

WEBINAR - CLAVES PARA SEGUIR AVANZANDO EN LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

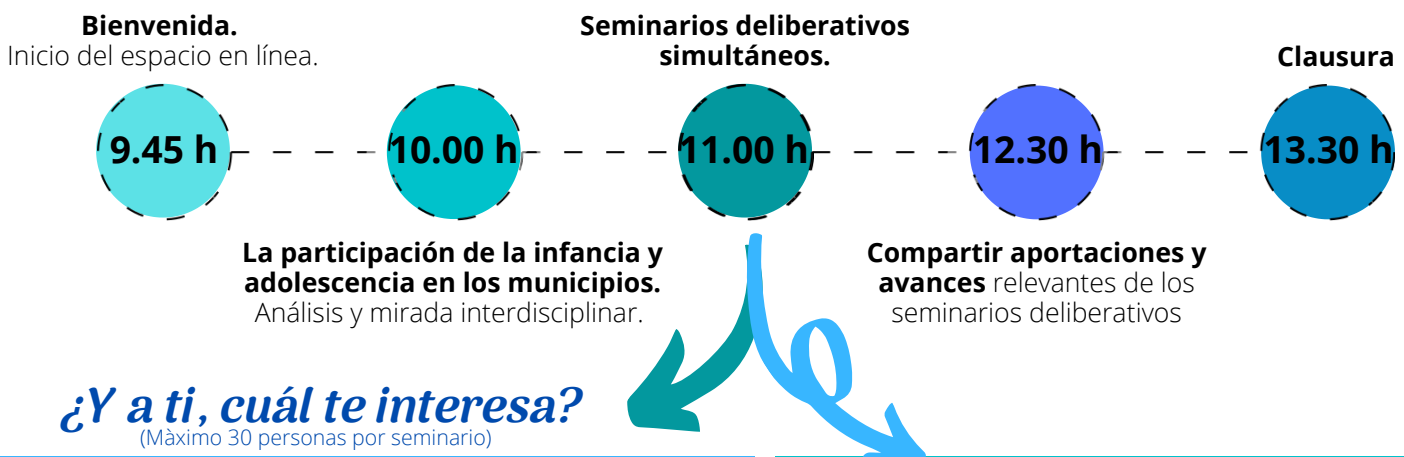
JORNADA FORMATIVA PARA CARGOS ELECTOS Y TÉCNICOS/AS MUNICIPALES

14 de Julio

La participación de la infancia y la adolescencia en la toma de decisiones en el ámbito local es uno de los retos que tenemos en el marco de los ODS y de Naciones Unidas. Niños/as y adolescentes participan de formas muy diversas en el seno de los municipios. Esta jornada formativa se propone compartir un marco de referencia en torno a "La participación de la infancia y la adolescencia en el municipio para una ciudadanía activa e inclusiva" y abrir seminarios de profundización con temáticas clave para avanzar en esta participación.

Destinatarios: Cargos electos y técnicos/as municipales que han cumplimentado el cuestionario del Proyecto
Inscripción: Recibirás el enlace en el momento de finalización del cuestionario. **¡Aún estás a tiempo!**

¡Espacio de reconocimiento y agradecimiento a vuestra colaboración!



Seminario 1

Educar en la participación infanto-juvenil. Posibilidades desde la cultura.

Se trata de argumentar las virtudes de implicar en la participación activa a los/as jóvenes desde la cultura de la proximidad. Partiremos de algunas reflexiones desde la interdependencia entre políticas educativas y culturales locales.

Se harán propuestas prácticas ya testadas u otras a experimentar para implementar en teatros, museos o centros cívicos municipales. Nos escucharemos.

Héctor Manuel Pose
Universidade da Coruña

Seminario 2

Aprendiendo a ser un activista. ¿Qué podemos aprender de los movimientos sociales que sea de utilidad para la participación infantil?

Entendiendo que los movimientos sociales son espacios de aprendizaje de la participación ciudadana, fijarnos en cómo se participa en estos espacios y cómo sus integrantes aprenden a participar y desarrollar su activismo, puede ofrecernos claves para mejorar la participación infantil. Presentamos propuestas educativas para la participación desde la investigación en varios movimientos sociales de Madrid enfocándonos en aquellas que pueden ser útiles para las personas que dinamizan espacios de participación infantil.

Héctor Melero, Javier Morentin y Noemi Laforgue.
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Seminario 3

Claves metodológicas para dinamizar proyectos de participación infantil en el municipio

El objetivo de este seminario se centra en analizar qué nuevos retos y acciones municipales promover para seguir fomentando la participación infantil y adolescente desde el enfoque de los Derechos de la Infancia. A partir de una dinámica dialógica y colaborativa, los participantes reflexionarán sobre la pertinencia y significatividad de los proyectos municipales y la selección de los grupos de niños/as destinatarios de las acciones socioeducativas en el ámbito municipal.

Clara Romero, Encarnación Sánchez y Tania Mateos.
Universidad de Sevilla

Seminario 4

Redes sociales y TIC'S en la participación infantil y juvenil: el reto del alfabetismo transmedia en el ámbito local

¿Cuáles son los roles, los usos y los espacios de la participación online desde la perspectiva de los y las adolescentes? Se debatirán las aportaciones de estudios previos (EDU 2013-46704-R) y del proyecto H2020 TRANSMEDIA LITERACY. Exploiting transmedia skills and informal learning strategies to improve formal education para promover las prácticas colaborativas de este colectivo en los medios interactivos, así como las competencias transmedia transferibles a la participación de la infancia y la adolescencia en el ámbito local.

Marta Sabariego, Elena Noguera, Ana Cano y Mª José Massanet.
Universidad de Barcelona

Seminario 5

Itinerarios educativos para la movilización infantil en el ámbito municipal

¿Qué tener en cuenta para crear un itinerario educativo?, ¿Cómo sensibilizar y fomentar la participación infantil a nivel municipal?, ¿Con quién aliarse para poder desarrollar el itinerario participativo? Aproximación a la metodología de la Investigación-Acción Participativa (IAP) y el enfoque del Marco Ecológico para la construcción de itinerarios educativos de sensibilización y movilización infantil. Las alianzas con otros agentes educativos y sociales del municipio son esenciales para su desarrollo.

Aitor López y Inés Gil.
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Seminario 6

Formas de participación infantil en el municipio. La metaparticipación proyectiva nuevo reto

Las formas de participar de la infancia en el municipio son diversas y múltiples. Éstas se han clasificado en: participación simple, consultiva, proyectiva y metaparticipación (Trilla y Novella, 2001). Se propone analizar los componentes de cada forma de participación a partir de ejemplos concretos, así como adentrarnos con más profundidad en la metaparticipación proyectiva. Ésta se caracteriza por intensificar el proceso reflexivo que las y los participantes activan en la planificación y desarrollo del reto que se proponen.

Ana Novella, Marta Esteban y Ferran Crespo.
Universidad de Barcelona

Se certificará la asistencia por el Instituto de Desarrollo Profesional (8h)
(Universidad de Barcelona)

Si tenéis cualquier duda, nos podéis contactar en:
infanciayparticipacion@gmail.com

Y encontrar más información en...
www.ub.edu/infanciayparticipacion