

BRUXELLES, VILLE ÉDUCATRICE

BRUXELLES EDUCATION CITY



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras



À l'occasion de la journée internationale de la Ville éducatrice, des élèves se sont baladés sur le toit de leur école pour voir des panneaux solaires de près. Le fruit d'une collaboration entre nos collègues de la Cellule Energie (Département Patrimoine public) et de l'Instruction publique.

Depuis 2016, la Ville de Bruxelles est une Ville éducatrice. Le Conseil Communal a adhéré à l'association internationale des villes et à la Charte 'Ville éducatrice'. Concrètement ? Il s'agit d'une ville qui s'engage et fait le pari de l'éducation (formelle, non formelle et informelle), comme outil de transformation sociale en mobilisant le plus grand nombre possible d'agents éducatifs intervenant dans le territoire. L'objectif ? Que les citoyens de demain soient confrontés et sensibilisés à un modèle de ville dans lequel on laisse une place, entre autres, à la démocratie participative, le vivre ensemble (cultures différentes), le dialogue entre les générations, la promotion d'un style de vie sain, durable et respectueux de l'environnement, etc. Tous ces principes sont inscrits dans la Charte des Villes éducatrices. Plus de 490 villes de 38 pays y ont d'ailleurs adhéré. Cette année, la campagne invitait les acteurs de la société civile à réaliser des petites actions éducatives, issue de leur quotidien et en faveur de la communauté.

HAUTS COMME TROIS POMMES

Agés de 5 à 11 ans, les élèves de 6ème primaire de l'école Reine Astrid et ceux de 3ème maternelle de l'école de Heembeek ont été sensibilisés aux énergies renouvelables. En effet, 444 panneaux solaires viennent d'être installés sur le toit de l'école primaire Reine Astrid (730 m² de surface) et ils sont allés les voir ... de tout près ! « Ces panneaux produiront du courant qui couvrira 60 % des besoins annuels de l'école. Soit l'équivalent de la consommation de 30 ménages bruxellois, » explique Régis Callens, notre collègue de la Cellule Energie, qui a piloté l'installation des panneaux solaires. La visite a été suivie par un atelier sur l'énergie verte animé par l'ASBL APERe (un organisme d'éducation permanente qui a pour mission de sensibiliser sur les comportements). Et c'est prouvé : un enfant sensibilisé, c'est un citoyen de demain qui aura la tête bien posée.

D'AUTRES ACTIONS DANS LE MONDE

Ailleurs dans le monde, d'autres actions ont été menées. Avec le même objectif : sensibiliser les enfants et les jeunes. A Mexico, la bibliothèque humaine permet de réduire les préjugés et les stéréotypes, tout en promouvant le dialogue et la compréhension mutuelle : il s'agit de personnes qui content une tranche de leur vie, celle où ils ont été victimes de discrimination. A Turin, les écoles peuvent adopter un monument, ou comment sensibiliser la jeune génération à la protection et à la sauvegarde du patrimoine historique. Les jeunes connaissent en profondeur le monument et ce qu'il représente et en font – de façon spontanée – la promotion auprès de leur proche.

Ter gelegenheid van de internationale dag van de educating city (de opvoedende stad) maakten Brusselse leerlingen een wandeling op het dak van de school om van kort bij zonnepanelen te bekijken. Een samenwerking tussen de Cel Energie (Openbaar Patrimonium) en het Openbaar Onderwijs.

De Stad Brussel is sinds 2016 een educating city. De Gemeenteraad keurde de aansluiting bij de International Association of Educating Cities goed en ondertekende het charter. Concreet gaat het om steden die zich engageren om onderwijs (formeel, niet-formeel en informeel) als een hefboom te gebruiken voor sociale transformatie door zoveel mogelijk opvoedkundige medewerkers te mobiliseren op haar grondgebied. Het objectief bestaat erin de burgers van morgen te confronteren met en sensibiliseren voor een stadsmodel waarin onder meer plaats is voor participatieve democratie, samenwonen (verschillende culturen), dialoog tussen de generaties, de promotie van een gezonde, duurzame levensstijl met respect voor het milieu enzoverder. Meer dan 490 steden uit 38 landen maken er deel van uit. Dit jaar riep een campagne actoren uit de burgermaatschappij op om kleine opvoedkundige acties te realiseren,

afkomstig uit het dagelijkse leven en ten gunste van de maatschappij.

DRIE APPELS GROOT

De leerlingen van het zesde leerjaar van de Ecole Reine Astrid en die van het 3de kleuterklasje uit Heembeek (allemaal tussen 5 en 11 jaar) kregen les over hernieuwbare energie. Er werden dan ook 444 zonnepanelen geïnstalleerd op het dak van de lagere school Reine Astrid (voor een oppervlakte van 730m²) en de leerlingen gingen ze van dichtbij bekijken! "De productie van de panelen bedraagt ongeveer 60% van de jaarlijkse behoefte van de school, wat overeenkomt met het verbruik van zo'n 30 Brusselse huishoudens", legt Régis Callens uit, onze collega van de Cel Energie die de installatie van de zonnepanelen coördineerde. Het bezoek werd gevolgd door een workshop rond groene energie, georganiseerd door een organisme voor permanente opvoeding met een sensibiliseringsmissie rond ons

gedrag). En het is bewezen: een kind dat nu goed gesensibiliseerd wordt is goed voorbereid voor later.

ANDERE ACTIES ELDERS IN DE WERELD

Elders in de wereld werden gelijkaardige acties gevoerd. Met hetzelfde objectief: kinderen en jongeren sensibiliseren. In Mexico-City wil de "menselijke bibliotheek" vooroordelen en stereotypen terugdringen en de dialoog en het wederzijds begrip stimuleren: mensen komen vertellen over een bepaalde periode uit hun leven waarin ze slachtoffer waren van discriminatie. In Turijn kunnen scholen een monument adopteren, om zo de jonge generaties warm te maken voor de instandhouding van het historisch erfgoed. De jongeren kennen het monument volledig, weten waar het voor staat en maken er spontaan promotie voor in hun omgeving.