



MEMORIA 2023

**DELEGACIÓN PARA AMÉRICA LATINA
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS**

INCREMENTO DE LA INCIDENCIA DE LA AICE EN LA REGIÓN

TRABAJO DE DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE CIUDADES

A los fines de trabajar en la incorporación de ciudades a la Asociación se llevaron adelante reuniones con ciudades de distintos países latinoamericanos donde se dio a conocer la AICE, las actividades que se desarrollan y la propuesta de trabajo, los beneficios y oportunidades de sumarse a la red.

Durante el año 2023 **se investigó el perfil de aproximadamente 100 ciudades**, a partir de lo cual se priorizó el trabajo y el contacto con: Tegucigalpa, Puerto Cortés, San Pedro Sula, Marcovia, Cantarranas, Choloma (de Honduras); Valparaíso, Santiago, Antofagasta, Maipú, Recoleta, Temuco, Concepción, Conchalí, Iquique, Arica, Viña del Mar, Florida, Rancagua, Las Condes, Peñalolén, Puente Alto (de Chile); Arequipa, Huamanga, Lima, Miraflores, Barrancos, Cusco, Chiclayo, Nueva Cajamarca (de Perú); Sucre, Tarija, La Paz, El Alto, Oruro, Warnes, Santa Cruz de la Sierra, Trinidad, Quillacollo (de Bolivia); Guayaquil, Manta, Portoviejo, Riobamba, Cuenca, Duran, Machala (de Ecuador); Mérida, Puerto Cabello (de Venezuela); San Juan, Carolina, Ponce, Bayamón, Trujillo Alto (de Puerto Rico); San José, Rivera, Salto, Florida, Maldonado, Canelones, Colonia (de Uruguay); Asunción, Hernandarias, Bella Vista, San Lázaro, Pedro Juan Caballero (de Paraguay); Bucaramanga (de Colombia).

Como estrategia de trabajo, se implementó un **enfoque de aproximación a nuevas ciudades identificando iniciativas realizadas por los gobiernos locales** que reflejen los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y, a partir de las mismas, intentar generar el vínculo para que se sumen a la red. El primer contacto se realiza a través de correo electrónico y luego se realiza un llamado telefónico y la propuesta de una reunión virtual.

Al finalizar el año 2023 estamos en **proceso de diálogo y adhesión** con las ciudades: Ciudad del Este, Encarnación (de Paraguay); Santo Domingo Este (de República Dominicana); El Alto, Santa Cruz de la Sierra, La Paz, Sucre (de Bolivia); Yerba Buena (de Argentina).

Durante el año se han adherido las ciudades: Malabrigo, San Vicente, Córdoba (de Argentina); Concórdia, São José dos Campos, Florianópolis, Apucarana, Piên, Olinda, Mata (de Brasil); Rayón, Celaya, Ciudad Juárez (de México).



REUNIONES CON CIUDADES EDUCADORAS

Con el objetivo de fortalecer la Delegación para América Latina de la AICE durante todo el año se han llevado adelante reuniones de trabajo con las ciudades asociadas, que permitieron generar intercambios y organizar actividades.

Estos encuentros se realizan en formato virtual y destacamos las reuniones con las ciudades de: Porto Alegre, Vitória de Santo Antão, Curitiba (de Brasil); San Justo, San Francisco (de Argentina); Manizales (de Colombia); Guanajuato, Oaxaca (de México) y Caguas (de Puerto Rico).

ACUERDOS DE TRABAJO CON INSTITUCIONES

Desde la Delegación se formalizó un **acuerdo de colaboración** mutua con **Scouts Argentina** en donde se acordó generar instancias de formación con jóvenes y adultos/as para profundizar sobre el concepto de ciudad educadora y propiciar un mayor diálogo e implicación de la juventud en las cuestiones locales. Asimismo, se buscará generar encuentros y otras actividades que permitan a los equipos nacionales y/o regionales intercambiar experiencias y analizar propuestas que beneficien las ofertas educativas, y difundan el concepto de Ciudades Educadoras, promoviendo la adhesión a la red a ciudades de la región.



Desde el año 2022 la Delegación trabaja junto al **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, siendo una red asociada hasta la actualidad. El Consejo es una institución internacional no-gubernamental con status asociativo en la UNESCO, creada en 1967. Actualmente, reúne 883 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades en 56 países de América Latina y otros continentes. Desde la Delegación articulamos compartiendo expertos y documentos de trabajo.



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Durante el año 2023, en el marco del acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, se colaboró con la **Diplomatura en Prácticas Participativas Ambientales** (de modalidad online) siendo parte de la charla: **“Apuntes para pensar otra ciencia, colaboraciones y ciudades”**. En esta charla abierta se compartieron experiencias de ciudades relacionadas a la temática, buscando sensibilizar en la importancia de la participación ciudadana para la democratización ambiental.



FORTALECIMIENTO DE LAS REDES TERRITORIALES

Las redes territoriales son agrupaciones de ciudades de una misma área territorial que se proponen trabajar en conjunto los temas de interés común. Cada Red establece su funcionamiento de acuerdo con los estatutos de la AICE y está coordinada por una de sus ciudades. En América Latina contamos con la Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE), la Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE) y la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) y desde la Delegación se apoya el buen desarrollo de las mismas, acompañando a las coordinaciones en el cumplimiento de sus funciones.

Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)



Durante el año se llevaron adelante reuniones con la ciudad coordinadora y la comisión de seguimiento a fin de acompañar las propuestas y los eventos que se realizaron desde la RACE.

Destacamos en particular: organización del **Primer Foro “Estrategias para responder desde lo local a los desafíos de la cultura digital”** que se realizó el 29 de marzo en la ciudad de San Francisco, Córdoba; organización del **VI Encuentro de la RACE “Tecnología e Innovación Social: Fomentando Ciudades Sostenibles centradas en las Personas”**, donde también se llevó adelante la Asamblea que propuso la continuidad de la coordinación, que se realizó en la ciudad de San Justo, Santa Fe, el 4 y 5 de mayo; preparación de la **2da publicación de la RACE que da cuenta del trabajo realizado por la red**; acompañamiento y organización del último **encuentro virtual “Identidad Educadora: La cultura, fuente de creación y aprendizajes en la Ciudad Educadora”** donde también se ratificó la continuidad de la ciudad coordinadora y se fijaron los lineamientos para el encuentro 2024.



Red Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE)



La REBRACE implementó una **reunión virtual mensual** con todas las ciudades miembros con la finalidad de informar las actividades e iniciativas de la AICE en general y de la Red en particular, además de promover el intercambio de experiencias y el diálogo entre las distintas ciudades que la integran y en diversos tópicos de interés.

Desde la Delegación se participó en las reuniones mensuales y se trabajó junto a la coordinación y comisión de seguimiento en la organización del **IX Encuentro de la REBRACE “Promover y fortalecer aprendizajes transformadores en los territorios de la ciudad”** en donde también se llevó adelante la Asamblea General.



Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)



Durante los meses de enero a septiembre se llevaron adelante reuniones de trabajo con la ciudad de León en su función de coordinación de la REMCE. Durante el mes de septiembre se trabajó también junto al Secretariado General la organización del **XV Encuentro Nacional** que se llevó adelante en la ciudad de Playa del Carmen el 21 y 22 de septiembre **bajo el lema “La sostenibilidad social en las Ciudades Educadoras”**.

En este encuentro se designó la **nueva coordinación, a cargo de la ciudad de Guanajuato**, contando con una comisión de seguimiento conformada por la ciudad de Playa del Carmen, la ciudad de León y la Delegación para América Latina.



ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN ENTRE CIUDADES

REDES TEMÁTICAS





Durante el 2023 se continuó con el desarrollo de actividades en formato virtual en los ciclos denominados **Cyber-C@fé de Aprendizajes**, como espacios de encuentro de las ciudades miembro que integran las redes temáticas de la Delegación para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales.


En cuanto a la metodología de trabajo, en algunos encuentros, se implementó el formato taller con el objetivo de lograr un mayor diálogo y debate entre las ciudades participantes y garantizar un mayor intercambio de experiencias y buenas prácticas en las temáticas planteadas.

Cada una de **las Redes cuenta con un espacio virtual en la página web de la Delegación** a los fines de dar continuidad a la reflexión e intercambio técnico de buenas prácticas a través de foros de participación, y consultar los materiales y videos de cada uno de los Cyber-C@fé de Aprendizajes.

Se puede acceder al espacio virtual a través de este link, ingresando como "invitado":

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/aulavirtual/course/index.php?categoryid=4>



 **RED TEMÁTICA: "Cultura"** 




En consonancia con el **principio 4 de la Carta de Ciudades Educadoras**:

"La ciudad educadora promoverá el derecho a la cultura y la participación de todas las personas, considerando la mayor vulnerabilidad, en la vida cultural de la ciudad como vía de inclusión, de fomento y de desarrollo. Además del disfrute de los bienes culturales, esta participación cultural incluirá la contribución de las personas a la vida cultural viva y cambiante y la implicación ciudadana en la gestión de equipamientos e iniciativas culturales."





 **RED TEMÁTICA: "Sostenibilidad"** 



Basándonos en el **principio 13 de la Carta de Ciudad Educadora que se enfoca en la Sostenibilidad** expresa: "La ciudad educadora se comprometerá con la satisfacción de los derechos y necesidades de sus habitantes en la alimentación, el agua, la vivienda, el saneamiento, la energía, la movilidad, un entorno saludable y la condición eco-dependiente de la vida humana y los límites físicos del planeta. Se promoverá la corresponsabilidad de todos sus habitantes en la adopción de estilos de vida y consumo justos, sencillos, sostenibles, suficientes, reparto y justicia; y tomando precauciones para proteger los bienes comunes que sustentan el futuro."



 **RED TEMÁTICA: "Planificación Urbana"** 



Proponemos enfocarnos en el **Principio 11 de la Carta de Ciudades Educadoras** que habla sobre: "La ordenación del espacio público atenderá las necesidades de accesibilidad, cuidados, seguridad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral. La ciudad educadora otorgará un cuidado especial a la diversidad funcional y las personas mayores en su planificación urbanística, de equipamiento y servicios, amable y respetuoso en el que se desenvuelvan con la máxima autonomía posible. De igual manera, se garantizará un espacio urbano al servicio del conjunto de la ciudadanía, considerando múltiples miradas de género. Estas múltiples miradas garantizarán un espacio urbano al servicio del conjunto de la ciudadanía."





En consonancia con el **principio 4** de la Carta de Ciudades Educadoras se trabajó en torno a 3 ejes: “derecho a la cultura”; “políticas culturales de los gobiernos locales”; “ciudadanía en la gestión de equipamiento e iniciativas culturales”.

Primer Cyber C@fé de Aprendizajes (18 de abril)

En este primer encuentro la propuesta fue profundizar sobre **“Políticas Culturales de los gobiernos locales”**: estimulación de la educación artística, la creatividad y la innovación, fomento y apoyo a iniciativas culturales como medio de desarrollo personal, social, cultural y económico.

Contamos con la presencia de **Carolina Balparda**^[1] quién realizó una introducción a la temática y moderó el Cyber-C@fé. Luego, tres ciudades latinoamericanas presentaron sus experiencias:

El Presidente Municipal Francisco Martínez Neri de la ciudad de **Oaxaca de Juárez (México)** abordó la importancia de promover y apoyar iniciativas culturales en las ciudades y Leticia Ivonne Valle Mijangos, Secretaria de Arte y Cultura, presentó “Convite Cultural”. La Directora de Educación y Cultura de **Malabrigo (Argentina)**, Vanina Sager, expuso la experiencia “Ciudad Literaria”. Por último, Lucca Tartaglia, el Jefe de la División de Cultura y Turismo de **Raul Soares (Brasil)** presentó el “Projeto Memórias”.

Luego de finalizadas las exposiciones, los y las participantes fueron divididos en grupos para continuar trabajando y profundizando sobre la temática de la jornada.



[1] Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario y Magíster en Comunicación, Cultura y Sociedad; Directora de Espacialidad Cultural Pública de la Secretaría de Cultura, Municipalidad de Rosario.

Segundo Cyber C@fé de Aprendizajes (6 de septiembre)

En este encuentro trabajamos la temática del “**Derecho a la cultura en la era digital**”, desde el abordaje de la vida cultural de la ciudad como vía de inclusión, de fomento del sentimiento de pertenencia y de buena convivencia frente a las nuevas tecnologías.

Contamos con la participación de **Joan Manuel del Pozo**^[2], quien realizó una exposición temática. Reflexionó sobre los nuevos desafíos que plantea la tecnología a las ciudades, tanto en el garantizar el acceso como también la ética asociada a su uso. Si bien la inteligencia artificial ofrece muchas oportunidades en el ámbito cultural, también abre a nuevos retos y desafíos, como cuestiones éticas en la creación de contenido, la preservación de la autenticidad cultural y la preocupación por el reemplazo de empleos humanos en ciertos campos creativos.

Para enriquecer la reflexión contamos con una “primera fila” de personalidades destacadas que dialogaron con el ponente: **María Silvia Serra**, Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Rosario; **José Adherval de Barros**, Secretario de Cultura de la ciudad de Vitória de Santo Antão; y **Patricia Dibert**, periodista y trabajadora de la cultura de la ciudad de Rosario.



[2] Doctor en filosofía por la Universidad de Barcelona y profesor emérito de la Universidad de Girona. <https://www.joanmanueldelpozo.cat/>

Reflexiones y conclusiones

Durante el año 2023 en la Red Temática de Cultura se abordaron en particular dos ejes: la política cultural de los gobiernos locales y el derecho a la cultura en la era digital.

Durante la primera parte del año, reflexionamos sobre la **importancia de identificar y promover políticas culturales**, priorizando la inversión y la planificación y rescatando la importancia de la educación artística entendida como un importante espacio de formación y de acceso a la ciudadanía.

Entre las conclusiones destacamos la necesidad de entender a la creatividad no sólo como la emergencia de una idea aislada e individual, sino como la **posibilidad de construir ciudades humanas** que dialoguen en tiempo y espacio con las necesidades y debates en cada uno de los escenarios urbanos para **construir espacios colectivos de convivencia**. Y, desde esta visión, la importancia del apoyo a las iniciativas culturales como política pública gubernamental, que incentiven redes de trabajo y la generación de nuevos espacios, como es el fomento de las nuevas plataformas.

En un segundo momento, y tomando como base la reflexión sobre la política cultural que se lleva adelante en los gobiernos locales, abordamos en particular el derecho a la cultura en la era digital. Esto parte de considerar que las dimensiones que ha tomado el uso de la inteligencia artificial en la vida de la ciudad nos interpela a pensar los **nuevos desafíos que nos permitan garantizar que todas las personas tengan acceso a la cultura, la información y el conocimiento de manera equitativa y sostenible**.

Como conclusión, las ciudades deberán trabajar fundamentalmente en la **protección de los valores humanos, éticos y políticos**, como lo son la pérdida de libertad, de intimidad y privacidad, el condicionamiento masivo y subliminal de conductas que falsifican decisiones democráticas y la pérdida del sentido de responsabilidad. Para ello se deberán generar **políticas públicas democráticas que garanticen el acceso y participación de las personas** y evitar la amenaza laboral frente a la inteligencia artificial.



Red temática de Sostenibilidad



Basándonos en el **principio 13** de la Carta de Ciudad Educadora, que se enfoca en la sostenibilidad, se trabajó en los siguientes ejes: “participación y corresponsabilidad ciudadana”; “condición eco-dependiente de la vida humana”; y “protección de los bienes comunes”.

Primer Cyber C@fé de Aprendizajes



(11 de mayo)

En este encuentro trabajamos sobre el eje **"Participación y corresponsabilidad de la ciudadanía"** en particular en la adopción de estilos de vida y consumo justos, resilientes y sostenibles.

Contamos con la presencia de la **Sra. Marise Bellese Moura[3]**, quien presentó la temática haciendo alusión a la necesidad de fomentar la conciencia ambiental a través de iniciativas tales como la Agenda 2030.

Luego, se presentaron experiencias de ciudades: en representación de la ciudad de **Rosario (Argentina)**, la Directora General del Programa “Rosario Cuida sus Barrios” Vanina Leone, presentó la experiencia “Inclusión Circular”. Por la ciudad de **León (México)**, la Lic. Daniela Lorena Martínez Casiano, coordinadora de Comunicación Social en Sistema Integral de Aseo Público, presentó la experiencia “La esencia de un León Siempre Limpio”. Por último, la Líder del Plan Integral de Gestión al Cambio Climático de la ciudad de **Manizales (Colombia)**, Luz Karime Montoya presentó la experiencia “Huertas Urbanas: Proyecto como con ECO y Expedición Manizales + Biodiversa”.

Luego de finalizadas las exposiciones, los y las participantes fueron divididos en grupos para continuar trabajando y profundizando sobre la temática de la jornada.



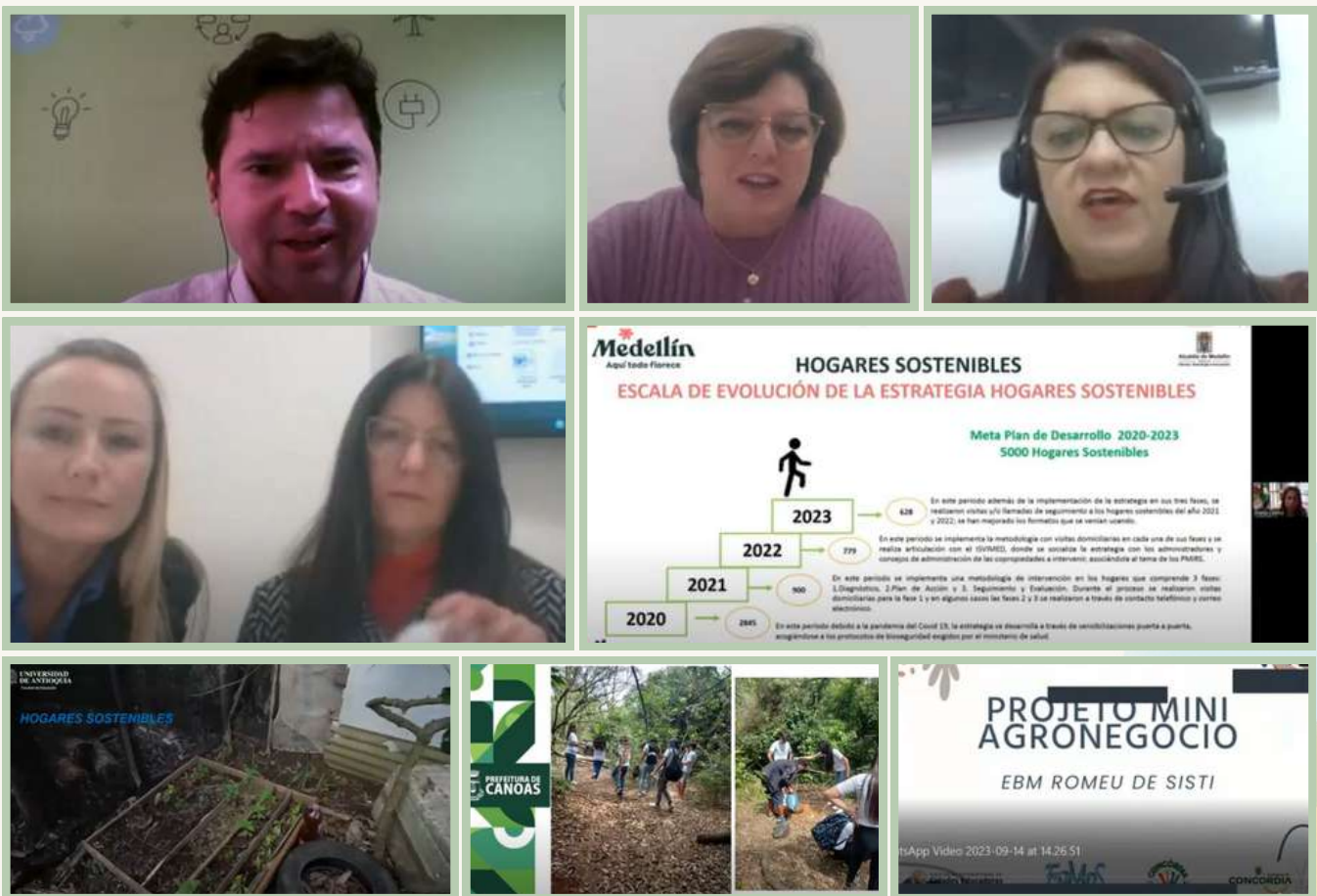
[3] Gestora del Núcleo de Gestión de Educación Ambiental de Curitiba (Brasil)

Segundo Cyber C@fé de Aprendizajes (14 de septiembre)

En este encuentro centramos la reflexión en el eje sobre **“la condición eco-dependiente de la vida humana”** trabajando particularmente sobre los límites físicos del planeta.

Realizó la introducción temática **Rodrigo Perpétuo**[4], quien disertó sobre la crisis ecológica imperante derivada de la pérdida de biodiversidad en todo el mundo y la crisis climática generada por el calentamiento global, remarcando la importancia de los gobiernos locales en la implementación de acciones que permitan abordar esta problemática y mitigar y reducir los impactos ambientales.

A continuación, las ciudades presentaron iniciativas que ponen de manifiesto esta temática: la ciudad de **Medellín (Colombia)** presentó su programa “Hogares Sostenibles”; la ciudad de **Cóncordia (Brasil)** compartió su experiencia “Mini-Agronegocio”; y la ciudad de **Canoas (Brasil)** expuso el “Programa Embajadores de la Justicia Climática y el Programa de Certificación de Escuelas Sostenibles”.



[4] Tiene un Máster en Relaciones Internacionales por la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (PUC-MG), y se graduó en Economía en la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG). Se ha especializado en gestión empresarial en la Fundación Dom Cabral y en Cooperación Descentralizada por la Universidad Abierta de Cataluña. Es el actual Secretario Ejecutivo de ICLEI - Gobiernos Locales por la Sustentabilidad <https://americadosul.iclei.org/es/>

Reflexiones y conclusiones

En la Red Temática de Sostenibilidad hemos trabajado durante el 2023 en el abordaje de dos ejes: la participación y corresponsabilidad de la ciudadanía en la adopción de estilos de vida y consumo justos, resilientes y sostenibles y en la condición eco-dependiente de la vida humana y los límites físicos del planeta.

Un punto fundamental es la **importancia de ser conscientes y no olvidar que somos seres que pertenecemos a la naturaleza** y, a partir de allí, poder analizar cuál es nuestro papel como ciudadanía y como gobierno local.

Siguiendo nuestros principios de la Carta de Ciudades Educadoras, en consonancia con la agenda 2030 de los ODS, la temática de sostenibilidad debe ser abordada desde tres pilares: económico, social y ambiental. De esa manera, **construir ciudades que valoren la ética, la cooperación, el cuidado y respeto con los seres humanos y con los modos de consumo y producción** es comprometernos con la justicia social, la conciencia ambiental y la eficiencia económica.

Del recorrido de los dos encuentros que tuvimos durante el año podemos concluir que atravesamos en el planeta dos crisis importantes: una crisis ecológica (que implica la pérdida de biodiversidad) y una crisis climática (que es el proceso de calentamiento global), a las que podemos sumar una crisis ética, que demanda hacer transiciones ecológicas y digitales para abordar las crisis.

Desde los gobiernos locales es importante **fortalecer las herramientas que tienen las ciudades para impulsar la inclusión de la población vulnerable en la economía formal**, promoviendo empleos verdes, una producción limpia y un **consumo sustentable a partir del empoderamiento de la ciudadanía y de las organizaciones sociales**. Asimismo, incorporar criterios climáticos, medición de gases de efecto invernadero, educación agroecológica, prácticas que contribuyan a mitigar el impacto, uso de energías limpias, promoción de uso de bicicletas, configurar la producción agrícola como sostenible, amigable, reducción de carbono negro.



Red temática de Planificación Urbana



La Red se enfoca en el **principio 11** de la Carta de Ciudades Educadoras que aborda la temática del Espacio público habitable. Se propuso entonces trabajar los siguientes ejes: “planificación urbanística con perspectiva de género”; “la promoción del juego y la convivencia en los espacios urbanos”; y “ordenación del espacio público”.

Primer Cyber C@fé de Aprendizajes (18 de mayo)

En este encuentro se trabajó sobre **“Ordenación del espacio público”** atendiendo a las necesidades de accesibilidad, cuidados, salud, encuentro, seguridad, juego, ocio y la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

La temática fue presentada por **Andrés Borthagaray[5]** quien moderó el Cyber. Luego, hubo presentación de experiencias: en representación de la ciudad de **Armstrong (Argentina)** Gabriel Alustiza, Coordinador de políticas de Ciudades Educadoras, expuso “Paseo Saludable ‘René Favaloro’”; Milagro Meyer y Nadia Silvestre, de la Secretaría de Educación para la Ciudadanía de la ciudad de **Montevideo (Uruguay)**, expusieron la experiencia “Inclusión Barrial”; y la ciudad de **San José (Costa Rica)**, representada por Jaqueline Vargas Bogantes y Jairo Araya de la Dirección de Desarrollo Humano y Mavis Calderón asesora del Despacho de la Primera Vice Alcaldía, presentó “Agencias intermunicipales de la cuenca: un plan de regeneración urbana”.

Luego de finalizadas las exposiciones, los y las participantes fueron divididos en grupos para continuar trabajando y profundizando sobre la temática de la jornada.



[5] Arquitecto y urbanista arquitecto (UBA), Diploma internacional, Escuela Nacional de Administración, Francia; Doctor, mención en geografía y urbanismo, de la Sorbonne Nouvelle; Presidente de la Fundación Furban, Cátedra 2022 de la movilidad urbana (Foundation Michelin) y Director del posgrado en diseño y gestión de ciudades inteligentes e inclusivas, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (UBA).

Segundo Cyber C@fé de Aprendizajes 🖱️ (17 de agosto)

En esta oportunidad reflexionamos sobre el **espacio público habitable** como lugar de encuentro y construcción de comunidad a través de experiencias que nos invitan a convertir cada espacio en un reflejo de nuestra identidad y valores.

La arquitecta **Jorgelina Paniagua[6]** presentó la temática resaltando la importancia del espacio público como espacio de encuentro e integración, sobre todo luego de la pandemia del Covid-19.

Luego, presentaron experiencias: la ciudad de **Venado Tuerto (Argentina)** representada por Liliana Molins y Lucia Fernández, quienes expusieron el “Plan Estratégico Participativo (PEP)””; la ciudad de **Porto Alegre (Brasil)**, representada por Gustavo Ferenci, secretario de Transparencia y Controladoría, y Regina Maria de Oliveira Machado, gerente de los Prefeitos de Praça, presentaron el “Movimiento Porto Alegre Ciudad Educadora”; por último, Jean Rosado, abogado de la Oficina de Planeación de la ciudad de **Neiva (Colombia)** presentó el proyecto “Aprovechamiento económico del espacio público y reactivación económica en tiempos de pandemia”.

Luego de finalizadas las exposiciones y de que se respondiera a ciertas preguntas, los y las participantes fueron divididos en grupos para continuar trabajando y profundizando sobre la temática de la jornada.



[6] Arquitecta por la Universidad Nacional de Rosario. Formó parte del equipo a cargo de la dirección de obras del Nuevo Hospital de Emergencias Dr. Clemente Álvarez (2000-2007). Fue Directora Provincial de Arquitectura Hospitalaria en el Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe (2008-2011), Subsecretaria de Obras Públicas (2011-2013) y Secretaria de Obras Publicas de (2013.2019). Actualmente se desempeña como Subsecretaria de Obras Públicas de la Municipalidad de Rosario.

Reflexiones y conclusiones

En el año 2023 en la Red de Planificación Urbana profundizamos la reflexión sobre la ordenación del espacio público, atendiendo a las necesidades de accesibilidad, cuidados, salud, encuentro, seguridad, juego, ocio y la conciliación de la vida personal, familiar y laboral; y al espacio público habitable como lugar de encuentro y construcción de comunidad a través de experiencias que nos invitan a convertir cada espacio en un reflejo de nuestra identidad y valores.

De los encuentros que llevamos adelante concluimos en la **importancia de transformación del espacio público, en pos de lograr valorizar su utilización y apropiación por parte de la población**, así como la importancia de fortalecer el contacto con la naturaleza y la instalación de áreas deportivas y juegos al aire libre para el fomento de las relaciones sociales.

Entendiendo que para lograr un mayor cuidado del espacio público y una red comunicativa entre quienes cohabitan el espacio es **fundamental trabajar en una ética ciudadana**, el rol de los gobiernos locales será **generar y fortalecer las instancias de participación ciudadana para el diseño, mantenimiento y ejecución de proyectos e instalaciones en espacios públicos** y promover acciones colectivas de cuidado y protección del espacio público que involucre diversos actores de la ciudad fomentando la corresponsabilidad en esta iniciativas.



INTERCAMBIOS TÉCNICOS Y DE EXPERIENCIAS

Vitória de Santo Antão (Brasil) y Rosario (Argentina)

La ciudad de Rosario (Argentina) recibió un equipo del municipio de Vitória de Santo Antão (Brasil), conformado por el **Secretario de Asistencia Social, Juventud y Ciudadanía, Sr. José Adherval de Barros** y el **Sr. Aleksandro Dos Santos Machado**.

Durante el **11 y 12 de mayo** mantuvieron diversas reuniones con las autoridades de las áreas: **Directora de la Delegación para América Latina** de la AICE; **Escuela de Emprendimientos Sociales**; **Subsecretario de Economía Social**; **Directora de Relaciones Internacionales**; **Directora de Juventudes**. Y se realizaron visitas al Parque Huerta “La Tablada”, Escuela de Emprendimientos Sociales, Feria de Empredimientos Plaza Sarmiento y a “Estación Embarcaderos” Proyecto Ciudad de Niños y Niñas, junto a la Directora General de Espacialidad Cultural Pública.



Diálogo de alcaldesas



El **8 de febrero** la ciudad de Granollers organizó un diálogo de alcaldesas bajo el título **“La ciudad educadora, ciudad de paz y oportunidades”** de la que participaron:



ANA GONZALEZ
Alcaldesa
GIJÓN - ESPAÑA



ALBA BARNUSELL
Alcaldesa
GRANOLLERS - ESPAÑA



ALEJANDRA GUTIERREZ
Presidenta Municipal
LEÓN - MÉXICO



MARÍA SILVIA BACILA
Secretaria de Educación
CURITIBA - BRASIL

III Seminario Internacional Passo Fundo Ciudad Educadora

El **2 y 3 de agosto** la ciudad de **Passo Fundo (Brasil)** en conjunto con la **Universidad local** fueron anfitrionas del III Seminario Internacional en el marco de las celebraciones por los **166 años de la ciudad**. Las ciudades de **Rosario (Argentina)**, **Carazinho (Brasil)**, **Porto Alegre (Brasil)** y **Soledade (Brasil)** se hicieron presentes, dando a conocer sus propias experiencias educadoras vinculadas a la temática: **“Potencialidad educadora de las ciudades: una misión para el futuro, hoy”**.



VI Fórum Curitibano y III Encontro Internacional de Educação Ambiental de la Rede Municipal de Ensino

En el marco de los eventos organizados por la ciudad de **Curitiba (Brasil)**, que se llevaron adelante del **30 de agosto al 1 de septiembre**, las ciudades de **León (México)**, **Manizales (Colombia)** y **Rosario (Argentina)** participaron en el panel **“La educación para la sustentabilidad en las Ciudades Educadoras: potencialidades y desafíos de las políticas públicas”**



Conversatorio: “El acceso a la cultura desde la perspectiva de igualdad de género, experiencias desde Latinoamérica”



El día **30 de noviembre**, en el marco del Día Internacional de Ciudades Educadoras, la ciudad de **Oaxaca de Juárez (México)** organizó un conversatorio virtual junto a representantes de las ciudades de **Medellín (Colombia)**, **Rosario (Argentina)** y **Caguas (Puerto Rico)**.



DIÁLOGOS EDUCADORES

Políticas públicas de género



En el marco del mes del Día Internacional de la Mujer, el **30 de marzo** tuvo lugar el diálogo educador **“Políticas públicas de género”** organizado e impulsado por la Delegación AICE para América Latina en formato virtual. La moderación estuvo a cargo de **Silvia Augsburger** (reconocida política militante por los derechos de las mujeres y de la diversidad sexual) Del mismo, participaron mujeres funcionarias de **Villa Carlos Paz (Argentina)** y **Vitória de Santo Antão (Brasil)**.



LAURA ALFONSO
Directora
Delegación América Latina de la AICE



SILVIA AUGSBURGER
Feminista y política argentina
Moderadora



MA. ROSEANE CORREIA DE SANTANA
Sec. Executiva da Mulher
Vitória Santo Antão



ALEJANDRA ROLDÁN
Sec. de Desarrollo social, educación, género y diversidad
Villa Carlos Paz

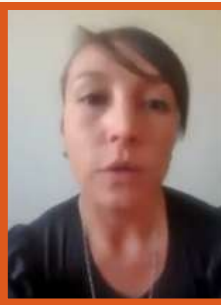
Los derechos de la naturaleza



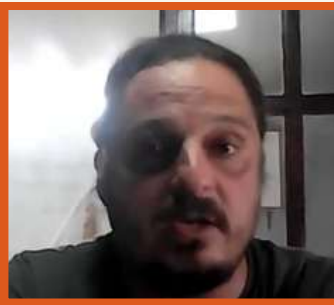
El día **27 de junio**, en el marco de la celebración del **Día Mundial del Ambiente**, se realizó el diálogo educador que fue moderado por **Pilar Bueno Rubial** (investigadora del CONICET y negociadora de cambio climático por Argentina en la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático) y contó con representantes de **Cochabamba (Bolivia)**, **Quito (Ecuador)**, **Curitiba (Brasil)** y **Villa Ocampo (Argentina)**.



PILAR BUENO RUBIAL
Investigadora
Moderadora



VANIA HERBAS MEDINA
Profesional
Cochabamba



ROMÁN MURZYLA
Director de Turismo
Villa Ocampo



LEILA MARIA ZEN
Bióloga
Curitiba



MA. JOSÉ MOYANO
Sec. Ambiente
Quito

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN

Las jornadas de sensibilización están destinadas a funcionarios y funcionarias de las ciudades miembros de la Delegación, con el objetivo de **profundizar el concepto y los principios de Ciudades Educadoras**, fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de la ciudad y **movilizar a responsables políticos y técnicos municipales en la identificación del potencial educativo de su accionar cotidiano**. Durante el 2023 hemos realizado en Argentina las siguientes jornadas:

Formato presencial: San Francisco (29 de marzo); Santa Fe (11 de julio)

Formato virtual: Córdoba, que contó también con un conversatorio virtual con la ciudadanía (5 de julio)





El Aula Virtual de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras es una plataforma versátil de enseñanza virtual mediante la cual las y los representantes de los diferentes gobiernos locales encontrarán **oportunidades de formación** que satisfagan sus necesidades de **conocimientos innovadores y aplicables en la práctica a la gestión cotidiana**. Al abrir las fronteras y permitir el **intercambio de conocimiento entre participantes de diversos puntos de Latinoamérica**, favorece el intercambio cultural, la diversidad del aprendizaje y la pluralidad de visiones e ideas.

Durante el año 2023 se desarrollaron los siguientes cursos:

“La infancia y la primera infancia en las Ciudades Educadoras. La construcción de lo común ¿incluye a las y los niños/as?”. Se desarrolló desde el 12 de junio al 3 de julio 2023. El curso fue realizado por 88 participantes de 29 ciudades.

“Principios y valores de una Ciudad Educadora”. Este curso se dictó en dos oportunidades del 27 de marzo al 10 de abril y del 7 al 18 de agosto. El primer curso tuvo la participación de 35 representantes de 16 ciudades y el segundo contó con la participación de 45 funcionarios de 7 ciudades.

“La diversidad sexual en las Ciudades Educadoras”. Se desarrolló del 21 de agosto al 25 de septiembre de 2023 y tuvo la asistencia de 51 participantes de 23 ciudades.

The collage features several promotional cards for virtual courses. Each card includes a representative image, a title, and a 'Leer más' (Read more) button. The cards are:

- Introducción a la Ciudad Educadora**: Image of people at a table.
- Presentación del Aula Virtual**: Image of hands writing on a notepad.
- Políticas públicas y participación juvenil en las ciudades educadoras**: Image of a woman speaking at a microphone.
- Prácticas y políticas de participación ciudadana a nivel local para la construcción de ecosistemas participativos integrados**: Image of colorful hands holding a globe.
- La infancia y la primera infancia en la Ciudad Educadora. La construcción de lo común ¿incluye a las y los niños?**: Image of children playing outdoors.
- La Carta como hoja de ruta para la construcción de la Ciudad Educadora // Principios 11, 12 y 13 "Espacio público y sostenibilidad"**: Image of a globe with a grid.
- La diversidad sexual en las ciudades educadoras**: Image of a rainbow flag.
- Educación y conciencia ambiental en las ciudades**: Image of hands holding a green globe.

On the right side, there are two video thumbnails for the course **DIVERSIDAD SEXUAL EN LAS CIUDADES EDUCADORAS**. The top thumbnail is the 'Inicio de presentación' (Introduction) video, and the bottom one is 'Módulo 3: Ser en la diversidad para combatir el odio y la discriminación' (Module 3: Being in diversity to combat hate and discrimination). The video content includes text about the course's purpose and a list of speakers.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y DIFUSIÓN

EVENTOS

22 y 23 de marzo - **Reunión de la Asamblea General y Comité Ejecutivo de la AICE en Sevilla (España).**

4 y 5 de abril - **Foro de Ciudades Educadoras: desafíos y posibilidades, ciudad de Santa María (Brasil).** El evento fue organizado en conjunto con la Federación de Asociaciones de Municipios de Rio Grande do Sul (Famurs), la Universidad Franciscana (UFN), la Universidad de Passo Fundo (UPF) y la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) representada por la REBRACE y la Delegación América Latina.

24 de abril - **Sesión online de presentación del Monográfico “Ciudad, cuidados y educación”,** organizado por el Secretariado General.

31 de mayo al 2 de junio - **Congreso internacional y competencia de robótica Córdoba,** organizado por Córdoba (Argentina).

27 al 29 de junio - **Primer Congreso interdisciplinario sobre trabajo con personas mayores,** organizado por la Dirección de Adultas y Adultos Mayores, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat de la Municipalidad de Rosario, junto al Área de Extensión y Territorio de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

11, 12 y 13 de julio - **Feria de Ciudades Educadoras en Santa Fe “Coleccionando ideas”** - realizado por la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, en conjunto con la Oficina Ciudades Educadoras Delegación América Latina.

7 de agosto – **Celebración del primer aniversario de Oaxaca Ciudad Educadora** – en el marco de una semana de festejos en la ciudad, se realizó un evento principal con la presencia virtual de la Delegación.

26 de septiembre - **Audiencia pública “Plan de ordenamiento territorial”** – realizado por la ciudad de General Alvear (Argentina).

28 y 29 de septiembre - **“VI Congreso Municipal de Educación y III Congreso Iberoamericano de Gobiernos Locales y Educación”** – organizado por la ciudad de Córdoba (Argentina).

28 de septiembre – **Taller online: “Construyendo el Código Ético de la AICE”**
– organizado por el Secretariado General de la AICE.

6 al 7 de octubre – **Primer Congreso Nacional de Innovación Educativa de Argentina** – en el marco del Congreso se desarrolló un espacio presencial destinado al intercambio entre Redes de Ciudades en el que intervinieron referentes de la Unidad Temática de Educación de Mercociudades, de la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) y de la Red Argentina de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO.

23 al 25 de octubre - **Reunión del Comité Ejecutivo** – reunión preparatoria del Congreso Internacional que se llevará adelante en Curitiba (Brasil).

6 de noviembre - **Acto de Apertura del Salón de la Universidad Federal de Río Grande do Sul** – la Directora Laura Alfonso brindó una charla sobre “Universidad y Comunidad en conexión”.

16 de noviembre – **Charla: “Humanidades/Artes Abiertas: apuntes para pensar otra ciencia, colaboraciones y ciudades”** – organizado por el Área de políticas abiertas y diplomacia científica-cultural de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

DÍA INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS



Bajo el lema **“La cultura, fuente de creación y aprendizajes en la Ciudad Educadora”** este año se celebró la **octava edición** del Día Internacional de la Ciudad Educadora. Más de 100 ciudades de todo el mundo se sumaron a este festejo internacional a partir de eventos muy diversos y demostrando su gran creatividad para celebrar su labor educadora de forma inclusiva y participativa.

En América Latina, **30 ciudades educadoras celebraron en sus municipios:** Apucarana, Carazinho, Cóncordia, Curitiba, Palmeira, Santo André, Santos, São Paulo, Guaporé, Guarulhos, Horizonte, Soledade, Mauá, Monte Horebe (de Brasil); Caguas (de Puerto Rico); Celaya, Ciudad de México, Playa del Carmen, Purísima del Rincón, Tlaquepaque, Guanajuato, León, Oaxaca (de México); Córdoba, Villa Ocampo, Río Cuarto, Rosario, San Justo, El Trébol, Malabrigo (de Argentina).



PREMIO CIUDAD EDUCADORA 2024



Durante el año 2023 las ciudades se postularon para recibir el **Premio Ciudad Educadora 2024**, que tendrá su ceremonia durante el Congreso Internacional en la ciudad de Curitiba. En esta **Quinta Edición** el lema es: **“Educación en valores”**

Las **ciudades latinoamericanas que han sido seleccionadas como candidatas** son: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, El Trébol, Rosario, San Justo (de Argentina); Cochabamba (de Bolivia); Apucarana, Carazinho, Cóncordia, Guarulhos, Mauá, Palmeira, Passo Fundo, Porto Alegre, Raúl Soares, São Bernardo do Campo, Santos, Santo André (de Brasil); Ciudad de México, Guanajuato, León, Oaxaca, Playa del Carmen, Tlaquepaque (de México); Caguas (de Puerto Rico); y Montevideo (de Uruguay)



BOLETÍN MENSUAL

Son boletines mensuales en los que **se difunden proyectos, acciones y noticias de las ciudades latinoamericanas**. El boletín se envía a través del correo electrónico a: Ciudades Educadoras de América Latina, ciudades no asociadas que han manifestado interés, contactos de prensa, ONG, voluntariados, instituciones de la sociedad civil, autoridades municipales y público general que se adhiere al boletín a través de la página web.

En los boletines **se destacan experiencias exitosas de ciudades**, como las que se han publicado durante el año: Mãe Mauaense (Mauá, Brasil); Escuela Municipal de Educación Ambiental Parque Tangará (Santo André, Brasil); Conociendo mi celular (General Alvear, Argentina); Recuperación de aceite vegetal usado para la producción de Biodiesel (Esquel, Argentina); Programa Pinóquio (Carazinho, Brasil); Tecnoteca (San Francisco, Argentina); Programa Municipal de Artes Escénicas (Raúl Soares, Brasil); Programa de Capacitación a Mujeres Emprendedoras (Cochabamba, Bolivia); Unidos por el Sargazo (Playa del Carmen, México).

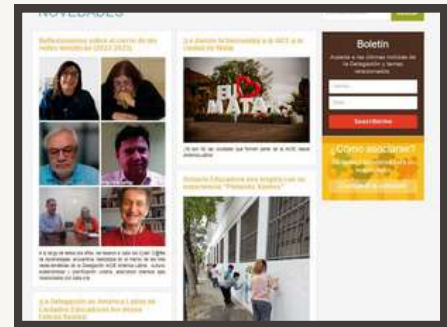


PÁGINA WEB



El sitio web de la Delegación www.ciudadeseducadorasla.org es un espacio de promoción y difusión al servicio de las ciudades miembro, que funciona además como reservorio de material informativo (carta de Ciudades Educadoras, Cuadernos de Debate, Aula Virtual). Allí se publican las novedades de las ciudades, así como de la Asociación Internacional.

Busca ser un espacio ágil y de utilidad para las ciudades, con recursos y documentación que fortalezcan el trabajo en red. También allí se cuenta con información para las ciudades que tengan interés en sumarse a la Asociación.



BANCO DE EXPERIENCIAS DE LA DELEGACIÓN



Se encuentra **alojado en la página web de la Delegación** y permite visibilizar experiencias y promover el intercambio enfocándose en diversas temáticas que se trabajan desde la Delegación para América Latina de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

Durante el año 2023 **se subieron alrededor de 35 experiencias educadoras de más de 15 ciudades latinoamericanas**. Se pueden ver todas las experiencias en el siguiente enlace: <https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/es/banco-de-experiencia>



REDES SOCIALES

La comunidad de seguidores y cuentas alcanzadas en las redes sociales Instagram, Facebook y X (ex Twitter) de la AICE Delegación América Latina está **conformada por más de seis mil cuentas, integrada por personas particulares y municipios de diferentes países de América Latina**. En cuanto a Instagram y Facebook se ha mantenido cierta periodicidad y frecuencia de publicaciones, lo cual impactó de manera positiva en el crecimiento de la cantidad de seguidores y cuentas alcanzadas.

En referencia a los datos obtenidos de las redes cabe destacar:

Instagram



Total Cuentas alcanzadas: 17.462

Cuentas alcanzadas Seguidores: 13.270

Cuentas alcanzadas No Seguidores: 4.192

Respecto a 2022: 9.2 % de crecimiento.

Impresiones: 30.325

Respecto a 2022: 89 % de crecimiento.

Visitas al perfil: 519

Respecto a 2022: 13 % de crecimiento.

Total de publicaciones feed: 119



Facebook



Total de cuentas alcanzadas: 7.303

Total de publicaciones: 46

Total de seguidores: 2.700

Total de publicaciones feed: 119



X (Ex Twitter)



Total de impresiones: 18.768

Total de publicaciones: 88





ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE

Ciudades Educadoras

Delegación para América Latina

Dirección General de Relaciones Internacionales

Municipalidad de Rosario

Buenos Aires 711 - piso 2

2000 Rosario, Santa Fe - Argentina

Te: + 54 341 4802275 / Wp: +54 9 341 335-7070

ce_americalat@rosario.gob.ar

www.ciudadeseducadorasla.org