

Noviembre de 2017



Programa de Actividades de Guadalajara en Conmemoración del Día Internacional de la Ciudad Educadora



Gobierno Municipal de Guadalajara
Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
Coordinación General de Construcción de Comunidad
Dirección de Educación Municipal

Cronograma de Actividades de Guadalajara en Conmemoración del Día Internacional de la Ciudad Educadora, Noviembre 2017

1.-Elaboración de proyectos de apoyo a la ampliación de los servicios educativos y adiestramiento ocupacional.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Academias Municipales Itinerantes	Ofertar en espacios públicos abiertos talleres, cursos y adiestramientos socialmente responsables que atiendan las inquietudes de formación, capacitación y convivencia de la comunidad	Plaza Pública de la Colonia Santa Cecilia, todo el mes de noviembre	Al Servicio Integral de las Personas	15.- las ciudades definirán estrategias de formación que tengan en cuenta la demanda social y cooperarán con las organizaciones sindicales y empresariales en la creación de puestos de trabajo y en actividades formativas de carácter formal y no formal, a lo largo de la vida
Academias Municipales Itinerantes	Dar a conocer y difundir en todos los alumnos de todos los cursos y adiestramientos que ofrecen las Academias Municipales lo que es el concepto de Ciudad Educadora y cómo se traduce en las políticas que lleva a cabo el Gobierno Municipal de Guadalajara	Todos los cursos y adiestramientos de las 22 Academias Municipales, todo el mes de noviembre		

2.-Establecimiento de vínculos entre las instituciones privadas de educación (media superior y superior) y el Gobierno Municipal con la finalidad de propiciar una agenda común en beneficio del desarrollo educativo, profesional y personal de los tapatíos a través de la firma de convenios.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Vinculación Universitaria	Impulsar el acceso, permanencia y continuidad en la educación media superior y superior promoviendo la oferta educativa con becas de descuento de las instituciones de educación media superior y superior	Plazas Públicas en donde se realizará el programa de “Yo Soy Mi Ciudad”, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de Noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	4.- Las políticas municipales de carácter educativo se entenderán siempre referidas a un contexto más amplio inspirado en los principios de la justicia social, el civismo democrático, la calidad de vida y la promoción de sus habitantes.
Vinculación Universitaria	Combatir el rezago educativo en la población que no ha terminado su nivel educativo de primaria, secundaria o bachillerato mediante la inscripción de personas en dicha condición en el programa de “Rezago Educativo”	Plazas Públicas en donde se realizará el programa de “Yo Soy Mi Ciudad”, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de Noviembre y otras Plazas Públicas durante todo el mes de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	4.- Las políticas municipales de carácter educativo se entenderán siempre referidas a un contexto más amplio inspirado en los principios de la justicia social, el civismo democrático, la calidad de vida y la promoción de sus habitantes.
Innovación Educativa	Ofertar una educación extracurricular para el desarrollo integral de las personas, como complemento de la educación que se recibe en el sistema oficial de educación. La oferta se basa en la formación para el cuidado del medio ambiente, la educación para las artes y educación en idiomas (francés e inglés)	En 5 escuelas primarias de educación pública, todo el mes de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	4.- Las políticas municipales de carácter educativo se entenderán siempre referidas a un contexto más amplio inspirado en los principios de la justicia social, el civismo democrático, la calidad de vida y la promoción de sus habitantes.

3.-Desarrollo de una pedagogía urbana basada en la educación no formal mediante la generación de una acción educativa en los espacios de la Vía Recreativa, logrando la promoción de valores para la sana convivencia familiar, social y el desarrollo sociocultural del ciudadano.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Taller de Teatro	Fomentar hábitos de conducta, mediante obras de teatro y su participación, que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre las personas. Y desarrollar también habilidades para conocer su propia voz y utilizar la palabra y el cuerpo como el más noble medio de expresión	Parque San Jacinto en el marco de la Vía Recreativa, los días 6, 13, 20 y 27 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	2.- La ciudad promoverá la educación en la diversidad. Favorecerá la libertad de expresión, la diversidad cultural y el diálogo en condiciones de igualdad
Taller de Artes Plásticas	Formar, mediante actividades de pintura, dibujo, collage, arte-objeto, integralmente a los niños y jóvenes con estimulación gráfico-plástica personal, la capacidad expresiva, la creatividad, la adquisición de conceptos, y sobre todo interactuar y socializar con otros niños y jóvenes		El Derecho a la Ciudad Educadora	3.- Una ciudad educadora fomentará el diálogo entre generaciones, no sólo como fórmula de convivencia pacífica, sino como búsqueda de proyectos comunes y compartidos entre grupos de personas de edades distintas
Taller de Pantomima	Desarrollar en los niños y jóvenes, a través de la participación activa, la expresión corporal sin sonidos y sin voz, utilizando la imaginación y la improvisación bajo la dinámica del "Mimo Clásico"		El Derecho a la Ciudad Educadora	2.- La ciudad ... Favorecerá la libertad de expresión, la diversidad cultural y el diálogo en condiciones de igualdad

3.-Desarrollo de una pedagogía urbana basada en la educación no formal mediante la generación de una acción educativa en los espacios de la Vía Recreativa, logrando la promoción de valores para la sana convivencia familiar, social y el desarrollo sociocultural del ciudadano.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Educación Cívica y Rescate de Tradiciones	Fortalecer y promover la identidad local a través de la recreación de costumbres y tradiciones compartidas de generación en generación y que funcionen como eje socializador	Parque San Jacinto en el marco de la Vía Recreativa, los días 6, 13, 20 y 27 de noviembre	El Compromiso de la Ciudad	7.- La ciudad ha de saber encontrar, preservar y presentar su propia y compleja identidad.
Taller de Música	Contribuir a generar identidad y conciencia cívica mediante la expresión musical de temas y valores que permitan la convivencia social y la formación de mejores ciudadanos, y con ello coadyuvar a la construcción del tejido social		El Compromiso de la Ciudad	9.- La ciudad educadora fomentará la participación ciudadana desde una perspectiva crítica y corresponsable. Para ello, el gobierno local facilitará la información necesaria y promoverá, ... orientaciones y actividades de formación en valores éticos y cívicos
Taller de Educación Ambiental	Fomentar e incentivar a las personas a ser parte de un estilo de vida más ecológico y sustentable, cuya finalidad es concientizar para transformar los hábitos de nuestra sociedad mediante actividades lúdicas como estrategia didáctica para el reciclado, separación de residuos, uso y ahorro del agua y la energía eléctrica, entre otros temas		El Compromiso de la Ciudad	11.- La ciudad deberá garantizar la calidad de vida de todos sus habitantes. Ello supone el equilibrio con el entorno natural, el derecho a un medio ambiente saludable, ... promoverá activamente la educación para la salud y la participación de todos sus habitantes en buenas prácticas de desarrollo sostenible

4.-Fortalecimiento de valores cívicos entre la población en general y los miembros de las comunidades escolares por medio de su participación en eventos cívicos, en talleres temáticos o en premios y reconocimientos.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Mi Historia, Mi Identidad	Dar a conocer la historia de nuestra ciudad y de sus edificios históricos a fin de fortalecer la identidad tapatía	Centro Histórico de Guadalajara, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de noviembre	El Compromiso de la Ciudad	7.- La ciudad ha de saber encontrar, preservar y presentar su propia y compleja identidad

5.-Fomento de la formación de ciudadanos lectores, incorporando la lectura a la vida cotidiana de cada uno de ellos y estableciendo actividades lúdicas de promoción de la lectura en espacios públicos abiertos

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Guadalajara en Letras	Ofrecer un espacio para la lectura de libros y publicaciones con contenidos temáticos referentes a nuestra ciudad para todos los ciudadanos en plazas y lugares públicos	Parque San Jacinto en el marco de la Vía Recreativa, los días 6, 13, 20 y 27 de noviembre	El Compromiso de la Ciudad	10.- El gobierno municipal deberá dotar a la ciudad de los espacios, equipamientos y servicios públicos adecuados al desarrollo personal, social, moral y cultural de todos sus habitantes
Lectura en los Espacios Educativos de la Vía Recreativa	Acercar la lectura a toda la familia, a través de la recreación y narración oral de cuentos en un espacio público dominical		El Compromiso de la Ciudad	10.- El gobierno municipal deberá dotar a la ciudad de los espacios, equipamientos y servicios públicos adecuados al desarrollo personal, social, moral y cultural de todos sus habitantes

6.-Fomento de la formación de ciudadanos lectores, incorporando la lectura a la vida cotidiana de cada uno de ellos y estableciendo actividades lúdicas de promoción de la lectura en planteles escolares

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Taller de Lectura y Escritura Creativa en Escuelas	Fomentar con actividades lúdicas y recreativas el gusto por la lectura en los alumnos de todos los niveles educativos	En 5 escuelas primarias públicas, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	1.- Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo
Taller de Capacitación para el Fomento de la Lectura	Promover conocimientos y habilidades para el fomento y desarrollo de la lectura en los docentes y padres de familia	En 5 escuelas primarias públicas, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	

7.-Fomento de la formación de ciudadanos lectores, incorporando la lectura a la vida cotidiana de cada uno de ellos y estableciendo actividades lúdicas de promoción de la lectura dirigido a sectores de la población en condición de vulnerabilidad social

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Narración Sensorial	Promover la lectura en los adultos mayores a través de la lectura en voz alta de obras de escritores jaliscienses	En Centros de Desarrollo Comunitario del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Guadalajara, los días 1, 8, 15, 22 y 29 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	1.- Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal que la misma ofrece
Lectura a niños en Albergues y Estancias Infantiles	Promover la lectura en niñas y niños de albergues, estancias infantiles y de planteles de educación especial	En escuelas de educación especial y albergues infantiles, los días 3, 10, 17 y 24 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	1.- Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal que la misma ofrece

8.-Fomento de la formación de ciudadanos lectores, incorporando la lectura a la vida cotidiana de cada uno de ellos mediante la realización de eventos y actividades especiales de promoción del libro y la lectura para toda la población de la ciudad

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Letras Vivas en el Día de Muertos	Fomentar la lectura y el libro en eventos especiales y/o relevantes en el marco de festividades extraordinarias	Parque San Jacinto, 2 de noviembre	El Derecho a la Ciudad Educadora	1.- Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo
Día Nacional del Libro		Portales de Palacio Municipal de Guadalajara, 12 de noviembre		
Participación en la FIL		Stand en la Expo Guadalajara, del 28 de noviembre al 5 de diciembre		

9.- Involucrar a la población para que participe de forma activa con el fin de que se motive el desarrollo de iniciativas reales de conservación y de mejora de la sostenibilidad, especialmente en el medio urbano.

Actividad	Objetivo	Lugar y Fecha de Intervención	Eje de la Carta a la que Contribuye	Número de Principio de la Carta a la que Contribuye
Talleres de Educación Ambiental	Realizar talleres en escuelas y en la Vía RecreActiva para concientizar a los niños de la importancia del cuidado del medio ambiente	Parque de Los Colomos, todo el mes de noviembre	El Compromiso de la Ciudad	11.- La ciudad deberá garantizar la calidad de vida de todos sus habitantes. Ello supone el equilibrio con el entorno natural, el derecho a un medio ambiente saludable, además del derecho a la vivienda, al trabajo, al esparcimiento y al transporte público, entre otros. A su vez, promoverá activamente la educación para la salud y la participación de todos sus habitantes en buenas prácticas de desarrollo sostenible
Talleres Educativos y Recorridos	Llevar a cabo talleres para sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente a los maestros y a la población en general			
Regalar una Planta o Árbol	Regalar una planta o árbol a los niños participantes en el proyecto, a fin de responsabilizarlo del cuidado y crecimiento del mismo			
Campaña de Plantación	Realizar plantaciones de las especies que los niños hayan adoptado, en camellones, unidades deportivas, áreas deforestadas y escuelas			
Campaña de Obsequio de Plantas	Obsequiar en los mercados hierbas aromáticas o medicinales para recuperar la cultura herbolaria de antaño			
Campaña de Difusión del Programa "Conservación de la Biodiversidad"	Difundir evidencia fotográfica del crecimiento del árbol o planta que haya sido adoptada y publicarlas en los medios electrónicos del Ayuntamiento			

Urbana"				
---------	--	--	--	--