



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



III JORNADAS DE ABSENTISMO ESCOLAR
EDUCACIÓN Y ARRAIGO INTERCULTURAL. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
12 DICIEMBRE 2024

Las III Jornadas de absentismo escolar en Sagunto, se enmarcan dentro de la celebración del **Día Internacional de la Ciudad Educadora**, cuya fecha es el 30 de noviembre pero que, debido a circunstancias colaterales, tuvieron lugar el 12 de diciembre de 2024 en el Centro Cívico del Puerto. Los objetivos de la jornada eran los siguientes:

- crear un espacio de reflexión e intercambio de ideas sobre los retos y oportunidades que nos ofrece la diversidad cultural en los contextos educativos.
- promover el entendimiento, respeto y convivencia entre alumnado y familias de diferentes culturas fomentando una educación inclusiva y equitativa que reconozca y valore la diversidad cultural.
- Definir los obstáculos que dificultan la integración escolar multicultural y prevenir la desafección y posterior abandono del sistema escolar.
- Conocer propuestas desde la educación intercultural, herramientas, estrategias y materiales para trabajar en los centros y con las familias.
- Conocer experiencias concretas que se llevan a cabo en nuestro municipio y en otros.
- Conocer trayectorias personales de vida de alumnado de otras culturas.

La Jornada iba dirigida a docentes, equipos directivos, departamento de orientación, familias y profesionales de los servicios públicos que trabajan con menores.

La Jornada se celebró en horario de tarde, de 16 a 20 h. El número de asistentes fue de 64 personas. La presentación del acto y de las diferentes intervenciones corrió a cargo de la dinamizadora Paula Peña.

La apertura del acto fue realizada por el concejal de Educación Raúl Palmero Plumed. Posteriormente se presentaron dos *ponencias* y a continuación cinco *experiencias*. Por último se finalizó con la clausura de la Jornada a cargo del mismo concejal.

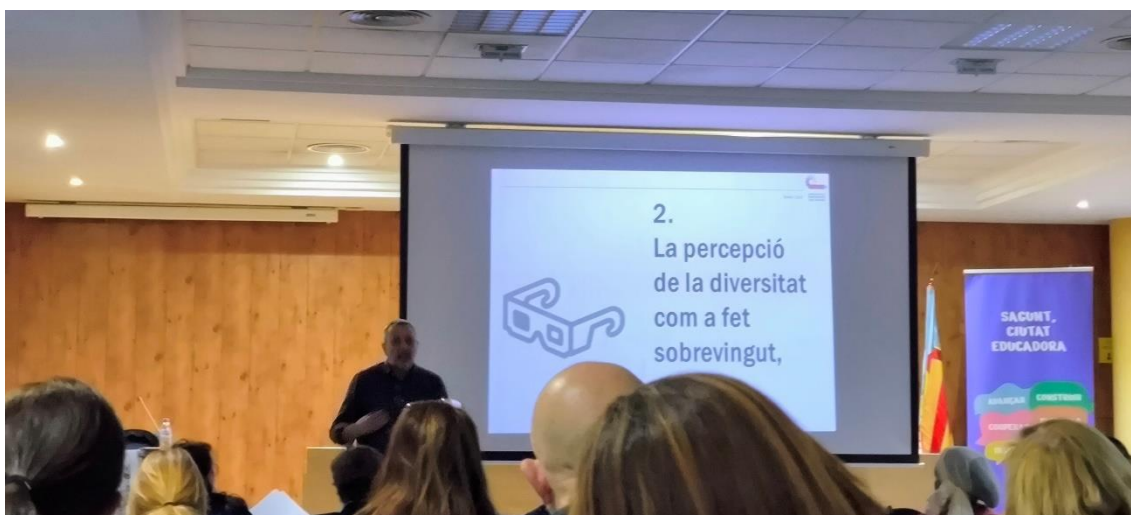


*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



PONENCIA 1: “*Qué fem amb la diversitat a la escola? Algunes propostes des de l'educació intercultural*”

El ponente que intervino en primer lugar era **Xavier Lluch i Balaguer** que ha trabajado tanto en primaria como en secundaria. Fue docente y director del CEIP Pare Jofré del Puig y también asesor de educación intercultural en Cefire de Valencia. Actualmente está jubilado, pero sigue como miembro de la asociación de enseñantes con gitanos y en Amnistía Internacional (área de Educación). Su trabajo profesional se ha desarrollado fundamentalmente en relación al tratamiento educativo de la diversidad cultural (en especial en referencia a la comunidad gitana) en dos vertientes, la escuela y la formación del profesorado.





*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



1. Societats multiculturals? Més diversos i més iguals.
2. Multi, pluri, intercultural?
 - 2.1 L'èxit retòric i l'escassa influència pràctica.
 - 2.2 La confusió en els plantejaments teòrics.
 - 2.3 La identificació diferència i deficiència.
 - 2.4 La percepció de la multiculturalitat com a fet sobrevingut.
3. Què faig dilluns?

Algunes propostes des de l'educació intercultural.

 - 3.1 El debat entre un model focalitzat i un enfocament global.
 - 3.2 L'assumpció no problemàtica de la identitat.
 - 3.3 Materials curriculars per l'educació intercultural.
4. Un epíleg optimista: la necessitat de *desespecialitzar* l'educació intercultural.

PONENCIA 2: "*Programa Kumpania*"

Los ponentes fueron:

Paula Carbonell Frasquet, jefa del Servicio de Diversidad Étnica, Cultural y Religiosa de la Dirección General de Diversidad. Licenciada en Psicología y Técnica superior de Educación Social.

Begoña Salcedo Alagarda, jefa de la Unidad del Servicio de Diversidad Étnica, Cultural y Religiosa de la Dirección General de Diversidad, licenciada en Derecho.

Juan Gabriel Muñoz Palomino, Técnico de este Servicio y diplomado en Educación Social.

La intervención de los técnicos de Consellería fue encaminada a sensibilizar e informar sobre el programa Kumpania, subvencionado con fondos europeos, y que atiende a población gitana durante toda la etapa de la escolarización en sesiones de apoyo extraescolar. Este recurso educativo se lleva a cabo, desde hace algunos años, en diferentes municipios de la Comunitat Valenciana, entre ellos Sagunto.



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



Estas fueron las dos ponencias que se presentaron en la primera parte de la Jornada. A continuación, se expusieron **Experiencias** realizadas por diferentes centros o asociaciones, fundamentalmente en nuestro municipio.

EXPERIENCIA 1: ***“Impulsa Kumpania – Baladre”***

Las presentadoras de esta experiencia fueron:

Carmen Montell Pamblanco, trabajadora social que actualmente coordina este proyecto, dirigiendo y gestionando los recursos tanto materiales como humanos, junto con la psicóloga y el equipo docente, para garantizar el aprovechamiento del programa.

Valentina Esteve Ceballos, trabajadora social que actualmente, juntamente con la anterior, desarrolla funciones de coordinación del proyecto dirigiendo y gestionando los recursos de que disponen, para la proyección del programa hacia el futuro.

En la presentación de la Experiencia, ambas coordinadoras nos comentaron aspectos generales y específicos del programa Kumpania aplicado al barrio de Baladre, a los centros de Primaria, así como a institutos de Secundaria. También explicaron la coordinación con otros recursos y servicios comunitarios, la organización del programa que se lleva a cabo, los diferentes grupos de alumnos con los que trabajan, y los objetivos a perseguir con cada uno de ellos/as.



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



EXPERIENCIA 2: *“Raíces y Alas”*

Las presentadoras de este programa fueron:

Carmen Jiménez Ramírez, es mediadora social en la asociación gitana de Sagunto, Pueblo Unido. Trabaja en la información y asesoramiento a familias, escuela, en la orientación hacia la formación profesional y en programas de sensibilización.

María Santiago Santiago, es mediadora social en la asociación gitana Pueblo Unido y trabaja como monitora infantil en dicha asociación además de apoyo a la trabajadora social en tareas de asesoramiento e intervención con familias, mujeres, mayores y en orientación en la búsqueda de ocupación.

Este proyecto que realiza la asociación gitana Pueblo Unido, se lleva a cabo en los CEIP Baladre y Pinaeta y busca tener un impacto significativo en la vida de los alumnos y sus familias. Como ellas nos explicaron, busca fortalecer las bases educativas (raíces) para que los alumnos/as puedan conseguir sus sueños y metas (alas).

Las actividades que incluyen son clases de refuerzo, talleres educativos, charlas motivacionales, excursiones educativas y campañas; no solo refuerzan el aprendizaje académico, sino también fomentan un sentido de pertenencia, autoestima y motivación en los jóvenes. Además, se intenta involucrar a las familias en este proceso



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



a través de talleres para que estén comprometidas con el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.



EXPERIENCIA 3: *“Programa Nouvinguts”*

La presentadora del programa y monitora del mismo es:

Gema Juan Jordán, licenciada en Filología Inglesa por la UV. Ha realizado cursos de especialización de lengua y literatura infantil y juvenil impartido por ADEIT de la Universidad de Valencia. También tiene un Master de investigación en lengua y literatura de la UV.

Este programa inicialmente se creó como un curso de aprendizaje y refuerzo lingüístico para alumnado recién llegado de otros países y con desconocimiento de las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana. En los últimos años se ha ido transformando y se ha convertido en una manera de integrar al alumnado y sus familias. Gracias a las actividades que se desarrollan se ha conseguido que los alumnos/as se sientan una parte activa de nuestra sociedad, haciéndoles partícipes de nuestras costumbres, cultura y el patrimonio de nuestra ciudad, y dándoles la oportunidad de mostrarnos su cultura.



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



EXPERIENCIA 4: *“La diversitat que ens uneix”*

Las docentes que nos presentaron esta experiencia fueron:

Ana Belén Cortés León, Profesora con plaza definitiva en el CEIP Maestro Tarrazona desde 2014. Actualmente además de profesora de inglés en el colegio, lleva también la dirección de estudios del centro desde hace 4 años.

Julia Marín Martínez, docente en el CEIP Maestro Tarrazona con plaza definitiva desde 2017 donde desarrolla una gran labor llevando a cabo los proyectos interdisciplinarios a nivel de centro.

Assma El Mouden y Jamila Farid, madres y miembros de la comunidad educativa del M. Tarrazona, activamente implicadas en la organización y desarrollo del proyecto.

Después de un análisis de los países de origen del alumnado del centro Maestro Tarrazona, la comunidad educativa del mismo se planteó la idea de crear este proyecto interdisciplinario dando a conocer de esta manera, las casi 20 culturas diferentes que conviven en el colegio. Contar con personas de diferentes orígenes y condiciones ofrece la oportunidad de interrelacionarse con otras culturas, intercambiar nuevas ideas y conocimientos y estas experiencias y puntos de vista tan diversos son los enriquecen y favorecen la creatividad y la innovación.



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



EXPERIENCIA 5: *“Mi vida escolar. Yo y la escuela”*

Esta última intervención corrió a cargo de alumnado con diversidad étnica y cultural que estudia en centros de nuestra ciudad. En concreto, los estudiantes que participaron exponiendo sus experiencias y trayectorias personales de vida fueron:

Jose Enrique Amador Moreno, estudiante de CFGS de Administración de etnia gitana.

Tymur Sakalosh, estudiante de 1º de bachillerato en el IES Nº 5 de origen ucraniano.

Tomás Recabarren Reyes, estudiante de 1º bachillerato del IES Nº 5, de origen chileno.

Samuel Jaramillo: estudiante de 1º Bachillerato en IES Nº 5 de origen colombiano.

Jéssica Simón Angel: Licenciada en Pedagogía y Master en Derechos Humanos de etnia gitana.

Su exposición fue guiada a través de preguntas que les hizo la dinamizadora del evento, Paula Peña. Los estudiantes contaron sus experiencias cuando llegaron a nuestra ciudad, las dificultades que encontraron y las motivaciones y los apoyos que les ayudaron a continuar en el estudio. También explicaron cómo ven las oportunidades en el futuro.



*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



CLAUSURA

Por último, cerró el acto el Concejal Delegado de Educación **Raúl Palmero Plumed**.





*Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació*



CONCLUSIONES

- Se celebra la Jornada por la tarde por 1ª vez, a petición de algunos centros, con el fin de facilitar la asistencia a todas las personas interesadas.
- Asistentes totales 64 más los ponentes que intervinieron que eran en total 18. Las personas que asistieron fueron principalmente docentes y orientadoras de los centros del municipio, miembros de asociaciones gitanas y personal de ayuntamientos que trabaja con menores y familias.
- La estructura de la Jornada se divide en **ponencias** y **experiencias** lo cual consideramos que es una buena opción ya que permite situar el tema de la **Interculturalidad** en un marco conceptual y teórico para, posteriormente, dar a conocer programas y experiencias concretas que se están llevando a la práctica en centros y entidades públicas. Con ello podemos conocer de primera mano herramientas, estrategias y materiales para trabajar en los centros y con las familias.
- En la parte de Ponencias, contamos con un experto en el tema de la interculturalidad como es Xavier Lluch y también con la participación de la Conselleria a través del Servicio de Diversidad Étnica, Cultural y Religiosa de la Dirección General de Diversidad, que depende de Vicepresidencia primera y Consellería de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.
- En la parte de Experiencias pudimos conocer diversos programas que se están llevando a cabo por colegios y asociaciones, y mediante los cuales queremos visibilizar que, tanto **profesorado** como **familias** y **alumnado** son pilares fundamentales para la educación intercultural y que, en todo proyecto educativo deben incluirse e implicarse activamente estos tres pilares para garantizar el éxito del programa.
Pensamos que las *III Jornadas de Ciudades Educadoras* han sido un éxito y nos ha permitido conocer de primera mano un tema tan interesante y actual como el de la interculturalidad.