



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**

DÍA INTERNACIONAL DE LA **CIUDAD EDUCADORA** 2021

Propuestas para la celebración



ÍNDICE DE CONTENIDOS

EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 3

¿Qué es?
¿Por qué celebrarlo?
¿Cuándo celebrarlo?
¿Quién puede sumarse?

PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN 6

Lema de la edición 2021
Planificar actos de celebración

IDEAS DE ACTIVIDADES 8

Actividades destacadas de la edición 2021
Actividades exitosas de ediciones anteriores

MATERIALES DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN 11

DIFUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN 13

Desde el territorio
Desde el Secretariado



1 EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA

¿Qué es?

En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades grandes y pequeñas juegan un rol crucial a la hora de generar oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de todos sus habitantes.

Las Ciudades Educadoras apuestan por crear contextos urbanos más vivibles, promoviendo una visión amplia de la Educación a lo largo y ancho de la vida y maximizando el impacto educativo de sus políticas municipales.

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social.

Las Ciudades Educadoras repiensan la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con la ciudadanía



Andong

¿Por qué celebrarlo?

Para...

- Reconocer e involucrar a todos los agentes sociales implicados en la construcción de la Ciudad Educadora.
- Concienciar sobre la importancia de la educación en la ciudad para mejorar la vida de sus habitantes, generar un clima de calidad cívica y de convivencia urbana.
- Visibilizar el compromiso de los gobiernos locales y otros agentes sociales (organizaciones de la sociedad civil, sector privado, ciudadanía, etc.) con la educación.
- Sumar y animar a toda la ciudadanía a ser parte activa en la co-construcción de la Ciudad Educadora.
- Sensibilizar sobre el compromiso y la contribución activa que realizan los gobiernos locales en la superación de los retos globales de la humanidad (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

La celebración en cifras:
5 ediciones desde 2016
313 ciudades participantes (de
20 países, en 5 continentes)



¿Cuándo celebrarlo?

El **día 30 de noviembre** se celebra el **Día Internacional de la Ciudad Educadora**, para conmemorar que, en esa misma fecha en el año 1990 fue proclamada la Carta de Ciudades Educadoras durante el primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, realizado en Barcelona.

Concentrar los actos en una fecha concreta permite incrementar el impacto de la difusión, así como poner de relieve que se trata de una celebración mundial. No obstante, las Ciudades pueden extender el programa de actividades a días anteriores y/o posteriores, si por cuestiones de agenda no pudieran calendarizar acciones el día 30 de noviembre.

Este año, con el Día Internacional, cerraremos las celebraciones del 30 aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras

¿Quién puede sumarse?

Todas las ciudades, grandes y pequeñas pueden celebrar el Día Internacional



2 PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN

Lema de la edición 2021

Especialistas de alrededor del mundo alertan sobre el impacto que la pandemia tendrá a lo largo de los próximos años en la economía global. Las previsiones son claras, se avecina un horizonte de recesión generalizado que, sin embargo, no afectará a todos por igual sino que tenderán a acentuarse en aquellos sectores de la población que ya se encontraban en situación de mayor vulnerabilidad antes de la crisis sanitaria. Será la naturaleza de nuestras respuestas a esta crisis la que determinará cómo acaba afectando a nuestros municipios y a sus habitantes.

Ahora más que nunca, Ciudades Educadoras debemos estar al lado de la población que más apoyo necesita para que esta recuperación sea inclusiva. Para ello, será preciso reforzar la acción municipal a la luz de valores de la Carta, es decir la igualdad de oportunidades, la inclusión, el progreso social y el crecimiento sostenible.

Es tiempo de sumar fuerzas, trabajar de forma conjunta y buscar alianzas para catapultar la educación como eje central de la recuperación. Blindar y priorizar

"La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás"

la inversión en educación, potenciar la formación, impulsar el emprendimiento, apoyar la investigación, fomentar la innovación social, mejorar la empleabilidad son, entre otras, algunas de las estrategias clave a priorizar.

Por todo ello, el lema para esta edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora es: "**La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás**". Desde el Secretariado de la AICE, esperamos que tanto el lema como las iniciativas que organicen para el 30 de noviembre, con motivo de la celebración del Día Internacional sirvan como instrumentos revitalizadores de la reflexión y de la acción para continuar situando la educación como gran palanca política para corregir desigualdades y generar bienestar.



Planificar actos de celebración

El éxito de la celebración depende en gran medida de la implicación del mayor número posible de departamentos municipales, de agentes locales y de su diversidad.

Para lograrlo es recomendable:

- 1. Preparar la celebración con antelación y de forma participativa.** Esto facilitará contar con el apoyo del máximo número de entidades y colectivos locales, contribuyendo a que la sientan como propia y a sumar sus esfuerzos e ideas a la agenda de actos municipales.
- 2. Contar con la implicación y participación de los alcaldes y alcaldesas.** Como máximos responsables del gobierno local, su participación activa tiene un rol clave para lograr que los diferentes departamentos del gobierno local se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos de la Carta.
- 3. Involucrar al mayor número posible de departamentos o secretarías municipales.** Para las diferentes áreas municipales, implicarse en la celebración es una forma de dar a conocer los
- 4. Contar con la comunidad educativa.** La educación formal juega un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática. A la vez, puede ser una ocasión propicia para reconocer la labor de los y las profesionales de la educación y su contribución a la comunidad.
- 5. Involucrar a entidades, organizaciones y movimientos sociales.** La sociedad civil organizada es indispensable en la construcción de Ciudad Educadora. Por esta razón, la celebración debe ser también un buen momento para reconocer y poner en valor el trabajo que llevan a cabo.
- 6. Planificar una estrategia de comunicación** en redes sociales y otros medios para dar a conocer el compromiso del municipio con la educación entre la ciudadanía

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración festiva abierta a la ciudadanía



Vitoria-Gasteiz

3 IDEAS DE ACTIVIDADES

Actividades destacadas de la edición 2021

En la presente edición, las actividades destacadas que se proponen tienen como objetivo reflexionar y visibilizar las mejoras que la mirada de Ciudad Educadora ha generado en la vida en la ciudad, en sus múltiples dimensiones y contextos.

Teniendo en cuenta el contexto global generado por la pandemia del COVID-19, se proponen actividades en formato presencial y virtual.

Actividad común compartida por el mayor número posible de ciudades:

Marcha popular: se organizará en consonancia con el lema de la celebración, no dejando a nadie atrás. Se invitará a personas de todas las edades y condición física a hacer un recorrido por el municipio. Se propone que el itinerario contemple paradas para dar a conocer diversas entidades, servicios municipales, espacios de la ciudad, colectivos y otros agentes sociales cuyo trabajo contribuya a no dejar a nadie atrás y que tengan un impacto educador positivo para la comunidad. Esta actividad al aire libre permite reducir las posibilidades de nuevos contagios y dar protagonismo a una pluralidad de agentes y lugares educativos.

Actividades para los equipos municipales

Sesión conjunta de trabajo con diferentes equipos y servicios municipales para analizar la nueva Carta de Ciudades Educadoras y sus implicaciones para el

municipio. En la Guía Metodológica publicada por la AICE, pueden encontrarse orientaciones para organizar esta sesión, en función del momento en que cada ciudad se encuentre en este proceso (disponible aquí). Esta actividad podría desarrollarse de forma presencial y/o virtual.

Actividades institucionales

Reafirmar el compromiso con la nueva Carta de Ciudades Educadoras en el pleno municipal, con el objetivo de reforzar y visibilizar el cumplimiento de sus principios.

Lectura pública de la Declaración, que se elaborará de forma participada entre las ciudades de la AICE, por parte del Alcalde o Alcaldesa o representantes de las diversas fuerzas políticas del municipio, o de ciudadanos y ciudadanas de diferentes edades y procedencias.

Encuentro virtual internacional de Ciudades Educadoras. La AICE ofrecerá a las ciudades asociadas la posibilidad de participar en un encuentro virtual con conferencias, diálogos y espacios de intercambio que girarán en torno al lema de la Sexta Edición del Día Internacional. Este evento tendrá lugar en días previos o posteriores al día 30 de noviembre para permitir que las ciudades puedan dedicar ese día en particular a sus actos locales.



Actividades exitosas de ediciones anteriores

Las ciudades pueden llevar a cabo otras actividades que sean coherentes con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. A continuación, se comparten algunas actividades de ediciones anteriores o implementadas por alguna ciudad miembro.

Asignación de nombres a las calles del municipio.

Diferentes grupos ciudadanos y ciudadanas, de diferentes edades y vinculaciones, nombran calles del municipio, e instalan placas identificativas de acuerdo con los principios de la Carta.

Diálogo virtual con la Alcaldesa o el Alcalde

Durante el cual la ciudadanía le haga llegar sus preguntas o reflexiones en relación con temáticas relevantes vinculadas a la nueva Carta de Ciudades Educadoras, al lema de la edición y/o al contexto del momento.

Instalaciones artísticas colectivas en el espacio público

Espacio para visibilizar y compartir las ideas y/o deseos de la ciudadanía y co-construir la propia Ciudad Educadora mediante técnicas de arte urbano y participativo.

Reconocimiento a personas o entidades relevantes para la educación en la ciudad

Acto público en el que el gobierno local hace visible y agradece públicamente el trabajo en favor de la educación en la ciudad de personas y/o entidades.

Emisión de un programa de radio monográfico

Para dar a conocer la nueva Carta, así como los valores que fomenta y los aprendizajes alcanzados a fin de profundizar en aquellos temas que resulten más relevantes para el municipio.

Yincana de la Ciudad Educadora

Juego de pistas para redescubrir la ciudad con una mirada educativa y para sensibilizar sobre los principios de la Carta

Concurso fotográfico sobre “La ciudad educadora”.

Invitación a la ciudadanía para identificar a través de imágenes, diversos espacios y momentos de educación formal, no formal e informal que tienen lugar en el municipio.

Posts en redes sociales explicando porqué el municipio es educador

(elaboración de vídeo promocional con la ciudadanía o entidades o dar a conocer proyectos educadores) o bien video-mensajes del alcalde y/o concejal apoyando la celebración

Elaboración de un mapa interactivo del municipio,

señalando los lugares relevantes desde la perspectiva de Ciudad Educadora, disponible en la web municipal.

Organización de plenarios de los diferentes

consejos existentes en el municipio (consejo infantil, ciudadano, de la tercera edad, etc.) para debatir sobre la temática propuesta para esta edición.

Exposición de los 30 años de la Carta de Ciudades

Educadoras utilizando el material producido sobre los 30 aprendizajes

Elaboración de murales de forma participada, en el municipio sobre el lema de la sexta edición.

Exposición fotográfica sobre la Ciudad Educadora

mostrando momentos, iniciativas y lugares que ilustren el carácter educador del municipio

Organización de conferencias, webinars y/o grabación de podcasts.

Izada de bandera de las Ciudades Educadoras, proyección o colocación del cartel del Día

en edificios público o en el balcón del Ayuntamiento.

Videos e imágenes de las actividades desarrolladas durante las pasadas ediciones, disponibles aquí:

[2020](#) | [2019](#) | [2018](#) | [2017](#) | [2016](#)



Camara de Lobos



Granollers



Rosario



Málaga



Lagoa Açores



Valencia



Purísima del Rincón



Godoy Cruz



Cassà de la Selva

4 MATERIALES DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN



Material específico de la edición 2021

Para esta edición la AICE ha preparado un cartel específico con el lema. Se anima a las ciudades a hacer uso del cartel en espacios públicos del municipio, así como a través de los medios y redes sociales municipales.

Desde el Secretariado se facilitará también material de comunicación para difusión en redes sociales con el lema de la jornada (en formato imagen y minivideo) para ir dando difusión a la celebración en los días previos al evento.

Además, las ciudades miembro de la AICE que organicen actos para el Día Internacional pueden incorporar en sus materiales de comunicación el logo personalizado de su ciudad como Ciudad Educadora. Aquellas ciudades miembro que no dispongan de su logo personalizado, pueden solicitarlo al Secretariado.

Todos los materiales están disponibles en la [web](#) de la AICE.



Material complementario sobre el concepto de Ciudad Educadora

La AICE cuenta con diversos vídeos que introducen el concepto Ciudad Educadora de forma sencilla, concisa y comprensible para todos los públicos y que pueden ser utilizados como materiales audiovisuales para introducir jornadas, conferencias o debates.

- [Vídeo explicativo De la lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora](#). Vídeo resumen de los aspectos clave de la guía metodológica elaborada por la AICE para acompañar el proceso de devenir una Ciudad Educadora.
- [Vídeo: Aprendiendo sobre el ODS 4](#)
- [Vídeo: ¿Cómo educan las ciudades?](#)
- [Vídeo](#) sobre la **Carta de Ciudades Educadoras**
- [Diálogo: La nueva Carta de Ciudades Educadoras](#)





Otros materiales disponibles

- [Juego "memory"](#) de opuestos sobre los valores de la Ciudad Educadora
- [Origami](#): "Ciudad Educadora, ciudad comprometida. Y tú: ¿a qué te comprometes?"
- [Canción](#) de la Ciudad Educadora
- [Colección gráfica](#) y [vídeo-clips animados](#) "30 años, 30 legados de la Ciudad Educadora"



5 DIFUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN

Desde el territorio

Con el fin de lograr el mayor impacto posible recomendamos que la estrategia de difusión de la celebración cuente con la colaboración de los siguientes actores:

Alcaldes y alcaldesas

El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de los Alcaldes y Alcaldesas en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional puede favorecer la atención de los medios de comunicación locales.

Gabinetes de comunicación municipales

Es recomendable implicar al departamento o gabinete de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio.

Medios de comunicación

Se anima a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su territorio a través de la organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde o Alcaldesa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo, etc. La visibilidad en los medios de comunicación puede ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.

Redes sociales

Las diferentes cuentas de redes sociales municipales pueden ser también buenos canales para difundir los actos del Día Internacional y lograr la movilización de la ciudadanía.

Señalización urbana

Las ciudades pueden hacer difusión de la celebración en el espacio público a través de banderolas en farolas, marquesinas en paradas de autobuses, carteles en puntos de información callejeros, proyección del cartel del evento en edificios municipales, etc.

Comunidad educativa

Es recomendable contar con la implicación de la comunidad educativa en la preparación de la celebración. De igual forma, la difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc.

Sociedad civil

El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con diferentes perfiles e intereses. En consecuencia, implicar a la sociedad civil en la difusión de la celebración puede contribuir a maximizar su impacto.

Difundir los actos del Día para visibilizar la importancia de la educación en la ciudad y sumar nuevas alianzas

Desde el Secretariado

El Secretariado realizará también acciones de difusión del Día Internacional a través de su página web y redes sociales.

Para lograr un **mayor impacto comunicativo**, solicitamos que las ciudades y municipios:

- 1. Informen de las actividades de celebración** a través del formulario online que habilitará el Secretariado para poder actualizar la agenda global de actos.
- 2. Hagan llegar al Secretariado fotografías y/o vídeos de los actos realizados** en el municipio. Con este material se elaborará un video resumen global al término de la celebración.
- 3. Utilicen el hashtag #EducatingCityDay** y etiqueten a la AICE **@educatingcities** en Instagram y Twitter.

Los vídeos preparados por las ciudades y por el Secretariado se difunden en la [web](#) y en el canal [Youtube](#) de la AICE.



@EducatingCities
#EducatingCityDay

Para más información:



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**

www.edcities.org
edcities@bcn.cat