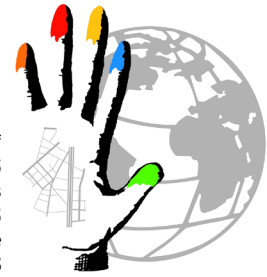


International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Éducatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**



# Día Internacional de la Ciudad Educadora

PROPUESTAS  
PARA LA  
CELEBRACIÓN

# 2019

Versión julio 2019



# ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>1. El Día Internacional de la Ciudad Educadora</b>	<b>3</b>
¿Qué es el Día Internacional de la Ciudad Educadora?	3
¿Por qué celebrar el Día Internacional?	4
¿Cuándo celebrarlo y quién puede sumarse?	5
<b>2. Preparación de la celebración</b>	<b>6</b>
Lema de la edición 2019	6
Planificar la celebración	7
Ideas de actividades	8
<b>3. Difusión de los eventos y actividades</b>	<b>14</b>
Estrategia de difusión de la celebración en el territorio	14
Difusión desde el Secretariado de la AICE	16
Recursos de comunicación disponibles	16
<b>4. Después de la celebración</b>	<b>18</b>
<b>5. Reconocimiento del Día Internacional</b>	<b>19</b>



# 1 El Día Internacional de la Ciudad Educadora

## ¿QUÉ ES EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA?

La educación como motor de transformación social contribuye a mejorar la vida de las personas y de las comunidades. En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades (grandes y pequeñas) juegan un rol crucial a la hora de generar oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de sus habitantes.

La Agenda 2030 de Naciones Unidas, con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, sitúa a la Educación de calidad e inclusiva (ODS 4) como un eje fundamental para conseguir afrontar los retos globales de la humanidad y a las ciudades como espacios estratégicos desde donde articular soluciones colectivas (ODS 11).

Las Ciudades Educadoras apuestan por crear contextos urbanos más vivibles promoviendo una visión amplia de la Educación a lo largo y ancho

de la vida y maximizando el impacto educativo de sus políticas municipales.

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social.

**Las Ciudades Educadoras repiensen la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con la ciudadanía**





# ¿POR QUÉ CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL?

Para...

- Reconocer e involucrar a todos los agentes sociales implicados en la construcción de la Ciudad Educadora.
- Concienciar sobre la importancia de la educación en la ciudad para mejorar la vida de sus habitantes, generar un clima de calidad cívica y de convivencia urbana.
- Visibilizar el compromiso de los gobiernos locales y otros agentes sociales (organizaciones de la sociedad civil, sector privado, ciudadanía, etc.) con la educación.
- Sumar y animar a toda la ciudadanía a ser parte activa en la coconstrucción de la Ciudad Educadora.
- Sensibilizar sobre la contribución activa que realizan las ciudades y los gobiernos locales en la superación de los retos globales de la humanidad (entre ellos los Objetivos de Desarrollo Sostenible).

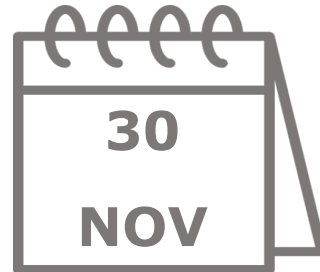
La celebración en cifras:  
**3 ediciones desde 2016**  
con la participación de  
**233 ciudades**  
de **14 países**  
(en 4 continentes)





# ¿ CUÁNDO CELEBRARLO Y QUIÉN PUEDE SUMARSE?

El día 30 de noviembre se celebra el Día Internacional de la Ciudad Educadora.



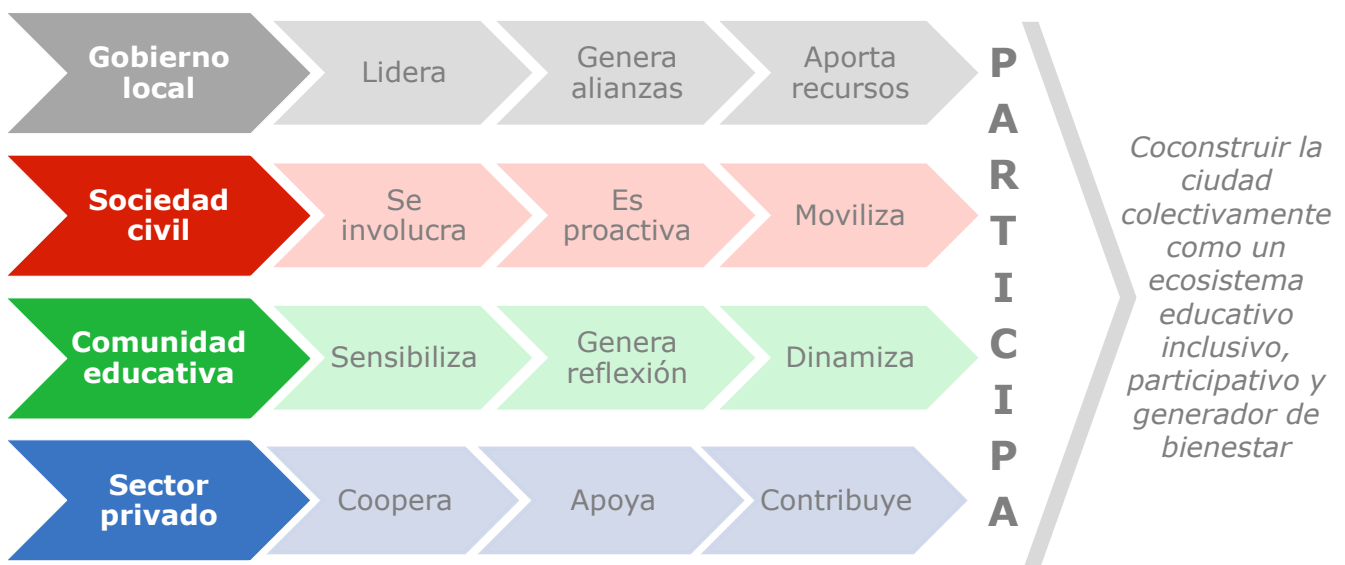
El día 30 de noviembre de 1990 fue proclamada la Carta de Ciudades Educadoras en el primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras celebrado en Barcelona

Se anima a todas las ciudades, grandes y pequeñas, a participar en la Celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora

Concentrar los actos en una fecha permite incrementar el impacto de la difusión de la celebración, así como poner de relieve que se trata de una celebración de ámbito mundial.

No obstante, las Ciudades pueden extender la celebración a días anteriores o posteriores (por ejemplo durante la semana del 25 de noviembre al 1 de diciembre de 2019), si por cuestiones de agenda no pudieran calendarizar las acciones el día 30 de noviembre.

## Una celebración que implica a todo el municipio





# 2 Preparación de la celebración

## LEMA DE LA EDICIÓN 2019

Para cada edición se propone un lema como hilo conductor de la Celebración. En esta edición el lema es: **“Escuchar a la ciudad para transformarla”**.

En la Carta de Ciudades Educadoras se aboga por un modelo de ciudad que supera las funciones tradicionales relacionadas con la mera prestación de servicios (económicos, sociales o de gestión de recursos) para plantear, además, soluciones a los desafíos globales de nuestro tiempo que se manifiestan en el ámbito local.



Estos desafíos no pueden abordarse mediante soluciones unilaterales y simples, sino que requieren la articulación de espacios que acepten la contradicción y que propongan procesos de conocimiento, diálogo y participación como el camino idóneo para convivir en y con la incertidumbre propia de nuestra época.

Así pues, escuchar a la ciudad es un camino de doble sentido que debe ser transitado tanto

por los gobiernos locales como por los agentes sociales de la ciudad (sociedad civil organizada, sector privado, autoridades públicas, ciudadanía, etc.) en un ir y venir constante, participativo e inclusivo.

**“Escuchar a la ciudad para transformarla”**

es el lema propuesto para la edición 2019 del Día Internacional de la Ciudad Educadora

Recorrer este camino permite reforzar los vínculos comunitarios, fortalecer el sentimiento de pertenencia y asegurar que todas las partes contribuyen activamente en la coconstrucción de la Ciudad Educadora, desde las respectivas responsabilidades.

Partiendo de este lema, se anima a las ciudades que participen en la Celebración a plantear eventos o actividades que visibilicen este compromiso de escuchar a la ciudad, de incorporar a las diversas voces y de abrir espacios de construcción democrática y participativa.





# PLANIFICAR LA CELEBRACIÓN

El éxito de la celebración depende en gran medida de la implicación del **mayor número posible de agentes locales y de su diversidad**.

En este sentido, es **importante preparar la celebración con antelación y de forma participativa**. Esto facilitará contar con el apoyo del máximo número de entidades y colectivos locales, contribuyendo a que la sientan como propia y a sumar sus esfuerzos e ideas a la agenda de actos municipales.

La organización de la celebración es una oportunidad para dar a conocer el compromiso del municipio con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras o para revitalizarlo. Por ello, la implicación y participación de los **alcaldes y alcaldesas** es fundamental. De ellos y ellas depende lograr que los diferentes departamentos del gobierno local se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos de la Carta.

En esta línea, es recomendable que la celebración involucre el mayor número posible de **departamentos o secretarías municipales** (además del área de Educación). Para las diferentes áreas municipales, implicarse en

la celebración es una forma de dar a conocer los proyectos que llevan a cabo y reflexionar sobre cómo maximizar su impacto educativo, a través del intercambio y la cooperación. De este conocimiento mutuo es posible que surjan nuevas iniciativas de colaboración entre áreas que pueden resultar muy enriquecedoras.

Asimismo, es importante contar con la **comunidad educativa**, ya que la educación formal juega un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática. A la vez, puede ser una ocasión propicia para reconocer la labor de los y las profesionales de la educación y su contribución a la comunidad.

Las **entidades y organizaciones de la sociedad civil** son indispensables en la construcción de Ciudad Educadora. Por esta razón, la celebración debe ser también un buen momento para reconocer y poner en valor el trabajo que llevan a cabo.

**El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración festiva abierta a la ciudadanía**





# IDEAS DE ACTIVIDADES

## Actividades destacadas de la edición 2019

En cada edición de la celebración del Día Internacional se propone a las ciudades la organización de algunas actividades destacadas que giran en torno al lema de la celebración. Además de profundizar en un aspecto clave de la Ciudad Educadora, las actividades destacadas contribuyen a aumentar la visibilidad de la celebración y su impacto comunicativo, tanto a nivel local como internacional.

Para la presente edición las actividades destacadas propuestas tienen como objetivo promover la actitud de escucha activa, con el fin de promover la inclusión de todas las voces que conviven en la ciudad y fomentar su participación en los procesos y espacios de decisión.

En base a estas premisas básicas, se anima a las ciudades a:

- **Realizar una lectura pública de la Declaración** institucional por parte del Alcalde o Alcaldesa. Desde la AICE se hará una propuesta de Declaración, que podrá ser adaptada a la realidad de cada municipio.
- **Organizar juegos en el espacio público** que ayuden a poner en práctica la escucha activa y la resolución constructiva de conflictos.
- **Organizar un café-tertulia en la calle con representantes políticos municipales** que permita a la ciudadanía mantener un diálogo relajado sobre los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y su implementación en el municipio.
- Emitir un **programa de radio monográfico** sobre la educación en el municipio, invitando a voces diversas, para explicar a la ciudadanía los retos y actuaciones en clave de Ciudad Educadora.
- Proponer una **instalación artística** para visibilizar y compartir las ideas de la ciudadanía para coconstruir la propia Ciudad Educadora.

Es importante que las actividades destacadas impliquen al máximo número de personas y colectivos diversos, tanto en su preparación como en su celebración

### Ideas de posibles instalaciones artísticas

- **Construyendo nuestra Ciudad Educadora:** sobre cajas de cartón recuperadas y pintadas de diferentes colores se escriben o enganchan los deseos de la ciudadanía en relación con los principios de la Carta de la Ciudad Educadora. Las cajas se colocan simulando la estructura de una ciudad en la que poder pasear y leer los mensajes.
- **Mural o árbol de deseos:** una pared o un árbol significativo de la ciudad es habilitado para poder colgar los deseos de cada persona y que puedan ser leídos por el resto de habitantes.
- **Jardín de los deseos para nuestra ciudad:** los deseos son “flores” que se “plantan” en botellas recicladas y decoradas. Las flores pueden ser realizadas con materiales reciclados (bastones, cartones...). Las botellas se llenan de tierra para que no se caigan y se sitúan en el espacio público, de forma que se pueda pasear entre ellas y leer los mensajes escritos en las “flores”.





Las ciudades que no puedan o deseen implementar las actividades destacadas, pueden llevar a cabo otras actividades que sean coherentes con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

A continuación se proponen una serie de **actividades complementarias** a modo de inspiración. Algunas de estas actividades ya fueron realizadas en ediciones anteriores y otras son acciones de éxito, ideadas e implementadas por alguna ciudad miembro.

En el espacio dedicado al Día Internacional del portal de la AICE se encuentran vídeos e imágenes de las diferentes actividades desarrolladas en las pasadas ediciones

2016

2017

2018

## Uniando voces por la Ciudad Educadora

La AICE dispone de la melodía y letra de una canción propia que recoge los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

Las ciudades tienen a su disposición en la web de la Asociación la partitura y la letra para poder ensayarla en sus agrupaciones o coros locales y representarla en actos públicos con participación ciudadana.



© Girona

## Reconocimiento a personas o entidades relevantes para la educación en la ciudad

Corresponderá a cada ciudad decidir las personas o entidades meritorias de dicho reconocimiento: trabajadores/as municipales, profesionales de la educación en activo o jubilados, entidades o agentes sociales que contribuyen o hayan contribuido al desarrollo personal y colectivo de la ciudadanía, etc. A la hora de seleccionar a las personas, colectivos o entidades a las que se quiere reconocer se podría contar con la participación de órganos de participación ciudadana como los Consejos Escolares, los Consejos de la Juventud, Consejos de barrio, de distrito, de ciudad, etc.

El acto público de reconocimiento puede tomar diferentes formas: un acto en el que

el gobierno municipal y la ciudadanía se reúnen para visibilizar su reconocimiento público multitudinario, un acto institucional con parlamentos, etc.



© Playa del Carmen



## Feria de proyectos educadores municipales

A través de este acto, los diferentes departamentos municipales e instituciones educativas locales pueden dar a conocer sus acciones educadoras en el marco de una Feria abierta a la ciudadanía. En caso de ser posible, se podrían proponer actividades relacionadas con cada uno de los proyectos, para que aquellas personas interesadas puedan experimentarlos y, eventualmente, adherirse a la actividad más allá de la Feria.



© Rosario

## Feria de entidades municipales o jornadas de puertas abiertas

Una ocasión para que las entidades y colectivos locales que trabajan de algún modo en favor de la educación en el municipio puedan darse a conocer mostrando su labor a la ciudadanía.

Esto puede hacerse a través de jornadas de puertas abiertas, organizando actividades en la vía pública o en los locales de las entidades o mediante una feria que agrupe en un solo lugar a

todas las entidades municipales que trabajan de forma coherente con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

Esta actividad podría desarrollarse de forma conjunta con la feria de proyectos educadores municipales propuesta en el punto anterior.



© Funchal



## Actividades culturales

Se anima a las ciudades a organizar actividades de divulgación de la Carta de Ciudades Educadoras, a través de conferencias, diálogos y talleres sobre el lema de esta edición: “Escuchar a la ciudad para transformarla”.



© Odemira



© Cámara de Lobos

## Acciones conjuntas con varias ciudades

La celebración del Día Internacional da pie a la puesta en marcha de iniciativas de cooperación intermunicipal, ya sea nacional, regional o internacional que pongan de relieve el valor del trabajo en red. También es una buena oportunidad para dar a conocer la Carta de Ciudades Educadoras, y las acciones que las ciudades desarrollan a ciudades hermanadas y programar iniciativas coincidentes con otras ciudades de la AICE.



© Valencia



## Pruebas piloto de experiencias de otras Ciudades Educadoras

Se invita a las ciudades a probar, por un día, una buena práctica implementada con éxito por otra ciudad de la AICE y relacionada con el lema de la presente edición:



### **Biblioteca Humana La Vasconcelos**

Ciudad de México

En un proceso de aprendizaje cooperativo los libros que se consultan en esta biblioteca son “libros humanos”, es decir, personas que debido a su situación personal, tienen algo que contar y se prestan voluntariamente para convertirse en “libro”. Por su parte, el “lector” se muestra interesado en conocer de primera mano esta circunstancia personal. De este modo, se crea un diálogo constructivo entre personas que en su vida cotidiana difícilmente tendrían ocasión de comunicarse entre sí.

 [Más información](#)



### **Programa de radio “De aquí y de allá”**

El Prat de Llobregat

El programa de radio “De aquí y de allá” nació en el año 2007 con la idea de dedicar un espacio de la emisora municipal, El Prat Ràdio, al colectivo de personas inmigrantes que viven en el municipio, dándoles voz como protagonistas y conductoras del programa. El objetivo del programa es favorecer la convivencia y el reconocimiento de la diversidad cultural de forma positiva, a través de la promoción de la participación proactiva de las personas inmigradas y del tejido de redes que favorecen la buena interacción entre personas de orígenes culturales diversos.

 [Más información](#)



### **Escuela Abierta de la Ciudadanía**

Vitoria-Gasteiz

La Escuela Abierta de la Ciudadanía, tiene el propósito de construir una ciudadanía comprometida con su comunidad. Ofrece formación en las habilidades necesarias para participar, da a conocer los canales de participación y acerca el Ayuntamiento a la ciudadanía, con el fin de que ésta sea cada vez más protagonista en la gestión y política municipales.

 [Más información](#)



### ¡Nosotros proponemos!

Evora

¡Nosotros proponemos! es una iniciativa que aspira a promover una ciudadanía activa y participativa. Va dirigido al alumnado de secundaria que cursa la asignatura de Geografía y tiene por finalidad estimularlo a identificar, en el entorno local, los problemas o las situaciones en el ámbito del ordenamiento del territorio, movilidad y patrimonio cultural que pueden ser mejorados, y a formular propuestas de solución a través de la rehabilitación, recalificación o renovación urbana, en colaboración con el gobierno municipal. Así, el alumnado, acompañado por el profesorado, identifica situaciones problemáticas de planeamiento urbanístico en el área de su escuela o barrio. En reuniones con los técnicos municipales, se informan sobre el ordenamiento del territorio y el Plan de Acción Municipal, toman conciencia de su importancia, participan en debates sobre las prácticas que ordenan el espacio de la ciudad y la gestión que conllevan, y proponen y desarrollan posibles soluciones al Ayuntamiento.

 [Más información](#)



### Mi regalo para la ciudad

Río Cuarto

Una iniciativa en la que se invita a la ciudadanía (vecinos, asociaciones de vecinos, comercios, empresas, centros educativos, agrupaciones, instituciones públicas o privadas, etc.) a presentar propuestas de colaboración o contribuciones en forma de “regalos” con el propósito de embellecer la ciudad y mejorar la calidad de vida. Así, durante un mes, los actores antes mencionados participan activamente proponiendo y realizando acciones y actividades de voluntariado con la intención de favorecer a la ciudad y sus habitantes y de embellecer el patrimonio. Algunos ejemplos de acciones son: donación de pintura para centros comunitarios y otros, donación de producciones artísticas como esculturas, murales, eventos artísticos, etc., acciones de plantación de árboles, eventos deportivos, armado de canchas de fútbol, arreglos de plazas, trabajos de limpieza urbana, entre otras muchas. Todo ello genera una cadena de beneficios para las personas y la ciudad y, a su vez, constituye una manera creativa y motivadora de impulsar la participación y el compromiso ciudadano.

 [Más información](#)



**Más iniciativas disponibles en el portal de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)**



# 3 Difusión de los eventos y actividades

## ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN EN EL TERRITORIO

Difundir los actos de celebración del Día Internacional para visibilizar la importancia de la educación en la ciudad y sumar nuevas alianzas

Con el fin de lograr el mayor impacto posible recomendamos que la estrategia de difusión de la jornada cuente con la colaboración de los siguientes actores:

- **Alcaldesas y Alcaldes.** El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de las Alcaldesas y Alcaldes en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional puede favorecer la atención de los medios de comunicación locales.



© Bilbao

- **Gabinetes de comunicación municipal.** Es recomendable implicar al departamento o gabinete de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una

campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio. También se anima a las ciudades a recoger testimonios gráficos de los eventos o actividades desarrolladas durante el Día Internacional (ya sea mediante fotografías o vídeos) para que, además de ser utilizados en el ámbito local puedan ser remitidos al Secretariado de la AICE para su difusión a nivel internacional.

- **Medios de comunicación.** Se anima a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su territorio, a través de la organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde o Alcaldesa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo, etc. La visibilidad en los medios de comunicación puede ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.





© Valongo



- **Redes Sociales.** Las diferentes cuentas de redes sociales municipales pueden ser también buenos canales para difundir los actos del Día Internacional y lograr la movilización de la ciudadanía. Para conseguir un mayor impacto, se invita a las ciudades a etiquetar sus actividades del Día Internacional con el “hashtag” **#EducatingCityDay** y a mencionar las cuentas de la AICE para que puedan ser también difundidas por el Secretariado.

- **Sociedad civil.** El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con determinados perfiles e intereses. En consecuencia, implicar a la sociedad civil en la difusión de la celebración puede contribuir a maximizar su impacto.

Red	Cuenta	Hashtag
	@EducatingCities	#EducatingCityDay
		



© Pergamino

- **Comunidad educativa.** Es recomendable contar con la implicación de la comunidad educativa en la preparación de la celebración. De igual forma, la difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc.

- **Señalización urbana.** Las ciudades pueden preparar materiales de comunicación para informar de la celebración en el espacio público a través de banderolas en farolas, marquesinas en paradas de autobuses, carteles en puntos de información callejeros, etc.




© General Alvear



# DIFUSIÓN DESDE EL SECRETARIADO DE LA AICE

El Secretariado realizará también acciones de difusión de la iniciativa a través de su página web y redes sociales.

Para tal fin, desde el Secretariado pone a disposición de las ciudades este **formulario online** en el que introducir los diferentes actos de celebración en el municipio. 

Con esta información, el Secretariado **actualizará periódicamente la agenda global de actos del Día Internacional**, que podrá consultarse desde

el espacio web especialmente dedicado al Día Internacional en el portal de la AICE.

**Se anima a las ciudades a completar el formulario online informando de los diferentes actos organizados con motivo de la celebración del Día Internacional antes del 1 de noviembre de 2019**

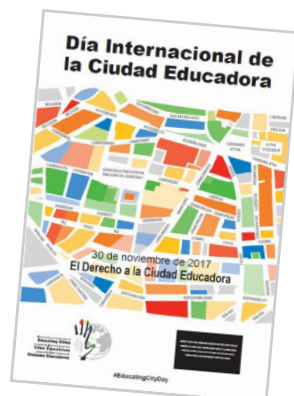
## RECURSOS DE COMUNICACIÓN DISPONIBLES

### Dossier de prensa

Desde el Secretariado de la AICE se facilitará un Dossier de Prensa específico para el Día Internacional de la Ciudad Educadora, que explicará el porqué de la jornada, el concepto de Ciudad Educadora y el trabajo de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras. Esta herramienta de información sistematizada podrá ser utilizada tanto por los departamentos de comunicación institucional municipales como por los medios de comunicación de los respectivos territorios.

### Cartel del Día Internacional

Aquellas ciudades que organicen algún evento o actividad para el Día Internacional pueden utilizar el modelo de cartel y material de difusión diseñado para tal fin que puede descargarse **aquí**.



### Logo del Día Internacional y de la Ciudad Educadora

Las ciudades miembro de la AICE que organicen actos para el Día Internacional pueden incorporar en sus materiales de comunicación los logos del Día Internacional y el logo personalizado de su ciudad como Ciudad Educadora.



Logo del Día Internacional



Ejemplo de logo de Ciudad Educadora

Las ciudades miembro que no dispongan de su logo personalizado como Ciudad Educadora, pueden solicitarlo al Secretariado.





## Vídeos explicativos del concepto de Ciudad Educadora

La AICE cuenta con tres vídeos que introducen el concepto de Ciudad Educadora de forma sencilla, concisa y comprensible para todos los públicos, que pueden ser utilizados como materiales audiovisuales para introducir jornadas, conferencias o debates:

- **Aprendiendo sobre el ODS4**



- **¿Cómo educan las ciudades?**



- **Vídeo sobre la Carta de Ciudades Educadoras**



Las ciudades interesadas en disponer de una versión en alta resolución del vídeo pueden ponerse en contacto con el Secretariado.

## Otros materiales disponibles

Para cada edición del Día Internacional, desde el Secretariado se propone un material que ayude a reflexionar sobre las características distintivas de las Ciudades Educadoras y los principios recogidos en la Carta:

- **Juego “memory” de opuestos sobre los valores de la Ciudad Educadora**



- **Origami “Ciudad Educadora, ciudad comprometida. Y tú, ¿a qué te comprometes?”**



- **Canción de la Ciudad Educadora**



Grabación de la canción de la Ciudad Educadora (Granollers)



# 4 Después de la celebración

Con el objetivo de efectuar un dossier informativo que recoja la globalidad de los actos celebrados para darle difusión, desde el Secretariado se anima a las ciudades a compartir fotografías, video-reportajes, artículos de prensa, u otros materiales desarrollados.

Con posterioridad a la celebración del Día Internacional, desde el Secretariado de la AICE se hará llegar a las ciudades un formulario online con el fin de que puedan informar de los actos finalmente realizados, así como adjuntar material gráfico y audiovisual.

El dossier informativo, además de ser un elemento para visibilizar los esfuerzos realizados por todas las ciudades alrededor del mundo, resulta imprescindible como herramienta de incidencia política, para poner de relieve el rol de la educación en la ciudad para la construcción de un mundo mejor y para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se anima a las ciudades a compartir con el Secretariado material gráfico y audiovisual de la celebración del Día Internacional





# 5 Reconocimiento del Día Internacional

En coherencia con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, la educación es una herramienta clave para conseguir materializar los retos que debe afrontar la humanidad. Sin perder de vista que tendemos a un mundo cada vez más urbanizado, que sitúa a las ciudades como enclaves estratégicos desde donde articular respuestas concretas a los desafíos globales, **la educación en la ciudad y la ciudad como agente educador se erigen como una prioridad imprescindible de esta convergencia global-local.**

Para potenciar esta toma de conciencia, el Secretariado de la AICE está desarrollando acciones para **lograr el reconocimiento del Día Internacional de la Ciudad Educadora por parte de la UNESCO.** Se trata de un proceso de elevada complejidad, que requiere del apoyo del mayor número posible de países, así como de organizaciones internacionales, órganos estatales, federaciones de municipios, gobiernos locales, entidades de la sociedad civil, universidades, expertos, personalidades, etc.

Por ello, **se invita a las ciudades miembro a contribuir a este objetivo difundiendo y fomentando la adhesión de organizaciones gubernamentales** (gobiernos regionales, entidades supramunicipales, universidades, centros de investigación, etc.), **entidades de la sociedad civil y personalidades de sus respectivos territorios.**

Para tal fin, desde el Secretariado se pone a disposición de las ciudades un modelo de carta de adhesión al proceso de solicitud de reconocimiento del Día Internacional, para que pueda ser incorporado al proceso global de solicitud iniciado.

**Se anima a que las ciudades que obtengan cartas de adhesión, las envíen al Secretariado de la AICE tanto por correo postal como por correo electrónico.**

**El reconocimiento del Día Internacional de la Ciudad Educadora por parte de la UNESCO requiere la implicación de todas las ciudades miembro de la AICE**



## ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS (AICE)

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)



[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)



+34 93 427 720



Carrer Avinyó 15, 08002 Barcelona