



Día Internacional de la Ciudad Educadora



30 NOVIEMBRE 2017

Manifiesto

Manifiesto de los Alcaldes y Alcaldesas de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

Manifestamos nuestro compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible y, concretamente trabajamos para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todas y todos y a lo largo de la vida, como motor de desarrollo personal y colectivo y de transformación urbana a favor de unas ciudades más justas, solidarias e interculturales. Ciudades donde todas las personas gocen de plena igualdad y sean capaces de dialogar y convivir desde el respeto a las diferencias.

Hoy en día, podemos afirmar, sin miedo a equivocarnos, que la educación atraviesa los muros de la escuela y se extiende a toda la ciudad, impregnando sus barrios, espacios públicos e instituciones. Pero constatamos objetivamente que en las ciudades persisten aún numerosos fenómenos y factores deseducadores.

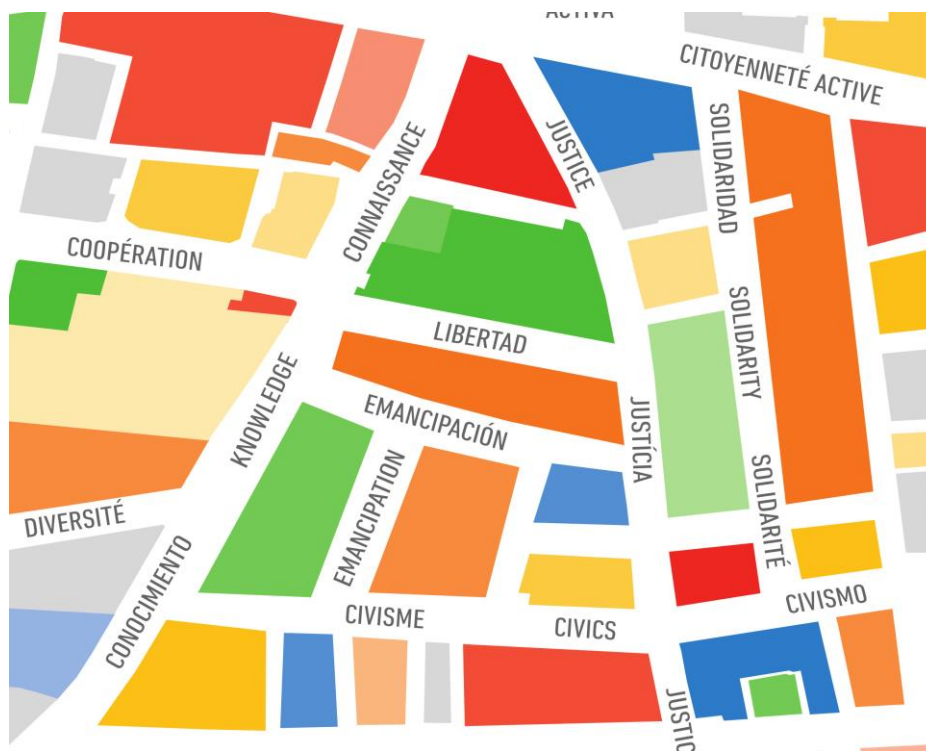
Conscientes de estos desafíos y retos a los que nos enfrentamos, nos comprometemos con convicción y voluntad a contrarrestar estos fenómenos regresivos, proponiendo un modelo político de ciudad que sitúa a las personas en el centro de nuestras prioridades y que, partiendo de la educación, da coherencia, dinamismo y sentido a nuestra acción, como herramienta de transformación social, de cohesión y de respeto mutuo.

Las ciudades educadoras trabajamos para que la educación sea eje transversal de todas las políticas locales, tomando conciencia y reforzando el potencial educador de las actuaciones y programas de salud, ambiente, urbanismo, movilidad, cultura, deporte...

Trabajamos, por tanto, para democratizar el acceso a todos los bienes de la ciudad, para que cada uno de sus espacios sea fuente de educación, y para que toda persona pueda vivir, disfrutar y emanciparse, aprovechando al máximo las oportunidades que la ciudad ofrece para alcanzar sus expectativas con una actitud cívica y democrática. Una ciudad respetuosa con el medio ambiente y que dialoga con las ciudades y áreas rurales que le rodean.

Apostamos por una democracia participativa sumando las propuestas y el esfuerzo de la sociedad civil por construir juntos ciudades mejores, que no dejen a nadie al margen. Para lograr este objetivo ambicioso, nos comprometemos con la educación ciudadana y con el establecimiento de los mecanismos necesarios para elaborar, implementar y evaluar las políticas públicas contando con la participación de una ciudadanía activa, dotada de espíritu crítico, comprometida y corresponsable.

Este es un camino que compartimos ciudades muy diversas de todos los continentes y que cuenta con más de 25 años de recorrido desde la proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras. Por ello, nos sumamos a la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora con el deseo de contar cada día con el respaldo de más personas, asociaciones, empresas, instituciones, etc. trabajando con entusiasmo por una educación integral, renovada y emancipadora. E invitamos a ciudades grandes y pequeñas de todas las latitudes a unirse a esta apuesta audaz y esperanzadora de construir **Ciudades más Educadoras para un mundo mejor.**





Día Internacional de la Ciudad Educadora



ACTIVIDADES

DIA CIUDAD EDUCADORA 30 noviembre 2017

- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA: UNA CIUDAD QUE FOMENTA LA EDUCACION AMBIENTAL**

Esta actividad pretende ser nexo de unión de los valores por el cuidado de la naturaleza y la protección que hay que ir instaurando por parte de las personas. Para ello los menores de educación infantil, realizaran una visita a huertos profesionales, o granjas donde aprenderán y colaboraran en los cuidados que la tierra necesita,



- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA UNA CIUDAD QUE FOMENTA EL CONOCIMIENTO DE SU PATRIMONIO**



Mediante esta actividad un grupo de teatro realizaran una ruta teatralizada para explicar a los menores los edificios importantes de la localidad y su historia. Con ello se pretende fomentar la cultura y el conocimiento de edificios como la Iglesia, . casa Inquisicion, monumentos como el Hortelano,etc



Se desconoce el origen del nombre de Argamasilla de Calatrava. En las Relaciones mandadas hacer por Felipe II en 1576 se dice al respecto llamarse así «por haber en algunas partes de su término algunas argamasas antiguas»

Otros autores como don Pedro de Gaona en su discurso *De la Villa de Argamasilla* (1585), sugiere ser nombre arábigo aunque sin aducir a razones que convezan.

Esta población comienza a poblarse en la época del Paleolítico, en el paraje denominado como «laguna Blanca». En el valle del Turruchel y en dicha laguna también se han encontrado restos de la Edad de Hierro y construcciones de argamasas romanas.

En la zona del Turruchel se encuentra una tumba megalítica fechada en la Edad del Bronce, denominada Sala de los Moros

También existen vestigios en el casco urbano de la villa dejados por romanos y visigodos, aunque con toda seguridad se puede afirmar que este pueblo, que en sus comienzos fue un pequeño fuerte, en cuyo abrigo se asentaron los primeros pobladores se fundó con posterioridad a la Batalla de las Navas de Tolosa (1212) alrededor de un torreón del que actualmente no quedan vestigios. Tras esta batalla la Orden de Calatrava se asentó en la zona.

En el siglo XIV Argamasilla está definitivamente formado como pueblo perteneciendo al Reino de Castilla. Entre 1305 y 1313 aparece segregada la encomienda de Argamasilla de Almagro, constituyendo con Villamayor la llamada Obrería de la Orden, por expreso mandato de la Orden de Calatrava.

A finales del siglo XIV y principios del XV se construye la iglesia, anteriormente llamada de Santa María la Mayor y actual Parroquia. “Nuestra Señora de la Visitacion



En el siglo XVI, la población fue creciendo notablemente alcanzando la cifra de 600 vecinos, se construye entonces la ermita de los Santos Mártires, existiendo ya la ermita de San Sebastián en donde hoy se encuentra la de la Virgen del Socorro



y las ermitas de Nuestra Señora de la Esperanza y la de San Cristóbal, ambas fuera del pueblo.

En 1564 se crea el partido de [Almodóvar del Campo](#) y Argamasilla se incorpora dentro del mismo perdiendo su antigua independencia, recobrándola posteriormente en el año 1588 previo pago de 5200 ducados.

Durante el siglo XVII Argamasilla sufrió un periodo de crisis debido a varias causas,. La despoblación llegó hasta tal punto que la villa contó en el año 1652 con tan solo 150 vecinos, año en que la iglesia Parroquial tomó el nombre de nuestra Señora de la Visitación.

En el 1746 Argamasilla tuvo todos sus bienes concursados debido a que no podía hacer frente a los réditos , En los años siguientes recobró de nuevo el prestigio recuperando su perdida prosperidad,

Esta actividad esta destinada para segundo de primaria

- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA, UNA CIUDAD QUE FOMENTA EL DIALOGO ENTRE GENERACIONES**

Con esta actividad se pretende que los mayores y los niñ@s interactúen de manera que sirva de enriquecimiento intergeneracional aprovechando tanto la experiencia de los mayores y el dinamismo de los niñ@

Para ellos los menores se prepararan un Cuentacuentos que le contaran a los mayores de Estancias Diurnas del Centro de día

Con ello se fomenta las buenas maneras, la eliminación de soledad de los mayores, la solidaridad

Porque los mayores sienten la necesidad de enseñar a los pequeños y tener un legado y de esta manera con esta actividad, están conectados ambas generaciones

Los menores por su parte sienten que hay que promover la solidaridad, la vitalidad en sus mayores y la dignidad, para ello con el cuento movilizarían el potencial de las personas mayores evitando su soledad, su aislamiento y

sirviendo de un rato de mejora de estado de animo



- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA UNA CIUDAD QUE FOMENTA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE**



Esta actividad esta destinada para cuarto de primaria. Los menores realizarían una Ruta urbana en bici, patinetes, .. finalizando en circuito de educación vial . En ella los objetivos de esta actividad es un uso responsable y de conocimiento de normas sobre educación vial y el uso responsable de todos los vehículos.

- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA UNA CIUDAD QUE FOMENTA LA PARTICIPACION SOCIAL DE LA CIUDADANIA**

CONOCE TU AYUNTAMIENTO

Para alumnos de sexto. Vendrán a conocer las dependencias municipales, y los cargos , el uso de los servicios y del pago de impuestos.

Con esta actividad se pretende hacer participes a los menores de la actividad que se desarrolla en los Ayuntamientos y del modo en el que se utilizan tanto los servicios como los impuestos. Conocerían los puestos de Secretaria y los recibiría la Alcadesa como responsable del Ayuntamiento

TENGO UNA IDEA. “YO PROPONGO”

Mediante un mural y/o árbol los alumnos de tercero y cuarto de la ESO propondrán ideas sobre mejora en la localidad.

Estas ideas serian recogidas para hacer participe a todos los cargos públicos de posibles cambios o mejoras en la localidad

Y serviría de potenciación para que los jóvenes sintiesen que son el futuro y que su implicación es importante en la sociedad.

- **ARGAMASILLA DE CALATRAVA, UNA CIUDAD QUE TRABAJA EN LA EDUCACION POR LA IGUALDAD**

Se realizara un futbolín humano, para ir cambiando de posiciones y analizar “el como nos sentimos”

Esta actividad se destina a PRIMERO Y SEGUNDO DE LA ESO

Consideramos que la educación en igualdad es un pilar mas importante del respeto y dignidad de los jóvenes. Por ellos se trabaja desde la prevención con este tipo de actividades y otras desarrolladas a lo largo del curso escolar

La reducción de la desigualdad social contribuye a la erradicación de la pobreza, repercute de manera decisiva en una mejor salud general de la población por lo que aumenta la esperanza de vida, mejorando específicamente la salud mental, disminuye las cifras de drogodependencias, produce mejoras notables en el nivel educativo de la población y reduce la violencia social. Estos beneficios no solamente se producen en los sectores más desfavorecidos sino que la población con mayor renta o mayor estatus social también mejora sus condiciones de vida cuando aumenta la igualdad social.

Por eso consideramos imprecindibles trabajar sobre la igualdad desde la juventud.



Por la tarde

ACTO DE RECONOCIMIENTO A LA EDUCACION

Consideramos que la educación es el pilar de la sociedad y por ello se quiere premiar a todos aquellos que por sus logros o por su esfuerzos se implican en esta comunidad educativa, bien sean Alumn@s y/o profesores.

Para ello se realizan propuestas desde los centros y se les entrega una placa en agradecimiento por su labor y trayectoria.

Este acto se complementa con la PONENCIA DE ALGUN PROFESIONAL que esta relacionado con el mundo educativo.