

INCLUSIÓN COMPROMISO COMPROMISSO COMMITMENT ACCESSIBILIDADE CIUDADANÍA ACTIVA ACTIVE CITIZENSHIP CIDADANIA ATIVA

COOPERACIÓN COOPERATION DEMOCRACIA PARTICIPATIVA PARTICIPATIVE DEMOCRACY COOPERAÇÃO COOPERATION JUSTICE SOLIDARI... SOLIDARITY CIDADANIA ATIVA

DIVERSIDAD DIVERSITY EMANCIPACIÓN EMANCIPOÇÃO LIBERTAD JUSTÍCIA SOLIDARIEDADE SOLIDARITY

PAZ PEACE EMANCIPATION EMANCIPOÇÃO JUSTÍCIA SOLIDARIEDADE SOLIDARITY

IGUALDAD EQUALITY CIVISMO CIVISMO JUSTÍCIA JUSTÍCIA

CONVIVENCIA CONVIVING TOGETHER SUSTENTABILIDADE SUSTAINABILITY

# Día Internacional de la Ciudad Educadora

30 de noviembre de 2016

Ciudades + educadoras para un mundo mejor

# MÁLAGA Ciudad Educativa

## Programa de Actividades



#EducatingCityDay



Ayuntamiento de Málaga

1. MÁLAGA: PASADO - PRESENTE - FUTURO
2. CIRCUITO DE SENSACIONES
3. TALLER DE ARQUITECTURA “La ciudad educadora”
4. A BUEN RITMO
5. LETRAS CON HUELLA. PASEO LITERARIO POR LA MÁLAGA DEL 27
6. CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO. VISITA A LA ALCAZABA
7. CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO. ITINERARIO URBANO
8. AMA LA POESÍA PAYASIL
9. TU BIBLIOTECA A PIE DE CALLE. BIBLIOBÚS MUNICIPAL
10. PEQUESENDA
11. A TEMPO DE MÚSICA
12. CUIDA TU CIUDAD

# MÁLAGA Ciudad Educativa

## PLENO ESCOLAR

Salón de Plenos (10:00 -11:00 h)

Pleno en el que intervienen escolares del colegio Camino de San Rafael presidido por el Sr. Alcalde  
“¿Que es para ti una ciudad educadora?”

## LECTURA DEL MANIFIESTO DE LAS CIUDADES EDUCADORAS

Salón de los Espejos (11:00-11:30 h)

Lectura por parte del Alcalde del **Manifiesto de las Ciudades Educadoras** con asistencia del Consejo Escolar Municipal, la Mesa Sectorial de Educación, Universidad, Delegación Educación Junta y otros Colectivos Educativos.

Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

## 1. MÁLAGA: PASADO - PRESENTE - FUTURO

### Nuestro Pasado (Alcazabilla)

El entorno invita a hablar de la historia para descubrir la riqueza histórica de nuestra ciudad. Desde sus orígenes fenicios, pasando por cada una de las culturas que nos han aportado y enriquecido culturalmente.

Una línea del tiempo representa hitos históricos a destacar: orígenes - antigua roma - legado árabe - reconquista - siglo XV - XVIII – era napoleónica - siglo XX.



### Un aplauso por (Plaza de la Constitución)

Hablamos de nuestro presente, de lo que hoy somos. Se trata de poner en valor aquello que la ciudad hace por nosotros y que probablemente no conozcamos bien y de lo que nosotros hacemos para que nuestra ciudad sea mejor.

Proponemos un aplauso por aquellas actitudes, hábitos y comportamientos que lo merezcan.



### El futuro soy yo (Plaza de la Merced)

Los niños son el futuro de la ciudad. Son ellos quienes van a escribir ese futuro. Lo que Málaga será, depende de ellos.

La silueta (skyline) de la ciudad, con sus elementos más representativos será completada por los niños que serán los encargados de darle color a la ciudad: son ellos quienes van a construirla, a dibujar como quieren que sea en el futuro.



## 2. CIRCUITO SENSORIAL

### Postigo de los Abades

Un circuito con distintos sets o puntos en los que se desarrollará una actividad que despierte los sentidos. A través del juego nos pondremos en el lugar del otro para concienciar sobre lo que significa tener una discapacidad a través de juegos y experimentaciones.



### 3. TALLER DE ARQUITECTURA “La ciudad educadora”

C/ Alcazabilla

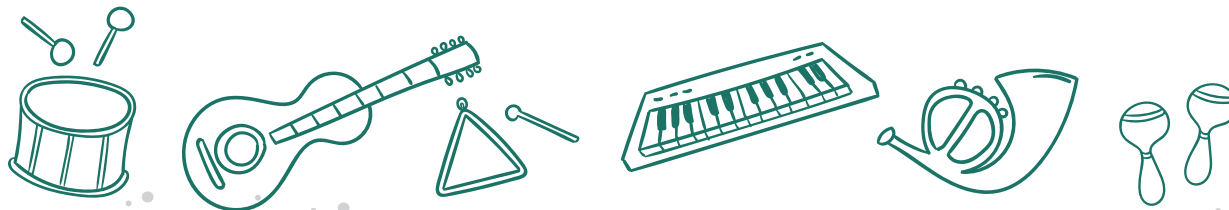
Un taller adaptado a la participación de toda la ciudadanía.

Pequeños y mayores de todas las edades podrán expresar y crear cómo imaginan su ciudad ideal, compartiendo ideas de urbanismo, de convivencia, respeto por el entorno, ecología y materializándolas en la **construcción de una gran maqueta de la ciudad** que será el resultado del trabajo colaborativo de todos los participantes.



## 4. A BUEN RITMO

Al ritmo de una **big-band**, un breve concierto hará participar a los niñ@s, escuchar buena música, seguir el ritmo y participar tocando instrumentos para sentirse parte de un grupo de música.



Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



## 5. LETRAS CON HUELLA. PASEO LITERARIO POR LA MÁLAGA DEL 27

Un grupo de estudiantes de Educación Secundaria realizarán esta **ruta literaria que pretende seguir el rastro de los autores del 27** y descubrir como la ciudad moldeó al hombre y al poeta. Recorrer la ciudad de una forma diferente, siguiendo el camino de los versos y la vida de estos escritores.

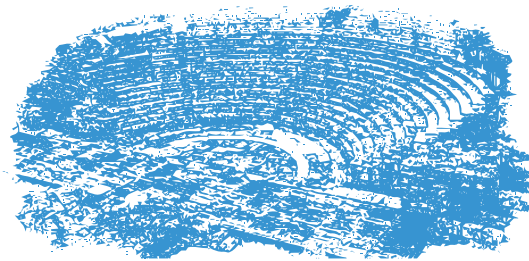
U D r P H a m X Z G B e s U K v g s O I K R F L M Z

Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

## 6. CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO. VISITA A LA ALCAZABA

Un grupo de escolares visitarán este monumento emblemático de la ciudad, **una de las construcciones más representativas**, legado del paso de la cultura árabe por nuestra ciudad.



## 7. CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO. ITINERARIO URBANO

Un grupo de escolares de Educación Secundaria realizarán un **recorrido por el centro de la ciudad** siguiendo las huellas de nuestra historia, desde la Málaga romana hasta nuestros días.



## 8. AMA LA POESÍA PAYASIL

Plaza de la Marina

Un taller/espectáculo de poesía infantil con actuación clown. Surge como acercamiento entre poesía y diversión. Una forma de narrar desde el verso, la magia y la risa.



Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

## 9. TU BIBLIOTECA A PIE DE CALLE. BIBLIOBÚS MUNICIPAL

El bibliobús municipal que habitualmente recorre diferentes barrios de la ciudad, en esta jornada **abre sus puertas** para dar a conocer sus servicios bibliotecarios y de información general a niños, jóvenes y adultos.



Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

## 10. PEQUESENDA

Grupos de Mayores de diversos centros ciudadanos junto con estudiantes de centros educativos realizarán este **recorrido senderista** que pretende fomentar el deporte del senderismo y el conocimiento de la naturaleza. Durante una hora y media, discurrirán por jardines y caminos hasta el monte de Gibralfaro con visita al castillo.

El recorrido finaliza en la Plaza de la Constitución donde habrá una **sesión de Taichí**.





# 11. A TEMPO DE MÚSICA



## PAISAJES SONOROS: ¿A qué te suena Málaga?

El departamento de Educación del MIMMA dirige una ruta por el centro de la ciudad para registrar sonidos que posteriormente se divulgan en la web del museo. Se obtendrá un retrato sonoro de la ciudad de cada participante y un collage conjunto (12h del día 30). Estos paisajes sonoros se pondrán en relación con los de otras ciudades que hayan realizado iniciativas similares, tanto en España como en otros países.

## PIANO BIKE

Un piano-bicicleta recorre el 30 de noviembre el centro de la ciudad. Se trata de una iniciativa de animación y difusión únicas.

## ACTUACIONES MUSICALES

Los alumnos de la Academia Internacional de Música Ivan Galamian, creada por el MIMMA, con el concertista Jesús Reina, participarán con pequeñas intervenciones a lo largo de la mañana en distintos escenarios.

## 12. LA CALLE ES TU CASA

Recinto Eduardo Ocón

(Representación teatral)

En casa de los “Pla” todo es orden y limpieza, pero es salir a la calle y se transforman en unas personas pocas cívicas, dejando los excrementos de su mascota en las calles, no separando los residuos correctamente antes de depositarlos en los contenedores...



Programa de Actividades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



## **ORGANIZA**

Ayuntamiento de Málaga

Área de Educación

## **PARTICIPA**

Área de Educación

Área de Cultura

Área de Deportes

Área de Sostenibilidad Medioambiental

MIMMA

## **COLABORA**

Junta Municipal de Distrito Centro

Festival de Málaga



Ayuntamiento de Málaga