidades membro da AICE que organizem atividades para o Dia Internacional podem incorporar nos seus materiais de comunicação os logos do Dia Internacional e o logo personalizado da sua cidade como Cidade Educadora. As cidades membro que não disponham do seu logo personalizado como Cidade Educadora, podem solicitá-lo ao Secretariado.

Outros materiais disponíveis



- ▶ Jogo “memória” de opostos sobre os valores da Cidade Educadora
- ▶ Origami: “Cidade Educadora, cidade comprometida. E tu: a que te comprometes?”
- ▶ Canção da Cidade Educadora

5 Divulgação da comemoração

LOCALMENTE

Visando o maior impacto possível recomendamos que a estratégia de divulgação da comemoração conte com a colaboração dos seguintes atores:

Presidentes de Câmara-Prefeitos/as

O Dia Internacional da Cidade Educadora constitui uma oportunidade ótima para mostrar a liderança e o compromisso da autoridade máxima a nível local com a educação. Uma participação ativa dos Presidentes de Câmara/ Prefeitos/as nos eventos de comemoração e nas campanhas de divulgação do Dia Internacional pode favorecer a atenção dos meios de comunicação social locais.

Gabinetes de comunicação municipais

É recomendável implicar o departamento ou gabinete de comunicação do município na planificação e implementação de uma campanha de difusão adaptada às características e interesses do território. Também se estimulam os membros a recolher testemunhos dos eventos

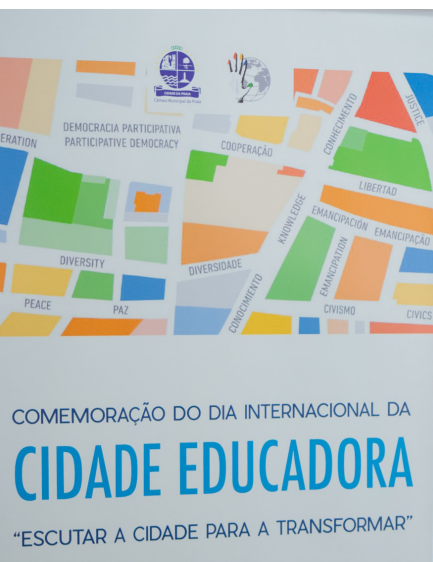
ou atividades desenvolvidas de forma a, para além do âmbito local, poderem ser remetidos ao secretariado da AICE para difusão internacional.

Meios de comunicação

Convidam-se os membros a dar a conhecer as atividades que se organizam a propósito do Dia Internacional aos meios de comunicação do território através da organização de uma conferência de imprensa, entrevistas do/a Presidente/ Prefeito/a aos diferentes meios de comunicação, a publicação de artigos ou de mensagens em vídeo, etc. A visibilidade nos meios de comunicação pode ser importante na hora de reafirmar o compromisso da cidade com a educação e difundir o programa de atividades locais.

Redes sociais

As diferentes contas das redes sociais municipais podem ser também bons canais para difundir as atividades do Dia Internacional e conseguir a mobilização dos cidadãos.





Almada



Godoy Cruz

Visando atingir um maior impacto, convidam-se as cidades a etiquetar as suas atividades do Dia Internacional com o “hashtag” **#EdCities30years** e a indicar a conta à AICE para que possam, também, ser difundidas pelo Secretariado.

Sinalização urbana

As cidades podem preparar materiais de comunicação para informar da celebração, no espaço público, através de bandeiras, muppis, cartazes, etc.

Escolas

É recomendável contar com a implicação da comunidade educativa na preparação da

DO SECRETARIADO

O Secretariado irá ainda realizar ações de divulgação do Dia Internacional através do seu site e redes sociais.

Para alcançar um maior impacto comunicativo, solicitamos que as cidades:

- 1. Reportem as atividades de celebração** através do formulário online que permitirá ao Secretariado poder atualizar a agenda global dos acontecimentos.
- 2. Enviem para o Secretariado fotografias e/ou vídeos** dos atos realizados no município.

celebração. Da mesma forma, a difusão desta jornada nos centros educativos permitirá dá-la a conhecer entre os alunos, professores, famílias, etc.

Sociedade civil

O mundo associativo conta com canais de comunicação próprios que permitem aceder a grupos de pessoas com determinados perfis e interesses. Consequentemente, implicar a sociedade civil na difusão desta comemoração pode contribuir para maximizar o seu impacto.

#EdCities30years



@educatingcities



- 3. Usem a hashtag #EdCities30years e marquem a AICE @educatingcities no Instagram e no Twitter.**

Com as fotografias e vídeos recebidos, a AICE desenvolverá um resumo global do Dia. Os vídeos das edições passadas estão disponíveis no sítio web da IAEC.

Além disso, os vídeos preparados pelas cidades também são divulgados no site do Dia Internacional da AICE (**aqui**).



Mais informações:

Associação Internacional de Cidades Educadoras

www.edcities.org

edcities@bcn.cat

Avinyó 15, 4ª planta (08002) Barcelona

+34 93 427 77 20

[@educatingcities](https://twitter.com/educatingcities)

