



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Memoria de Actividades 2014





Sumario

03

Prólogo

04

20 años
de la AICE

06

¿Quién somos?

- Objetivos
- Plan estratégico 2015-2018
- Estructura y gobernanza
- Nuestros miembros
- Redes

11

¿Qué nos ofrece la AICE?

- Los Congresos Internacionales de la Asociación
- Encuentros, seminarios, reuniones
- Formación
- Atención personalizada
- Colaboración con otras entidades
- Comunicación
- Banco Internacional de Documentos
- Exposiciones

19

Listado de
ciudades
miembro

Alcance

Mediante los textos y las imágenes que configuran la presente Memoria se pretende hacer visible la vitalidad y dinámica de trabajo de la Asociación. No se trata de ofrecer un relato pormenorizado de las acciones realizadas por la red y sus miembros, sino de poner en valor este esfuerzo colectivo.

Las actividades que aquí se describen son el resultado de un proceso de trabajo y de aprendizaje, diálogo y construcción conjunta que

cobran sentido en tanto que han generado transformaciones en las respectivas ciudades y personas que han participado.

Confiamos en que la lectura de estas páginas dé una visión certera del trabajo de la Asociación realizado día a día a lo largo del año 2014 y deseamos que despierte el interés y la curiosidad de nuevas ciudades e instituciones que deseen sumarse a nosotros.

Secretariado de la AICE

Avinyó 15, 4ª planta
08002 – Barcelona

Tel.: + 34 93 3427720

Fax: + 34 93 3427729

E-mail: edcities@bcn.cat

Web: www.edcities.org



Prólogo

Es momento de hacer balance de las actividades de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) durante el 2014. Repasar el trabajo realizado y revivir los lugares y momentos que nos reunieron a lo largo de este año, nos ayuda a seguir construyendo sobre lo aprendido con optimismo y confianza.

Muchos de nosotros pudimos estrechar nuestros lazos de amistad y colaboración con motivo del XIII Congreso Internacional, que tuvimos el honor de acoger en Barcelona con el lema “La Ciudad Educadora es una ciudad que incluye”. Las numerosas contribuciones que se hicieron en las conferencias, talleres y mesas redondas, facilitaron intercambios provechosos y propuestas innovadoras. Unas propuestas que inspirarán nuevas políticas y proyectos conjuntos para mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas en nuestras ciudades.

Como Alcalde, me gusta siempre destacar que el futuro es de las ciudades. Es en las ciudades donde vive más de la mitad de la población mundial y donde debemos dar respuestas a los retos globales del siglo XXI. Podemos, y debemos, aprovechar

todavía más las potencialidades de la ciudad como agente educador, para generar inclusión y oportunidades para todos nuestros ciudadanos. Las Ciudades Educadoras tenemos un gran reto: trabajar para la inclusión social desde una perspectiva integral, que nos permita hacer frente a las desigualdades y conseguir que todos los ciudadanos se sientan partícipes de un proyecto común.

Estas y otras ideas quedaron recogidas en la Declaración resultante del Congreso, que además contiene una serie de compromisos que asumimos las Ciudades Educadoras, así como un llamamiento a diversas instancias internacionales en favor de la inclusión social.

Entre otros alcaldes y alcaldesas, a quien agradezco sinceramente su participación, tuvimos el honor de contar con la presencia de la Sra. Mónica Fein, Intendente municipal de Rosario; ciudad que organizará dentro de dos años el XIV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. Sabemos que ya han empezado los preparativos, bajo el lema “Los territorios de la convivencia en las ciudades”, y estoy convencido de que Rosario será una excelente sede del

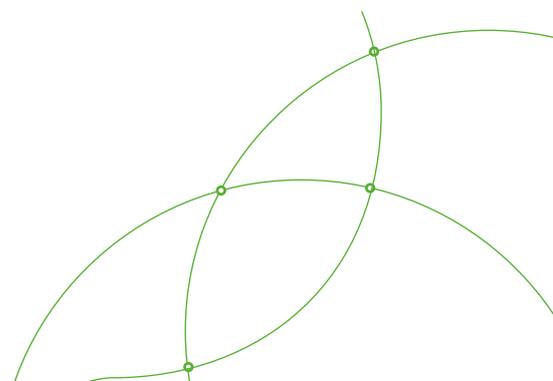
próximo congreso. Saben que pueden contar con toda la colaboración y experiencia de Barcelona para que sea un éxito.

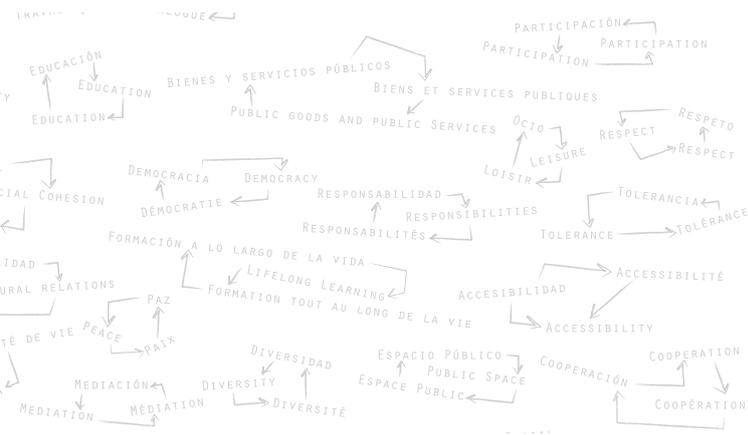
Este año ha sido muy especial porque la AICE ha celebrado el 20º aniversario de su creación. El camino recorrido ha sido largo y fructífero, y las perspectivas de futuro son alentadoras. Hace ya un año que iniciamos una reflexión compartida para definir nuestro Plan Estratégico 2015-2018, avanzar en nuestros objetivos y ganar en incidencia política a nivel internacional, impulsando procesos de innovación para dar respuesta a las nuevas necesidades de las ciudades. Seguiremos trabajando en este proyecto, compartiendo conocimiento y experiencias, y estimulando la creatividad.

Quiero finalizar esta presentación agradeciendo la colaboración de todas aquellas ciudades y personas que, día a día, hacen posible que la AICE sea una Asociación sólida y de futuro, en una apuesta clara por construir un mundo mejor a través de la educación.

Sr. Xavier Trias

Alcalde de Barcelona y presidente de la AICE





1990 Barcelona



- Carta de Ciudades Educadoras (Declaración de Barcelona)

1992 Gotemburgo



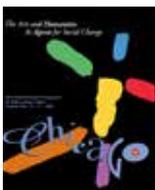
- Las ciudades firmantes de la Carta acuerdan la creación de la Asociación

1994 Bolonia



- Constitución de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)

1996 Chicago



- Lanzamiento de las primeras redes territoriales en Europa

1999 Jerusalén



- La extensión de la Asociación en América Latina lleva a la creación de una Delegación regional en Rosario

2000 Lisboa



- La Asociación supera las 200 ciudades miembro

2002 Tampere



- La Asociación firma un acuerdo de cooperación con UNESCO

2004

Génova



- Actualización de la Carta de Ciudades Educadoras
- La AICE se adhiere a CGLU

2006

Lyon



- La Asociación tiene más de 300 miembros

2008

São Paulo



- Primer Congreso de la AICE en América Latina

2010

Guadalajara



- El Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras supera las 1.000 experiencias

2012

Changwon



- Primer Congreso de la AICE en la región Asia-Pacífico

2014

Barcelona



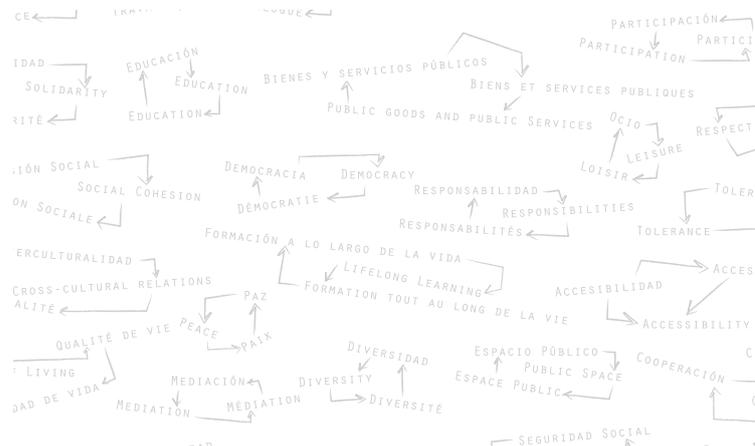
- La Asociación celebra su 20º aniversario

2016

Rosario



- ¡Os esperamos en Rosario!



¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una organización sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Todo gobierno local que adquiera este compromiso puede convertirse en miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas en educación.

Objetivos

- Promover el cumplimiento de los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras.
- Poner de relevancia el rol de los gobiernos locales como agentes educadores y fomentar su reconocimiento como actores clave para hacer frente a los retos del siglo XXI.
- Fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gobernanza en las ciudades miembro.
- Llevar la voz de los gobiernos locales a instancias internacionales y nacionales en temas de interés para las ciudades asociadas.
- Dar a conocer la Carta y la Asociación a nuevas ciudades.

Plan de acción estratégico 2015-18

A lo largo del primer semestre de 2014, el Comité Ejecutivo, el Secretariado y las redes territoriales trabajaron conjuntamente en la elaboración de una propuesta de Plan de Acción Estratégico para el periodo 2015-2018.

El documento fue presentado y aprobado en la Asamblea General celebrada en el marco del XIII Congreso de la AICE y fija los siguientes grandes objetivos estratégicos:

- Incrementar la incidencia política de la AICE.
- Mejorar las capacidades de los gobiernos locales.
- Promover la reflexión en torno al concepto de Ciudad Educadora y desarrollar su aplicación en diversos ámbitos.
- Consolidar la AICE como una red global.



Estructura y gobernanza



Asamblea General

Todas las ciudades miembro

La Asamblea General es el órgano supremo de la AICE y está integrada por todas las ciudades que componen la Asociación.

En 2014, la Asamblea General se reunió en sesión ordinaria en Rosario (14 de marzo), y en el marco del XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras celebrado en Barcelona (13 de noviembre).



Comité Ejecutivo

Integrado por 11-15 miembros

Corresponden a este órgano las funciones de dirección, gestión, ejecución y representación de la Asociación.

En el transcurso de 2014, el Comité Ejecutivo se reunió en Rosario (14-15 de marzo) y en Barcelona (12-15 de noviembre).

Durante la Asamblea General de Barcelona, se agradeció el trabajo llevado a cabo por las ciudades que finalizaron su mandato en 2014 (Katowice, Lyon y Sao Paulo) y se procedió a la renovación del Comité Ejecutivo, eligiéndose a 5 nuevos miembros: Changwon, Medellín, Oporto, Santo André y Sorocaba.

Actualmente, el Comité Ejecutivo está compuesto por las siguientes ciudades:

- Presidencia y Secretaría: Barcelona.
- Vicepresidencia: Rosario.
- Tesorería: Rennes.
- Vocalías: Changwon, Granollers, Guadalajara, Lisboa, Lokossa, Lomé, Medellín, Oporto, Santo André, Sorocaba, Tampere y Turín.



Secretariado

El Secretariado es responsable, entre otros aspectos, de la ejecución de los acuerdos y decisiones de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo, de la gestión cotidiana de la Asociación, de dar apoyo a las redes territoriales y de promover el trabajo conjunto entre las ciudades miembro.



Redes



Delegaciones Regionales
Redes Territoriales

Ver sección
Redes
(pp. 10-13).

Nuestros miembros

A finales de diciembre de 2014, el número de ciudades asociadas a la AICE era de 478 ciudades de 36 países. A lo largo del año 2014, 15 nuevas ciudades de 6 países se han adherido a la Asociación.

Damos la bienvenida a las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE.

Francia (4): Meylan, Montreuil, Saint-Brès y Saint-Denis-de-Pile.

Portugal (4): Alenquer, Funchal, Fundão y Mealhada.

España (3): Argamasilla de Calatrava, Ordizia y Valdemoro.

Benín (2): Djakotomey y Dogbo.

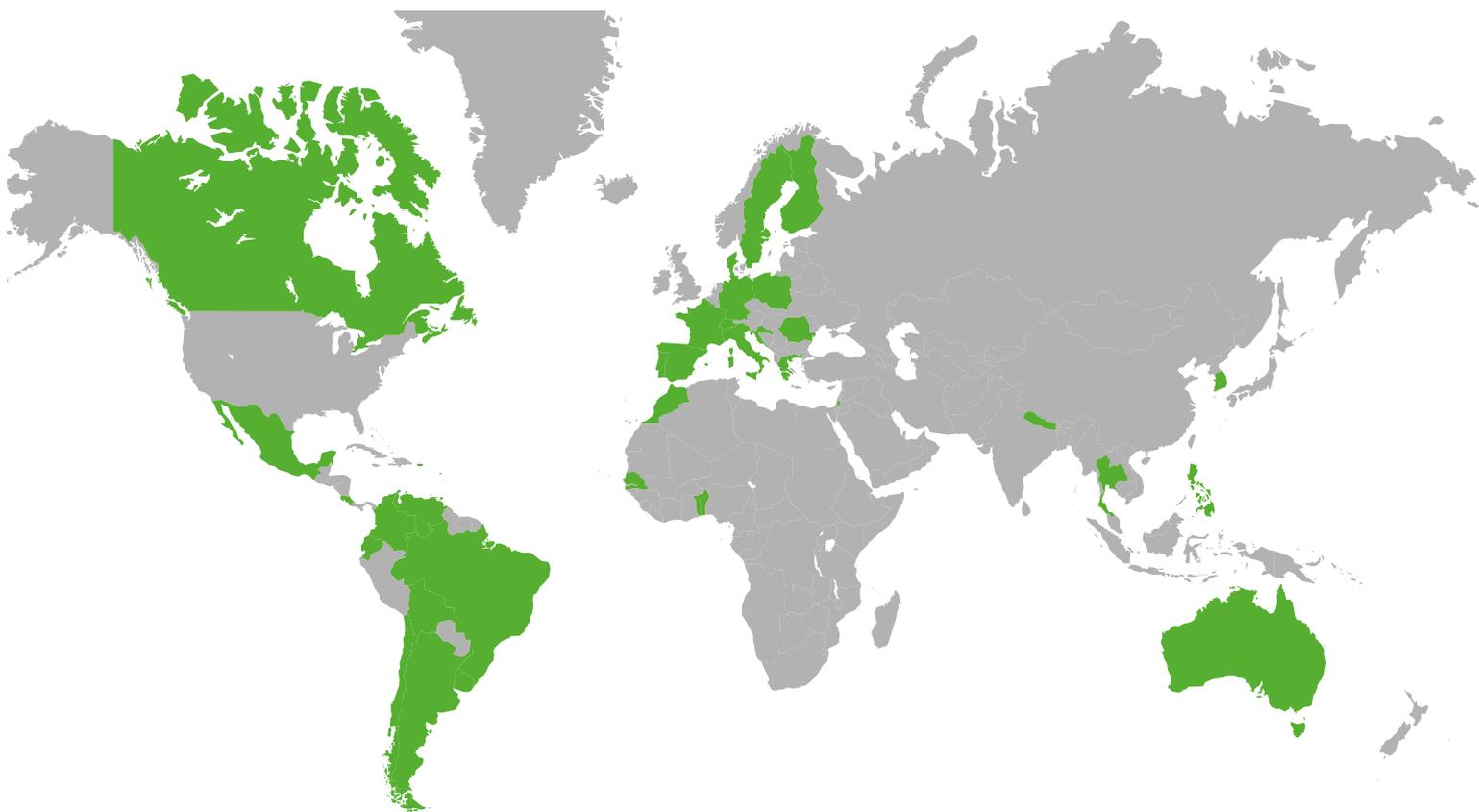
Italia (1): Siracusa.

México (1): Colima.

Otras 20 ciudades de 9 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria. Paralelamente, durante el presente ejercicio, 14 ciudades

causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

La AICE en el mundo



América

Argentina (15), Bolivia (1), Brasil (14), Canadá (1), Chile (2), Colombia (3), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (1), México (16), Puerto Rico (1), Uruguay (3), Venezuela (1)

Europa

Alemania (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (168), Finlandia (3), Francia (128), Grecia (1), Italia (22), Polonia (1), Portugal (54), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)

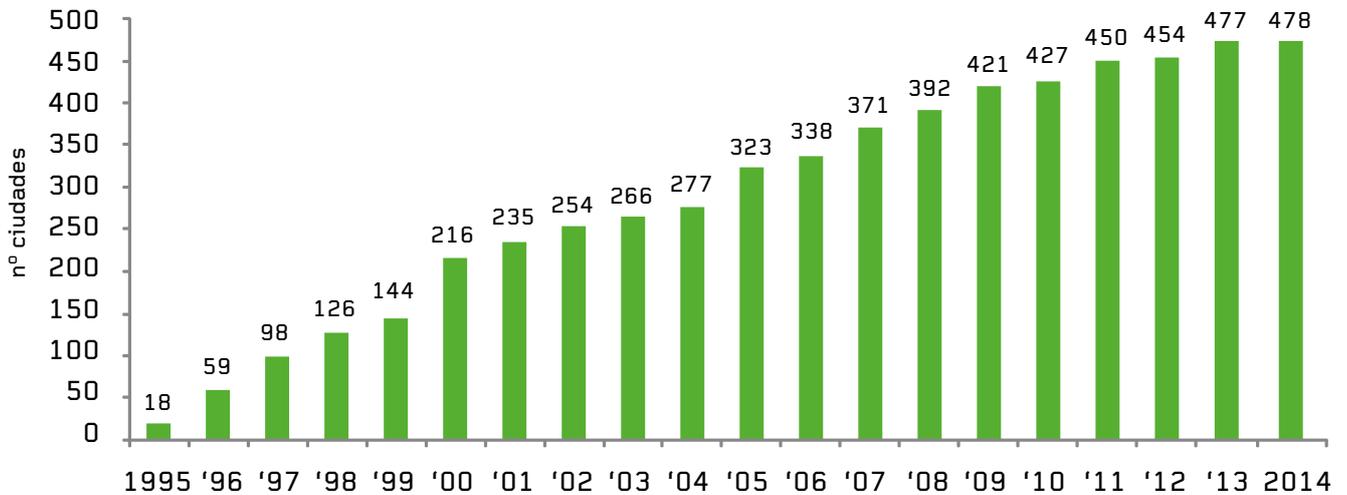
África

Benín (3), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (1)

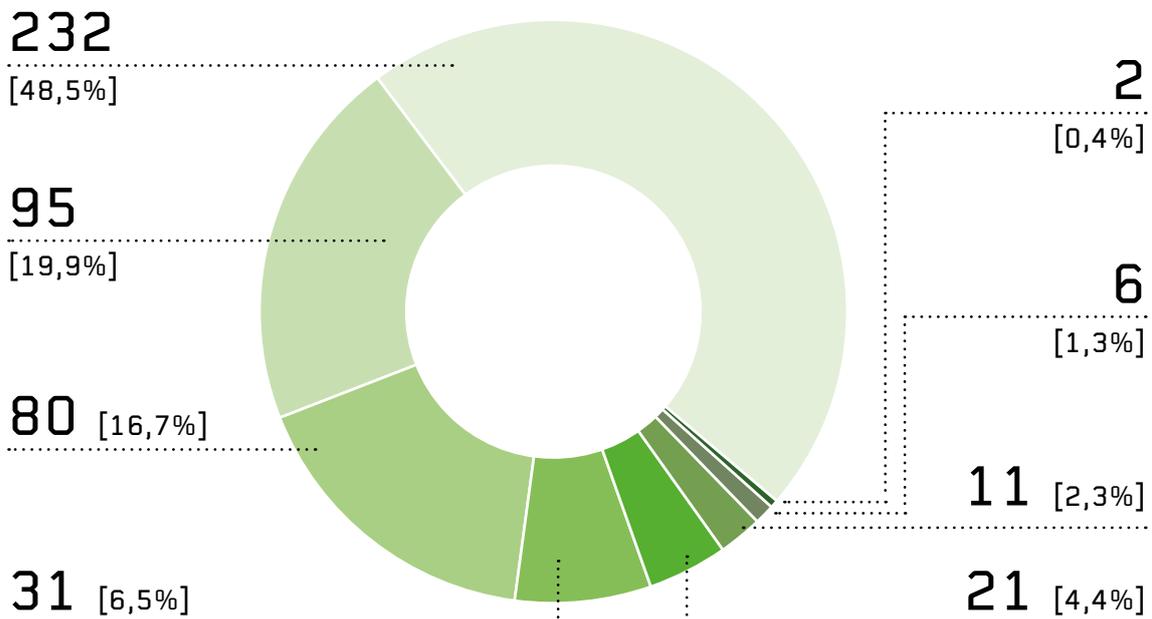
Asia-Pacífico

Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (22), Tailandia (1)

Ciudades miembro de la AICE (1995-2014)



Ciudades miembro clasificadas por nº de habitantes



Menos de 50.000 habitantes (232)
 50.000 > 100.000 habitantes (95)
 100.000 > 250.000 habitantes (80)
 250.000 > 500.000 habitantes (31)

500.000 > 1.000.000 habitantes (21)
 1.000.000 > 2.000.000 habitantes (11)
 2.000.000 > 5.000.000 habitantes (6)
 Más de 5.000.000 habitantes (2)

Redes

La AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas con el objetivo de ofrecer un servicio que responda a las necesidades e inquietudes de sus asociados.

Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades miembro de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

La AICE destina alrededor de un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Las distintas ciudades coordinadoras contribuyen al funcionamiento de la red, aportando la infraestructura y los recursos humanos necesarios para la dinamización de la misma.

Las redes territoriales trabajan para promover la extensión y consolidación de la AICE en los países y territorios donde se enmarca su acción. A través de la organización de todo tipo de actividades, las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros. También son un espacio para elaborar y elevar propuestas al

Comité Ejecutivo o a otras instancias gubernamentales de su territorio de acción. En las redes territoriales, se desarrollan estrategias conjuntas con el fin de establecer posiciones comunes ante aquellos temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. También se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses comunes.

La mayor parte de las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación ya sea por sus ciudades coordinadoras o por ciudades integrantes de la red.

Para la constitución de nuevas agrupaciones de ámbito regional, redes territoriales o temáticas debe presentarse una petición formal al Comité Ejecutivo exponiendo los objetivos, el método de trabajo y el plan de acción de la red que se propone crear. Asimismo, se precisa un mínimo de cinco ciudades interesadas, una ciudad que asuma la coordinación y dos que la asistan.

Redes existentes

La Asociación cuenta con siete Redes Territoriales y una Delegación Regional en funcionamiento.

- Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)
- Red Francesa (RFVE)
- Red Portuguesa (RTPCE)
- Red Italiana
- Red Asia-Pacífico
- Red Brasileña
- Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)
- Delegación para América Latina

En 2014, la Delegación para Europa Central cesó sus actividades.



Redes existentes



Delegación para América Latina:

Con 58 ciudades miembro, la Delegación para América Latina desarrolla sus actividades en 11 países de la región. La Municipalidad de Rosario alberga la sede de la Delegación y aporta el equipo técnico necesario para su funcionamiento.

Actividades:

- Difusión de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Colaboración con otras redes territoriales de la región.
- Organización de encuentros y seminarios de capacitación.
- Asesoramiento a los miembros.
- Edición de publicaciones temáticas.
- Animación del portal de la Delegación.

Desde la Delegación se promueve el debate y el trabajo conjunto por parte de las ciudades miembro a través de las siguientes redes temáticas:

- Prevención de la violencia contra la mujer.
- Políticas públicas para la diversidad sexual.
- Educación ambiental para la sustentabilidad.
- Políticas locales para la Inclusión socioeducativa de jóvenes.

Contacto:

Municipalidad de Rosario
Dirección de Relaciones Internacionales
Buenos Aires 711, Piso 2º 2000
Rosario (Argentina)
Tel. +54 341 480 2275
Fax. +54 341 480 2275
E-mail: ce_americalat@rosario.gov.ar
www.ciudadeseducadorasla.org



Red Brasil:

La Red Brasil está compuesta por 14 ciudades. Santo André es la ciudad coordinadora para el periodo 2014-2016 y cuenta con la colaboración de una Comisión de apoyo a la coordinación. Existe, asimismo, un grupo de trabajo centrado en la extensión y otro en aspectos estatutarios.

Actividades:

- Reuniones periódicas de planificación.
- Difusión de experiencias enmarcadas en los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Promoción de la adhesión de nuevas ciudades.
- Dinamización en Brasil de la Exposición Itinerante de la AICE.
- Animación del portal de la red.

Contacto:

Prefeitura de Santo André
Secretaria de Educação
Rua Catequese, 227
8º andar - Bairro Jardim
09090-400 Santo André (Brasil)
Tel. +55 11 4468 4399 / 4390
E-mail: dtrevizan@santoandre.sp.gov.br
www.ciudadeseducadorasbrasil.net.br



Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE):

Constituida formalmente en 2010, la REMCE cuenta con 16 ciudades. La ciudad de Guadalajara coordina la Red y cuenta con el apoyo de una Mesa Directiva.

Actividades:

- Organización de congresos y encuentros.
- Intercambio de experiencias.
- Fomento de nuevas adhesiones.
- Difusión del concepto de Ciudad Educadora.
- Publicación de materiales de difusión.

Paralelamente, las ciudades miembro de la REMCE han consensuado trabajar en 4 áreas de acción municipal prioritarias:

- Parques lineales (vías recreativas).
- Educación para la separación de residuos.
- Rescate y aprovechamiento de espacios públicos.
- Combate contra la obesidad infantil.

Contacto:

Coordinación del Programa
Guadalajara Ciudad Educadora
Pedro Moreno 1521,
Colonia Americana
44160 Guadalajara-Jalisco (México)
Tel. +52 33 12018200
Fax. +52 3312018204
E-mail:
redmexicanacdeducadoras@gmail.com
www.edcities.org/remce

Redes existentes



Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE):

Con 168 ciudades, la RECE es la red territorial de la AICE con más miembros. Actualmente, la RECE está coordinada por la ciudad de Rivas Vaciamadrid que cuenta con el apoyo de una Comisión de Seguimiento integrada por 10 ciudades miembro.

Actividades:

- Organización de encuentros, seminarios y visitas de estudio.
- Edición de publicaciones.
- Difusión de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Reclamar al Estado y a las administraciones autonómicas el reconocimiento al trabajo que las Ciudades Educadoras llevan a cabo así como los medios y competencias necesarios para poder dar cumplimiento a la Carta de Ciudades Educadoras.
- Trabajo en redes temáticas:
 - Aprendizaje-servicio como herramienta de cohesión territorial.
 - Evaluación y gestión de proyectos de participación y capacitación cívica de la infancia y la adolescencia.
 - Innovación educativa para la mejora del éxito educativo.
 - Memoria de las ciudades.

Contacto:

Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid
Pl. 19 de abril, s/n 28259
Rivas Vaciamadrid (España)
Tel. +34 91 6602710
Fax. +34 91 6602734
E-mail: recerivas@rivasciudad.es
www.edcities.org/rece



Red Francesa (RFVE):

La AICE tiene 129 ciudades miembro en Francia. La ciudad de Brest preside la Red desde julio de 2014. La Presidencia tiene el soporte de un Consejo de Administración compuesto por ciudades designadas por la Asamblea General de la Red.

Actividades:

Las ciudades asociadas francesas trabajan, entre otros, en torno a los siguientes temas:

- Los Proyectos Educativos Locales.
- La reforma de los horarios escolares.
- La Primera Infancia: acogida, edad de ingreso a la educación formal, etc.
- Las nuevas tecnologías en las escuelas.

La Red colabora en iniciativas como los Encuentros Nacionales de la Educación de Rennes o los Encuentros Nacionales de los Proyectos Educativos Locales de Brest. También, trabaja conjuntamente con diferentes organizaciones de municipios y participa en grupos de trabajo de diversos ministerios.

Contacto:

Mairie de Brest
2r Brest BP 92206
29222 Brest CEDEX 2 (Francia)
Tel +33 298 00 8206
E-mail: contact.rfve@gmail.com
www.villeseducatrices.fr



Red Portuguesa (RTPCE):

La Red cuenta con 54 ciudades asociadas y está coordinada por una Comisión de coordinación integrada por 7 ciudades miembro.

Actividades:

La Red Portuguesa promueve la reflexión, el intercambio de buenas prácticas y la divulgación de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras a través de:

- La organización de Congresos Nacionales (bianuales) y Encuentros (2 cada año).
- La elaboración de materiales de difusión y divulgación:
 - Edición de un boletín trimestral y de otros materiales de divulgación en formato papel o digital.
 - Animación de una página web y de un perfil Facebook.
 - Dinamización de una exposición itinerante.
- Trabajo en grupos temáticos:
 - Proyecto Educativo Local.
 - Democracia y Participación.
 - Inclusión y Comunidad / Emprendimiento.

Contacto:

Gabinete Lisboa Cidade Educadora
Campo Grande, 27, Torre E - 4º andar
1749-099 Lisboa (Portugal)
Tel. +351 218 171 881
E-mail:
lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt
www.edcities.org/rede-portuguesa
www.facebook.com/rtpce

Redes existentes



Red Italiana:

Coordinada por Turín desde su creación, la Red Italiana está compuesta por 22 ciudades.

Actividades:

La ciudad de Turín es responsable de estimular la participación y adhesión de nuevas ciudades miembro.

Asimismo, promueve debates sobre temas de interés común, relacionados con el contenido y la metodología de las políticas educativas susceptibles de ser puestas en marcha en Italia.

La Red Italiana promueve intercambios y encuentros y todas aquellas actividades que refuercen los vínculos entre las ciudades asociadas.

Asimismo, colabora con asociaciones, federaciones, redes de ciudades y entes territoriales.

Contacto:

Comune di Torino
Ufficio Città Educativa
Via Bazzi 4, II piano 10152
Torino (Italia)
Tel. +39 011 4427485
Fax. +39 011 4427490
E-mail: cit.educ@comune.torino.it



Red Asia-Pacífico:

Creada en 2009, la Red Asia-Pacífico está integrada por 27 ciudades miembro de 6 países. La ciudad de Changwon coordina la red con el apoyo de una Comisión de Seguimiento compuesta por Gunsan y Suseong.

Actividades:

- Difundir los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y las actividades de la AICE.
- Promover la implementación de la Carta de Ciudades Educadoras en las ciudades miembro.
- Organizar encuentros, reuniones regionales y visitas de estudio.
- Editar publicaciones.
- Recomendar a los gobiernos locales la implementación de políticas de gobernanza.
- Promover el intercambio de buenas prácticas entre las ciudades miembro.

Contacto:

City of Changwon
151 Juang-ang Dae-ro, Uichang-gu,
Changwon, Gyeongnam
(Republic of Korea)
Tel. +82 55 225 24 06
Fax. +82 55 225 47 45
E-mail: shinyaa@korea.kr
www.edcities.org/asia-pacific



¿Qué nos ofrece la AICE?

- Seminarios, congresos, talleres.
- Formación para técnicos y electos locales.
- Visitas de estudio.
- Asesoramiento y atención personalizada.
- Permite elevar la voz de los gobiernos locales a instancias nacionales e internacionales.
- Colaboración con otras entidades.
- Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas.
- Construcción conjunta de know-how.
- Intercambio de información y experiencias.
- Exposición itinerante.
- Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades.
- Publicaciones y otros materiales sobre el potencial educativo de las ciudades.
- Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas.

Congresos Internacionales

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave para la Asociación dado que permiten difundir interna y externamente el trabajo desarrollado por parte de los asociados, en relación a una temática específica.

Durante los Congresos, las ciudades miembro tienen la posibilidad de difundir e intercambiar buenas prácticas y profundizar en determinados aspectos de la Carta de Ciudades Educadoras. La organización del evento contribuye a que diferentes departamentos municipales e instituciones de la

sociedad civil tomen conciencia de su rol educador. Son una oportunidad también para el establecimiento de nuevos contactos, la creación de sinergias y el aprendizaje mutuo. Además, juegan un papel destacado en la difusión de la Carta de Ciudades Educadoras y en la extensión y consolidación de la Asociación en los países y en los continentes donde se desarrollan.

La visita de proyectos e iniciativas de la ciudad que acoge el Congreso y el contacto con los actores locales son otros elementos relevantes en el programa de los Congresos de la AICE.

Para la ciudad sede, el Congreso significa una oportunidad única para visualizar su compromiso con la educación en un sentido amplio, para atraer la atención de los medios de comunicación y darse a conocer al resto del mundo.

Las Declaraciones finales de los Congresos permiten a las ciudades miembro poner en valor el trabajo realizado, promover cambios que guiarán la acción futura y reclamar a diferentes organismos gubernamentales la importancia de las políticas de proximidad.

XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras 2014
Barcelona 13-16 de noviembre



Más de 830 representantes de 189 ciudades y 34 países participaron en el XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras que se celebró en Barcelona del 13 al 15 de noviembre de 2014.

Bajo el lema “Una Ciudad Educadora es una ciudad que incluye”, el Congreso constituyó una oportunidad para reflexionar en torno al rol que los gobiernos locales juegan para hacer frente a las desigualdades sociales presentes en las ciudades, incidiendo en las causas que las generan.



XIII Congreso Internacional de la AICE



La temática del XIII Congreso se estructuró alrededor de 3 ejes temáticos:

- La inclusión como derecho. La ciudad como promotora de bienestar y oportunidades vitales.
- Participación y compromiso ciudadano. La ciudad como espacio de convivencia, diálogo y relación.
- La ciudad como espacio de innovación y creatividad.

En el marco del XIII Congreso se celebró el 20º Aniversario de la creación de la Asociación, lo que dio lugar a una reflexión sobre el camino recorrido y las perspectivas de futuro.

Entre las diversas sesiones del Congreso, cabe destacar una mesa redonda de Alcaldes en la que participaron los Alcaldes de Barcelona, Ginebra, Jecheon, Rivas Vaciamadrid y Rosario. Cabe mencionar también la realización de tres diálogos alrededor de los ejes temáticos del Congreso, la presentación del monográfico “Ciudad, Inclusión Social y Educación” y la presentación en plenario de 7 experiencias de referencia. La totalidad

de las sesiones plenarios del XIII Congreso pudieron seguirse en línea con traducción simultánea.

El intercambio de 133 experiencias en 4 talleres temáticos y 6 speakers’ corner simultáneos, la visita a experiencias educadoras de Barcelona y las reuniones de las redes territoriales fueron otros de los momentos relevantes del Congreso.

En la sesión de clausura, se presentó la Declaración Final del XIII Congreso. Fruto del trabajo conjunto del Comité Científico del Congreso, el Comité Ejecutivo, las redes territoriales y el Secretariado, la Declaración pone de manifiesto el compromiso de las Ciudades Educadoras con la construcción de ciudades más inclusivas y educadoras. A la vez, realiza un llamamiento a las instancias estatales e internacionales para que reconozcan la labor de los gobiernos locales y se comprometan también en favor de la inclusión social.

Finalmente, el Alcalde de Barcelona, Sr. Xavier Trias, cedió el testigo a la ciudad organizadora del XIV Congreso, Rosario, representada por su Intendente, Sra. Mónica Fein.

XIV Congreso Internacional de la AICE

En marzo de 2014, el Comité Ejecutivo seleccionó la candidatura de Rosario como sede de la XIV edición que tendrá lugar en 2016.

Con el tema “Los territorios de la convivencia en las ciudades”, el XIV Congreso centrará su atención en la construcción de ciudades más justas a través de la puesta en valor de la igualdad de oportunidades, la inclusión social, la participación de la sociedad civil en la planificación urbana, la convivencia, la solidaridad y el respeto a la diversidad.

Para más información visiten el portal del XIV Congreso (<http://congresoaiice2016.gob.ar>).



Encuentros, seminarios, reuniones

A través de sus redes, la AICE impulsa la organización de encuentros, seminarios y reuniones presenciales y virtuales. Estos encuentros permiten divulgar e intercambiar experiencias, y pueden dar pie a la puesta en marcha de proyectos conjuntos con ciudades con prioridades o retos similares. Además, facilitan la optimización de recursos y evitan la dispersión de esfuerzos ya que permiten a las ciudades aprender unas de otras. Se trabaja también para que el vector educativo que se promueve desde la AICE esté presente en las diversas áreas de la acción política y que la educación –en su sentido más amplio- se incorpore a los planteamientos de cooperación y solidaridad.

Asimismo, los encuentros territoriales son una plataforma única para llevar a cabo un trabajo previo a la celebración de los Congresos Internacionales y para divulgar los resultados de los mismos.

Durante 2014, varias son las ciudades miembro que han acogido encuentros de las diferentes redes territoriales.

Así por ejemplo, las ciudades francesas se reunieron en Asamblea General en París (4 y 5 de julio) y Romainville (5 de diciembre). Sorocaba (18 de febrero) y Santo André (24 de abril) fueron el punto de encuentro de reuniones de la Red Brasil. Por su parte las ciudades de Setúbal (7 de abril) y Odemira (7 de julio) acogieron dos Encuentros de la Red Portuguesa. Una reunión técnica de la Red Asia-Pacífico tuvo lugar en Changwon (4 de julio). Cabe destacar también una reunión de las ciudades miembro catalanas que se celebró en Barcelona (25 de febrero).

Con motivo del XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, varias redes se reunieron en Barcelona.



Formación



Promover la incorporación de la educación como eje transversal de la acción política es uno de los objetivos de la Asociación. Para ello, es importante que los responsables de las diversas áreas de gobierno y los trabajadores municipales tomen consciencia y pongan en valor el potencial educador que tienen las políticas que llevan a cabo desde sus respectivas áreas y servicios municipales.

A través del Seminario “**Ciudad Educadora y Gobernanza Local**” la AICE se propone capacitar a los responsables políticos y fomentar la articulación de políticas locales de carácter transversal, así como el establecimiento de colaboraciones entre los gobiernos locales y la sociedad civil.

En 2014, a propuesta del Comité Ejecutivo, se ha iniciado la concepción de una guía metodológica para la puesta en marcha de políticas de Ciudad Educadora. Dicha guía será de utilidad tanto para las ciudades de reciente incorporación como para aquellas ciudades ya asociadas que registren cambios en sus equipos políticos y/o técnicos.

Se ha trabajado también en el diseño de un Plan de formación concebido para articular los instrumentos de formación existentes y dotar de nuevas oportunidades formativas a los asociados. Uno de los ejes de este Plan será la articulación y conformación gradual de una red de colaboradores, formadores y asesores que permita cubrir diferentes demandas.

Atención personalizada

La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus demandas.

En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados.

Asimismo, tras los procesos electorales se facilita asesoramiento y apoyo a los nuevos equipos municipales en relación al compromiso de sus ciudades con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, al igual que a aquellas ciudades que desean adherirse o son de reciente incorporación.



Colaboración con otras entidades

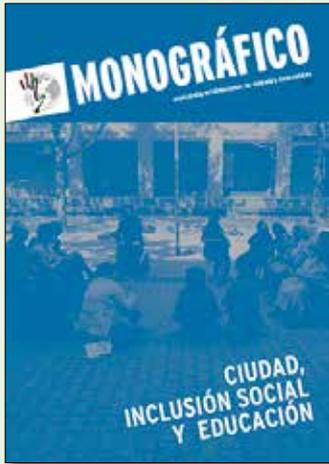


Desde la AICE, se colabora con otras organizaciones o instituciones con intereses afines o coincidentes en la organización de encuentros y la puesta en marcha de proyectos conjuntos. Asimismo, la AICE recibe invitaciones para participar en diversos eventos y foros para dar a conocer su trabajo, compartir conocimientos y metodologías.

Comunicación

La AICE y las redes territoriales ponen a disposición de sus miembros diversos canales de diálogo y de comunicación que hacen posible que sus actividades sean conocidas por el resto de ciudades asociadas y que sus inquietudes sean abordadas en los materiales de difusión de la Asociación.

Publicaciones generales



Monográfico Ciudad, Inclusión Social y Educación

Quinto volumen monográfico de la Asociación. La publicación ha sido editada con vistas a fomentar la reflexión en torno a las transformaciones que viven hoy en día las ciudades, así como al rol de los gobiernos locales en el fomento de la inclusión social. Contiene artículos de fondo, entrevistas y buenas prácticas de ciudades.

(También disponible en francés, inglés y catalán).



Boletín 18 y 19 de la Asociación

Contienen: Un editorial, entrevistas a alcaldes, dos experiencias de ciudades, noticias de interés e informaciones de las distintas redes territoriales.



Experiencia destacada 18 y 19

A través de esta publicación online, el Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras da a conocer periódicamente alguna de las más de 1.000 experiencias catalogadas.

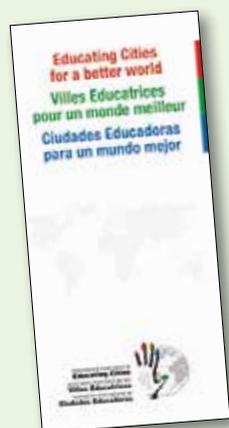
Publicaciones de la Redes territoriales



Boletín 22 y 23 (Red Portuguesa)



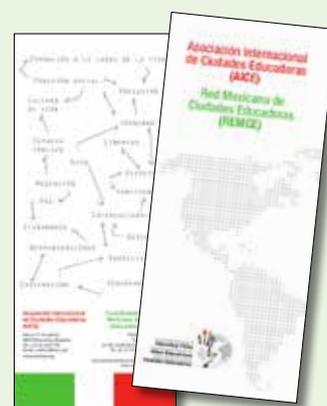
Boletín Red Asia-Pacífico (Disponible en KR, EN y ES)



Folleto informativo de la AICE (Folleto en EN, ES y FR)

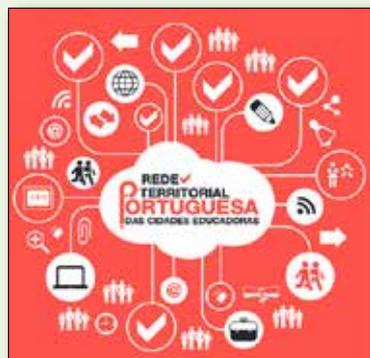


Folleto informativo de la Red Asia-Pacífico (Disponible en KR y EN)



Folleto informativo de la Red Mexicana

Folleto informativo de la Red Portuguesa (Disponible en PT y EN)



Dossier informativo de la Red Italiana para el XIII Congreso



Vídeo de presentación de la Red Portuguesa



Comunicación en línea

A finales de julio de 2014 y tras un año de trabajo, se lanzó el nuevo portal de la Asociación (www.edcities.org), diseñado en entorno Wordpress para favorecer una consulta más intuitiva y atractiva a los usuarios, una actualización de la información más rápida y sencilla y poder obtener un mayor conocimiento sobre la procedencia de las consultas y las páginas más visitadas.

Con ello se pretende otorgar mayor visibilidad al trabajo realizado por la Asociación y contribuir a la difusión de las iniciativas de las ciudades asociadas y de las redes territoriales.

Entre otras novedades, cabe destacar el desarrollo de espacios específicos autogestionables para que las redes puedan informar de su trabajo.

Paralelamente, la AICE y las redes territoriales han avanzado en la utilización de otros soportes y herramientas interactivas como las redes sociales, las plataformas de difusión de contenidos como Youtube, Twitter o Issuu, los boletines electrónicos, los espacios de trabajo colaborativo en línea o los blogs temáticos. Ello facilita el trabajo en red, agiliza los intercambios y permite el acceso a un amplio volumen de contenidos, en distintos formatos.



Home del portal de la **RECE**
www.edcities.org/rece



Home del portal de la **Red Portuguesa**
www.edcities.org/rede-portuguesa



Home del portal de la **AICE**
www.edcities.org



Home del portal de la **Red Asia-Pacífico**
www.edcities.org/asia-pacific

Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras. También se ha editado material de reflexión que sustenta dichas prácticas.

El BIDCE está integrado por un **Banco de Experiencias** y una **Base de datos documental** de consulta libre en internet que almacenan gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

“Un banco de datos dinámico en constante crecimiento y revisión”

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 experiencias, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en los tres idiomas oficiales de la Asociación: español, francés e inglés. Para ello, el Banco cuenta con un motor que permite buscar experiencias en función de tres parámetros: área geográfica, descriptores y palabra clave. Una mejora destacable derivada del lanzamiento del nuevo portal es que ya no es necesario registrarse para consultar las experiencias.

Desde la Secretaría se dan a conocer periódicamente buenas prácticas de las ciudades miembro, en formato impreso o digital: monográficos, boletines, experiencias destacadas, etc.

Dichas experiencias son seleccionadas teniendo en cuenta criterios de innovación, eficacia, transferibilidad, diversidad y pluralidad:

- Experiencias que hayan comportado transformaciones urbanas y sociales positivas en beneficio de la ciudadanía.
- Experiencias innovadoras que aporten valor añadido o alguna novedad en relación a las experiencias existentes en el banco.
- Experiencias que puedan ser replicadas y/o adaptadas por otras ciudades.
- Experiencias de diferentes áreas de la acción política local.
- Experiencias que ilustren la diversidad de las ciudades que integran la Asociación.

Con el nuevo portal, las experiencias han ganado en visibilidad. A través de las **Páginas de ciudad**, los municipios tienen la oportunidad de mostrar iniciativas educadoras que llevan a cabo, además de facilitar enlaces a noticias, documentos y vídeos en conexión a los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, que se desee destacar.

También se ha creado una sección de **Temas de Actualidad** que permite mostrar las experiencias agrupadas por temas. Actualmente, es posible consultar los siguientes temas: Medio ambiente, Espacio público, Inclusión social, Deporte y Cultura.

Por otra parte, la Base de datos documental contiene referencias de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene más de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.



Ejemplo de página de ciudad
www.edcities.org/ciudad/sao-paulo



Tema de Actualidad Medio Ambiente
www.edcities.org/tema/medio-ambiente

Exposiciones

Desde el Secretariado y las redes territoriales se trabaja en el diseño de acciones comunicativas que contribuyan a la consolidación del trabajo realizado y al desarrollo de sinergias entre los gobiernos municipales y la sociedad civil.

A lo largo de 2014, la Exposición Itinerante “**Ciudades Educadoras: Acciones Locales Valores Globales**”, que recoge experiencias de 7 ciudades miembro e información sobre la Asociación, ha sido presentada en 6 ciudades (Avilés, El Vendrell, Itapetinga, Santo André, Santos y São Bernardo do Campo).

A través de la muestra, la AICE pone a disposición de los asociados una herramienta para avanzar y consolidar sus políticas e iniciativas como Ciudad Educadora. La AICE invita a todas las ciudades que la acogen a llevar a cabo un trabajo introspectivo de reflexión sobre las acciones que desempeñan para mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos y de identificación de los avances que están haciendo en relación al cumplimiento de la Carta. Es también una oportunidad para que las ciudades hagan público su compromiso con la educación ciudadana como eje estratégico y transversal de su proyecto político.

Todas las ciudades que acogen la muestra reciben de forma previa una guía con orientaciones para la organización de actividades complementarias. Las posibilidades son numerosas: organizar visitas guiadas, organizar conferencias y talleres para públicos específicos, preparar una exposición local de proyectos educadores de la ciudad tomando como ejemplo la exposición de la AICE, etc.

La exposición itinerante de la Red Portuguesa se ha dado a conocer en 5 ciudades (Albufeira, Loulé, Odemira, Torres Novas y Vila Verde) y en el marco del XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. La muestra presenta una selección de proyectos y buenas prácticas de las ciudades miembro portuguesas.

Por otra parte, la Delegación para América Latina está trabajando en el diseño de una muestra itinerante latinoamericana a través de la cual difundirá una selección de experiencias educadoras de 16 ciudades de la región.

Estas modalidades de exposición territorial reducen los tiempos de espera y permiten un mayor alcance.



Listado de ciudades miembro

A

A Coruña
Adeje
Adelaide
Agia Varvara
Águeda
Alaquàs
Albacete
Albufeira
Alcalá de Guadaira
Alcázar de San Juan
Alcobendas
Alcoi
Alella
Alenquer
Aigete
Almada
Aizira
Amadora
Andong
Angers
Argamasilla de Calatrava
Arganda del Rey
Argenteuil
Argentona
Artigues-près-Bordeaux
Aubagne
Auch
Aurillac
Ávila
Avilés
Azambuja
Azuaga

B

Badalona
Banyoles
Barakaldo
Barberà del Vallès
Barcelona
Barcelos
Barreiro
Bassens
Bayonne
Bethlehem
Belfort
Bellegarde-sur-Valserine
Belley
Belo Horizonte
Benetússer
Berga
Besançon
Betanzos
Bezons
Bhimeshwar
Bilbao
Blagnac
Boadilla del Monte
Bolaños de Calatrava
Bologna
Boulogne-sur-Mer
Bourg-en-Bresse
Bourges
Braga
Brandizzo
Brescia
Brest
Bruges
Burgos
Busan Yeongdo-gu
Busto Garolfo

C

Caen
Caguas
Caluya
Cámara de Lobos
Camargo
Cambrils
Cañada de Gómez
Canovelles
Carbon-Blanc
Cascais
Castelfiorentino
Castellar del Vallès
Castelldefels
Caxias do Sul
Cerdanyola del Vallès

Cergy
Ceuta
Chacao
Chalon-sur-Saône
Changwon
Chaves
Chelès
Chiclana de la Frontera
Cieza
Ciudad Real
Ciutadella de Menorca
Clamart
Clermont-Ferrand
Clichy-sous-Bois
Coimbra
Colima
Collégien
Collegno
Colmenar Viejo
Colomiers
Condeixa-a-Nova
Córdoba
Cornellà de Llobregat
Cozumel
Creil
Cubelles
Cuenca

D

Dakar
Dalseo
Damyang
Décines-Charpieu
Dieppe
Dijon
Djakotomey
Dogbo
Domène
Donostia-San Sebastián
Dunkerque

E

Ecatepec de Morelos
Échirrolles
Eivissa
Ejea de los Caballeros
El Prat de Llobregat
El Vendrell
Éragny-sur-Oise
Espulgues de Llobregat
Espoo
Esposende
Esquel
Estella-Lizarra
Évora
Evry
Eybens
Eysines

F

Fafe
Ferrerías
Ferrol
Feyzin
Figeac
Figueras
Foggia
Fontaine
Frontignan
Frouard
Fuenlabrada
Funchal
Fundão

G

Gandia
Gavà
General Alvear
Genève
Genova
Geochang
Getafe
Gières
Gignac-la-Nerthe
Gimhae
Girona
Godoy Cruz
Göteborg

Grândola
Granollers
Graulhet
Grenoble
Guadalajara
Guadix
Guanajuato
Guarda
Guatapé
Guipavas
Gumi
Gunsan
Guyancourt
Gwangju Metropolitan City
Gyeongsang

H

Hadong
Helsinki
Hoengseong-gun

I

Ibi
Igualeda
Illkirch-Graffenstaden
Ishoj
Isla Mujeres
Itapetininga

J

Jecheon
Jequié
Jincheon

K

Katowice
Kingsheim

L

La Ciotat
La Chapelle-sur-Endre
La Garriga
La Rochelle
La Roche-sur-Yon
La Roda
Labouheyre
Lamentin (Guadalupe)
Lannion
Las Palmas de Gran Canaria
Le Kremlin-Bicêtre
Le Pellerin
Le Puy-Sainte-Réparate
Leiria
León
L'Hospitalet de Llobregat
Lille
Limoges
Lisboa
Lleida
Logroño
Lokossa
Lomé
Lomme
Longvic
Loperhet
Lorca
Lorient
Lormont
Los Corrales de Buelna
Loulé
Loures
Lucena
Lugo
Lyon

M

Madrid
Mainvilliers
Majadahonda
Málaga
Malargüe
Manresa
Maó
Maracena
Mataró
Mealhada
Medellín
Meiřilla

Mendoza
Mérida
Metz
México D.F.
Mezizeu
Meylan
Miranda do Corvo
Mislata
Molina de Segura
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Montcada i Reixac
Montevideo
Montilla
Montmeló
Montpellier
Montreuil
Morangis
Morelia
Morón
Moura
München
Murcia
Mutzamel

N

Nanterre
Nantes
Nàquera
Neuilly-sur-Marne
Nevers

O

Odemira
Odiveias
Oliveira de Azeméis
Olot
Ontinyent
Ordizia
Orihuela
Orly
Orzinuovi
Osijek
Ourense
Oviedo

P

Paços de Ferreira
Paju
Palafrugell
Palamós
Palma
Palma del Río
Palmela
Pamplona - Iruña
Paredes
Parets del Vallès
Paris
Pau
Paysandú
Pergamino
Perpignan
Peschiera Borromeo
Pessac
Phuket
Pilar
Pinto
Plasencia
Playa del Carmen
Poissy
Poitiers
Pombal
Pont de Claix
Pontevedra
Pordenone
Portimão
Porto
Porto Alegre
Portogruaro
Praia
Pré-Saint-Gervais
Premià de Mar
Puerto Real
Puertollano
Purranque

Q

Quart de Poblet

Québec
Quimper
Quito

R

Rabat
Ravenna
Rayón
Reims
Rennes
Reus
Rezé
Ribeira Grande
Rillieux-la-Pape
Río Cuarto
Rio Maior
Rivas Vaciamadrid
Rocheftort
Roma
Romans-sur-Isère
Roquetas de Mar
Rosario
Roubaix
Rovereto
Rubí

S

Sabadell
Sabaneta
Sacavém
Sacile
Sagunt
Saha-gu
Saint-Brès
Saint-Denis-de-Pile
Saint-Étienne
Saint-Étienne-du-Rouvray
Saint-Herblain
Saint-Jacques-de-la-Lande
Saint-Jean
Saint-Jean-de-Védas
Saint-Marcellin
Saint-Martin-d'Hères
Saint-Médard-en-Jalles
Saint-Nazaire
Saint-Priest
Saint-Vallier
Salou
Salt
San Bartolomé de Tirajana
San Fernando
San Fernando de Henares
San Francisco
San José
San Pedro del Pinatar
Sant Adrià de Besós
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Sant Feliu de Llobregat
Sant Joan Despí
Sant Just Desvern
Sant Quirze del Vallès
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Farners
Santa Coloma de Gramenet
Santa Cruz de la Sierra
Santa Cruz de Tenerife
Santa Cruz de Xoxocotlán
Santa Maria da Feira
Santarém
Santiago
Santiago de Compostela
Santo André
Santo Tirso
Santos
Santurtzi
Sanxenxo
São Bernardo do Campo
São Carlos
São João da Madeira
São Paulo
São Pedro
Satu Mare
Schiltigheim
Segovia
Sesimbra
Settimo Torinese
Setúbal

Sever do Vouga
Sevilla
Seyssins
Silla
Silves
Siracusa
Songpa
Soria
Sorocaba
Strasbourg
Suncheon
Suseong-gu

T

Tampere
Tarazona
Tarnos
Tarragona
Tenancingo
Tenango del Valle
Terrassa
Thionville
Tiana
Toledo
Toluca de Lerdo
Tomelloso
Torcy
Torrelló
Torino
Torralba de Calatrava
Torrent
Torres Novas
Torres Vedras
Totoras
Toulouse
Tourcoing
Tournefeuille
Tours
Treinta y Tres
Trofa
Tudela

U

Ulsan Jung-Gu

V

Valdemoro
Valdepeñas
Valencia
Vallendar
Vandœuvre-lès-Nancy
Varese
Vaulx-en-Velin
Venezia
Vic
Vicenza
Victoria
Vigo
Vila Franca de Xira
Vila Nova de Famalicão
Vila Real
Vila Verde
Viladecans
Viladecavalls
Vilafranca del Penedès
Vila-Real
Villa Constitución
Villarrobledo
Villena
Villeneuve d'Asq
Villeurbanne
Vinalesa
Vitória
Vitoria-Gasteiz
Vitrolles
Voiron

X

Xàbia

Y

Yeosu

Z

Zaragoza
Zárate
Zarautz

