



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Educadoras**

# MEMORIA DE ACTIVIDADES **2020**



# SUMARIO

## 3 Prólogo

Ada Colau,  
alcaldesa de  
Barcelona y  
Presidenta  
de la AICE

## 4 ¿Quiénes somos? Organización



A través de la presente memoria se presenta en grandes líneas el trabajo del Secretariado, el Comité Ejecutivo y las diversas redes y delegaciones de la Asociación durante el año 2020.

Con este instrumento de comunicación damos cuenta de los avances de las Ciudades Educadoras a la vez que animamos a nuevos municipios a sumarse y mejorar la calidad de vida en nuestras ciudades a través de la educación.

## 6 Redes



## 9 ¿Qué hacemos?



## 10 La Asociación en cifras



## 13 Congresos Internacionales



## 14 Formación



## 16 Premio Ciudades Educadoras



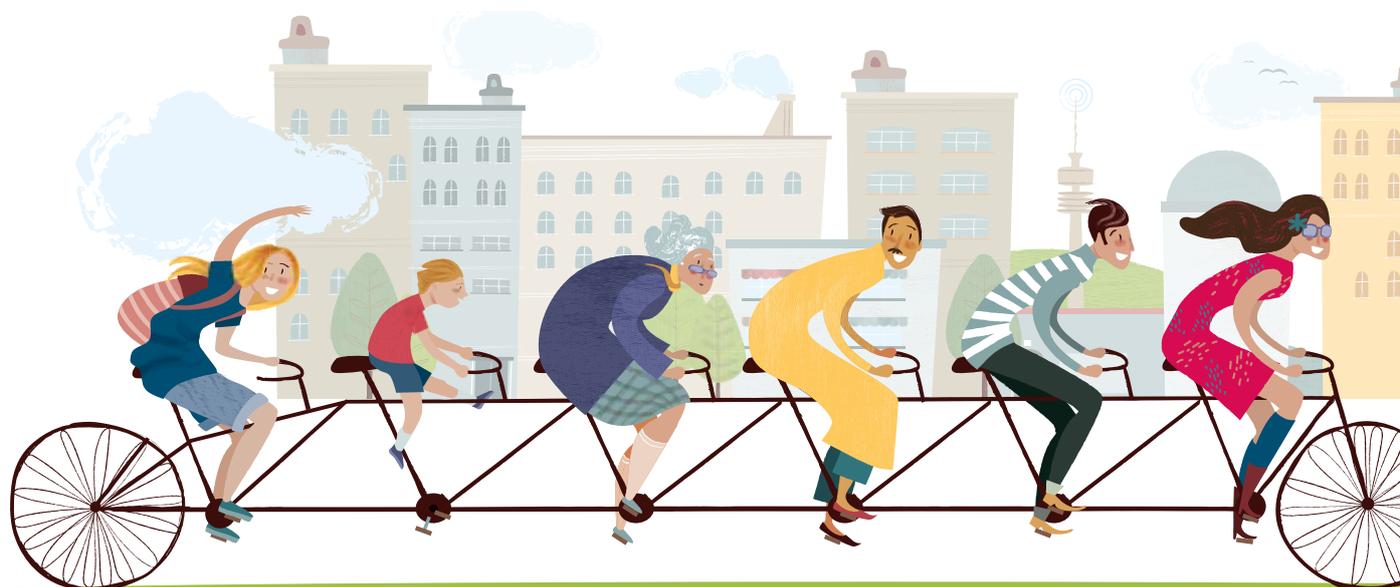
## 18 Día Internacional de la Ciudad Educadora



## 20 Banco de experiencias (BICDE)

## 21 Publicaciones

## 22 Listado de ciudades miembro



# PRÓLOGO



Han pasado treinta años desde que se proclamó la Carta de Ciudades Educadoras. Partíamos de la certeza de que las familias y la escuela educan, pero también de que en este proceso intervienen otros actores. Movidas por esta convicción un grupo de ciudades nos unimos para identificar y movilizar recursos y agentes educativos, sumar fuerzas y construir entornos educadores, lugares de oportunidades.

Desde la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), hemos trabajado durante todo este tiempo para poner en el centro a las personas y a la educación como motor de cambio, potenciando políticas que promueven unas vidas más vivibles, más equitativas y justas para todos y todas. Trabajando por el bien común.

El año 2020 pasará a la historia como el año de la covid-19, una pandemia que no entiende de fronteras y ha impactado fuertemente en todas nuestras ciudades. La pandemia global, con un alto coste en vidas humanas, también tiene consecuencias devastadoras a nivel económico y social, que afectan especialmente a los colectivos más vulnerables y amenaza con ampliar las desigualdades y las brechas sociales. En muchos países, la infancia ha sufrido el cierre de las escuelas y un largo periodo de confinamiento que ha llevado a una mayor desigualdad en el ejercicio del derecho a la educación. Los derechos de la infancia han sido uno de los grandes olvidados en una gestión de la pandemia adultocéntrica.

La memoria que presentamos aquí muestra la actividad de la Asociación a lo largo de este año excepcional. Disponer de una plataforma como la AICE, nos ha permitido aprender unas ciudades de otras y compartir dificultades y retos. Hemos realizado un gran esfuerzo colectivo y gracias a la creatividad de las diversas redes territoriales y temáticas, del Comité Ejecutivo y del Secretariado, así como de las ciudades que integran la red, hemos sabido reinventarnos y adaptarnos a las circunstancias.

En el 30 aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras hemos renovado nuestra hoja de ruta. La nueva Carta, que marcará nuestro horizonte de

**Durante este año hemos aprendido a valorar más que nunca la solidaridad, el apoyo mutuo y los vínculos comunitarios, el trabajo en equipo y la importancia de tener unos servicios públicos fuertes y centrados en el bienestar de la ciudadanía, valores todos ellos inherentes a esta red que tejemos día a día.**

acción en los próximos años, recoge y refuerza aspectos tan importantes como la perspectiva de género, la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático, hace hincapié en la importancia de la salud y los cuidados, y da más peso a la cultura, incorporando cuestiones como la brecha digital y el big data. Esta renovación de la Carta cobra todavía más sentido en los momentos que estamos viviendo.

Por otro lado, la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora nos ha permitido insistir en que el derecho a la educación va más allá de la escuela y reivindicar una educación ciudadana que solo es posible implicando al entorno, tanto en la detección de necesidades como en la búsqueda de soluciones colectivas. Enhorabuena a los equipos de las más de 180 ciudades que se sumaron a la celebración. Quiero también dar formalmente la bienvenida a los 19 nuevos municipios que se han integrado a la red durante este año y a los nuevos cargos electos.

Las distintas crisis derivadas de la pandemia, desde la sanitaria a la económica y social, pasando por una crisis de cuidados, han confirmado la necesidad de esta red. También la necesidad de introducir cambios en nuestro modelo productivo, adoptar estilos de vida y consumo más sostenibles y transformar el espacio público de nuestras ciudades con menos coches y más naturalizado para luchar contra la emergencia climática.

Asimismo, se evidencia la necesidad de revertir políticas de recortes en los servicios públicos en pro de la equidad, la no segregación y la igualdad real de oportunidades. En este contexto, la educación deviene una aliada imprescindible para acometer las transformaciones que debemos impulsar y las ciudades educadoras debemos jugar un papel clave.

Felicidades por el trabajo desarrollado en este difícil periodo y muchos ánimos para seguir avanzando.

**Ada Colau Ballano**

Alcaldesa de Barcelona y Presidenta de la AICE

# ¿QUIÉNES SOMOS?

La **Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)** es una organización sin ánimo de lucro creada en 1994 y que se constituye como una estructura de colaboración permanente entre gobiernos locales que apuestan por la educación como herramienta de transformación social.

## CONTACTA CON NOSOTROS

edcities@bcn.cat  
+34 93 342 77 20

Síguenos en nuestras redes sociales:

Twitter | Instagram

@educatingcities

YouTube educatingcities

¿DÓNDE ESTAMOS?

Secretariado de la AICE

Avinyó, 15, planta 4

08002 – Barcelona

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

## Nuestra misión

### **REUNIR** a representantes políticos y técnicos

de las ciudades comprometidas con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras para fomentar vínculos de solidaridad e intercambios entre ellas.

### **IMPULSAR** el desarrollo sostenible y armónico.

**Promover una buena gobernanza** en las ciudades asociadas, mediante instrumentos y acciones formativas.

### **ORGANIZAR** encuentros y actividades

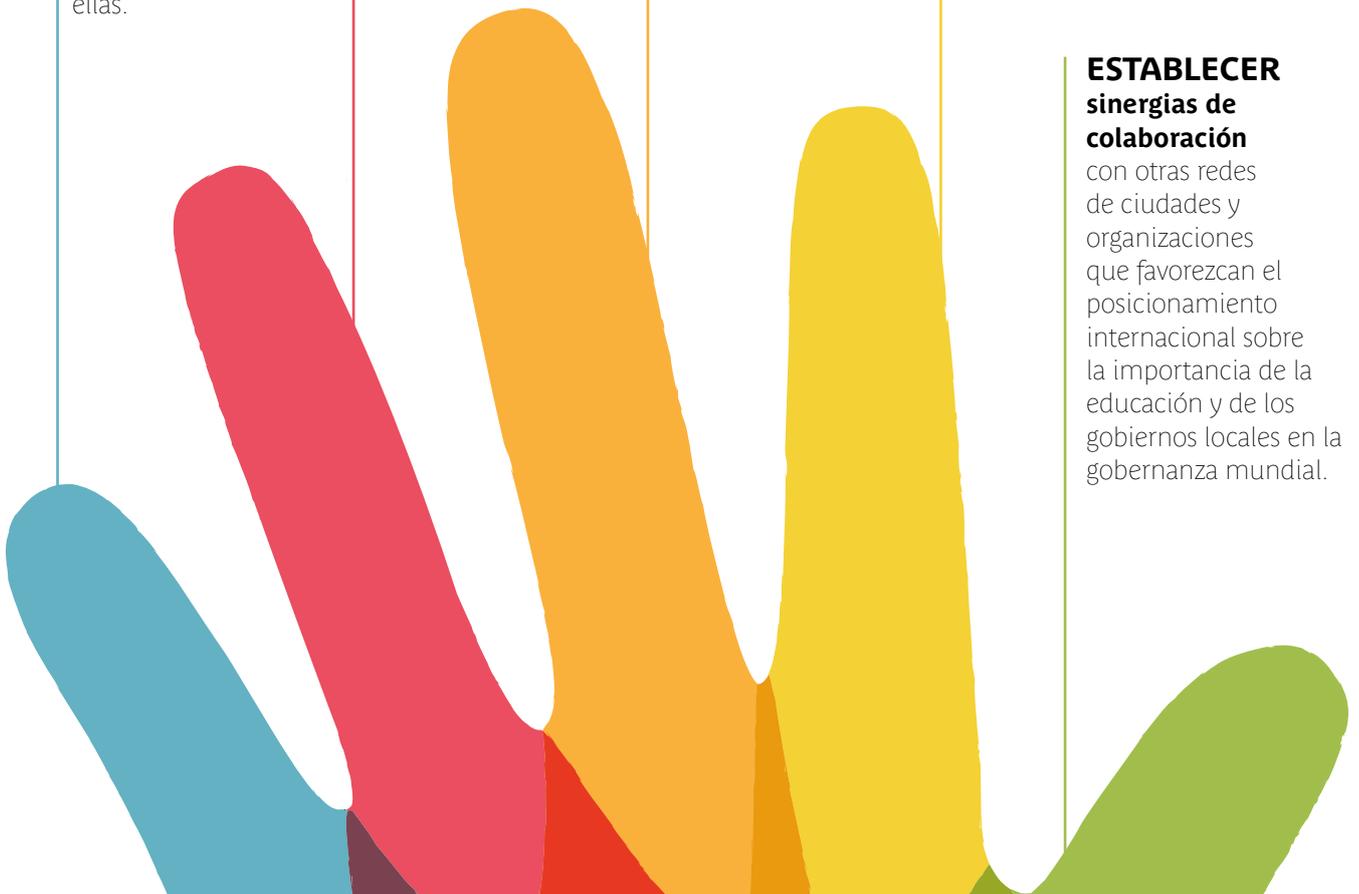
que sirvan para el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las cuestiones de interés para los municipios asociados.

### **PROMOVER** políticas y acciones

que promuevan la calidad de vida, la cohesión social, la equidad de género y la igualdad de oportunidades mediante la educación.

### **ESTABLECER** sinergias de colaboración

con otras redes de ciudades y organizaciones que favorezcan el posicionamiento internacional sobre la importancia de la educación y de los gobiernos locales en la gobernanza mundial.



# Organización

## ASAMBLEA GENERAL

órgano supremo integrado por todas las ciudades asociadas.

## COMITÉ EJECUTIVO

con funciones de dirección, gestión, ejecución y representación.



**BARCELONA**  
Presidencia

Alcaldesa Sra. Ada Colau



**RENNES**  
Tesorería

Alcaldesa Sra. Nathalie Appéré



**ROSARIO**  
Vicepresidencia

Intendente Sr. Pablo Javkin

### Vocalías



**ANDONG**

ALCALDE  
SR. KWEON YOUNG-SAE



**CASCAIS**

ALCALDE  
SR. CARLOS CARREIRAS



**CHANGWON**

ALCALDE  
SR. SUNG MOO HUH



**GRANOLLERS**

ALCALDE  
SR. JOSEP MAYORAL



**KATOWICE**

ALCALDE  
SR. MARCIN KRUPA



**LISBOA**

ALCALDE  
SR. FERNANDO MEDINA



**MORELIA**

PRESIDENTE MUNICIPAL  
SR. RAUL MORÓN OROZCO



**SEVILLA**

ALCALDE  
SR. JUAN ESPADAS



**SOROCABA**

ALCALDE  
SR. RODRIGO MANGA



**TAMPERE**

ALCALDE  
SR. LAURI LYLLY



**TURÍN**

ALCALDESA  
SRA. CHIARA APPENDINO



**VITÓRIA**

ALCALDE  
SR. LORENZO PAZOLINI

## SECRETARIADO

responsable de la gestión cotidiana.

## REDES

estructuras descentralizadas que agrupan ciudades miembro en un determinado país o región o movidas por intereses similares.

# REDES

**La Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)** es la red territorial con más miembros de la AICE. En marzo del 2020 ha celebrado su XIV Encuentro en Sevilla con el lema *“Ciudades que sienten, respiran y abrazan”* que contó con un rico programa de conferencias, diálogos, ágora de experiencias, visitas de estudio, presentación del trabajo realizado por las redes temáticas, etc. En este encuentro, Vitoria-Gasteiz fue elegida como Ciudad coordinadora para el periodo 2020-2022.

## ▶ EL XIV ENCUENTRO DE LA RECE

Otras acciones relevantes de la red de este año son:

- Aprobación del Plan de acción 2020-2022.
- Realización de tres sesiones de trabajo de la Comisión de seguimiento.
- Puesta en marcha de 4 redes temáticas que cuentan con la participación de 91 ciudades:
  - “Modelos de trabajo cooperativos re-acción de una Ciudad Educadora” (coordinada por Avilés).
  - “Los objetivos del desarrollo sostenible con la implicación de la infancia” 2ª Fase (coordinada por Lleida).
  - “Ciudades igualitarias y libres de violencia de género” (coordinada por Sevilla).
  - “Ciudad Inclusiva, Ciudad Educadora” (coordinada por Vitoria-Gasteiz).



## La AICE trabaja descentralizadamente en redes territoriales y/o temáticas

La **Delegación para América Latina**, por su parte, organizó el Primer Encuentro Virtual Latinoamericano de Ciudades Educadoras: *“Ciudades educadoras, ciudades que incluyen”*, con el objetivo de generar diálogo en torno a los desafíos de la región y a la promoción de políticas públicas enfocadas a generar ciudades más inclusivas y educadoras. El evento contó con la participación de cerca de 600 asistentes de 115 ciudades e incluyó conferencias, paneles, talleres, presentaciones de experiencias e intervenciones de alcaldes y alcaldesas. Las redes brasilera, argentina y mexicana estuvieron involucradas en la organización y difusión del evento.

Asimismo, se organizaron los siguientes Diálogos *online*:

- Desafíos frente al COVID-19: la mirada de alcaldes en América Latina
- Políticas sociales y desarrollo humano en las Ciudades Educadoras
- Desafíos de la educación frente al COVID-19

Las redes temáticas de la Delegación se han adaptado a la modalidad de trabajo virtual con la creación de un espacio de aprendizaje e intercambio de buenas prácticas. Los grupos de trabajo activos son:

- El deporte como herramienta de inclusión social en la Ciudad
- Educación y conciencia ambiental en las ciudades
- Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información

La **Red Portuguesa (RTPCE)** ha proseguido el trabajo de sus tres grupos temáticos anteriores y se han lanzado dos nuevos equipos de trabajo para abordar nuevas temáticas:

- Ciudades Inclusivas (Coordina: Almada)
- Proyecto Educativo Local (Coordina: Loulé)
- Educación a lo largo de la vida (Coordina: Loures)
- Democracia y Participación (Coordina: Gondomar)
- JUGAR en la Ciudad Educadora (Coordina: Torres Vedras)

La Comisión de Coordinación de la red se reunió en enero (en Vila Nova de Famalicão) y en julio y septiembre telemáticamente. El encuentro nacional con el lema *“Diversificar aprendizajes – invertir en educación no formal”* y el regional se realizaron en febrero en Lagoa (Açores), y en septiembre se realizó otro encuentro online liderado por Paços de Ferreira. Además, la exposición itinerante de la red se mostró en Louã y Miranda de Corvo.



Por otra parte, el Encuentro Virtual de la **Red Argentina (RACE)** se llevó a cabo el 27 de mayo y en el mismo se compartió una recopilación de buenas prácticas de ciudades de la red en respuesta al Covid-19. La Comisión de Seguimiento de la red se reunió en mayo, julio y agosto. En el transcurso de estas reuniones se presentó el plan de acción de la RACE.

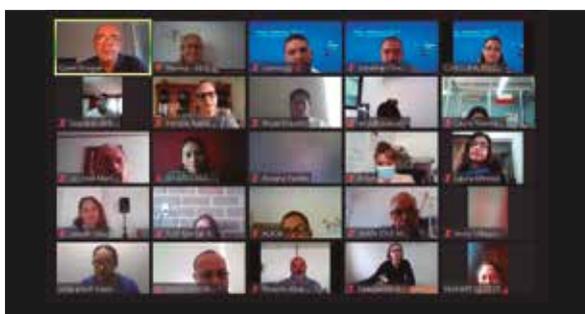
La **Red Brasil** organizó el encuentro *“Ciudades Educadoras y los nuevos desafíos frente a la Covid-19”* con la participación de Marcio Taschetto y la Secretaria General de la AICE el 25 de junio. En 2020 se lanzó una nueva **cuenta de Instagram** para dar difusión a las acciones de las ciudades educadoras en Brasil.

La **Red Mexicana (REMCE)** inició el 2020 con la visita técnica “Proyecto Pilares” de Ciudad de México (7 de febrero), iniciativa ganadora del Premio CIPDH UNESCO a la inclusión. En julio organizó el Webinar *“Ciudades Educadoras. Gobernanza y Covid-19”*, con la participación del Profesor Quim Brugué de

la Universitat de Girona. El 29 de julio tuvo lugar un Encuentro Virtual de Jefas de Gobierno Locales *“Camino a la Nueva Normalidad”*, con la participación de las Alcaldesas de Avilés, Cañada de Gómez, Playa del Carmen y Salvatierra, la Directora de la Delegación para América Latina de la AICE y la Secretaria General de la AICE.

La **Red Asia-Pacífico** publicó su boletín informativo anual, en esta ocasión dedicado al impacto del Covid-19 en la educación de las ciudades de la red.

El 20 de junio de 2020 tuvieron lugar elecciones municipales en Francia. Posteriormente se ha establecido contacto con los nuevos cargos electos para retomar la relación con las ciudades educadoras de la **Red Francesa**.



**Red Estatal (RECE)** | Coordina: Vitoria-Gasteiz  
[www.edcities.org/rece](http://www.edcities.org/rece)

**Red Francesa** | Coordina: Rennes  
[www.edcities.org/reseau-francais/](http://www.edcities.org/reseau-francais/)

**Red Territorial Portuguesa (RTPCE)**  
 Coordina: Lisboa  
[www.edcities.org/rede-portuguesa](http://www.edcities.org/rede-portuguesa)  
 Facebook: [www.facebook.com/RTPCE/](https://www.facebook.com/RTPCE/)

**Red Italiana** | Coordina: Turín  
[www.edcities.org/rete-italiana/](http://www.edcities.org/rete-italiana/)

**Grupo de Trabajo Norte de Europa**  
 Coordina: Bruselas  
[www.edcities.org/northern-european-group/](http://www.edcities.org/northern-european-group/)

**Red Asia-Pacífico** | Coordina: Changwon  
[www.edcities.org/asia-pacific/](http://www.edcities.org/asia-pacific/)

**Delegación para América Latina** | Sede: Rosario  
[www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org)  
 Facebook: [www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/](https://www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/)  
 Twitter: @CE\_AmLatina

**Red Argentina (RACE)** | Coordina: Río Cuarto  
[www.edcities.org/race/](http://www.edcities.org/race/)

**Red Brasileña (REBRACE)** | Coordina: Vitória  
[www.edcities.org/rede-brasileira/](http://www.edcities.org/rede-brasileira/)  
 Instagram: <https://www.instagram.com/ciudadeseducadoras/>

**Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)** | Coordina: León  
[www.edcities.org/remce](http://www.edcities.org/remce)

# ¿QUÉ HACEMOS?

Publicaciones y materiales que visualizan el poder educativo de las ciudades



Asesoramiento y atención personalizada



Seminarios, congresos y talleres



Visitas de estudio



Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas



Formación para técnicos y electos locales



Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas



Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades



Intercambio de información y experiencias



Colaboración con otras entidades con objetivos compartidos



Construcción conjunta de know-how



Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales



Elaboración de declaraciones y manifiestos en favor del rol de los gobiernos locales en la educación



Exposiciones



Día Internacional de la Ciudad Educadora



Promoción de la cooperación y de la solidaridad



# LA ASOCIACIÓN EN CIFRAS

A lo largo del año 2020, 19 nuevas ciudades de 5 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 513 ciudades de 34 países.

Otras 13 ciudades de 5 países iniciaron la tramitación necesaria para adherirse a la Asociación.

## ¡BIENVENIDAS!

Las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE en 2020 son:

### En ARGENTINA:

Tilisarao  
Venado Tuerto

### En BRASIL:

Gramado  
Sao Gabriel

### En COLOMBIA:

Manizales

### En ESPAÑA:

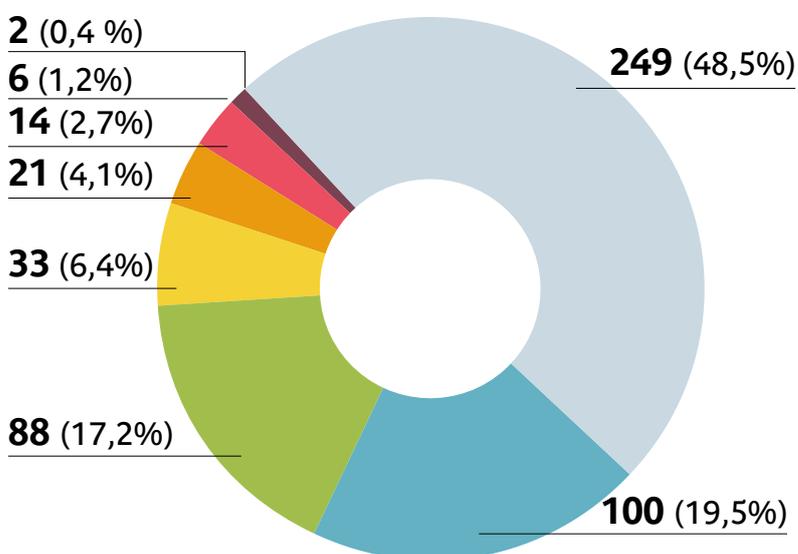
Alovera,  
L'Alcora  
La Bisbal d'Empordà  
Lloret de Mar  
Manlleu  
Sant Feliu de Guíxols  
San Roque  
Torrevieja

### En PORTUGAL:

Macedo de Cavaleiro  
Maia  
Pampilhosa da Serra  
Porto de Mós  
Reguengos de Monsara  
Vizela

**19 nuevas ciudades se han unido a la Asociación en 2020**

## Ciudades miembro por número de habitantes



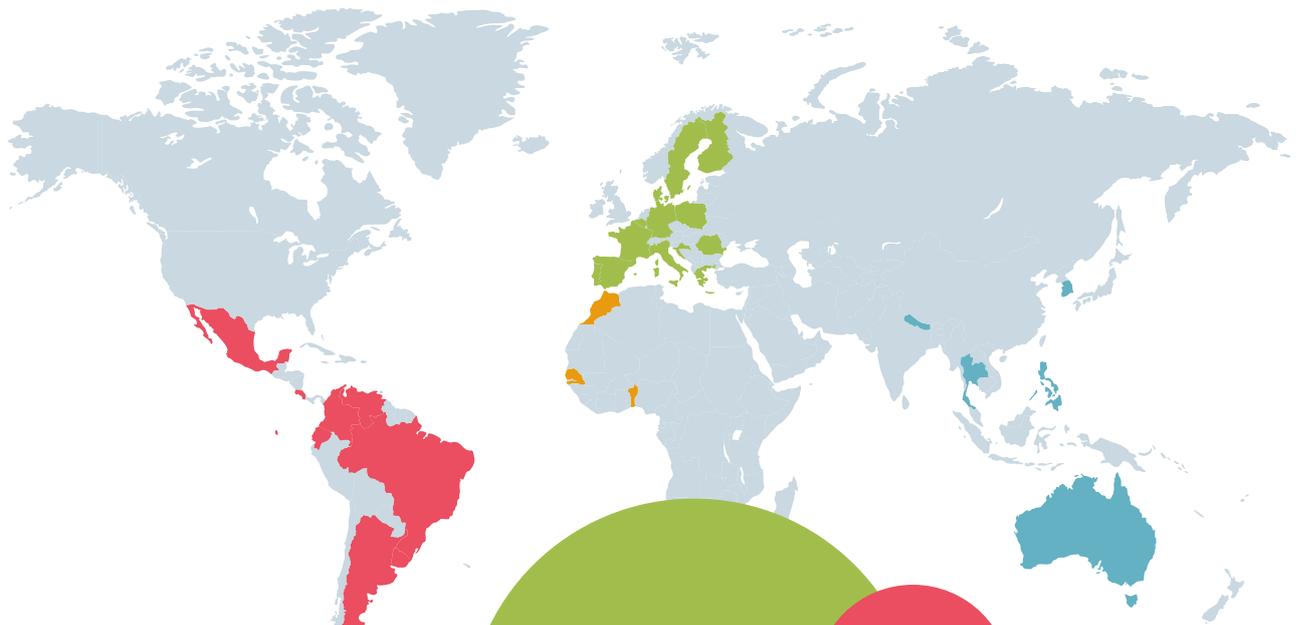
## Ciudades asociadas (1995-2020)



# 513 ciudades

de 34 países forman parte de la Asociación

## Ciudades miembro por continente



### EUROPA 398 (78%)

Alemania (1); Bélgica (1); Croacia (1); Dinamarca (1); España (222); Finlandia (3); Francia (63); Grecia (1); Italia (16); Polonia (1); Portugal (85); Rumania (1); Suecia (1); Suiza (1)

### AMÉRICA 78 (15%)

Argentina (32); Brasil (22); Colombia (5); Costa Rica (1); Ecuador (2); México (12); Puerto Rico (1); Uruguay (2); Venezuela (1)

### ASIA-PACÍFICO 29 (6%)

Australia (1); Filipinas (1); Nepal (1); Palestina (1); República de Corea (24); Tailandia (1)

### ÁFRICA 8 (1%)

Benín (3); Cabo Verde (1); Marruecos (1); Senegal (1); Togo (2)



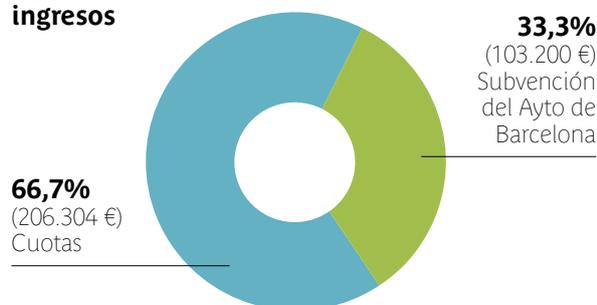
## Datos económicos

Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus Estatutos, la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de "las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio".

En el ejercicio 2020, los gastos de la Asociación ascendieron a 186.390,58€

Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

### Procedencia de los ingresos



### Naturaleza de los gastos



### Ingreso Nacional Bruto per Cápita

Número de habitantes	Grupo I* 0 US\$-1000 US\$	Grupo II* 1001 US\$-3000 US\$	Grupo III* 3001 US\$-10000 US\$	Grupo IV* más de 10.001 US\$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(\*) INB per cápita 2019 (metodología Atlas) según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial. <http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>

### Otras contribuciones

- Ayuntamiento de Barcelona: oficinas del Secretario General y recursos humanos.
- Ciudades anfitrionas de reuniones y encuentros: se hacen cargo de los costes correspondientes.

- Delegación para América Latina y ciudades coordinadoras de las Redes: aseguran el funcionamiento de las diversas redes y grupos de trabajo.

### Transparencia

La transparencia, el acceso a la información y el buen gobierno son ejes fundamentales de la acción asociativa. En cumplimiento de la ley española 19/2013, la AICE cuenta con un apartado específico de Transparencia en el portal donde se da cuenta de la Memoria de Actividades, el uso de los fondos y las normas que rigen la AICE entre otros.

Ello permite una mejor fiscalización de la actividad y contribuye a generar confianza:

<http://www.edcities.org/transparencia/>

Además de los controles internos, la actividad de la AICE está sometida a controles externos regulares por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Igualmente, Uniaudit Oliver Camps realiza una auditoría externa independiente.

# CONGRESOS INTERNACIONALES

Este año estaba previsto celebrar el XVI Congreso Internacional en Katowice (Polonia), pero debido a la situación de pandemia mundial que estamos viviendo el evento se canceló. Agradecemos los preparativos y los esfuerzos dedicados por la ciudad para abrirnos sus puertas y compartir sus experiencias y lamentamos que en esta ocasión no haya sido posible.

Cuatro ciudades de tres continentes respondieron a la invitación del Comité Ejecutivo para presentar su candidatura para acoger el Congreso Internacional del año 2022. Este hecho denota la vitalidad y la internacionalidad de la red. Tras una exhaustiva valoración y un arduo proceso de deliberación, el Comité Ejecutivo de la AICE decidió confiar a la ciudad de Andong (República de Corea) la organización del Congreso internacional. No obstante, el Comité Ejecutivo reitera su agradecimiento a todas las ciudades candidatas y las anima a seguir trabajando y compartiendo con la red sus avances.

El lema del próximo Congreso Internacional de Ciudades Educadoras es: *“Ideando el futuro de la Educación: innovación, tradición e inclusión”* y tiene por objetivo debatir e intercambiar buenas prácticas sobre cómo construir, desde una perspectiva holística, Ciudades Educadoras sostenibles donde coexistan pasado, presente y futuro.

El valor de la educación radica en una adecuada comprensión de la naturaleza humana y en ofrecer

Los **Congresos Internacionales** constituyen un momento clave para la Asociación y una magnífica oportunidad para reflexionar sobre una temática específica, intercambiar experiencias y construir conjuntamente un discurso compartido.

apoyo a las personas para que puedan desarrollar todo su potencial, fomentando unas condiciones de vida basadas en la igualdad y la justicia. La educación debe tener como objetivo la formación de personas completas capaces de abordar los desafíos que se planteen tanto a nivel individual como comunitario. Además de aprender de la experiencia acumulada por la ciudad de Andong, las personas participantes tendrán la oportunidad de reflexionar a través de conferencias inspiradoras y de compartir e intercambiar buenas prácticas en una dinámica de aprendizaje entre pares.

## >> Mensaje del Alcalde de Andong, Kweon Young-sae

*En primer lugar, en representación de los 160.000 habitantes de Andong, quiero trasladar mi más sincera gratitud por haber seleccionado a la Ciudad de Andong como sede del XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. Es un honor para nosotros acoger este Congreso.*

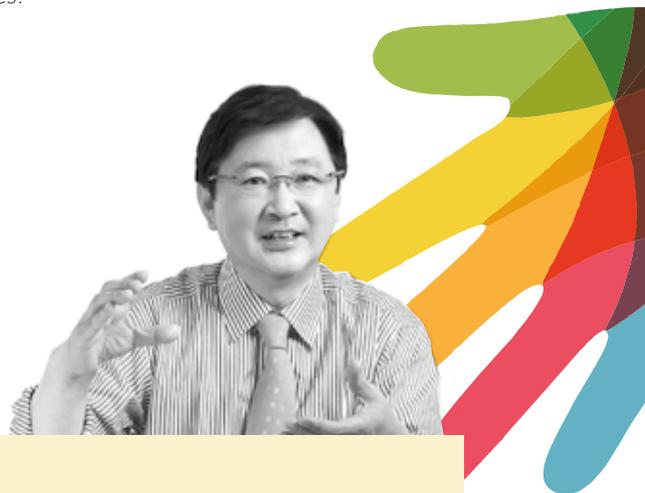
*Celebraremos este evento en la segunda mitad del año 2022, en el Centro internacional de convenciones de Andong, con el lema: “Ideando el futuro de la Educación: innovación, tradición e inclusión”.*

*En el tiempo que queda hasta el Congreso, dedicaremos nuestros esfuerzos a garantizar una buena organización y una amplia difusión del Congreso, para atraer a las cerca de 500 ciudades que componen la AICE, y a numero-*

*sas otras ciudades de Asia que todavía no son miembros, construyendo un espacio cooperativo para compartir buenas prácticas con ciudades comprometidas con la educación a lo largo de la vida.*

*Por último, quiero expresar un agradecimiento profundo a los miembros del Comité Ejecutivo de la AICE y del Secretariado por confiar en nuestra ciudad para albergar el Congreso Internacional de la asociación en 2022. De igual forma, espero que podamos contar con el apoyo de las ciudades coreanas y de las ciudades educadoras de todo el mundo.*

*¡Les esperamos en Andong!*



# FORMACIÓN



## PROYECTO INFANCIA Y PARTICIPACIÓN

La AICE colabora en el proyecto de investigación *“Infancia y Participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza”* desarrollado por la Universidad de Barcelona, la UNED, la Universidad de La Coruña y la Universidad de Sevilla en colaboración con Ciudades Amigas de la Infancia. La participación de las niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones en el ámbito local es un reto al que nos invita la nueva Carta de Ciudades Educadoras y por ello en 2020 se ha desarrollado el siguiente ciclo de encuentros virtuales:

- «Participación y brecha digital»
- «Participación infantil y verano 2020»
- «Participación infantil y verano 2020 II»
- «Participación infantil y realidad post-covid».

- «Participación infantil & democracia inclusiva y política»
- «Comunicación y participación infantil. Coalición estratégica»
- «Familias que educan en ciudadanía»
- «Revisando aportes e ideando retos en #infancia-participativa»
- «Y a partir de ahora, ¿qué? Recomendaciones para seguir impulsando la participación»
- «Democracia participativa, ¿qué podemos aprender de los movimientos sociales?»
- «Jornada Virtual: Devolución y Análisis Compartido de Resultados»: Un espacio formativo de reconocimiento y agradecimiento a todas las personas que colaboran con el proyecto “Infancia y Participación” para mejorar la realidad de la participación de la infancia y adolescencia en nuestros municipios.

## RED PORTUGUESA Y RED BRASIL

Adicionalmente, la Red Portuguesa y la Red Brasil organizaron los siguientes eventos virtuales dirigidos a las ciudades de habla portuguesa:

- *“Los efectos de la pandemia en las políticas educadoras”*
- *“La importancia de la Educación Patrimonial”*
- *“La Cultura como factor de inclusión”*
- *“Educación y Patrimonio”*



## DELEGACIÓN PARA AMÉRICA LATINA

En el marco de las redes temáticas de la Delegación se ha llevado a cabo dos ciclos de Cyber C@fés de aprendizajes, uno dedicado a intercambiar buenas prácticas:

- *“El deporte como herramienta de inclusión social”*
- *“Educación y Ciudadanía Digital”*
- *“Educación y conciencia ambiental”*

Y otro dedicado a los retos de la pandemia:

- *“Nuevas modalidades y experiencias pedagógicas virtuales alternativas en la pandemia”*
- *“El Deporte y la recreación, acciones educadoras para el retorno en la post pandemia”*
- *“Hábitos sustentables y de concientización ambiental en el marco de la pandemia”*

Además, la Delegación organizó las siguientes jornadas de capacitación a ciudades miembro y ciudades en proceso de ingreso a la red:

- *“Políticas públicas para una ciudad integradora”* (para Santa Fe)
- *Jornada de sensibilización virtual* (para Venado Tuerto)



## Aula Virtual de la Delegación para América Latina

El aula virtual de la Delegación para América Latina de la AICE es una herramienta de aprendizaje y un espacio para intercambiar ideas y experiencias innovadoras dirigido a personal técnico y político de los gobiernos locales miembros. En el año 2020, se desarrollaron los siguientes cursos:

- *“Introducción a la Ciudad Educadora”*
- *“Convivencia y Participación Ciudadana: Rumbo a la Construcción de Sistemas Participativos Integrados”*
- *“Infancia y el rol educador de las ciudades”*
- *“Construcción de una Ciudad Educadora”*
- *“Educación y conciencia ambiental en las ciudades”*
- *“La Carta como hoja de ruta en la construcción de la Ciudad Educadora”*

## COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

• **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).** A iniciativa de la Delegación para América Latina de la AICE, el comité directivo de CLACSO aprobó la afiliación de la AICE como red asociada. La afiliación habilita a participar en las diversas actividades y programas académicos promovidos por CLACSO.

• **Proyecto de investigación “Infancia y Participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza”,** desarrollado por la Universidad de Barcelona, la UNED, la Universidad de La Coruña y la Universidad de Sevilla en colaboración con Ciudades Amigas de la Infancia y la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

• Firma del convenio **REMCE - CIPDH UNESCO:** la ciudad de León, coordinadora de la Red Mexicana de Ciudades Educadoras ha firmado un convenio de colaboración con el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO (CIPDH) para ofrecer formación en Derechos Humanos al personal electo y técnico de las Ciudades Educadoras en México.

• Miembro del Comité Organizador del **Foro Mundial Ciudades y Territorios de Paz.**

• **CGLU:** Co-coordinación del Monográfico nº7 sobre Ciudad, Cultura y Educación y diversas reuniones de mutua información y seguimiento.

## ATENCIÓN PERSONALIZADA

Previo al inicio de la pandemia, el Secretariado mantuvo reuniones presenciales con representantes de Granollers, Gavà, Igualada, Lloret de Mar, Mataró, Mollet del Vallès, Palafrugell, Tarragona o Viladecans para estrechar lazos de colaboración y explorar nuevas oportunidades de intercambio.

También se establecieron contactos con el Presidente de CGLU, Sr. Mohamed Boudra, así como con el Secretario General de la Asociación de Gobiernos Locales de Suráfrica, Sr. George Soule.

Posteriormente y desde una situación de teletrabajo, se ha seguido prestando apoyo a las ciudades asociadas y participando en numerosos encuentros bilaterales.



# PREMIO CIUDADES EDUCADORAS

El Premio Ciudades Educadoras tiene como objetivo reconocer y dar visibilidad internacional al trabajo que las Ciudades Educadoras llevan a cabo, así como destacar buenas prácticas que puedan ser fuente de inspiración para otras ciudades, en la construcción de entornos más educadores.

Las Ciudades Educadoras contribuyen de forma destacable a la garantía y promoción de los derechos culturales de sus habitantes, tal y como se recoge en la nueva Carta de Ciudades Educadoras.

Para visibilizar esta labor, se convocó la tercera edición del Premio Ciudades Educadoras, bajo el lema *“Inclusión y democratización de la cultura”*, que recibió un total de 58 candidaturas procedentes de 50 ciudades (de 13 países y 4 continentes). Un jurado internacional seleccionó las 3 experiencias ganadoras y las 7 finalistas, tras un proceso deliberativo en el que se quiso dejar constancia expresa de la excelente calidad de todas las propuestas.

## Experiencias ganadoras de la edición 2020:

- MEDELLÍN: Aquí vive la cultura – Red CATUL
- SANTOS: Programa educativo de fomento de la inclusión de la diversidad étnica y cultural
- TORRES VEDRAS: En el corazón de mi infancia

## Proyectos finalistas:

- ANADIA: ArtcomVida
- CAÑADA DE GÓMEZ: Cortos 72 horas
- CHIHUAHUA: Murales comunitarios hacia la transformación social
- FAMALICÃO: InvolucrArte – Circo para Todos
- MONTEVIDEO: En clave de convivencia
- SANTARÉM: INcluir – Talleres para todos y cada uno
- SUSEONG-GU: Programa de educación a lo largo de la vida para personas adultas con discapacidad

Tanto las acciones premiadas como las finalistas ponen de relieve el poder transformador del binomio cultura y educación. Esperamos que su difusión anime a más gobiernos locales a reforzar el vínculo de sus políticas culturales y educativas.

La ceremonia de entrega de la tercera edición del Premio Ciudades Educadoras tendrá lugar en el marco de la Asamblea General 2021, donde representantes de las ciudades ganadoras presentarán sus iniciativas.



### MEDELLÍN: Aquí vive la cultura – Red CATUL

Articulación de los diferentes servicios y equipamientos culturales y de sus protagonistas con el objetivo de apoyar las dinámicas culturales locales y propiciar el trabajo colaborativo.



### SANTOS: Programa educativo de fomento de la inclusión de la diversidad étnica y cultural

Educación antirracista para visibilizar la contribución de la civilización africana y su diáspora, los pueblos indígenas y las comunidades migrantes y refugiadas en la sociedad brasileña.



### TORRES VEDRAS: En el corazón de mi infancia

Fomento de las relaciones intergeneracionales para generar espacios de encuentro entre niñas, niños, jóvenes y personas mayores de comunidades rurales, a través de actividades que vinculan la memoria, la vida y el arte.



**ANADIA: ArtcomVida**

Programa de cine amateur participativo desarrollado por personas mayores y personas con diversidad funcional. Los cortometrajes son premiados en el marco de una ceremonia de entrega de premios «Oscar», un momento muy esperado por los participantes por el reconocimiento que reciben.



**SUSEONG-GU: Programa de educación a lo largo de la vida para personas adultas con discapacidad**

Oferta formativa dirigida al desarrollo personal, la participación cultural y la expresión artística de las personas adultas con discapacidad. La iniciativa incluye también un programa de apoyo para las personas cuidadoras.



**MONTEVIDEO: En clave de convivencia**

Espacio socio-educativo y cultural para jóvenes en privación de libertad. La iniciativa pretende incentivar la inclusión, el sentimiento de pertenencia y el desarrollo de habilidades socio-emocionales mediante la participación en una de las expresiones culturales e identitarias más importantes del país: el Carnaval.



**SANTARÉM: INcluir – Talleres para todos y cada uno**

Talleres artísticos inclusivos dirigidos a personas con enfermedades mentales severas que busca romper el estigma que sufre este colectivo.



**CHIHUAHUA: Murales comunitarios hacia la transformación social**

Proyecto cultural y educativo que pretende acercarse a la comunidad a través de la creación colectiva de murales.



**FAMALICÃO: InvolucrArte – Circo para Todos**

Programa de artes circenses dirigido a personas con diversidad funcional, promoviendo de manera lúdica formas de explorar y superar los propios límites.



**CAÑADA DE GÓMEZ: Cortos 72 horas**

Festival de creación cinematográfica para jóvenes con el objetivo de que puedan expresar sus miradas sobre el mundo y la realidad que los circunda.



# DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2020

## 30 Aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras

El 30 de noviembre celebramos el Día Internacional de la Ciudad Educadora. Una celebración abierta a la ciudadanía y que tiene por objetivo dar a conocer el compromiso de los gobiernos locales con la educación.

Para la edición 2020 que coincidió con el 30 Aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras, se eligió como lema: «*30 años transformando personas y ciudades para un mundo mejor*». Para conmemorar esta ocasión tan especial, se realizó de forma participada con las ciudades asociadas una **revisión de la Carta**, con el objetivo de adaptarla a los nuevos retos educativos, sociales y medioambientales que viven las ciudades. El **acto de presentación** de la nueva hoja de ruta de las ciudades educadoras tuvo lugar el 26 de noviembre y contó con la presencia de Joan Manuel del Pozo y Yayo Herrero, ponentes de la nueva Carta.

Asimismo, se aprovechó el 30 aniversario para renovar el logotipo corporativo y la imagen gráfica de la entidad, manteniendo su esencia original. Como novedad, en esta edición se lanzó una campaña publicitaria en redes sociales y cada día del mes de noviembre se publicó uno de los 30 legados de

estos 30 años de trabajo de las ciudades educadoras para un mundo mejor.

Las ciudades miembro organizaron infinidad de actividades como diálogos entre alcaldes y alcaldesas, conferencias y debates virtuales, programas de radio, exposiciones, difusión de material publicitario en el espacio público (carteles en autobuses, banderolas, rotulación de calles), elaboración de vídeos conmemorativos, publicaciones en redes sociales, videomensajes de sus cargos electos a la ciudadanía, homenajes a agentes educativos, distribución del origami y el memory de las ciudades educadoras en centros educativos, interpretación del himno de la Asociación, concursos de fotografía, aprobación de la nueva Carta por el pleno municipal, actividades lúdicas, sesiones formativas y un largo etcétera. Os invitamos a visitar la **página web** del evento para información detallada de todas las actividades programadas.

Desde estas líneas agradecemos a todas las personas que han hecho posible que la celebración haya sido un éxito a pesar de la complicada situación sanitaria.

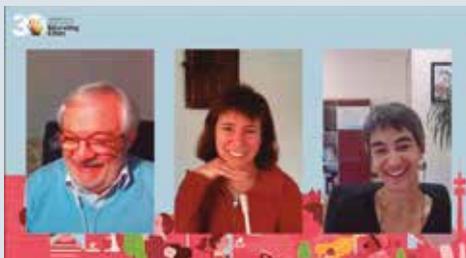
¡Enhorabuena por vuestra creatividad y buen hacer!



30 aniversario  
ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Educadoras**



más de  
**180 ciudades**  
de 12 países se sumaron  
a esta celebración tan especial!



▶ EL VÍDEO RESUMEN DE LA CELEBRACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN CADA CIUDAD

▶ VÍDEOS ELABORADOS POR LAS CIUDADES

# BANCO DE EXPERIENCIAS

Plataforma on-line para compartir experiencias, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.

## ¿QUÉ ES?

Una **plataforma on-line** para dar a conocer actuaciones innovadoras de cómo las Ciudades Educadoras trabajan en la mejora de sus entornos situando la educación como eje central de sus políticas.

## ¿QUÉ OFRECE?

- Compartir aprendizajes, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.
- Soluciones originales a retos sociales y urbanos en base a criterios de innovación, transferibilidad, relevancia e impacto transformador, tomando los principios de la Carta de Ciudades Educadoras como marco de actuación.
- Reconocimiento y tribuna para que las Ciudades Educadoras puedan dar a conocer su trabajo.
- Difusión en redes sociales.
- Presentación en publicaciones propias: monográficos temáticos, boletines y experiencias destacadas.
- Reseñas en informes y colaboraciones con otros organismos internacionales.
- Difusión en Encuentros en los que participa la AICE.

## ¿CÓMO FUNCIONA?

- Directorio web sistematizado con categorías de búsqueda (por área geográfica, descriptor o palabra clave).
- Consultable en español, francés e inglés.

En 2020 hemos publicado:

- Experiencias sobre: cultura, participación ciudadana, educación para la sostenibilidad, educación a lo largo de la vida, inclusión social, promoción de la lectura, encuentros intergeneracionales y refuerzo de vínculos comunitarios.
- Experiencias destacadas: un programa de educación a lo largo de la vida que tiene lugar en comercios de proximidad de Andong; y una iniciativa para capacitar e involucrar a la ciudadanía en el proceso de co-construcción de proyectos legislativos municipales de Godoy Cruz.



**EXPERIENCIA DESTACADA 33**  
Clases a pie de calle  
Andong



**EXPERIENCIA DESTACADA 34**  
Voluntariado Legislativo  
Godoy Cruz



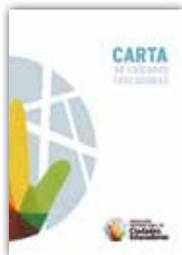
## Banco de documentos

### ¿QUÉ CONTIENE?

**Referencias** de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene más de 160 documentos en formato escrito o audiovisual.

# PUBLICACIONES

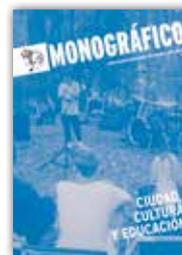
En 2020, desde el Secretariado y las respectivas redes se han producido las siguientes publicaciones, con el objetivo de ayudar a implementar políticas educadoras transversales.



## Carta de Ciudades Educadoras

En ocasión de su 30 Aniversario, se ha actualizado la hoja de ruta de las ciudades educadoras. La nueva Carta refuerza la cuestión de género, la sostenibilidad, la salud y los cuidados, da más peso a la cultura e incorpora otros temas como la brecha digital o el big data.

▶ [Vídeo-presentación ES | EN | FR](#)



## Monográfico: Ciudad, Cultura y Educación

Publicación coordinada conjuntamente con la Comisión de Cultura de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), que ofrece una mirada rica y amplia de la Cultura y la Educación en la ciudad a través de la compilación de entrevistas, artículos de reflexión y buenas prácticas.

▶ [Vídeo-presentación ES | EN | PT](#)



## Boletín 30

Recoge dos buenas prácticas: “*Ciudadanos como vos*” una iniciativa de Medellín para mejorar el clima de convivencia y el “*Proyecto 50/50 de ahorro energético en centros educativo*” de Rivas Vaciamadrid. El boletín incluye también una entrevista al Alcalde de Dangjin, Sr. Hong-jang Kim (República de Corea).



## Boletín 31

En este boletín especial se hace difusión de las 3 experiencias ganadoras del Premio Ciudades Educadoras 2020 a buenas prácticas de Inclusión y democratización de la cultura.

## ▶ Vídeos



### 30 años, 30 legados

Vídeo del Día Internacional de la Ciudad Educadora 2020.



### ¿Cómo avanzar en la construcción de una Ciudad Educadora?

Puntos clave de la Guía Metodológica: “De la lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora”.



## Ciudades educadoras y COVID-19



### Recopilación de prácticas educadoras de la Red Argentina frente al COVID-19



### La mirada de infancia en la respuesta al COVID-19 de las Ciudades Educadoras



## Redes



### Boletines de la Red Portuguesa

Divulgación de Buenas Prácticas; opinión, reflexiones y noticias de interés para la Red Portuguesa.



### Memoria del trabajo realizado por las redes temáticas de la RECE 2018-2019



### ¿Qué es una Ciudad Educadora?

▶ Vídeo de la Delegación para América Latina.



### Resumen del I Encuentro Virtual de Ciudades Educadoras de América Latina

Ciudades Educadoras, Ciudades que incluyen.



### Boletín de la Red Asia-Pacífico

# LISTADO DE CIUDADES MIEMBRO

<b>ALEMANIA</b>	Horizonte	Alguazas	Chiclana de la	Majadahonda	San Bartolomé
Múnich	Marau	Alhama de	Frontera	Málaga	de Tirajana
<b>ARGENTINA</b>	Mauá	Murcia	Donostia - San	Manlleu	San Cristóbal de
Achiras	Nova Petrópolis	Alicante	Sebastián	Manresa	la Laguna
Alcira Gigena	Porto Alegre	Almoradí	Dos Hermanas	Manzanares	San Fernando
Alejandro Roca	Santiago	Alzira	Eivissa	Maó	San Pedro del
Armstrong	Santo André	Alovera	Ejea de los	Mataró	Pinatar
Buenos Aires	Santos	Argamasilla de	Caballeros	Medina del	San Roque
Bulnes	Sao Bernardo do	Calatrava	El Prat de	Campo	Sanlucar de
Cañada de Gómez	Campo	Argentona	Llobregat	Melilla	Barrameda
Chañar Ladeado	Sao Carlos	Arroyomolinos	El Puig de Santa	Meliana	San Adrià de
Coronel Baigorria	Sao Gabriel	Aspe	María	Mérida	Besós
Coronel Moldes	Sao Paulo	Astigarraga	El Vendrell	Mislata	Sant Boi de
Cosquín	Soledade	Ávila	Ermua	Molina de Segura	Llobregat
Esquel	Sorocaba	Avilés	Es Mercadal	Molins de Rei	Sant Cugat del
General Alvear	Vitória	Azuaga	Esplugues de	Mollet del Vallès	Vallès
General Cabrera	<b>COLOMBIA</b>	Badalona	Llobregat	Montcada i	Sant Feliu de
General Deheza	Manizales	Banyoles	Estella-Lizarra	Reixac	Guixóls
Godoy Cruz	Medellín	Barakaldo	Ferrerries	Montmeló	Sant Feliu de
Las Acequias	Purificación	Barberà del	Ferrol	Montserrat	Llobregat
Malargüe	Sabaneta	Vallès	Figueres	Móstoles	Sant Hilari Sacalm
Morón	Simijaca	Barcelona	Foios	Murcia	San Joan
Pergamino	<b>COSTA RICA</b>	Benetússer	Fuenlabrada	Mutxamel	d'Alacant
Pilar	San José	Bilbao	Gandia	Nàquera	Sant Joan Despí
Río Cuarto	<b>CROACIA</b>	Binissalem	Gavà	Olot	Sant Just Desvern
Rosario	Osijek	Boadilla del	Getafe	Ontinyent	Sant Quirze del
San Francisco	<b>DINAMARCA</b>	Monte	Gijón/Xixón	Ordizia	Vallès
San Justo	Ishoj	Borriana	Girona	Orihuela	Santa Coloma de
Sunchales	<b>ECUADOR</b>	Burgos	Granollers	Ourense	Cervelló
Tilisaró	Cuenca	Burjassot	Ibi	Oviedo	Santa Coloma de
Totoras	Quito	Cádiz	Igualada	Palafrugell	Farners
Venado Tuerto	<b>ESPAÑA</b>	Camargo	Illescas	Palamós	Santa Coloma de
Villa Constitución	A Coruña	Cambrils	L'Alcora	Palma	Gramenet
Villa Reducción	Adeje	Canovelles	L'Alfàs del Pi	Palma del Río	Santa Cristina d'Aro
Zárate	Adra	Cassà de la Selva	La Bisbal de	Pamplona - Iruña	Santa Cruz de
<b>AUSTRALIA</b>	Alaquàs	Castell-Platja	l'Empordà	Parets del Vallès	Tenerife
Adelaida	Albacete	d'Aro	La Garriga	Paterna	Santa Marta de
<b>BÉLGICA</b>	Alboraia	Castellar del	La Roda	Peligros	Tormes
Bruselas	Alcalá de	Vallès	La Vall d'en Bas	Pinto	Santa Perpètua
<b>BENÍN</b>	Guadaira	Castelldefels	La Vall d'Uixó	Pontevedra	de Mogoda
Djakotomey	Alcàsser	Castellón de la	Las Palmas de	Pozoblanco	Santander
Dogba	Alcázar de San	Plana	Gran Canaria	Premià de Mar	Santiago de
Lokossa	Juan	Catarroja	L'Hospitalet de	Puerto Real	Compostela
<b>BRASIL</b>	Alcobendas	Cerdanyola del	Llobregat	Puertollano	Santomera
Belo Horizonte	Alcoi	Vallès	Logroño	Quart de Poblet	Santortzi
Camargo	Alella	Ceuta	Los Barrios	Reus	Sanxenxo
Carazinho	Alfafar	Cieza	Los Corrales de	Ripoll	Segovia
Caxias do Sul	Algaida	Ciudad Real	Buelna	Riudellots de la	Sevilla
Curitiba	Algeciras	Ciudadella de	Lucena	Selva	Silla
Gramado	Algete	Menorca	Lugo	Rivas-Vaciamadrid	Sitges
Guarulhos		Colmenar Viejo	Lleida	Roquetas de Mar	Soria
		Córdoba	Llíria	Rubí	Tarazona
		Cornellà de	Lloret de Mar	Sabadell	Tarragona
		Llobregat	Maçanet de la	Sagunt	Terrassa
		Cubelles	Selva	Salou	Toledo
		Cuenca	Madrid	Salt	Tomelloso



Torelló  
Torrent  
Torre Vieja  
Tudela  
Valdemoro  
Valdepeñas  
Valencia  
Valladolid  
Vic  
Vicar  
Vigo  
Viladecans  
Viladecavalls  
Vilafranca del Penedès  
Vilanova i la Geltrú  
Vila-Real  
Villanueva de la Torre  
Villaviciosa de Odón  
Villena  
Vitoria-Gasteiz  
Xàbia  
Xàtiva  
Zaragoza  
Zarautz

**FILIPINAS**

Caluya

**FINLANDIA**

Espoo  
Helsinki  
Tampere

**FRANCIA**

Angers  
Argenteuil  
Aubagne  
Aurillac  
Bayona  
Besançon  
Boulogne-sur-Mer  
Bourg-en-Bresse  
Bourges  
Brest  
Caen  
Cergy  
Chelles  
Clamart  
Clermont-Ferrand  
Colomiers  
Creil

Dieppe  
Dunkerque  
Échirolles  
Estrasburgo  
Evry  
Figeac  
Fontaine  
Frontignan  
Grenoble  
Guyancourt  
La Rochelle  
La Roche-sur-Yon  
Lannion  
Lille  
Limoges  
Lorient  
Lormont  
Metz  
Montreuil  
Nanterre  
Nantes  
Nevers  
París  
Pau  
Perpiñán  
Pessac  
Poissy  
Poitiers  
Quimper  
Reims  
Rennes  
Rezé  
Rillieux-la-Pape  
Roubaix  
Saint-Herblain  
Saint-Martin-d'Hères  
Saint-Nazaire  
Saint Priest  
Schiltigheim  
Toulouse  
Tourcoing  
Tours  
Vandoeuvre lès-Nancy  
Vaulx-en-Velin  
Villeneuve d'Ascq  
Vitrolles

**GRECIA**

Agia Varvara

**ITALIA**

Agrigento  
Bolonia  
Brandizzo

Brescia  
Busto Garolfo  
Castelfiorentino  
Foggia  
Génova  
Orzinuovi  
Portogruaro  
Ravenna  
Settimo Torinese  
Siracusa  
Turín  
Venecia  
Vicenza

**MARRUECOS**

Rabat

**MÉXICO**

Chihuahua  
Colima  
Guadalajara  
León  
México d.f.  
Morelia  
Playa del Carmen  
Purísima del Rincón  
Salvatierra  
Santa Ana Maya  
Tenango del Valle  
Zacatecas

**NEPAL**

Bhimeshwar

**PALESTINA**

Belén

**POLONIA**

Katowice

**PORTUGAL**

Águeda  
Albufeira  
Alcochete  
Alenquer  
Alfândega da Fé  
Almada  
Amadora  
Anadia  
Angra do Heroísmo  
Azambuja  
Barcelos  
Barreiro  
Benavente

Braga  
Câmara de Lobos  
Cascais  
Coimbra  
Condeixa-a-Nova  
Chaves  
Esposende  
Évora  
Fafe  
Funchal  
Fundao  
Gondomar  
Grândola  
Guarda  
Guimarães  
Horta  
Lagoa – Açores  
Lagoa do Algarve  
Lagos  
Lisboa  
Loulé  
Loures  
Lousa  
Lousada  
Macedo de Cavaleiros  
Maia  
Marco de Canaveses  
Matosinhos  
Mealhada  
Miranda do Corvo  
Montijo  
Moura  
Odemira  
Odivelas  
Oeiras  
Oliveira de Azeméis  
Oporto  
Paços de Ferreira  
Palmela  
Pampilhosa da Serra  
Paredes  
Penalva do Castelo  
Pombal  
Ponta Delgada  
Portalegre  
Porto de Mós  
Póvoa de Lanhoso  
Reguengos de Monsaraz

Rio Maior  
Sacavem  
Santa Maria da Feira  
Santarém  
Santo Tirso  
Sao Joao da Madeira  
Sesimbra  
Setúbal  
Sever do Vouga  
Silves  
Sobral de Monte Agraço  
Soure  
Tábua  
Tomar  
Torres Novas  
Torres Vedras  
Valongo  
Vila do Bispo  
Vila Franca de Xira  
Vila Nova de Famalicao  
Vila Real  
Vila Verde  
Viseu  
Vizela

**PUERTO RICO**

Caguas

**REPÚBLICA DE CABO VERDE**

Praia

**REPÚBLICA DE COREA**

Andong  
Buk-Gu  
Changwong  
Dalseo-Gu  
Damyang  
Dangjin  
Gangseo-Gu  
Geochang  
Gimhae  
Gumi  
Gunsan  
Gwangju Metropolitan City  
Gyeongseong-Gu

Hadong  
Hoengseong-Gu  
Jecheon  
Jincheon  
Paju  
Pohang  
Saha-Gu  
Suncheon  
Suseong District  
Ulsan Jung-Gu  
Yeosu

**RUMANÍA**

Satu Mare

**SENEGAL**

Dakar

**SUECIA**

Gothenburg

**SUIZA**

Ginebra

**TAILANDIA**

Phuket

**TOGO**

Lomé  
Tsevié

**URUGUAY**

Montevideo  
Paysandú

**VENEZUELA**

Chacao





Ajuntament  
de Barcelona

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

