

Dia Internacional de la Ciutat Educadora

Dossier de premsa

30 de novembre de 2016

Ciutats + educadores per a un món millor

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Associació Internacional de
Ciutats Educadores



#EducatingCityDay

Contacte:

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Associació Internacional de
Ciutats Educadores



✉ edcities@bcn.cat

☎ +34 93 3427720

www.edcities.org

<http://www.edcities.org/dia-internacional/>

[@educatingcities](https://twitter.com/educatingcities)

Contingut:

Qui som?

Quins són els nostres objectius?

Què és una Ciutat Educadora?

Què proposa la Carta de Ciutats Educadores?

Quin rol juguen els governs locals a la Ciutat Educadora?

Quin és el paper de l'escola i la família a la Ciutat Educadora?

Quin és el paper de la societat civil a la Ciutat Educadora?

Per què és indispensable la participació ciutadana en la construcció de la Ciutat Educadora?

Per què la celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora?

Quan es celebrarà?

On se celebrarà?

Quin tipus d'activitats s'organitzaran?

Manifest dels Alcaldes i Alcaldesses de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores

Què proposa la Carta de Ciutats Educadores?

És un manifest de 20 principis que descriuen com és una Ciutat Educadora i defineixen estratègies i àmbits d'actuació.

La Carta va ser elaborada durant el Primer Congrés Internacional de Ciutats Educadores celebrat a Barcelona el 1990 i actualitzada els anys 1994 i 2004. Neix amb la intenció de convertir-se en un instrument polític i de mobilització a les ciutats. En aquesta Carta, el **Dret a la Ciutat Educadora** és considerat com l'expressió fonamental dels drets col·lectius, socials, econòmics i formatius de totes les persones, en el marc dels principis de llibertat, equitat, dignitat i solidaritat.

Tots els habitants d'una ciutat tindran el dret de gaudir en condicions de llibertat i d'igualtat, dels mitjans i oportunitats de formació, entreteniment i desenvolupament personal que la pròpia ciutat ofereix. El dret a la ciutat educadora es proposa com una extensió del dret fonamental de totes les persones a l'educació. La ciutat educadora renova de manera permanent el seu compromís amb la formació dels seus habitants al llarg de la vida en els aspectes més diversos. I perquè això sigui possible haurà de tenir en compte tots els grups, amb les seves necessitats particulars... (Principi 1, Carta de Ciutats Educadores).

Quin rol juguen els governs locals a la Ciutat Educadora?

Els governs locals que afegeixen aquest atribut al seu nom, situen l'educació com a **eix central del seu projecte polític**. Això implica prendre consciència de que les diferents polítiques i actuacions que es proposen i es posen en marxa des de les diferents instàncies i serveis municipals (urbanisme, medi ambient, mobilitat, cultura, esport, salut, etc.) transmeten i eduquen en uns valors determinats.

A això s'hi suma també el compromís actiu de treballar per contrarestar els nombrosos fenòmens i factors deseducadors que encara persisteixen a les ciutats (violència, racisme, desigualtat, segregació de barris, predomini del cotxe per sobre del vianant, privatització i deterioració dels espais públics, entre altres). Fer front a aquests importants reptes comporta, necessàriament, la coordinació entre departaments i l'aposta per un treball transversal. Implica, també, actuar sumant sinergies amb la societat civil.

El govern local, per tant, assumeix en primera instància el compromís amb aquest model de ciutat, articulant una gran xarxa local d'actors educatius -públics i privats- al voltant del projecte comú de convertir l'espai urbà en un espai educador, on a més de facilitar l'accés a coneixements i sabers, es transmetin valors i actituds perquè les persones puguin desenvolupar les seves capacitats, viure i treballar amb dignitat i contribuir al desenvolupament de la seva ciutat.

Dia Internacional de la Ciutat Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembre 2016

Ciutats + educadores per a un món millor



Quin és el paper de l'escola i la família a la Ciutat Educadora?

La família i l'escola són les primeres instàncies de socialització i d'educació de les persones. La ciutat educadora no només reconeix la seva important funció, sinó que a més busca convertir la ciutat en una gran aula, on tots, petits i grans, puguem aprendre dels seus monuments i edificis emblemàtics, dels seus museus i centres culturals, dels seus parcs i jardins, de les seves institucions i serveis, del traçat dels seus carrers i del transport públic que permet desplaçar-nos, així com de les persones que viuen i/o treballen a la nostra ciutat.

A la ciutat educadora, per tant, l'escola obre les seves portes per treballar conjuntament amb moltes altres institucions i agents que també exerceixen un paper educador a la ciutat, amb l'objectiu de formar una ciutadania més ben preparada, crítica i corresponsable, capaç de fer front als reptes del segle XXI.

Les propostes educatives per a la infància i la joventut, es complementen amb moltes altres al llarg de tota la vida, que abasten l'educació formal, no-formal i informal.

Quin és el paper de la societat civil a la Ciutat Educadora?

Els governs locals comparteixen la tasca d'oferir oportunitats de formació i d'educació al llarg de la vida amb multiplicitat d'entitats, organitzacions, clubs, associacions de caràcter educatiu, esportiu, cultural, social, etc., així com també amb el teixit empresarial, mitjans de comunicació, etc. Per tant, les entitats i organitzacions de la societat civil són indispensables en la construcció de la Ciutat Educadora. Analitzar l'impacte educatiu dels missatges que tots emetem i intentar potenciar els valors cívics i democràtics a favor d'una convivència millor a les nostres ciutats, és clau per avançar cap a aquest model de ciutat.

Per què és indispensable la participació ciutadana en la construcció de la Ciutat Educadora?

Com a administració més propera a la ciutadania, els governs locals són també la plataforma idònia per avançar cap a una democràcia participativa. Això implica crear espais de diàleg en què estiguin presents les diferents cultures i grups socials, i obrir els processos de presa de decisió a la ciutadania. La participació ciutadana és, per tant, motor de la transformació que experimenten les ciutats educadores, el que constitueix, en si mateix, un procés educador: és participant com les persones aprenen a ser ciutadans i ciutadanes compromeses, adquireixen interès i s'impliquen en la cosa pública, aprenen a dialogar i a respectar opinions diferents en la recerca de consensos.



Dia Internacional de la Ciutat Educadora 2016

Manifest dels Alcaldes i Alcaldesses de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores

Manifestem el nostre compromís amb els objectius de desenvolupament sostenible i, concretament, treballem per garantir una educació inclusiva i de qualitat per a tothom i al llarg de la vida, com a motor de desenvolupament personal i col·lectiu i de transformació urbana a favor d'un es ciutats més justes, solidàries i interculturals. Ciutats on totes les persones gaudeixin de plena igualtat i siguin capaces de dialogar i conviure des del respecte a les diferències.

Avui en dia podem afirmar, sense por a equivocar-nos, que l'educació travessa els murs de l'escola i s'estén a tota la ciutat, impregnant els seus barris, espais públics i institucions. Constatem objectivament, però, que a les ciutats persisteixen encara nombrosos fenòmens i factors deseducadors.

Conscients d'aquests desafiaments i reptes als quals hem de fer front, ens comprometem amb convicció i voluntat a contrarestar aquests fenòmens regressius, proposant un model polític de ciutat que situa les persones al centre de les nostres prioritats i que, partint de l'educació, dóna coherència, dinamisme i sentit a la nostra acció, com a eina de transformació social, de cohesió i de respecte mutu.

Les ciutats educadores treballem perquè l'educació sigui eix transversal de totes les polítiques locals, reforçant el potencial educador de les actuacions i programes de salut, medi ambient, urbanisme, mobilitat, cultura, esport, etc.

Treballem, per tant, per democratitzar l'accés a tots els béns de la ciutat, perquè cada un dels seus espais sigui font d'educació, i perquè totes les persones puguin viure, gaudir i emancipar-se, aprofitant al màxim les oportunitats que la ciutat ofereix per assolir les seves expectatives amb una actitud cívica i democràtica. Una ciutat respectuosa amb el medi ambient i que dialoga amb les ciutats i àrees rurals que l'envolten.

Apostem per una democràcia participativa sumant les propostes i l'esforç de la societat civil per construir junts ciutats millors, que no deixin a cap persona al marge. Per aconseguir aquest objectiu ambiciós, ens comprometem amb l'educació ciutadana i amb l'establiment dels mecanismes necessaris per elaborar, implementar i avaluar les polítiques públiques comptant amb la participació d'una ciutadania activa, dotada d'esperit crític, compromesa i corresponsable.

Aquest és un camí que compartim ciutats molt diverses de tots els continents, amb més de 25 anys de recorregut des de la proclamació de la Carta de Ciutats Educadores. Per això, ens sumem a la celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora amb el desig de comptar cada dia amb el suport de més persones, associacions, empreses, institucions, etc., treballant amb entusiasme per una educació integral, renovada i emancipadora. I convidem ciutats grans i petites de totes les latituds a unir-se a aquesta aposta decidida i esperançadora de construir **Ciutats més Educadores per a un món millor**.

Dia Internacional de la Ciutat Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembre 2016

Ciutats + educadores per a un món millor

