



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Educadoras**

---

# MEMORIA DE ACTIVIDADES **2022**





La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras presenta, un año más, su Memoria de Actividades. Se trata de un ejercicio de transparencia, mediante el cual se muestran las principales acciones que, desde el Secretariado, el Comité Ejecutivo, y las diversas redes y delegaciones, se han llevado a cabo durante el año 2022.

Incluye también información sobre la naturaleza de la Asociación, su estructura, economía, así como acciones de divulgación e incidencia y relaciones institucionales que la organización ha mantenido, a lo largo del 2022. Ofrece, por tanto, una buena fotografía para ver la trayectoria y conocer la organización.

Agradecemos la colaboración de todos aquellos pueblos y ciudades que nos han apoyado durante este año y, todas las personas que han participado en nuestras actividades y que con su respuesta nos estimulan a seguir trabajando para seguir siendo una institución de referencia internacional.

## SUMARIO

**3** ¿Quiénes somos?  
Nuestra misión

**4** Prólogo  
Ada Colau,  
alcaldesa de  
Barcelona y  
Presidenta  
de la AICE



**5** Organización



**6** ¿Qué hacemos?



**7** Redes



**10** La Asociación,  
en cifras



**13** Otras actividades



**14** Congresos  
internacionales



**18** Premio  
Ciudades  
Educadoras



**20**

Día Internacional  
de la Ciudad Educadora



**24** Banco de  
experiencias  
(BIDCE)

**25** Publicaciones

**26** Listado de ciudades miembro

# ¿QUIÉNES SOMOS?

La **Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)** es una organización sin ánimo de lucro, creada en 1994, que se constituye como una estructura de colaboración permanente entre gobiernos locales que apuestan por la educación como herramienta de transformación social.

## CONTACTA CON NOSOTROS

edcities@bcn.cat  
+34 93 342 77 20

Síguenos en nuestras redes sociales:



@educatingcities

## ¿DÓNDE ESTAMOS?

Secretariado de la AICE  
Avinyyó, 15, planta 4  
08002 – Barcelona

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

## Nuestra misión

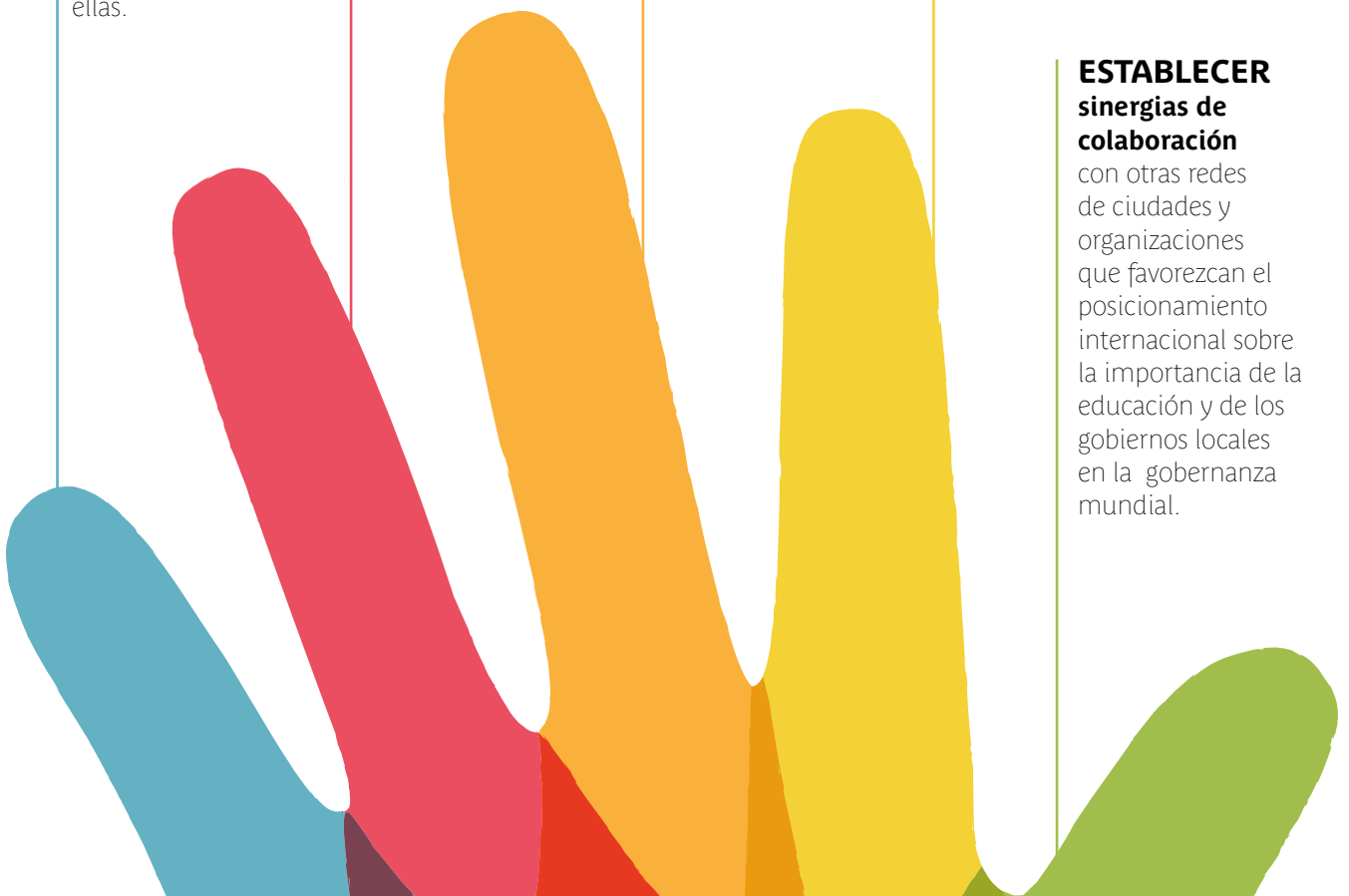
**REUNIR a representantes políticos y técnicos** de las ciudades comprometidas con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras para fomentar vínculos de solidaridad e intercambios entre ellas.

**IMPULSAR el desarrollo sostenible y armónico. Promover una buena gobernanza** en las ciudades asociadas, mediante instrumentos y acciones formativas.

**ORGANIZAR encuentros y actividades** que sirvan para el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las cuestiones de interés para los municipios asociados.

**PROMOVER políticas y acciones** que promuevan la calidad de vida, la cohesión social, la equidad de género y la igualdad de oportunidades mediante la educación.

**ESTABLECER sinergias de colaboración** con otras redes de ciudades y organizaciones que favorezcan el posicionamiento internacional sobre la importancia de la educación y de los gobiernos locales en la gobernanza mundial.



# PRÓLOGO

Finaliza 2022 y, un año más, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) ha seguido trabajando para poner en el centro a las personas y a la educación como motor de cambio. Si bien la pandemia de la COVID-19 contribuyó al desarrollo de herramientas de comunicación y de nuevas maneras de trabajar en red, también ha añadido nuevas barreras y obstáculos a la equidad, acentuando las desigualdades preexistentes en nuestras ciudades. Todo esto nos ha impulsado a reforzar y desarrollar nuevas estrategias que favorezcan la inclusión, fomenten la convivencia y eviten la segregación social. Retos que requieren aunar esfuerzos entre las diferentes áreas municipales, así como entre la ciudadanía, impulsando procedimientos participativos y de deliberación.

Son muchos los municipios en los que sigue existiendo un acceso desigual al espacio público, al conocimiento y a las competencias necesarias para la inclusión social, educativa y laboral. Asimismo, la violencia, en sus diversas formas, sigue estando muy presente en nuestras sociedades. Por eso es necesario implantar medidas que mitiguen los daños físicos, psicológicos y medioambientales derivados de estas violencias, que impiden que determinadas personas o grupos puedan desarrollarse plenamente.

El lema elegido para la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora de este año ha sido: “La Ciudad Educadora, Ciudad de Paz y de Oportunidades”. Más de 175 ciudades de 13 países compartieron iniciativas municipales para eliminar barreras que dificultan el acceso de la ciudadanía a las oportunidades que ofrecen sus territorios. **Un año más hemos querido demostrar que, unidas, nuestra fuerza y determinación para cambiar las cosas se multiplica.**

Tras cuatro años sin reunirnos, más de 2000 personas volvimos a encontrarnos en el **XVI Congreso Internacional**, celebrado en Andong (República de Corea), donde tuvo lugar la entrega del “**Premio Ciudades Educadoras a buenas prácticas de promoción de los cuidados en la ciudad**”. Tanto las iniciativas premiadas como las finalistas destacaron por sus proyectos locales que dan respuesta a la necesidad de cuidados.



**Esta memoria de actividades reafirma la relevancia de la AICE y la necesidad de seguir trabajando para construir espacios donde se garanticen los derechos y se creen oportunidades, combatiendo las causas que provocan desigualdades, proponiendo soluciones y aprendiendo unos de otros.**

La importancia de los cuidados para la AICE se manifiesta también en la publicación de un monográfico sobre **Ciudad, Cuidados y Educación**, y en la edición, junto con Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), del documento **Desigualdad socioespacial y acción educativa local en la construcción de ciudades que cuidan**.

Estas páginas recogen las principales actividades realizadas a lo largo de 2022 y reflejan la dedicación y entusiasmo de todas las personas que conforman la Asociación; sin duda, su mayor riqueza, que crece año tras año. Quiero dar formalmente la bienvenida a las 29 ciudades que, en 2022, se han sumado a la red.

Desde Barcelona, ciudad que ostenta la Presidencia, seguiremos apoyando a la red y trabajando para poner en valor el indispensable papel que la educación y los gobiernos locales desempeñan ante los nuevos desafíos globales.

**Ada Colau Ballano**

Alcaldesa de Barcelona y Presidenta de la AICE

# Organización

## ASAMBLEA GENERAL

órgano supremo integrado por todas las ciudades asociadas.

## COMITÉ EJECUTIVO

con funciones de dirección, gestión, ejecución y representación.



**BARCELONA**  
Presidencia

Alcaldesa Sra. Ada Colau



**GRANOLLERS**  
Tesorería

Alcaldesa Sra. Alba Barnusell



**ROSARIO**  
Vicepresidencia

Intendente Sr. Pablo Javkin

## Vocalías



**ANDONG**

ALCALDE  
SR. KWEON YOUNG-SAE



**BRUSELAS**

ALCALDE  
SR. PHILIPPE CLOSE



**CASCAIS**

ALCALDE  
SR. CARLOS CARREIRAS



**CHANGWON**

ALCALDE  
SR. HONG NAM-PYO



**CURITIBA**

ALCALDE  
SR. RAFAEL GRECA DE MACEDO



**KATOWICE**

ALCALDE  
SR. MARCIN KRUPA



**LEÓN**

ALCALDESA SRA. ALEJANDRA  
GUTIÉRREZ CAMPOS



**LISBOA**

ALCALDE  
SR. CARLOS MOEDAS



**RENNES**

ALCALDESA  
SRA. NATHALIE APPÉRÉE



**SEVILLA**

ALCALDE  
SR. ANTONIO MUÑOZ



**TAMPERE**

ALCALDESA  
SRA. ANNA-KAISA IKONEN



**TURÍN**

ALCALDE  
SR. STEFANO LO RUSSO

## SECRETARIADO

responsable de la gestión cotidiana.

## REDES

estructuras descentralizadas que agrupan ciudades miembro en un determinado país o región o movidas por intereses similares.

En 2022 se modificaron los Estatutos para permitir la celebración de reuniones online o híbridas.

# ¿QUÉ HACEMOS?

Publicaciones y materiales que visualizan el poder educativo de las ciudades



Asesoramiento y atención personalizada



Seminarios, congresos y talleres



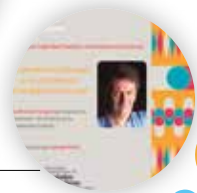
Visitas de estudio



Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas



Formación para técnicos y electos locales



Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas



Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades



Intercambio de información y experiencias



Colaboración con otras entidades con objetivos compartidos



Construcción conjunta de know-how



Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales



Elaboración de declaraciones y manifiestos en favor del rol de los gobiernos locales en la educación



Exposiciones



Día Internacional de la Ciudad Educadora



Promoción de la cooperación y de la solidaridad



# REDES

**La Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)** es la red territorial con más miembros de la AICE (235). En el mes de marzo celebró su XVI Encuentro bajo el lema “Consolidando la Ciudad Educadora” con la participación de cerca de 350 participantes procedentes de 107 municipios, coincidiendo con el fin del período de coordinación de Vitoria-Gasteiz. Los principales contenidos del Programa del encuentro fueron: una ponencia marco sobre los principales retos de la educación; 3 mesas de diálogo sobre la importancia del liderazgo político, la gobernanza y el conocimiento del territorio; la presentación de 55 experiencias; la exposición del trabajo de las redes temáticas y la realización de visitas de estudio a espacios e iniciativas del proyecto Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora.

En el transcurso del encuentro Gijón/Xixón tomó el relevo como nueva ciudad coordinadora y se constituyó la nueva Comisión de Seguimiento,

compuesta por Avilés, El Prat de Llobregat, Gijón/Xixón, Ibi, Lleida, Málaga, Oviedo/Uviéu, Rivas Vaciamadrid, Tomelloso, Sevilla, Vitoria-Gasteiz, y Granollers en calidad de ciudad colaboradora. Las redes temáticas que han iniciado sus trabajos en 2022, con un total de 78 municipios participantes, son:

- La Ciudad Educadora en la formación y el empleo (coordina: Málaga)
- La Ciudad Educadora frente a la cultura del odio (coordina: Sevilla)
- Transformación de la ciudad, Agenda Urbana desde y con la perspectiva de la infancia y la adolescencia (coordina: Rivas Vaciamadrid)

La Comisión de Seguimiento de la RECE se reunió en 3 ocasiones y en noviembre la ciudad coordinadora organizó la sesión de trabajo: II Jornada Educación e Historia con Memoria.



>> **MEMORIA DE LA RECE**

▶ **EL XVI ENCUENTRO DE LA RECE**

**La Red Portuguesa (RTPCE)** coordinada por Lisboa, celebró dos Encuentros Nacionales, en Viseu (junio) y en Tábua (octubre). La Comisión de Coordinación de la red, por su parte, se reunió en Lisboa, Torres Vedras y Almada.

Las redes temáticas de la RTPCE prosiguieron sus trabajos con actividades varias como reuniones y encuentros, visitas de estudio, presentaciones de buenas prácticas así como el [lanzamiento de la página web](#) “Jugar en la Ciudad Educadora” o la publicación de la [Declaración de las Ciudades Inclusivas](#). En este período están operativos los siguientes grupos de trabajo:

- Ciudades Inclusivas (coordina: Almada)
- JUGAR en la Ciudad Educadora (coordina: Torres Vedras)
- Proyecto Educativo Local (coordina: Loulé)
- Educación a lo largo de la vida (coordina: Loures)

La **Delegación para América Latina**, liderada por Rosario, ha celebrado reuniones de trabajo con las ciudades asociadas en la región periódicamente, así como con el Secretariado y con las ciudades coordinadoras de redes. A destacar las reuniones mantenidas con los municipios de Guaporé, Zárate, Palmeira, San Cristóbal de las Casas, Montevideo, Guanajuato, Villa Ocampo, San Pedro Tlaquepaque, Vitoria de Santo Antão, Ceres, Oaxaca de Juárez, Araraquara, São Paulo, Playa del Carmen y Buenos Aires.

En este período han estado operativas las siguientes [redes temáticas](#):

- “Red de Cultura”
- “Red de Sostenibilidad”
- “Red Planificación Urbana”

Cada red temática ha celebrado actividades en formato virtual: los Cyber C@fés de Aprendizajes.

La Delegación ha organizado jornadas de sensibilización para profundizar en el concepto de ciudad educadora en: Villa Constitución, Villa Carlos Paz, General Cabrera, Santa Fe, Cochabamba, Passo Fundo y Cañada de Gómez.

También se han realizado intercambios técnicos con Río Grande do Sul y Montevideo. Asimismo, en octubre se celebró el Diálogo Educador “Los derechos de las personas mayores en las ciudades educadoras”.

**>>> Para más información, consultar la Memoria de actividades de la Delegación para América Latina**

La **Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)**, coordinada por San Justo, celebró dos encuentros en 2022. Buenos Aires acogió el primer encuentro en mayo, en el marco de la temática *“Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”*.

Godoy Cruz acogió la segunda reunión de la RACE en diciembre, bajo el eje temático “Cómo educa la ciudad”. La jornada incluyó la celebración de una mesa de intendentes que acordó una Declaración





## La AICE trabaja descentralizadamente en redes territoriales y/o temáticas

de Compromisos de las Ciudades Educadoras disponible [online](#).

La **Red Brasil (REBRACE)**, coordinada por Curitiba, se reunió mensualmente desde mayo hasta noviembre. Estos espacios de encuentro permitieron a las ciudades que conforman la red exponer las experiencias educadoras que desarrollan en su territorio.

La REBRACE promueve la extensión de la red mediante contactos, presentaciones y visitas. En 2022, se presentó la Asociación a los siguientes municipios: Carangola/MG, Cianorte, Guaporé, Maricá/RJ, Morretes, Piên/PR, Pomerode/SC, y São José dos Pinhais/PR.

Se ofreció el curso online “Ciudades Educadoras y reconocimiento social” y se promovió la participación en un encuentro de Ciudades Educadoras organizado por la ciudad de Marau. Se elaboró un vídeo de divulgación de la red para la exposición de educación de Curitiba y también el stand de Curitiba en el [XVI Congreso internacional en Andong](#).

En julio se realizó un intercambio de experiencias con Palmeira, y en agosto, la REBRACE participó en el II Seminario Internacional Passo Fundo Ciudad Educadora con una conferencia y [actividades de sensibilización](#).

La **Red Mexicana de Ciudades Educadoras**, coordinada por León, organizó talleres introductorios

en formato presencial y online para las nuevas ciudades, con el objetivo de brindar un primer acercamiento a la Carta de Ciudades Educadoras, así como a la Guía Metodológica. En junio se realizó una visita técnica e intercambio de experiencias entre San Cristóbal de las Casas y León-Guanajuato. Por último, Guanajuato acogió la Asamblea General de la REMCE, en septiembre. La Asamblea eligió a la ciudad de León como nuevo miembro del Comité Ejecutivo, ello reforzará la comunicación entre la red y el órgano de dirección.

En cuanto a la **Red Asia-Pacífico**, el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras se celebró en Andong, República de Corea, reuniendo a gran número de participantes de la región. En 2022 la red publicó su boletín anual, [donde se puede consultar](#) un resumen de los actos más destacados del Congreso y los principales proyectos educadores de las ciudades miembro en Asia.

**Red Estatal (RECE)** | Coordina: Gijón/Xixón  
[www.edcities.org/rece](http://www.edcities.org/rece)

**Red Francesa** | Coordina: Rennes  
[www.edcities.org/reseau-francais/](http://www.edcities.org/reseau-francais/)

**Red Territorial Portuguesa (RTPCE)**  
Coordina: Lisboa  
[www.edcities.org/rede-portuguesa](http://www.edcities.org/rede-portuguesa)  
Facebook: [www.facebook.com/RTPCE/](http://www.facebook.com/RTPCE/)

**Red Italiana** | Coordina: Turín  
<http://www.comune.torino.it/citedu/>

**Grupo de Trabajo Norte de Europa**  
Coordina: Bruselas  
[www.edcities.org/northern-european-group/](http://www.edcities.org/northern-european-group/)

**Red Asia-Pacífico** | Coordina: Changwon  
[www.edcities.org/asia-pacific/](http://www.edcities.org/asia-pacific/)

**Delegación para América Latina** | Sede: Rosario  
[www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org)  
Facebook: [www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/](http://www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/)  
Twitter: @CE\_AmLatina

**Red Argentina (RACE)** | Coordina: Sant Justo  
[www.edcities.org/race/](http://www.edcities.org/race/)  
<https://www.instagram.com/redargentinas/>

**Red Brasileña (REBRACE)** | Coordina: Curitiba  
[www.edcities.org/rede-brasileira/](http://www.edcities.org/rede-brasileira/)

**Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)** | Coordina: León  
[www.edcities.org/remce](http://www.edcities.org/remce)



# LA ASOCIACIÓN EN CIFRAS

## ¡BIENVENIDAS!

A lo largo del año 2022, 29 nuevas ciudades de 7 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 490 ciudades de 35 países.

Las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE son:

### En ARGENTINA:

Ceres, El Trébol, Malabrigo

### En BRASIL:

Guaporé, Monte Horebe, Palmeira, Porto Alegre, Sarandi, Vitória de Santo Antão

### En ESPAÑA:

Andorra, Arganda del Rey, Caldes de Montbui, El Masnou, Estepa, Granada, Lliçà d'Amunt, Parla, Pineda de Mar

### En FRANCIA:

Barentin, Bordeaux, Lattes

### MEXICO:

Guadalupe, Guanajuato, Oaxaca de Juárez, San Cristóbal de las Casas, San Pedro Tlaquepaque

### En PORTUGAL:

Almodôvar, Espinho

### En REPÚBLICA DE COREA:

Yongsan-Gu

Otras 17 ciudades de 6 países iniciaron la tramitación necesaria para adherirse a la Asociación.

29 nuevas ciudades se han unido a la Asociación en 2022



## Ciudades miembro por número de habitantes

< 50.000 (249)

50.000 > 100.000 (100)

100.000 > 250.000 (88)

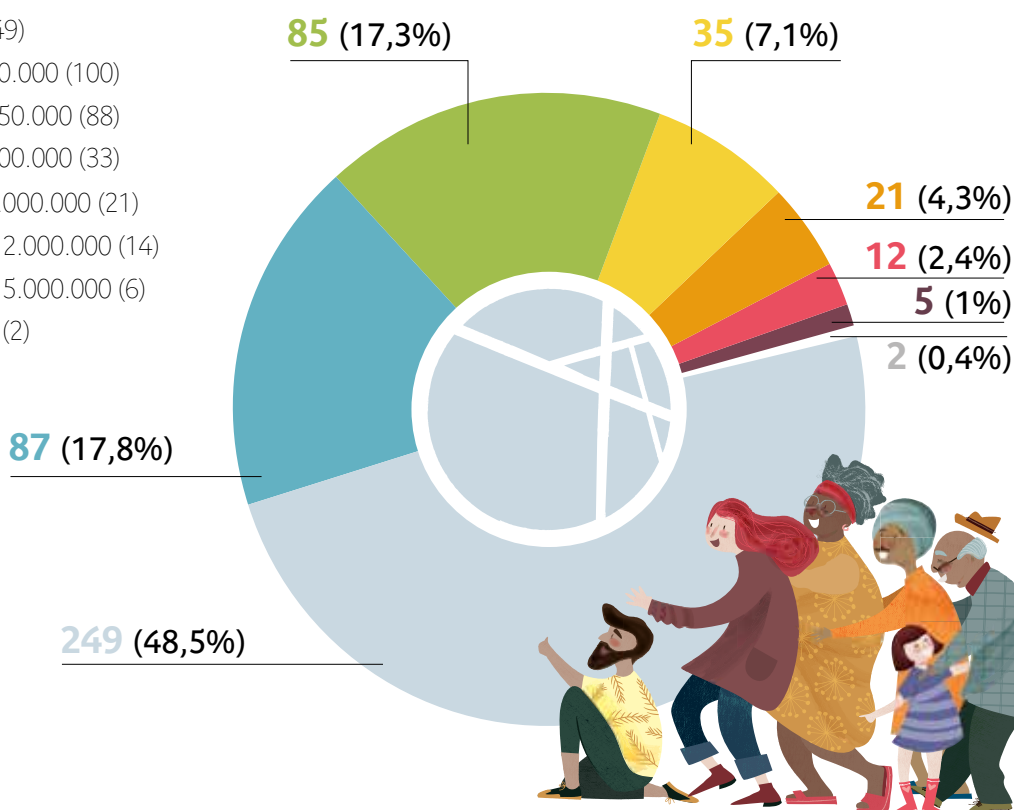
250.000 > 500.000 (33)

500.000 > 1.000.000 (21)

1.000.000 > 2.000.000 (14)

2.000.000 > 5.000.000 (6)

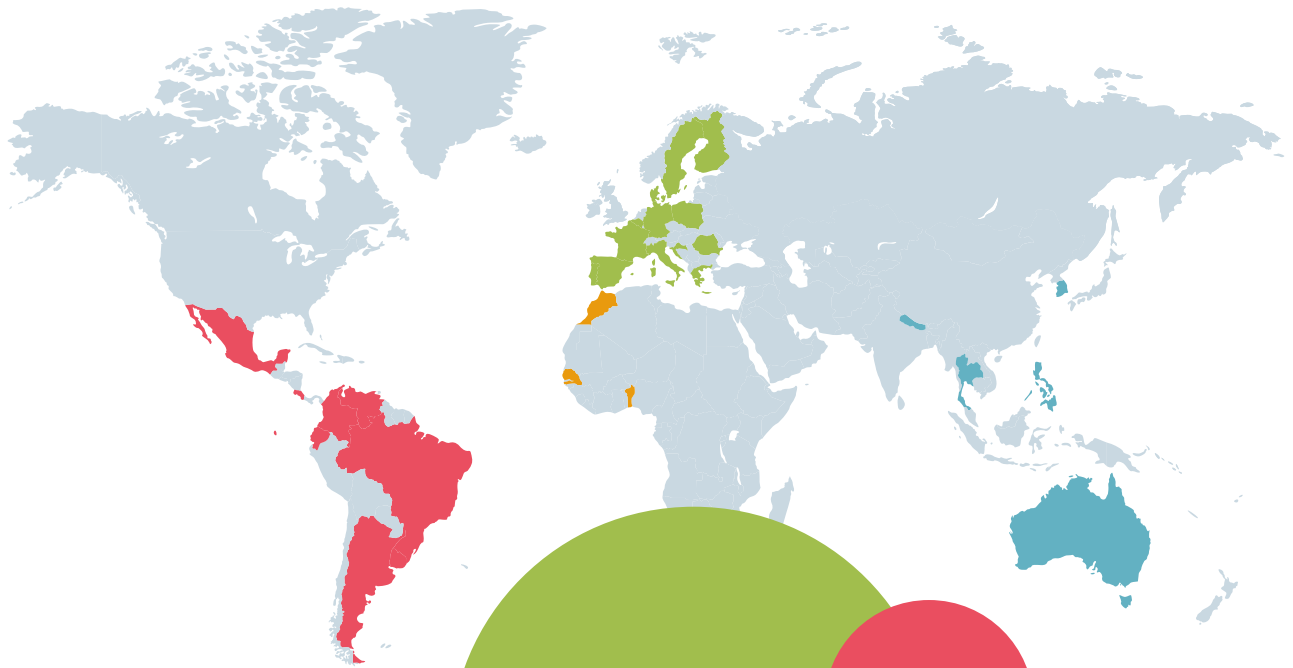
> 5.000.000 (2)



# 490 ciudades

de 35 países forman parte de la Asociación

## Ciudades miembro por continente



### EUROPA 370 (76%)

Alemania (1); Bélgica (1); Croacia (1); Dinamarca (1); España (235); Finlandia (2); Francia (25); Grecia (1); Italia (9); Polonia (1); Portugal (90); Rumania (1); Suecia (1); Suiza (1)

### AMÉRICA 84 (17%)

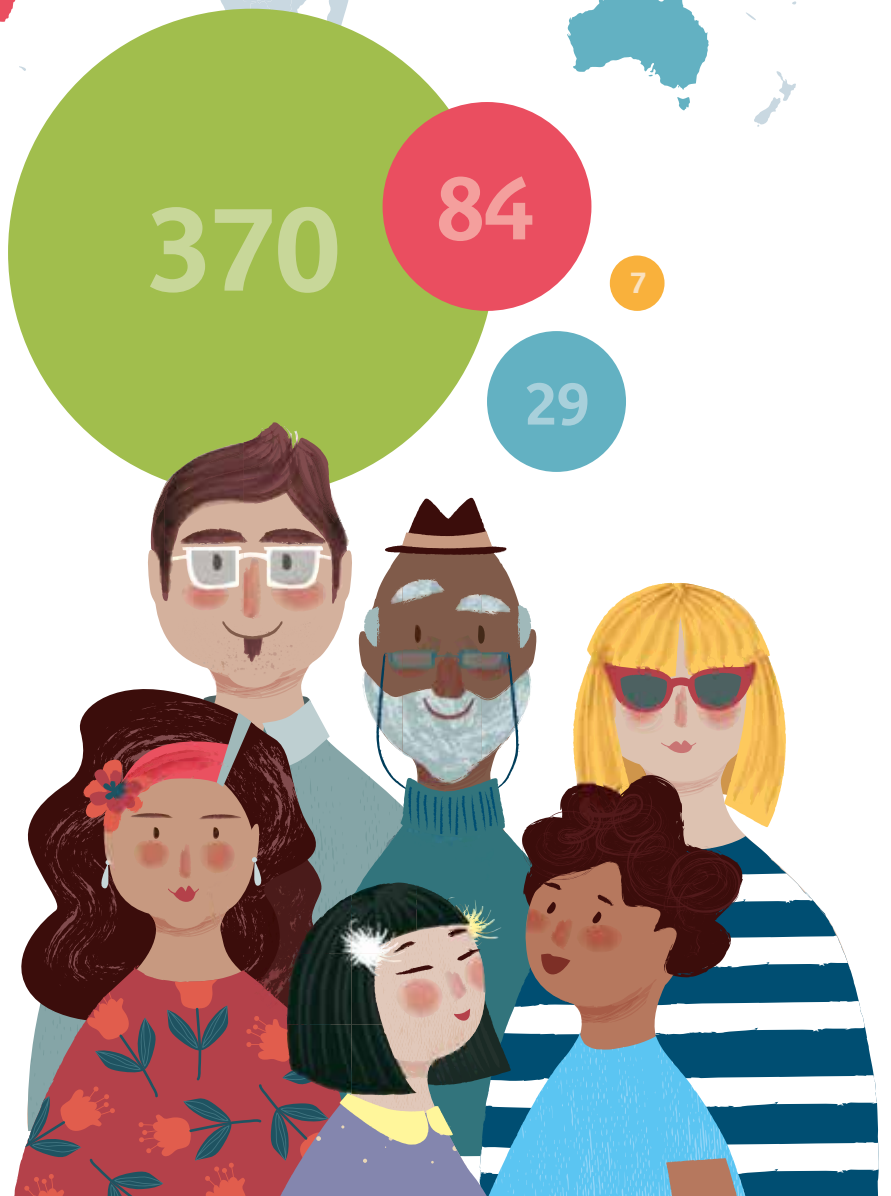
Argentina (33); Bolivia (1); Brasil (26); Colombia (4); Costa Rica (1); Ecuador (1); México (15); Puerto Rico (1); Uruguay (1); Venezuela (1)

### ASIA-PACÍFICO 29 (6%)

Australia (1); Filipinas (1); Nepal (1); Palestina (1); República de Corea (24); Tailandia (1)

### ÁFRICA 7 (1%)

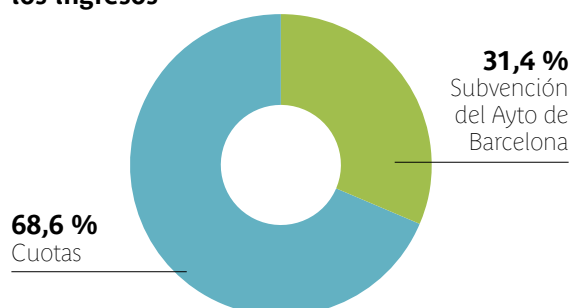
Benín (3); Cabo Verde (1); Marruecos (1); Senegal (1); Togo (1)



## Datos económicos

Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus Estatutos, la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de "las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio".

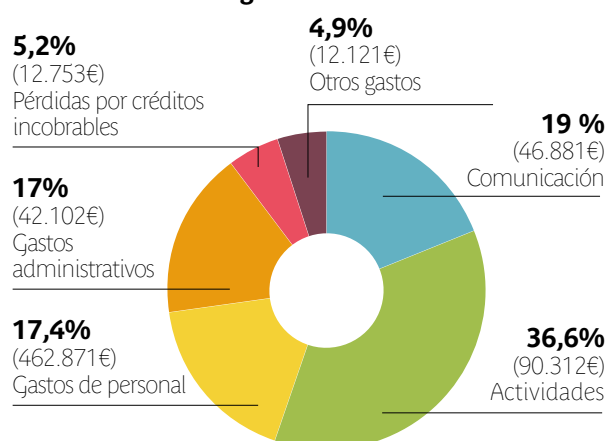
### Procedencia de los ingresos



En el ejercicio 2022, los gastos de la Asociación ascendieron a 247.041,55€

Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

### Naturaleza de los gastos



Ingreso Nacional Bruto per Cápita

Número de habitantes	Grupo I* 0 US\$-1000 US\$	Grupo II* 1001 US\$-3000 US\$	Grupo III* 3001 US\$-10000 US\$	Grupo IV* más de 10.001 US\$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(\*) INB per cápita 2020 (metodología Atlas) según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial. <http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>

### Otras contribuciones

- Ayuntamiento de Barcelona: oficinas del Secretariado General y recursos humanos.
- Ciudades anfitrionas de reuniones y encuentros: se hacen cargo de los costes correspondientes.
- Delegación para América Latina y ciudades coordinadoras de las Redes: aseguran el funcionamiento de las diversas redes y grupos de trabajo; dedican recursos económicos y humanos.
- Andong: asumió la parte principal de los costes de organización del XVI Congreso Internacional.

### Transparencia

La transparencia, el acceso a la información y el buen gobierno son ejes fundamentales de la acción asociativa. En cumplimiento de la ley española 19/2013, la AICE cuenta con un apartado específico de **Transparencia en el portal** donde se da cuenta de la Memoria de Actividades, las cuentas anuales, convenios y las normas que rigen la AICE, entre otros. Ello permite una mejor fiscalización de la actividad y contribuye a generar confianza. <http://www.edcities.org/transparencia/> Además de los controles internos, la actividad de la AICE está sometida a controles externos regulares por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Igualmente, Uniaudit Oliver Camps realiza una auditoría externa independiente.

# OTRAS ACTIVIDADES

En el 2022 se han desarrollado contenidos para los siguientes cursos del Aula Virtual de la Delegación para América Latina de la AICE:

- “Prácticas y políticas de participación ciudadana a nivel local para la construcción de ecosistemas participativos integrados”
- “Principios y valores de una Ciudad Educadora”
- “La diversidad sexual en las Ciudades Educadoras”
- “Políticas públicas y participación juvenil en las Ciudades Educadoras”
- “La infancia y la primera infancia en la Ciudad Educadora. La construcción de lo común ¿incluye a las y los niños?”

Por otra parte, el Secretariado se ha reunido en formato presencial u online o ha recibido a delegaciones del Parlamento Vasco, de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones, Amman, Bourges, Burdeos, Godoy Cruz, Guatemala, La Vall d'en Bas, Medellín, Quito, Rayón, Río Cuarto, Rosario, Santa María RD, Tánger y Tbilisi. También se presentaron los trabajos de la red ante una delegación de 50 alcaldes procedentes de Brasil coordinada con CGLU y SEBRAE.

Además, se han organizado sesiones de acogida online a los siguientes nuevos miembros: Caldes de Montbui, Lliçà de Munt y Pineda de Mar. Por último, se mantuvieron contactos con la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, con AMB cooperación (Área Metropolitana de Barcelona) y con una delegación del CVUC (*Communes et villes unies du Cameroun*) para explorar la extensión de la AICE en Camerún.

Se ha proseguido la colaboración con el proyecto Infancia y Participación, y con Ciudades Amigas de la Infancia, organizando diversos encuentros virtuales y una jornada de cierre del proyecto.

La exposición itinerante de la Red Portuguesa se mostró en Torres Vedras, en diciembre y se trabajó en el rediseño de diversos paneles.

La AICE participó en el retiro de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) en febrero, organización de la cual forma parte. El Comité Ejecutivo de la AICE se reunió en marzo, septiembre y octubre. Tampere acogió la Asamblea ordinaria de marzo de 2022 y Andong hizo lo propio en octubre, asamblea en la que se aprobó el nuevo plan estratégico que guiará la acción asociativa entre 2023 y 2026.



## CONGRESOS INTERNACIONALES

# ANDONG 2022

Andong (República de Corea) acogió el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, celebrado del 25 al 28 de octubre con la participación de 129 delegaciones y un total de cerca de 2000 asistentes.

Bajo el lema “Ideando el futuro de la educación en la ciudad: innovación, tradición e inclusión”, el Congreso se centró en cómo construir ciudades educadoras sostenibles desde una perspectiva holística, preservando la cultura tradicional, fomentando el sentimiento de pertenencia y el desarrollo inclusivo así como el fomento de la innovación tecnológica y social.

Durante este Congreso, se debatió sobre cómo construir comunidades más sostenibles donde pasado, presente y futuro coexistan. Comunidades en las que las personas puedan desarrollar todo su potencial, fomentando unas condiciones de vida basadas en la equidad y la justicia social. Ello se hizo mediante el intercambio de buenas prácticas y experiencias innovadoras.

Se presentaron un total de 35 experiencias en formato workshop y 24 en formato póster, agrupadas según los 3 ejes del Congreso: (i) Tradición e identidad, (ii) Inclusión y (iii) Tecnología e innovación social

Asimismo, el evento incluyó dos conferencias de interés sobre la temática, diálogos de Alcaldes/as” y visitas de estudio a buenas prácticas locales enmarcadas en los ejes del congreso y a emplazamientos Patrimonio Mundial de la UNESCO.

El Congreso albergó la Ceremonia de Entrega del Premio Ciudades Educadoras y la celebración de la Asamblea Ordinaria de la entidad. Siguiendo ediciones anteriores, se incorporó la voz de la juventud quienes dialogaron con alcaldes y alcaldesas de la red.

La [Declaración de Andong](#) puso el broche final al XVI Congreso Internacional. Desde estas líneas queremos agradecer su buen hacer en la acogida de las delegaciones participantes.



Los **Congresos Internacionales** constituyen un momento clave para la Asociación y una magnífica oportunidad para reflexionar sobre una temática específica, intercambiar experiencias y construir conjuntamente un discurso compartido



>> **WEB OFICIAL CONGRESO ANDONG 2022**

>> **VÍDEO RESUMEN OFICIAL CONGRESO ANDONG 2022**

**PUBLICACIONES DE INTERÉS**

- Libro resumen de presentaciones
- Experiencias en formato póster
- Presentaciones | Iniciativas del eje Inclusión
- Presentaciones | Iniciativas del eje Innovación
- Presentaciones | Iniciativas del eje Tradición









**La ciudad de Curitiba** toma el relevo de Andong e invita a todas las ciudades miembro a participar en el XVII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, que se celebrará en 2024.



# PREMIO CIUDADES EDUCADORAS



El Premio Ciudades Educadoras se concede cada dos años y constituye el máximo reconocimiento de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras a experiencias innovadoras y exitosas que cuenten con resultados medibles de su impacto en la mejora de las condiciones de vida de la población, de acuerdo con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. El galardón tiene como objetivo dar visibilidad internacional al trabajo de las ciudades miembro y destacar buenas prácticas que puedan ser fuente de inspiración para otras ciudades en la construcción de entornos más educadores.

La cuarta edición del Premio Ciudades Educadoras se ha centrado en buenas prácticas que promuevan los cuidados, entendidos de forma amplia. Un

jurado internacional seleccionó las tres iniciativas ganadoras y las siete finalistas de un total de 65 candidaturas procedentes de 53 ciudades de 7 países y 3 continentes. La ceremonia de entrega del Premio tuvo lugar en el marco del XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras en Andong.

Tanto las iniciativas premiadas como las finalistas destacan la importancia de poner en marcha iniciativas locales que den respuesta a las necesidades de cuidados, fomenten estilos de vida saludables y respetuosos de la biodiversidad, y refuercen los vínculos comunitarios, destacando igualmente la importancia de favorecer una perspectiva de ciclo vital y de género, así como fomentar aspectos educativos respecto de la corresponsabilidad y la interdependencia.

## EXPERIENCIAS GANADORAS



### **BARCELONA** **Refugios Climáticos en las escuelas**

Busca la transformación de los centros educativos de Barcelona en espacios saludables a través de la incorporación de vegetación, sombreado y fuentes de agua.



### **LOURES** **Ríos con Vida**

Bajo el lema "devolver los ríos a la población", el proyecto hace la conexión entre el pasado y el futuro del agua, mostrando a la población la riqueza natural de la región y el trabajo de regeneración que se está haciendo en los ríos, apostando por una ciudadanía activa en su protección.



### **HORIZONTE** **Bordando Resistências: Bordadeiras de Alto Alegre**

Colectivo de mujeres bordadoras quilombolas (afrobrasileñas) que usa el arte como una herramienta de empoderamiento, inclusión y de promoción de la autonomía.

## EXPERIENCIAS FINALISTAS



### **EPOSENDE** Generación S – Programa de Sostenibilidad Alimentaria

Plan de sostenibilidad alimentaria que busca promover un cambio de actitudes y comportamientos entre las nuevas generaciones frente a los problemas ambientales mundiales.



### **SANTO ANDRÉ** EMEA/ PARQUE ESCOLA: Buenas prácticas educativas para una ciudadanía plena y sostenible

Escuela que ofrece actividades para promover entre la ciudadanía formas de vivir en la ciudad sostenibles e integradas con el medio ambiente.



### **VILLA CARLOS PAZ** Co-cuidar en Carlos Paz: el derecho al cuidado en igualdad desde la gestión comunitaria municipal

El proyecto apuesta por la disminución de las brechas de género y otras, para que las personas en sus distintos ciclos vitales puedan contar con instancias de cuidado y desarrollo, gestionando el cuidado integralmente, con sentido comunitario y equitativo.



### **SÃO PAULO** Programa “Hay Salida”

Pretende conseguir la autonomía financiera de mujeres que están sufriendo situaciones de violencia de género, apoyándolas para conseguir un trabajo que les permita ser económicamente independientes.



### **MISLATA** Patios Inclusivos: Patios Coeducativos

Espacios escolares de convivencia, que no excluyan al alumnado en función de su edad, sexo o de su expresión de género.



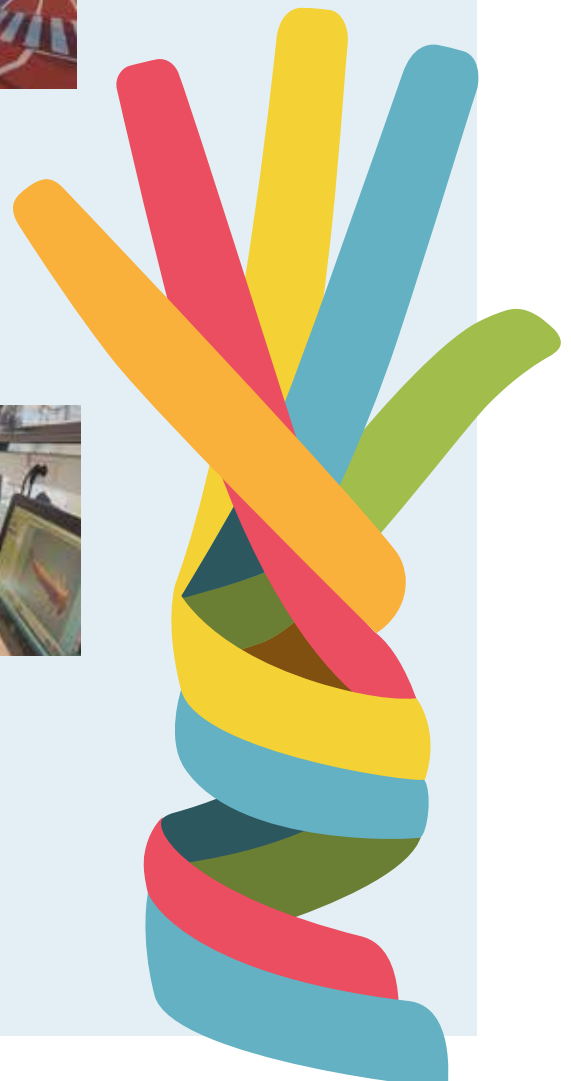
### **ROSARIO** Juntas Hacemos Economía

Programa pedagógico dirigido a mujeres emprendedoras de la economía social, solidaria y popular, a quienes la municipalidad brinda herramientas educativas y asistencia técnica y/o de comercialización.



### **QUIMARÃES** El Ave para Todos

Promueve la participación ciudadana en la conservación y mejora del río Ave. Propone un enfoque multidisciplinar y dinámico para empoderar a la ciudadanía del municipio en la gestión de sus propios recursos hídricos.





# DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2023

## “La Ciudad Educadora, Ciudad de Paz y Oportunidades”

El 30 de noviembre se celebró la séptima edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora con el lema “La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades”.

Esta celebración dinámica y participativa tuvo como objetivo movilizar a todos los agentes sociales de las Ciudades Educadoras y unir esfuerzos para promover la paz, la convivencia, la solidaridad y la inclusión. Además, constituyó una ocasión única para dar a conocer todas las oportunidades que el municipio ofrece a favor de la paz, contribuyendo a la generación de nuevas sinergias.

En esta edición se promovió la realización de actividades para favorecer la transversalidad entre diferentes áreas municipales y contribuir a la reflexión sobre el paralelismo entre las semillas y las oportunidades que la ciudad ofrece, así como la importancia de cultivar la paz y la buena convivencia. Se facilitó a las ciudades miembro material con la imagen gráfica de la jornada en formato cartel y audiovisual, así como adaptaciones para redes sociales. Como novedad, se puso a disposición de los municipios [diseños de flores y palomas de la paz](#), además de la bandera, la canción y los juegos origami y memory que se habían compartido en ediciones anteriores. Las ciudades de la red se movilizaron con numerosas actividades para conmemorar la fecha, como



la elaboración de murales de flores y palomas, caminatas por la paz, izada de la bandera de la Asociación, conferencias y diálogos, actividades lúdicas, actividades intergeneracionales, encuentros



de ciudades, programas de radio y tik toks de sensibilización, stands en la vía pública, buzones de sugerencias para que la ciudadanía opinase sobre el futuro de la ciudad, entregas de premios y reconocimientos a agentes educadores, itinerarios y visitas guiadas, proyección de fotografías sobre las actuaciones de la ciudad educadora, parlamentos jóvenes, declaraciones institucionales, talleres, iluminación de fachadas municipales, “logotipos humanos”, foros de estudiantes, itinerarios o mapas de los proyectos alineados con los principios de la Carta, entre muchas otras.

La AICE organizó un acto de lanzamiento de la jornada el 29 de noviembre, con la participación del Presidente Delegado de la entidad, la autora e investigadora Valerie Hannon y la presentación de buenas prácticas a favor de la paz y la generación de oportunidades a cargo de Múnich y Sant Boi de Llobregat.

¡Agradecemos la participación de todas las ciudades que se sumaron a la celebración y esperamos contar nuevamente con todxs en futuras ediciones!





# 176 municipios

de 13 países celebraron el  
Día Internacional de la ciudad  
educadora 2022



 EL VÍDEO RESUMEN DE LA CELEBRACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN CADA CIUDAD

 VÍDEOS ELABORADOS POR LAS CIUDADES

# BANCO DE EXPERIENCIAS

Plataforma on-line para compartir experiencias, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.

## ¿QUÉ ES?

Una **plataforma on-line** para dar a conocer actuaciones innovadoras de cómo las Ciudades Educadoras trabajan en la mejora de sus entornos situando la educación como eje central de sus políticas.

## ¿QUÉ OFRECE?

- Compartir aprendizajes, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.
- Soluciones originales a retos sociales y urbanos en base a criterios de innovación, transferibilidad, relevancia e impacto transformador, tomando los principios de la Carta de Ciudades Educadoras como marco de actuación.
- Reconocimiento y tribuna para que las Ciudades Educadoras puedan dar a conocer su trabajo.
- Difusión en redes sociales.
- Presentación en publicaciones propias: monográficos temáticos, boletines y experiencias destacadas.
- Reseñas en informes y colaboraciones con otros organismos internacionales.
- Difusión en Encuentros en los que participa la AICE.

## ¿CÓMO FUNCIONA?

- Directorio web sistematizado con categorías de búsqueda (por área geográfica, descriptor o palabra clave).
- Consultable en español, francés e inglés.

A lo largo de 2022 hemos publicado 18 nuevas experiencias en el BIDCE. Entre ellas, destacan las iniciativas que han sido reconocidas con el Premio Ciudades Educadoras 2022. Asimismo, se ha proseguido con la edición de las experiencias destacadas. Las experiencias publicadas este año, tratan temáticas como la adaptación de las ciudades al cambio climático, estrategias para lograr que la ciudadanía disfrute y se implique en el cuidado de los ríos y recursos naturales de los municipios, así como la recuperación de prácticas ancestrales

para empoderar a colectivos de mujeres en riesgo de exclusión social. También se abordan temas tan relevantes como la sostenibilidad alimentaria; la inclusión social de personas migrantes y refugiadas, y de personas con diversidad funcional; así como estrategias para potenciar la participación de la infancia y la adolescencia. Asimismo, diversas experiencias muestran ejemplos concretos de iniciativas municipales que buscan, desde diferentes ámbitos, luchar contra la discriminación de género en las ciudades.

Desde el Secretariado de la AICE se ha colaborado en el análisis de las experiencias remitidas por las ciudades para diversos encuentros y para el Congreso Internacional, este material es de gran valor para seguir alimentando la base de datos.



### EXPERIENCIA DESTACADA 44 CODEPILLARS CLUB Caguas

La ciudad de Caguas promueve el proyecto Codepillars Club con el objetivo de fomentar que las niñas se entusiasmen por profesiones relacionadas con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y el diseño.



### EXPERIENCIA DESTACADA 45 GENERACIÓN 5 Esposende

El proyecto, implementado en todas las escuelas de Esposende, se basa en un plan de sostenibilidad alimentaria que busca promover un cambio de actitudes y comportamientos entre las nuevas generaciones frente a los problemas ambientales mundiales.

## Banco de documentos

### ¿QUÉ CONTIENE?

**Referencias** de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene más de 160 documentos en formato escrito o audiovisual.



# PUBLICACIONES

En 2022, desde el Secretariado y las respectivas redes se han producido las siguientes publicaciones:



## Boletín 33

Recoge buenas prácticas y una entrevista al Alcalde de Vitoria-Gasteiz. En el boletín podrás descubrir un proyecto artístico participativo de cocreación comunitaria ("Laboratorio de Arte Comunitario") de Sant Boi de Llobregat y una iniciativa que pone a los niños, niñas y sus familias en el centro de las políticas educativas municipales (itinerarios vitales en el entorno escolar) de Besançon.



## DECLARACIÓN DEL XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS

<https://www.edcities.org/declaracion-xvi-congreso-internacional/>



## Folleto informativo

Disponible en español, francés, inglés, catalán, coreano, italiano y portugués. Versión para impresión disponible bajo petición



## Newsletter digital de la AICE

En este boletín especial se hace difusión de las 3 experiencias ganadoras del Premio Ciudades Educadoras 2020 a buenas prácticas de Inclusión y democratización de la cultura.

## Colaboraciones con otras entidades



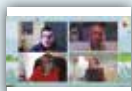
**Informe «Hacia la localización de los ODS» Contribución de la AICE: "Localizando el ODS4", pg. 85-98**



**La Carta de Ciudades Educadoras: 30 años después (en catalán). Observatorio de la educación local. Diputación de Barcelona. Anuario 2021**



## Vídeos



**Acto de lanzamiento Día Internacional de la Ciudad Educadora 2022**



**Memoria de Actividades de la Delegación para América Latina de la AICE 2022**



**Newsletter digital de la Delegación para América Latina**



**Memoria Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) Período de Coordinación 2020-2022**



**Publicaciones de las redes temáticas de la RECE, bienio 2020-2022**



## Boletines de la Red Portuguesa

Divulgación de Buenas Prácticas de las ciudades de la red, artículos de opinión, reflexiones y noticias de interés para la Red Portuguesa



**Claves para la intervención educativa municipal RECE**



**Informe del Encuentro de la Red Argentina 2022**



## Boletín de la Red Asia-Pacífico

Información sobre el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras así como de los principales proyectos de la red en 2022.



**Red Brasil – Stand Congreso**



**Red Mexicana – Stand Congreso**



**Delegación para América Latina – Stand Congreso**

# LISTADO DE CIUDADES MIEMBRO

<b>ALEMANIA</b>	Guaporé	Alcobendas	Vallès	La Vall d'en Bas	Paterna
Múnich	Guarulhos	Alcoi	Ceuta	La Vall D'uijó	Peligros
<b>ARGENTINA</b>	Horizonte	Alella	Chiclana de la	Las Palmas de	Petrer
Achiras	Marau	Alfajar	Frontera	Gran Canaria	Picassent
Alcira Gigena	Mauá	Algaida	Cieza	L'hospitalet de	Pineda de Mar
Alejandro Roca	Monte Horebe	Algeciras	Ciudad Real	Llobregat	Pinto
Armstrong	Nova Petrópolis	Algete	Ciudadella de	Lleida	Pontevedra
Avellaneda	Palmeira	Alguazas	Menorca	Lliçà D'amunt	Pozoblanco
Buenos Aires	Passo Fundo	Alhama de	Colmenar Viejo	Llíria	Premià de Mar
Bulnes	Porto Alegre	Murcia	Córdoba	Lloret de Mar	Puertollano
Cañada De	Raul Soares	Alicante	Cornellà de	Logroño	Quart de Poblet
Gómez	Santiago	Almoradí	Llobregat	Los Barrios	Reus
Ceres	Santo André	Alovera	Cubelles	Los Corrales de	Ripoll
Cosquín	Santos	Alzira	Cuenca	Buelva	Riudellots de la
El Trébol	São Bernardo do	Andorra	Donostia - San	Lucena	Selva
Esquel	Campo	Argamasilla de	Sebastián	Lugo	Rivas-
General Alvear	São Carlos	Calatrava	Dos Hermanas	Maçanet de la	Vaciamadrid
General Cabrera	São Gabriel	Arganda del Rey	Eivissa	Selva	Roquetas de Mar
General Deheza	São Paulo	Arroyomolinos	Ejea de los	Madrid	Rubí
Godoy Cruz	Sarandi	Aspe	Caballeros	Majadahonda	Sabadell
Malabrigo	Soledade	Astigarraga	El Masnou	Málaga	Sagunt
Malargüe	Vitória de Santo	Ávila	El Prat de	Manlleu	Salamanca
Morón	Antão	Avilés	Llobregat	Manresa	Salou
Pergamino	<b>COLOMBIA</b>	Azuaga	El Puig de Santa	Manzanares	Salt
Pilar	Manizales	Badalona	María	Maó	San Cristóbal de
Río Cuarto	Medellín	Banyoles	El Vendrell	Mataró	la Laguna
Rosario	Neiva	Barakaldo	Erandio	Medina del	San Pedro del
San Francisco	Sabaneta	Barberà del	Ermua	Campo	Pinatar
San Justo	<b>COSTA RICA</b>	Vallès	Es Mercadal	Meliana	San Roque
Santa Fe	San José	Barcelona	Esplugues de	Melilla	Sanlucar de
Tilisarao	<b>CROACIA</b>	Benetússer	Llobregat	Mérida	Barrameda
Totoras	Osiyek	Bilbao	Estella-Lizarra	Mislata	Sant Adrià de
Venado Tuerto	<b>DINAMARCA</b>	Binissalem	Estepa	Molina de Segura	Besós
Villa Carlos Paz	Ishoj	Boadilla del	Ferrieres	Molins de Rei	Sant Boi de
Villa Constitución	<b>ECUADOR</b>	Monte	Ferrol	Mollet del Vallès	Llobregat
Villa Ocampo	Quito	Borriana	Figueroes	Montcada i	Sant Cugat del
Zárate	<b>ESPAÑA</b>	Burgos	Foios	Reixac	Vallès
<b>AUSTRALIA</b>	A Coruña	Burjassot	Fuenlabrada	Montmeló	Sant Feliu de
Adelaida	Adeje	Cáceres	Gandia	Montserrat	Guíxols
<b>BÉLGICA</b>	Adra	Cádiz	Gavà	Móstoles	Sant Feliu de
Bruselas	Alaquàs	Cáldes de	Getafe	Murcia	Llobregat
<b>BENÍN</b>	Albacete	Montbui	Gijón/Xixón	Mutxamel	Sant Hilari
Djakotomey	Albalat De La	Camargo	Girona	Nàquera	Sacalm
Dogba	Ribera	Cambrils	Granada	Olot	Sant Joan
Lokossa	Alboraia	Campos	Granollers	Ontinyent	D'alacant
<b>BRASIL</b>	Alcalá De	Canovelles	Ibi	Ordizia	Sant Joan Despí
Araraquara	Guadaira	Cassà de la Selva	Igualada	Orihuela	Sant Julià de
Camargo	Alcàsser	Castell-Platja	Illescas	Oviedo	Ramis
Carazinho	Alcázar De San	D'aro	Jaén	Palafrugell	Sant Just
Curitiba	Juan	Castellar del	Lálcora	Palamós	Desvern
Gramado		Vallès	L'alfas del Pi	Palma	Sant Quirze del
		Castelldefels	La Bisbal	Palma del Río	Vallès
		Castellón de la	D'empordà	Pamplona -	Santa Coloma de
		Plana	La Garriga	Iruña	Cervelló
		Catarroja	La Nucia	Parets del Vallès	Santa Coloma de
		Cerdanyola del	La Roda	Parla	Farners



Santa Coloma de Gramenet  
 Santa Cristina D'aro  
 Santa Cruz de Tenerife  
 Santa Marta de Tormes  
 Santa Perpètua de Mogoda  
 Santander  
 Santiago de Compostela  
 Santomera  
 Santurtzi  
 Sanxenxo  
 Segovia  
 Sevilla  
 Silla  
 Sitges  
 Soria  
 Tarazona  
 Tarragona  
 Tavernes de la Valldigna  
 Terrassa  
 Toledo  
 Tomelloso  
 Torelló  
 Torrent  
 Torrevieja  
 Tudela  
 Valdemoro  
 Valdepeñas  
 Valencia  
 Valladolid  
 Vic  
 VÍcar  
 Viladecans  
 Viladecavalls  
 Vilafranca del Penedès  
 Vilanova i la Geltrú  
 Vila-Real  
 Villanueva de la Torre  
 Villaviciosa de Odón  
 Villena  
 Vitoria-Gasteiz  
 Xàbia  
 Xàtiva  
 Zaragoza

**FILIPINAS**  
 Caluya

**FINLANDIA**  
 Espoo  
 Tampere

**FRANCIA**  
 Angers  
 Aurillac  
 Barentin  
 Besançon  
 Bourges  
 Brest  
 Burdeos  
 Clermont-Ferrand  
 Dunkerque  
 Estrasburgo  
 Frontignan  
 Grenoble  
 Lattes  
 Lille  
 Limoges  
 Lormont  
 Nanterre  
 Nantes  
 Nevers  
 París  
 Poitiers  
 Reims  
 Rennes  
 Saint-Herblain  
 Toulouse

**GRECIA**  
 Agia Varvara

**ITALIA**  
 Agrigento  
 Bolonia  
 Busto Garolfo  
 Génova  
 Ravenna  
 Siracusa  
 Turín  
 Venecia  
 Vicenza

**MARRUECOS**  
 Rabat

**MÉXICO**  
 Chihuahua  
 Ciudad de México

Colima  
 Guadalupe  
 Guanajuato  
 León  
 Morelia  
 Oaxaca de Juárez  
 Playa del Carmen  
 Purísima del Rincón  
 Salvatierra  
 San Cristóbal de las Casas  
 San Pedro Tlaquepaque  
 Santa Ana Maya  
 Tenango del Valle

**NEPAL**  
 Bhimeshwar

**PALESTINA**  
 Belén

**POLONIA**  
 Katowice

**PORTUGAL**  
 Águeda  
 Albufeira  
 Alcochete  
 Alenquer  
 Alfândega Da Fé  
 Almada  
 Almodôvar  
 Amadora  
 Anadia  
 Angra Do Heroísmo  
 Arruda Dos Vinhos  
 Azambuja  
 Barcelos  
 Barreiro  
 Benavente  
 Braga  
 Câmara de Lobos  
 Cascais  
 Chaves  
 Coimbra  
 Condeixa-a-Nova  
 Covilhã  
 Entroncamento  
 Espinho  
 Esposende  
 Évora  
 Fafe

Funchal  
 Fundão  
 Gondomar  
 Guarda  
 Guimarães  
 Horta  
 Lagoa – Açores  
 Lagoa do Algarve  
 Lagos  
 Lisboa  
 Loulé  
 Loures  
 Lousã  
 Lousada  
 Macedo de Cavaleiros  
 Maia  
 Marco de Canaveses  
 Matosinhos  
 Mealhada  
 Miranda do Corvo  
 Montijo  
 Moura  
 Odemira  
 Odivelas  
 Oeiras  
 Oliveira de Azeméis  
 Oporto  
 Paços de Ferreira  
 Palmela  
 Pampilhosa da Serra  
 Paredes  
 Penalva do Castelo  
 Peniche  
 Pombal  
 Ponta Delgada  
 Portalegre  
 Porto de Mós  
 Póvoa de Lanhoso  
 Reguengos de Monsaraz  
 Rio Maior  
 Sacavém  
 Santa Maria da Feira  
 Santarém  
 Santo Tirso  
 São João da Madeira  
 Sesimbra

Setúbal  
 Sever do Vouga  
 Silves  
 Sobral de Monte Agraço  
 Soure  
 Tábua  
 Tomar  
 Torres Novas  
 Torres Vedras  
 Valongo  
 Vila do Bispo  
 Vila Franca de Xira  
 Vila Nova de Famalicão  
 Vila Real  
 Vila Verde  
 Viseu  
 Vizela

**PUERTO RICO**  
 Caguas

**REPÚBLICA DE CABO VERDE**  
 Praia

**REPÚBLICA DE COREA**

Andong  
 Buk-Gu  
 Changwong  
 Dalseo  
 Damyang  
 Dangjin  
 Gangseo  
 Geochang  
 Gimhae  
 Gumi  
 Gunsan  
 Gwangju Metropolitan City  
 Gyeongju  
 Gyeongseong-Gun  
 Jecheon  
 Jincheon  
 Pohang  
 Saha-Gu  
 Suncheon  
 Suseong District  
 Ulsan Jung-Gu

Yeosu  
 Yongsan-Gu

**RUMANÍA**  
 Satu Mare

**SENEGAL**  
 Dakar

**SUECIA**  
 Gothenburg

**SUIZA**  
 Ginebra

**TAILANDIA**  
 Phuket

**TOGO**  
 Tsevié

**URUGUAY**  
 Montevideo

**VENEZUELA**  
 Chacao





Ajuntament  
de Barcelona

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

