



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Eduadoras**

# DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2022

Propuestas para la celebración

# ÍNDICE

---

<b>EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA</b>	<b>3</b>
¿Qué es?	3
¿Por qué celebrarlo?	4
¿Cuándo celebrarlo?	5
¿Quién puede sumarse?	5
<b>PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN</b>	<b>6</b>
Lema	6
Planificar actos	7
<b>IDEAS DE ACTIVIDADES</b>	<b>8</b>
Actividades destacadas para esta edición	8
Actividades exitosas de ediciones anteriores	9
<b>COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>11</b>
Material específico para esta edición	11
Material complementario	11
<b>DIFUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN</b>	<b>13</b>
Desde el territorio	13
Desde el Secretariado	14

# EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA

## ¿QUÉ ES?

En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades grandes y pequeñas juegan un rol crucial a la hora de generar oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de todos sus habitantes.

Las Ciudades Educadoras apuestan por crear contextos urbanos más vivibles, promoviendo una visión amplia de la Educación a lo largo y ancho de la vida y maximizando el impacto educativo de sus políticas municipales.

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social.

**Las Ciudades Educadoras repiensen la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con la ciudadanía**



## ¿POR QUÉ CELEBRARLO?

Para...

- Reconocer e involucrar a todos los agentes sociales implicados en la construcción de la Ciudad Educadora.
- Concienciar sobre la importancia de la educación en la ciudad para mejorar la vida de sus habitantes, generar un clima de calidad cívica y de convivencia urbana.
- Visibilizar el compromiso de los gobiernos locales y otros agentes sociales (organizaciones de la sociedad civil, sector privado, ciudadanía, etc.) con la educación.
- Sumar y animar a toda la ciudadanía a ser parte activa en la co-construcción de la Ciudad Educadora.
- Sensibilizar sobre el compromiso y la contribución activa que realizan los gobiernos locales en la superación de los retos globales de la humanidad (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

**Más de 340 municipios de 20 países se han sumado a la celebración desde la primera edición en 2016**



## ¿CUÁNDO CELEBRARLO?

---

El día **30 de noviembre** se celebra el Día Internacional de la Ciudad Educadora, para conmemorar que, en esa misma fecha en el año 1990 fue proclamada la Carta de Ciudades Educadoras durante el primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, realizado en Barcelona.

Concentrar los actos en una fecha concreta permite incrementar el impacto de la difusión, así como poner de relieve que se trata de una celebración mundial. No obstante, las Ciudades pueden extender el programa de actividades a días anteriores y/o posteriores, si por cuestiones de agenda no pudieran calendarizar acciones el día 30 de noviembre.

**El 30 de noviembre celebramos el Día Internacional de la Ciudad Educadora**

## ¿QUIÉN PUEDE SUMARSE?

---

Una celebración que implica a **todo** el municipio

Gobierno local

Lidera  
Genera alianzas  
Aporta recursos

Sociedad civil

Se involucra  
Es proactiva  
Moviliza

Comunidad educativa

Sensibiliza  
Genera reflexión  
Dinamiza

Sector privado

Coopera  
Apoya  
Contribuye

**Todas las ciudades, grandes y pequeñas pueden sumarse a la celebración**

# PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN

## LEMA

Las Ciudades Educadoras son espacios de paz y de oportunidades. Son múltiples y notorios los esfuerzos de los gobiernos locales de la red en pro de la creación de unas ciudades en las que se respire seguridad y bienestar, donde se garanticen los derechos y se creen oportunidades para todas y todos. Políticas públicas orientadas a fortalecer el acceso a la educación, a la salud, al trabajo, a la cultura, a la práctica del deporte, a la recreación, a la participación. son una muestra de ello; como lo son también el diseño de entornos urbanos seguros que propicien el encuentro, la buena convivencia y procesos de inclusión y cohesión social.

Sin embargo, nuestros municipios son también escenario de tensiones sociales donde se manifiestan diversos tipos de violencias que deterioran la convivencia, la tranquilidad y la seguridad en nuestras calles. Las desigualdades socioeconómicas y culturales se encuentran entre las principales causas de esta violencia, que atenta contra la libertad de las personas y su bienestar. Algunas de sus manifestaciones son más visibles que otras, pero es preciso identificarlas todas y poner medios para prevenirlas y combatirlas.

**El lema de esta edición es:  
“La Ciudad Educadora,  
ciudad de paz y oportunidades”**

Luchar contra las desigualdades es una forma actuar en este sentido. Por otra parte, la educación es una herramienta importantísima que nos permite transmitir valores esenciales para construir espacios y ciudades de paz, como son la importancia del respeto, la justicia social y el diálogo.

Por ello, poner en marcha políticas públicas, programas e iniciativas ciudadanas que contribuyan a la igualdad de oportunidades, que transmitan actitudes y valores para una buena convivencia, que generen pensamiento crítico, y que velen por el bienestar y el desarrollo de todas las personas es una apuesta por transformar las culturas de violencia en culturas de paz, que compartimos todas las Ciudades Educadoras.

Por ello, el lema elegido para el Día Internacional de la Ciudad Educadora de 2022, mediante un proceso de consulta a todos los miembros es: “La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades”.





## PLANIFICAR ACTOS

El éxito de la celebración depende en gran medida de la implicación del mayor número posible de departamentos municipales, de agentes locales y de su diversidad.

Para lograrlo es recomendable:

- 1. Preparar la celebración con antelación y de forma participativa.** Esto facilitará contar con el apoyo del máximo número de entidades y colectivos locales, contribuyendo a que la sientan como propia y a sumar sus esfuerzos e ideas a la agenda de actos municipales.
- 2. Contar con la implicación y participación de los alcaldes y alcaldesas.** Como máximos responsables del gobierno local, su participación activa tiene un rol clave para lograr que los diferentes departamentos del gobierno local se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos de la Carta.
- 3. Involucrar al mayor número posible de departamentos o secretarías municipales.** Para las diferentes áreas municipales, implicarse en la celebración es una forma de dar a conocer los proyectos que se llevan a cabo y reflexionar sobre cómo maximizar su impacto educativo, a través del intercambio y la cooperación. De este conocimiento mutuo, pueden surgir nuevas iniciativas de colaboración entre áreas que pueden resultar muy enriquecedoras.
- 4. Contar con la comunidad educativa.** La educación formal juega un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática. A la vez, puede ser una ocasión propicia para reconocer la labor de los y las profesionales de la educación y su contribución a la comunidad.
- 5. Involucrar a entidades, organizaciones y movimientos sociales.** La sociedad civil organizada es indispensable en la construcción de Ciudad Educadora. Por esta razón, la celebración debe ser también un buen momento para reconocer y poner en valor el trabajo que llevan a cabo.
- 6. Planificar una estrategia de comunicación** en redes sociales y otros medios para dar a conocer el compromiso del municipio con la educación entre la ciudadanía



# IDEAS DE ACTIVIDADES

## ACTIVIDADES DESTACADAS PARA ESTA EDICIÓN

Las actividades que se proponen para esta edición favorecen la transversalidad entre las áreas de educación, medio ambiente, cultura, participación, etc..

Estas actividades de carácter comunitario y gratuito pretenden contribuir a la reflexión sobre el paralelismo entre las semillas y las oportunidades que la ciudad ofrece, así como la importancia de cultivar la paz y la buena convivencia a través del cumplimiento de los derechos humanos, la justicia social y la promoción de valores como el respeto al otro y el diálogo. Se puede añadir una reflexión sobre la importancia de los cuidados de las plantas en la conservación de la biodiversidad y la lucha frente al cambio climático y la reflexión sobre los bienes comunes, la diversidad (cultural, de género, edad, etc.) entre las personas y la convivencia.

- Organizar salidas a un parque o a la naturaleza a plantar semillas (en función de las estación del año).
- Visitar un vivero o a un huerto urbano para conocer las condiciones y cuidados que necesita las plantas para vivir, las dificultades, etc. Plantar y/o cuidar una nueva vegetación en los alcorques de los árboles de los distintos barrios, para fomentar el patrimonio verde de la ciudad y la implicación ciudadana en su cuidado.

- Regalar semillas en instituciones educativas, bibliotecas, centros culturales u otros equipamientos municipales.
- Taller: dibujar flores y escribir en los pétalos oportunidades que ofrece la ciudad para hacer un mural con todas en un lugar público, donde cada ciudadano y ciudadana pueda contribuir a la construcción del mural.
- Taller: hacer dibujos de palomas de la paz utilizando semillas para decorarlos. (Se pueden usar: lentejas, pipas de girasol, mijo, legumbres, alpiste....)
- Taller: plantar semillas de forma individual o en grupo. Poner las semillas en el algodón humedecido con agua en un recipiente de cristal. Seguir la evolución de la germinación. Propiciar una reflexión vinculando el crecimiento de las semillas y las oportunidades.
- Actividad sobre el origen de las semillas y las formas de dispersión y posterior reflexión sobre la inmigración y la búsqueda de oportunidades para desarrollar el potencial de cada uno.





## ACTIVIDADES EXITOSAS DE EDICIONES ANTERIORES

---

- **Colgar el cartel del Día en el balcón del ayuntamiento, videomappings o proyección del logo en edificios, izar la bandera de Ciudades Educadoras**
- **Redes sociales**  
Explicar porque el municipio es educador (elaboración de vídeos promocionales con la ciudadanía, dar a conocer proyectos educadores), videomensajes del alcalde/sa y/o concejal/a apoyando la celebración o dar difusión al material comunicativo preparado por la AICE.
- **Diálogo virtual o presencial de la ciudadanía con la Alcaldesa o el Alcalde**
- **Itinerarios guiados por los recursos educativos del municipio** o jornadas de puertas abiertas a diferentes equipamientos municipales o ciudadanos que se sumen a la celebración
- **Instalaciones artísticas colectivas en el espacio público y elaboración de murales**  
Espacios para visibilizar las oportunidades que la ciudad ofrece, los deseos de paz, o pintar participativamente el logo.
- **Organización de plenarios de los diferentes consejos existentes en el municipio** (Consejo Infantil, ciudadano, de la tercera edad, etc.)  
Para debatir sobre la temática propuesta para esta edición.
- **Exposición sobre la Ciudad Educadora**  
Muestra de momentos, iniciativas y lugares que ilustren las oportunidades educadoras del municipio
- **Reconocimiento a personas o entidades relevantes para la educación en la ciudad**
- **Organización de conferencias, webinars y podcasts.**
- **Creación de un mapa interactivo del municipio**, señalando los lugares relevantes desde la perspectiva de Ciudad Educadora, disponible en la web municipal.
- **Encuentros o audiciones musicales en base a la Canción de la Ciudad Educadora**
- **Emisión de programas de radio monográficos y/o dar difusión del evento en prensa/medios locales**
- **Concurso fotográfico sobre “La ciudad educadora”**  
Invitación a la ciudadanía para identificar a través de imágenes, diversos espacios y momentos de educación formal, no formal e informal que tienen lugar en el municipio.



**Vídeos e imágenes de acciones desarrolladas en pasadas ediciones:**

2021    2020    2019

2018    2017    2016



# COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## MATERIAL ESPECÍFICO PARA ESTA EDICIÓN

Para esta edición la AICE ha preparado un **cartel** específico con el lema. Se anima a las ciudades a hacer uso del cartel en espacios públicos del municipio, así como a través de los medios y redes sociales municipales.

Desde el Secretariado se facilitará también material de comunicación para difusión en **redes sociales** con el lema de la jornada (en formato imagen y minivideo) para ir dando difusión a la celebración en los días previos al evento. Asimismo, se pondrá a disposición de las ciudades **plantillas de flores y palomas** para los talleres que se proponen en esta edición.

Además, las ciudades miembro de la AICE que organicen actos para el Día Internacional pueden incorporar en sus materiales de comunicación el **logo** personalizado de su ciudad como Ciudad Educadora. Aquellas ciudades miembro que no dispongan de su logo personalizado, pueden solicitarlo al Secretariado.

Todos los materiales estarán disponibles en la web de la AICE (sección Día Internacional)



## MATERIAL COMPLEMENTARIO

- **Vídeo: De la lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora.** Vídeo resumen de los aspectos clave de la guía metodológica elaborada por la AICE para acompañar el proceso de devenir una Ciudad Educadora.
- **Vídeo: Aprendiendo sobre el ODS 4**
- **Vídeo: ¿Cómo educan las ciudades?**
- **Vídeo: la Carta de Ciudades Educadoras**
- **Diálogo: La nueva Carta de Ciudades Educadoras**
- **Diálogo: La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás**





- **Juego “memory”** de opuestos sobre los valores de la Ciudad Educadora
- **Origami:** “Ciudad Educadora, ciudad comprometida. Y tú: ¿a qué te comprometes?”
- **Canción** de la Ciudad Educadora
- **Colección gráfica y vídeo-clips animados** “30 años, 30 legados de la Ciudad Educadora” especialmente indicados para su difusión en redes sociales y para hacer exposiciones. [IMÁGENES](#) | [VÍDEOS](#)



# DIFUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN

## DESDE EL TERRITORIO

Con el fin de lograr el mayor impacto posible, recomendamos que la estrategia de difusión de la celebración cuente con la colaboración de los siguientes actores:

### Alcaldes y alcaldesas

El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de los Alcaldes y Alcaldesas en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional puede favorecer la atención de los medios de comunicación locales.

Gabinetes de comunicación municipales

Es recomendable implicar al departamento o gabinete de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio.

### Medios de comunicación

Se anima a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su territorio a través de la organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde o Alcaldesa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo, etc. La visibilidad en los medios de comunicación puede ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.

**Difundir los actos del Día para visibilizar la importancia de la educación en la ciudad y sumar nuevas alianzas**

### Redes sociales

Las diferentes cuentas de redes sociales municipales pueden ser también buenos canales para difundir los actos del Día Internacional y lograr la movilización de la ciudadanía.

### Señalización urbana

Las ciudades pueden hacer difusión de la celebración en el espacio público a través de banderolas en farolas, marquesinas en paradas de autobuses, carteles en puntos de información callejeros, proyección del cartel del evento en edificios municipales, etc.

### Comunidad educativa

Es recomendable contar con la implicación de la comunidad educativa en la preparación de la celebración. De igual forma, la difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc.

### Sociedad civil

El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con diferentes perfiles e intereses. En consecuencia, implicar a la sociedad civil en la difusión de la celebración



## DESDE EL SECRETARIADO

---

El Secretariado llevará a cabo también acciones de difusión del Día Internacional a través de su página web y redes sociales.

Para lograr un mayor impacto comunicativo, solicitamos que las ciudades y municipios:

1. **Informen de las actividades de celebración** a través del formulario online que habilitará el Secretariado para poder actualizar la agenda global de actos.
2. **Hagan llegar al Secretariado fotografías y/o vídeos de los actos realizados** en el municipio. Con este material se elaborará un video resumen global al término de la celebración.
3. Utilicen el hashtag **#EducatingCityDay** y etiqueten a la AICE **@educatingcities** en Instagram y Twitter.

Los vídeos preparados por las ciudades y por el Secretariado se pueden difundir en la web y en el canal Youtube de la AICE.



@EducatingCities

#EducatingCityDay

Para más información:



[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)