



Barcelona educa per a la Justícia Global

Entitats i centres educatius construeixen ciutat

La Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona organitza la jornada amb l'objectiu de visibilitzar el procés de canvi que s'està produint a nivell de ciutat a través de les experiències d'Educació per a la Justícia Global entre entitats i centres educatius.

Educació per a la Justícia Global entesa com un procés de coneixement i d'anàlisi crítica de la realitat que vincula l'acció local i la seva dimensió global. La seva finalitat és promoure una consciència crítica envers les causes que generen desigualtats i conflictes. També contribueix al canvi d'actituds i pràctiques que han de fer possible una ciutadania responsable, respectuosa i compromesa amb la transformació social.

Jornada

18 de maig de 2017
de 16h a 20h

Lloc

INS Milà i Fontanals
Pl. de Josep M^a Folch i Torres

Més informació

cooperaciointernacional@bcn.cat

Programa

PLACES LIMITADES
Per assistir-hi, és imprescindible la inscripció prèvia:
<https://formularis.dtibcn.cat/963322>



16h - 16.15h Acollida

16.15h - 16.45h Benvinguda

David Llistar, Director de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona
Miquel Àngel Essomba, Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona

16.45h - 17.45h Taula rodona

"Claus d'èxit i reptes de les experiències d'educació per a la Justícia Global entre entitats i centres educatius"

Participants:

- **Cecilia Garcia**, Coordinadora de Farmamundi Catalunya
- **Maria Sellés**, Coordinadora pedagògica de l'INS Milà i Fontanals
- **Ariadna Domínguez**, Alumna de l'Institut Montjuïc
- **Gemma Blasco**, Referent de Justícia Global, Cooperació i Interculturalitat al Districte d'Horta-Guinardó.
- **Laura Rubio**, Professora de la Universitat de Barcelona i membre del Grup de Recerca en Educació Moral de la UB

Modera: **Marta Comas**, Directora de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació de Barcelona.

17.45h - 18.15h Pausa cafè

18.15h - 19.45h Experiències

Presentació experiències de projectes d'Educació per a la Justícia Global entre entitats i centres educatius. Els/les assistents a la Jornada podran assistir a l'espai que més els hi interessi.

19.45h Comiat amb copa de cava

Una escola amb drets

- UNICEF Catalunya
- Escola SEAT

‘Un món per implicar-se’ + ‘Implica’t’: Un procés de continuïtat

- Fundació Adsis
- INS M.Carrasco i Formiguera, INS N.Monturiol, INS F.de Goya i INS Vall d'Hebron

Altaveus x la igualtat

- Fundació Aroa
- INS Poeta Maragall

El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local

- DESOS- Opció Solidària
- Escoles d'Educació Infantil i Primària Cavall Bernat, Lluís Vives i Cal Maiol i Institut Montjuïc.

Nicaragua i Catalunya, pobles germans

- Associació som Vínculos Estelí
- INS Ferran Tallada

XAJI – Xarxa Activa de Joventut per la Igualtat

- Plataforma Unitària contra les violències de gènere
- INS Milà i Fontanals, INS Ausiàs March, Col·legi els Maristes de Sants i de Les Corts, INS Moisès Broggi, INS Miquel Martí i Pol, INS Cornellà, INS Joan Miró, INS Esteve Terrades.

Recerca per la ciutadania global. Programa de suport a la recerca de batxillerat

- Fundació Solidaritat UB
- Instituts: Costa i Llobera, EA La Industrial, Escola del Treball, Flos i Calcat, Fort Pius, Joan Brossa, Joan Coromines, Joan Fuster, Josep Serrat i Bonastre, Juan Manuel Zafra, La Guineueta, L'Alzina, Lluís Vives, Manuel Carrasco i Formiguera, Montjuïc, Montserrat, Oriol Martorell, Poeta Maragall, Sant Andreu i Vila de Gràcia

Educart pel desenvolupament

- Fundación Educación y Cooperación (EDUCO) i Xamfrà
- Escola Mestre Morera
- Escola Mediterrani INS Miquel Tarradell

Ni tòpics ni típics; sí a la diversitat cultural: fes-te antirumors!

Nom del Ponent

- Metges del Món Catalunya
- CEIR Arco-Villarroel, Sant Josep Teresianes

School to school

- Vicente Ferrer (FVF)
- CEIP La Concepció

Educació per la Pau a través de l'Art

- Creart
- Escola Costa i Llobera, Escola Dolors Montserdà Santapau, Escola Tàber, Escola Escola Orlandai, Escola la Llacuna, Escola Les Acàcies, Escola Pere IV, Escola Farigola, Escola el Montseny.

#desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global-2a fase

- Fundació Catalana Akwaba
- Escola Fluvià

Unim esforços, obrim fronteres

- Xarxa Educativa en Suport a les Persones Refugiades, inclou més de 90 escoles, instituts, entitats de lleure, ONG i plataformes.

Impulsem les finances ètiques implicant el professorat i l'alumnat de Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius

- FETS i Fundació FIARE
- EscolaTècnico-Professional Xavier, INS Quatre Cantons

IGOTIC, participant per un barri més just

- SED (Solidaritat, Educació, Desenvolupament)
- Centre Obert Associació Gabella

1

Una escola amb drets

Entitat: UNICEF Catalunya

Centre Educatiu: Escola SEAT

Nivell educatiu/edat: Primària – 5è i 6è curs (10-11 anys)

El respecte i el reconeixement dels drets dels infants ha de ser universal i en aquesta universalitat l'escola hi té un paper protagonista. Hi ha els nens i nenes que hi aprenen i hi creixen. Hi ha els mestres i les mestres que hi ensenyen. Hi ha els pares i les mares que hi porten els seus fills i filles i també ensenyen. Hi ha els monitors de menjador, la persona de la porteria, les que dirigeixen l'escola, les que netegen, etc. I també hi ha la gent del barri, els veïns i les persones que es dediquen a prendre decisions en nom de tots els ciutadans i ciutadanes.

Tenir presents els drets dels infants és posar oli en l'engranatge que facilitarà que els nens i les nenes creixin en condicions dignes, puguin gaudir aprenent, sàpiguen protegir-se d'allò que els pot perjudicar i puguin pronunciar-se sobre el que els passa a ells i el que passa al seu entorn i al món. I evidentment això és tasca de tots i de totes. Ningú en pot quedar fora ni se'n pot desentendre.

Per això, des d'UNICEF Catalunya vàrem engegar el projecte Una escola amb drets amb la finalitat d'incorporar la perspectiva de la Convenció sobre els Drets de l'Infant a la vida escolar, i es va definir el model a partir de set criteris que són el full de ruta del procés i que tenen com a eix vertebral la Convenció sobre els Drets de l'Infant, el tractat internacional d'obligat com-

pliment per a tots els països que l'han signada.

Per altra banda, moltes persones i entitats s'han esmerçat en elaborar propostes i crear activitats per treballar temes i situacions que tenen a veure amb els drets dels infants. N'hi ha moltes i variades i les hem aplegat i posat al vostre abast en aquesta pàgina web: www.escolaaambdrets.org, el lloc del projecte.



**Barcelona educa
per a la Justícia Global**

2

El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local

Entitat: Desos Opció Solidària

Centre Educatiu: Escoles d'Educació Infantil i Primària Cavall Bernat, Lluís Vives i Cal Maiol i Institut Montjuïc

Nivell educatiu/edat: Educació Infantil, Primària i Secundària (3-16 anys)

El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local és un projecte socioeducatiu destinat a ajudar l'alumnat a entendre el nostre model alimentari actual i també a construir als barris una alternativa responsable, justa i sostenible.

El projecte treballa amb la comunitat educativa d'Infantil, Primària i Secundària per generar consciència amb perspectiva d'equitat de gènere al voltant del dret a l'alimentació i les conseqüències del nostre model alimentari. A partir del desenvolupament de l'esperit crític i la presa de consciència a nivell global, es persegueix la transformació d'hàbits i actituds a nivell local, construint al centre educatiu un model alimentari més connectat amb l'entorn, més sostenible amb el planeta i més just amb la comunitat. Promovem la reflexió i la transformació a través del disseny col·lectiu i l'execució de projectes de recerca locals, a partir d'una metodologia activa, cooperativa i on es fomenta l'aprendre a aprendre, oferint acompanyament, formació i eines a alumnat, docents i famílies per apoderar el seu procés de transformació.

3

Recerca per la ciutadania global. Programa de suport a la recerca de batxillerat

Entitat: Fundació Solidaritat UB

Centre Educatiu: 20 instituts públics de la ciutat de Barcelona

Nivell educatiu/edat: Batxillerat (16-17 anys)

L'objectiu general del programa és promoure la integració curricular de l'ECG en el batxillerat i, per això, es cerca l'objectiu específic de mantenir una xarxa educativa de suport a la recerca de batxillerat en l'àmbit dels drets humans i la justícia global, en la que hi participi de forma sostenible la UB, els centres públics de batxillerat, i entitats i serveis de la ciutat de Barcelona.

En 2016, els principals resultats del projecte han estat el suport permanent a la recerca per la ciutadania global en el batxillerat, la formació del professorat en investigació formativa per la ciutadania global i l'elaboració de criteris i indicadors d'avaluació formativa del treball de recerca que contemplen les dimensions cognitiva, socioafectiva i conductual de l'ECG. En 2017, volem incidir en la transferència a la tutoria d'aquests criteris i, de forma experimental, la formació interna de centre adreçada a la creació de consens entorn als objectius d'aprenentatge de la matèria i, conseqüentment, la seva qualificació final.

Es tracta d'un projecte complex que evoluciona en funció de les sinergies que genera el treball en xarxa. En 2016, han participat en diferents graus 20 instituts públics de 8 districtes de la ciutat.

4

School to school

Entitat: Fundació Vicente Ferrer (FVF)

Centre Educatiu: CEIP La Concepció

Nivell educatiu/edat: Primària

El programa School to School (STS) apropa la realitat de l'Índia rural als nens i nenes del nostre país i proposa un intercanvi de materials entre escoles de primària d'aquí i escoles de l'Índia del mateix nivell. Aquest curs 2016-17 n'estem celebrant la 8^a edició i comptem amb un total de 178 escoles participants arreu de l'estat espanyol.

L'objectiu del programa STS és que els nens i nenes coneguin realitats culturals diferents a la seva, prenguin consciència de les desigualtats i aprenguin valors de solidaritat i justícia social, sota una lògica de procés.

Al llarg del programa es profunditza en cinc grans temes, cadascun dels quals es treballa al llarg de tot un curs escolar.

1. Donem la benvinguda al programa School to School. Per a les escoles que participen per primera vegada al programa abordem el tema com una primera presa de contacte amb la realitat social i cultural de l'Índia rural.

2. Entorn natural. Coneixem l'entorn natural on treballa la Fundació Vicente Ferrer, l'Estat d'Andhra Pradesh, a l'Índia. Es treballa el respecte al medi ambient i la importància de preservar recursos com ara l'aigua o la terra.

3. Festes i tradicions. Ens endinsem en les tradicions i les celebracions de l'Índia. Ens apropem a l'hinduisme, la religió majoritària a l'Índia, i a les seves festivitats, així al cinema o les danses i balls clàssics i folklòrics.

4. Diversitat cultural. Aprofundim en diversos aspectes culturals de l'Índia, com ara la població, l'idioma i l'abecedari, la gastronomia, la religió o la forma de vestir.

5. Família. Coneixem com són les famílies de l'Índia rural, quin és el seu dia a dia i les seves tradicions. També analitzem els rols dels homes i les dones a la família i a la societat, i les desigualtats de gènere que es produeixen.



**Barcelona educa
per a la Justícia Global**

5

Unim esforços, obrim fronteres

Entitat: Xarxa Educativa en Suport a les Persones Refugiades

Centre Educatiu: Totes les edats (més de 90 escoles, instituts, entitats de lleure, ONG, plataformes)

La Xarxa és un espai de nova creació que representa un punt de trobada, cura i reflexió de la comunitat educativa per compartir materials, recursos i experiències educatives que permetin superar la situació de bloqueig actual en relació a la crisi ètica sobre les fronteres i demanar el respecte als drets humans de tothom i en especial de la dignitat de les persones que migren.

Els seus principals objectius s'emmarquen en la trobada i l'intercanvi de reflexions sobre l'experiència dels últims anys, obligant a un enfocament crític per a superar visions i propostes assistencials, paternalistes, d'heroïcitats o descontextualitzades. La Xarxa també es proposa ser l'espai d'articulació col·laborativa per unir esforços i entonar conjuntament un sincer i fort reclam als organismes públics i polítics responsables de l'actual situació. Com a comunitat de mestres, educadores, mares i pares, el principi educatiu que ens motiva és el protagonisme transformador d'infants i joves. La veu i acció d'elles i ells és el principal motor i objectiu de la Xarxa.

A la Xarxa hi tenen cabuda tots els agents educatius: escoles, instituts, famílies, entitats del lleure, equipaments educatius, moviments socials, associacions, així com persones interessades a col·laborar-hi. Actualment hi participen més de 90 centres educatius, associacions de famílies i entitats.



**Barcelona educa
per a la Justícia Global**

6

‘Un món per implicar-se’ + ‘Implica’t’: Un procés de continuïtat

Entitat: Fundació Adsis

Centre Educatiu: INS M.Carrasco i Formiguera, INS N.Monturiol, INS F.de Goya i INS Vall d’Hebron

Nivell educatiu/edat: intervenció educativa a 3r d’ESO, 4t d’ESO i Batxillerat.

Un món per implicar-se (3r d’ESO) és un projecte de servei comunitari, vinculat a diverses matèries, amb 2 campanyes en relació amb dues entitats: Carmel Amunt (pla comunitari del barri El Carmel) i VSF-Justícia alimentària global). L’alumnat participa al projecte obligatòriament com a part del currículum.

Es promou, inicialment, la consciència de les desigualtats socials a través de tallers – tant a nivell global com local – i es dóna resposta als reptes que proposen directament les entitats a l’aula per donar sentit a la seva acció. Amb el grup de treball del Carmel (Carmel Amunt), format per veïns i veïnes del barri, l’alumnat dissenya i implementa activitats per aconseguir aliments, tant dins com fora de l’institut (per exemple un torneig esportiu, un cinema solidari, etc.) a elecció del grup.

La segona fase, el grup reflexiona sobre el model alimentari (així com de la insostenibilitat de l’assistencialisme) i genera una campanya comunicativa per VSF, que consta d’un Flashmob i altres materials de denúncia d’injustícies que genera el model i de foment d’alternatives.

Implica’t (4t d’ESO i anys posteriors) és un projecte de participació voluntària, no lectiva.

El primer any de participació a Implica’t es col·labora amb una entitat de cooperació internacional i l’alumnat dels 4 instituts genera activitats solidàries per aconseguir un ‘repte’ que es planteja als/les joves (projecte a donar suport), que poden ser conjuntes o separades. Les dinamitzacions o trobades amb el grup són voluntàries i acompanyades per Fundació Adsis. Es tracta de generar una participació

continuada, crear consciència crítica, oferir espais de coneixement, trobades... I sobretot, que l’alumnat gaudeixi el procés realitzant les activitats que ells/elles mateixes decideixin sense perdre de vista les causes que generen situacions d’injustícia social al món.

Es dóna l’opció de seguir implicat els anys següents, donant llibertat als grups per escollir les necessitats en què volen incidir, iniciant voluntariats amb entitats col·laboradores i/o proposant campanyes puntuals per mantenir la seva participació.

7

Nicaragua i Catalunya, pobles germans

Entitat: Associació Som Vínculos Estelí

Centre Educatiu: Institut Ferran Tallada

Nivell educatiu/edat: CFGS Educació Infantil (EI) i CFGS Animació Sociocultural i Turística (ASCT)

Aquest projecte es contextualitza en la promoció a l'obertura i la sensibilitat de la ciutadania de Barcelona, cap a realitats culturals diferents a la pròpia. A partir de la reflexió sobre les desigualtats d'oportunitats es passa a l'acció mitjançant la sensibilització, disseny i producció de jocs i joguines que viatjaran a Nicaragua.

Amb la metodologia d'Aprenentatge Servei es parteix d'un "problema local", on l'alumnat aprèn tot treballant en necessitats reals de l'entorn, amb la finalitat de millorar-lo. Es tracta d'una estratègia de desenvolupament comunitari que afavoreix el desenvolupament personal i professional de l'alumnat.

Objectius del projecte:

- Promoure l'aprenentatge significatiu mitjançant experiències reals dins l'àmbit professional de l'Animació Sociocultural i Turística i l'Educació Infantil.
- Potenciar les competències clau, personals i professionals per tal que l'alumnat tingui una base sòlida per incorporar-se al món laboral.
- Fomentar la sensibilitat ciutadana el treball en xarxa i la participació de diversos actors de la comunitat local: escoles, centres cívics, ludoteques, biblioteques i associacions del barri. Conjuntament amb una organització de cooperació internacional.
- Aprendre a definir criteris pedagògics per la selecció de jocs i joguines tenint en compte la sostenibilitat, el gènere, consumisme i el valor del joc.
- Treballar la creativitat a partir del disseny i la fabricació de joguines i jocs



**Barcelona educa
per a la Justícia Global**

8

Educart pel desenvolupament

Entitat: Fundació Educació i Cooperació (EDUCO) en consorci amb Xamfrà, centre de música i escena

Centre Educatiu: Participen tres centres educatius: Escola Mestre Morera (Ciutat Meridiana), Escola Mediterrània (Barceloneta) i IES Miquel Tarradell (Raval).

Nivell educatiu/edat: Primària i ESO (6 a 15 anys)

Amb aquest projecte volem contribuir a canviar l'autopercepció i les expectatives dels infants i joves de tres barris de Barcelona (Barceloneta, Ciutat Meridiana i Raval) a partir de la seva vinculació amb un projecte educatiu i artístic que posa l'èmfasi en la inclusió, en la relació entre les persones del grup, en les seves necessitats, en la implicació en un projecte col·lectiu.. i tot això a través de l'art. Només així, aconseguirem que aquests infants i joves es reconeixin subjectes de drets i que vulguin implicar-se en processos de transformació social (i també individual).

El projecte té tres eixos de treball fonamentals:

- 1.** Dur a terme accions educatives i artístiques continuades i de qualitat amb infants i joves de tres centres educatius de Barcelona que facilitin el canvi a nivell personal d'aquests infants i joves, creïn una dinàmica de grup on es puguin abordar de manera positiva els conflictes i s'afavoreixi la reflexió sobre diferents temes col·lectius (el gènere, la interculturalitat, l'educació emocional) fonamentals per treballar vers aquesta transformació social
- 2.** Formar a professionals del món de les arts i l'educació
- 3.** Avaluació de procés, d'impacte i d'entorn: L'objectiu d'aquesta avaluació és analitzar l'impacte de l'acció educativa a través de la música i les arts escèniques del projecte Educart per al Desenvolupament en diversos centres educatius de Barcelona



9

Educació per la Pau a través de l'Art. Projecte d'intervenció educativa en escoles dels barris de Sant Martí de Poble Nou, Sarrià-Sant Gervasi i Vallcarca.

Entitat: Creart

Centre Educatiu: Escola Costa i Llobera, Escola Dolors Montserdà Santapau, Escola Tàber, Escola Orlandai, Escola la Llacuna, Escola Les Acàcies, Escola Pere IV, Escola Farigola, Escola el Montseny

Nivell educatiu/edat: Primària (3 a 12 anys)

La proposta té com a objectiu l'educació per la pau i l'educació pel desenvolupament a 9 escoles públiques de Barcelona, fomentant l'autonomia, l'apoderament i el compromís ètic i polític dels i les alumnes i del professorat en la construcció d'un món més just i equitatiu.

Es treballa per a millorar les capacitats de gestió de conflictes, de comunicació i escolta, de presa de decisions i habilitats creatives, de 400 nens i nenes i 250 professors/es de les 9 escoles de Sarrià- Sant Gervasi i Vallcarca.

En els tres barris, el primer any es van fer una sèrie de sessions amb els nens i nenes de 5è i 6è de Primària (7 sessions amb cada grup-classe) per tal de que el professorat tingués una mostra de com treballar a les aules. El procés també va comptar amb activitats interescolars on cada escola en visitava una altra i amb una instal·lació artística urbana final en cada barri. En cada cas va sorgir una proposta creativa diferent que feia visible en l'espai públic tot allò treballat a nivell d'escola.



10

Impulsem les finances ètiques implicant el professorat i l'alumnat de Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius.

Entitat: FETS i Fundació FIARE

Centre Educatiu: Escola Tècnico-Professional Xavier, INS Quatre Cantons

Nivell educatiu/edat: 4rt d'ESO i Primer cicle d'Administració i Finances.

El projecte consta de diversos eixos paral·lels que tenen l'objectiu de contribuir a una educació econòmica més crítica i plural dels i les joves, donant-los/les a conèixer els impactes socials i ambientals del sistema financer global i implicant-los/les en les propostes de les finances ètiques i solidàries.

En general existeix un gran desconeixement entre els i les joves sobre els impactes globals del sistema financer i sobre les possibilitats d'incorporar criteris ètics en la pràctica econòmica que, més enllà del benefici econòmic, també contribueixin a la sostenibilitat social, cultural i ambiental.

Amb aquest projecte es vol contribuir a desmitificar, des de la teoria i la pràctica, alguns conceptes pre-

concebuts com el fet que quan parlem d'economia només ens hem de centrar en el benefici econòmic, o bé que altres models empresarials que tenen en compte criteris ètics no són viables econòmicament. En aquest sentit l'Educació per al Desenvolupament juga un paper clau, ja que es vol promoure la incorporació de valors per a la transformació de comportaments i d'actituds i difondre les finances ètiques com a alternativa possible, passant de la reflexió general al voltant del model financer actual i les seves conseqüències sobre les persones i el planeta per després, i de manera vivencial, incorporar la pràctica, ja que un cop hem conegut la realitat podem canviar-la individual i col·lectivament. Es tracta doncs de posar a l'abast dels i les joves les eines que els permetin passar de la reflexió (sobre els

bancs i els seus impactes a escala global) a l'acció local, mitjançant un canvi de comportaments i d'actituds, motivant-los a participar en les propostes de les finances ètiques.



**Barcelona educa
per a la Justícia Global**

11

Altaveus x la Igualtat

Entitat: Fundació Aroa

Centre Educatiu: INS Poeta Maragall

Nivell educatiu/edat: 4rt ESO (15-16 anys)

Altaveus x la Igualtat vol contribuir a la transversalitat de la missió educativa dels centres d'educació secundària, a través de la metodologia d'aprenentatge i servei en el marc de l'educació pels Drets Humans i la Justícia Global.

El projecte és un recurs pel canvi i la transformació social, que facilita l'aprenentatge significatiu de coneixements, competències i habilitats personals i socials, alhora que dinamitza la implicació necessària cap a la comunitat oferint la possibilitat que, les i els alumnes, facin un procés de presa de consciència i desenvolupament personal que puguin aplicar a les seves vides i compartir amb la resta d'alumnat del seu institut, així com a la ciutadania en general, amb la finalitat de sensibilitzar i generar canvis socials.

L'objectiu és aproximar a l'adolescència la problemàtica social existent entorn les desigualtats de gènere, per generar una inquietud, capacitat crítica, implicació i responsabilitat personal, que incideixi directament a la construcció col·lectiva de la igualtat de gènere i a l'eradicació de les violències masclistes.

La intervenció està adreçada a formar conceptualment i vivencialment l'alumnat, i a sensibilitzar als i les seves iguals i a la ciutadania entorn les desigualtats i violències de gènere, des de la visió, realitat i veu dels adolescents, i a partir de mostrar, reflexionar i construir actituds de tolerància zero a les conductes discriminatòries i violentes masclistes a través de l'anàlisi d'aquesta realitat.

Altaveus x la Igualtat permet a l'alumnat experimentar i protagonitzar accions que requereixen d'un compromís social a través de la implicació directa i activa amb la comunitat. Fomentant la seva capacitat d'incidència, incidint en un canvi d'actituds i comportaments, generant consciència crítica sobre la realitat i adoptin un compromís social actiu



12

XAJI – Xarxa Activa de Joventut per la Igualtat

Entitat: Plataforma Unitària contra les violències de gènere

Centre Educatiu: Ins Milà i Fontanals, Ins Ausiàs March, Col·legi els Maristes de Sants i de Les Corts, INS. Moisès Broggi, INS Miquel Martí i Pol, INS Cornellà, INS Joan Miró, INS Esteve Terrades.

Nivell educatiu/edat: 1er-4rt ESO

El projecte de la Xarxa Activa de Joventut per la Igualtat té com objectius la sensibilització, conscienciació i formació de joves, nois i noies, de 12-17 anys de centres de secundària de Catalunya, en temes d'igualtat i prevenció de la violència masclista, a través de la consolidació i el seguiment de la XARXA ACTIVA DE JOVENTUT PER LA IGUALTAT.

La XAJI està conformada per joves que, passat un procés formatiu, adquireixen un paper actiu com a referents “entre iguals” pels seus companys i companyes a l'hora que desenvolupen les seves pròpies iniciatives preventives a l'interior dels centres educatius. La funció de la xarxa és dur a terme tasques preventives i contribuir a la identificació de situacions de violència masclista que s'estiguin donant.

Aquests equips esdevenen els referents a cada centre per la resta de l'alumnat. L'any 2012 es va fer el llançament d'aquest projecte a mode de prova pilot, implantant els equips a dos centres educatius, a Barcelona i Cornellà. El 2014, va ser l'any en que el projecte va agafar més impuls, arribant a més centres i implicant dues entitats del Trenquem el Silenci. L'any 2016, hem aconseguit establir el projecte, i implantar la XAJI a 8 instituts, quatre de Cornellà (INS Miquel Martí i Pol, INS Cornellà, INS Joan Miró, INS Esteve Terrades) i quatre de Barcelona (INS. Moisès Broggi, Col·legi Maristes, IES Milà i Fontanals, IES Ausiàs March), i al 2017 iniciem el projecte a l'INS Quatre Cantons, amb un total de 185 joves implicats i implicades de manera voluntària i amb molta motivació.



13

Ni tòpics ni típics; sí a la diversitat cultural: fes-te antirumors!

Entitat: Metges del Món Catalunya

Centre Educatiu: CEIR Arco - Villarroel i Sant Josep Teresianes

Nivell educatiu/edat: 1er integració social, 4rt ESO i 1er batxillerat

Amb aquest projecte es pretén sensibilitzar a l'alumnat dels centres educatius implicats sobre els drets humans i la interculturalitat promovent la seva participació al barri com agents antirumors.

En un moment com l'actual, en què les situacions de violència i pobresa estan obligant a moltes persones a migrar i desplaçar-se de manera forçada, una ciutadania activa i oberta, formada i capaç de desmuntar els rumors i les pors que des de molts espais de poder es fan arribar, és cabdal, per aconseguir una societat d'acollida on els drets humans i la justícia siguin la base sobre la que es construeix.

El projecte contempla la realització de 4 tallers formatius amb cadascun dels tres grups del Centre Sant Josep, el que és un total de 12 ses-

sions de 2 hores cadascuna, i 6 sessions de formació de 2 hores amb el curs de 1er d'integració social del CEIR Villarroel. En aquestes sessions es treballa sobre conceptes, valors i actituds rellevants per la convivència entre cultures i la deconstrucció d'aquells prejudicis, estereotips i rumors contraris a la defensa dels drets humans, la interculturalitat i el respecte de l'altre.

Per aterrar el que treballem en les formacions al nostre context local, la idea és que l'alumnat planifiqui almenys 3 accions de sensibilització; una que impliqui al seu propi centre educatiu, és a dir, a la resta de l'alumnat no directament vinculat amb la proposta d'APS, l'altra dirigida al barri (entitats, associacions, veïnat) i una altra a un col·lectiu o entitat concret.

L'objectiu final és provocar un impacte i incidir en les polítiques del barri que promocionin la diversitat cultural, per tant les accions hauran d'estar enfocades en aquest sentit, intentant que no siguin accions puntuals de sensibilització sinó que involucrin als actors públics i privats de l'entorn que puguin provocar canvis i millorar la convivència intercultural.



14

#desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global-2a fase

Entitat: Fundació Catalana Akwaba

Centre Educatiu: Escola Fluvià

Nivell educatiu/edat: 6è de primària

L'objectiu de #desfemlesdesigualtats és generar una ciutadania activa respecte a la defensa dels drets humans i el desenvolupament humà i sostenible. Es valora que la crisi econòmica mundial és agreujada per una crisi de valors i la manca d'exercici de drets i que els centres educatius esdevenen una oportunitat per treballar l'educació per la justícia global i fomentar la implicació social des de la infància.

Les estratègies metodològiques se centren en accions formatives teòriques i pràctiques adreçades a infants i joves de centres d'educació formal i es plantegen en dues fases. La primera fase és la descoberta de les desigualtats a través de la participació i la fotografia, i respon al diagnòstic de la problemàtica. La segona és l'acció transformadora; es dona resposta a una

de les desigualtats descobertes, a través de la col·laboració amb entitats, la sensibilització i l'art i la presentació de propostes als consells de nois i noies o a les autoritats locals.

Durant la segona fase es pretenen els objectius educatius següents: a) promoure la formació, la investigació i la reflexió dels infants sobre les relacions entre els drets humans i les desigualtats locals i globals a través de l'Aprenentatge Servei i l'art; b) compartir experiències, entre infants de diferents barris de la ciutat, de les propostes de millora de les desigualtats per establir un intercanvi relacional i de coneixement i fomentar, així, la cohesió social; c) i potenciar que els infants investigadors sensibilitzin la ciutadania sobre les desigualtats identificades a través de propostes d'incidència social i polí-

tica. Per assolir aquests objectius i convertir en atractius els continguts de l'Educació per la Justícia Global es realitzen accions en els centres educatius i a l'espai públic amb la programació i coordinació dels i les mestres i membres d'entitats locals. Els infants són els protagonistes de l'acció i s'utilitzen metodologies participatives i creatives.



15

IGOTIC, participant per un barri més just

Entitat: SED (Solidaritat, Educació, Desenvolupament)

Centre Educatiu: Associació Gabella (Centre Obert Compartir)

Nivell educatiu/edat: 10 – 17 anys

En el context del 25è aniversari de la Convenció dels Drets dels Infants. En aquell context, els educadors de l'Associació Gabella vam treballar el tema com a centre d'interès. Durant tot el curs assessorats per l'ONGD SED, vam elaborar materials i realitzar activitats amb la convenció com a referència. Això va ajudar-nos a prendre consciència de la importància de treballar des de la perspectiva que la convenció ofereix. Per aquesta i d'altres raons, l'equip va decidir durant el curs 2015/2016 oferir als infants espai de participació per tal d'aconseguir que poguessin participar en les estructures de decisió de l'Associació Gabella.

Des d'aquest punt de vista, en el qual considerem els infants com a subjectes de drets, vam realitzar diferents activitats amb els infants de 10 a 18 anys d'edat per tal de fer conèixer espais i àmbits des dels quals podien participar, ampliant les seves perspectives sobre el tema. Des d'aquell punt, els mateixos infants, acompanyats dels educadors, van constituir el Consell d'infants de l'Associació Gabella, que més tard van anomenar "iGòtic", per tal de descriure la relació entre els individus ("I", en anglès), i el barri.



Barcelona educa
per a la Justícia Global