



International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Éducatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**

# Memoria de Actividades 2013





© Ajuntament de Gandía

## Sumario

03

Prólogo

04

¿Quién somos?

Objetivos  
Organización  
Nuestros miembros  
Redes

11

¿Qué hacemos?

Los Congresos Internacionales de la Asociación  
Encuentros, seminarios, reuniones.  
Formación “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”  
Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)  
Comunicación  
Exposiciones  
Atención personalizada  
Colaboración con otras entidades

19

Ciudades

Listado de ciudades miembro

## Alcance

La presente memoria ofrece una visión general sobre las principales iniciativas y actividades desarrolladas por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) durante el año 2013.

Todas las acciones que se llevan a cabo tienen por objetivo consolidar los logros alcanzados y dar respuesta a los nuevos retos que surgen en un momento de grandes transformaciones a escala mundial.

Con este instrumento de comunicación interno y externo se pretende dar cuenta de los avances realizados, a la

vez que animar a nuevas ciudades e instituciones a sumar esfuerzos para mejorar la calidad de vida en las ciudades a través de la educación.

El presente documento ha sido elaborado con la colaboración de las diversas redes y delegaciones, pero no pretende ser un relato exhaustivo de sus actividades puesto que cada red dispone de su propia memoria.



## Sr. Xavier Trias

Alcalde de Barcelona y presidente de la AICE

### Prólogo

Me complace presentar la memoria de actividades de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), que actualmente agrupa a un total de 477 ciudades de 36 países, unidas por el compromiso de dar cumplimiento a los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

Desde esta ventana abierta al mundo, en el año 2013 hemos seguido trabajando para facilitar el acceso a la información y ofrecer nuevas oportunidades a todas aquellas ciudades que contribuyen diariamente, desde la cercanía, a crear comunidades más educadoras, inclusivas y capaces de adaptarse con rapidez a una sociedad plural, cambiante y cada vez más exigente, como la actual.

Especialmente significativa de este 2013 ha sido la invitación que ha recibido la AICE para formar parte de los órganos de gobierno de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), la mayor organización mundial de gobiernos locales. Además de suponer un reconocimiento internacional al trabajo de nuestra asociación, nos permitirá hacer oír la voz de las Ciudades Educadoras y aportar nuestra visión en la Conferencia de

Naciones Unidas sobre la vivienda y el desarrollo humano sostenible, Hábitat III, y contribuir a que nuestras propuestas tengan un mayor alcance.

Asimismo, este ha sido un año de gran vitalidad por parte de las redes territoriales, sustrato que da vigor a la Asociación. Se han creado nuevas redes temáticas y las existentes se han consolidado como espacios de trabajo colectivo, que permiten avanzar en las líneas establecidas en el plan de acción, consensuado y aprobado por la Asamblea. El hecho de disponer de un eje común de acción garantiza la coherencia entre el trabajo que desarrollan unas y otras. En cada una de ellas encontramos metodologías y proyectos singulares interesantes que enriquecen al conjunto de la AICE.

Una constante a lo largo del año ha sido informar regularmente del trabajo que estamos llevando a cabo. Así, la página web, los boletines y otras publicaciones y acciones de difusión han sido nuestras vías de comunicación principales para invitar a reflexionar y compartir buenas prácticas de ciudad educadora.

Durante el año 2013, desde Barcelona también hemos trabajado para sentar unas bases sólidas que propicien que el XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, que celebraremos en noviembre de 2014, sea un espacio de encuentro y debate, que permita conocer y compartir los mayores avances en materia de políticas sociales.

Además de haber constituido una Secretaría técnica, hemos conformado

un Comité Organizador donde están representadas prácticamente todas las áreas municipales, así como un Comité Científico, con académicos y expertos de reconocido prestigio internacional, que trabajan para dotar al Congreso del mejor contenido posible.

Aunque somos conscientes de que vivimos momentos difíciles, les animamos a que hagan un hueco en sus agendas para venir a Barcelona a compartir con nosotros sus ideas, conocimientos y proyectos. Juntos podremos encontrar soluciones a los desafíos que, en materia de inclusión social, viven nuestras ciudades.

Finalmente, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas y ciudades asociadas implicadas en las distintas redes y grupos de trabajo, que enriquecen el debate y favorecen el avance en las líneas de acción, así como a las instituciones que de un modo u otro han colaborado con la AICE a lo largo de este año. El conjunto de acciones que detallamos a continuación no hubiera sido posible sin el entusiasmo y el compromiso de sus autores.

Sin duda, con la implicación de todos, seguiremos trabajando a favor de las ciudades educadoras para reforzar las potencialidades y capacidades de los gobiernos locales, sumando esfuerzos y trabajando en red. Estoy convencido de que este ejercicio de balance será positivo para seguir avanzando y construyendo sobre lo aprendido.

# ¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una Asociación sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Cualquier gobierno local que acepte este compromiso puede devenir miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas.

Al cierre del ejercicio 2013, el número de miembros asciende a 477 ciudades de 36 países de todos los continentes.

## Objetivos

- Proclamar y reclamar la importancia de la educación en la ciudad.
- Poner de relieve las vertientes educativas de los proyectos políticos de las ciudades asociadas.
- Promover, inspirar, fomentar y velar por el cumplimiento de los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras (Declaración de Barcelona) en las ciudades miembro, así como asesorar e informar a los miembros sobre el fomento e implantación de los mismos.
- Representar a los asociados en la ejecución de los fines asociativos, relacionándose y colaborando con organizaciones internacionales, estados, entidades territoriales de todo tipo, de manera que la AICE sea un interlocutor válido y significativo en los procesos de influencia, negociación, decisión y redacción.
- Establecer relación y colaboración con otras asociaciones, federaciones, agrupaciones o Redes Territoriales, en especial, de ciudades, en ámbitos de acción similares, complementarios o concurrentes.
- Cooperar en todos los ámbitos territoriales en el marco de los fines de la presente Asociación.
- Impulsar la adhesión a la Asociación de ciudades de todo el mundo.
- Impulsar la profundización del concepto Ciudad Educadora y sus aplicaciones concretas en las políticas de las ciudades, a través de intercambios, encuentros, proyectos comunes, congresos y de otras actividades e iniciativas que refuercen los lazos entre las ciudades asociadas, en el ámbito de las delegaciones, Redes Territoriales, Redes Temáticas y otras agrupaciones.

(Art. 4 Estatutos de la AICE)

## Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos para el periodo 2011-2014 son:

- Consolidar, extender y fortalecer la AICE.
- Fomentar la colaboración entre los miembros.
- Promover y difundir la reflexión sobre la educación como factor importante en la gobernanza local.
- Consolidar los servicios existentes y desarrollar la capacidad organizativa para mejorar la eficacia de la Asociación.

## Estructura organizativa

### Asamblea General

Todas las ciudades miembro

### Comité Ejecutivo

Integrado por 11-14 miembros

### Secretariado

### Redes

Delegaciones Regionales  
Redes Territoriales  
Redes Temáticas

# Organización

## Asamblea General



La Asamblea General es el órgano supremo de la AICE y está integrada por todos los asociados.

La Asamblea General tiene, entre otras, las siguientes funciones:

- a) Elección del/la Presidente/a.
- b) Elección o sustitución de los miembros del Comité Ejecutivo.
- c) Decisión o ratificación de las adhesiones y bajas de los miembros de la AICE que proponga el Comité Ejecutivo.
- d) Modificación de los estatutos de la AICE y aprobación del Reglamento Interno, y demás normas que los desarrollen.
- e) Aprobación de las memorias de actividades, que presente el Comité Ejecutivo y control de la ejecución de las mismas.
- f) Aprobación de la gestión del Comité Ejecutivo.
- g) Aprobación de las propuestas de acción destinadas a desarrollar los objetivos de la AICE, contenidas en el Plan de Acción, presentado por el Comité Ejecutivo.
- h) Aprobación del importe anual de las cuotas.
- i) Aprobación de las cuentas de gastos e ingresos del ejercicio, así como la aprobación de los presupuestos y el seguimiento de su cumplimiento.
- j) Acordar la fusión, disolución y liquidación de la AICE.
- k) Acordar la asociación, federación y cualquier otra forma de unión con terceros.

(Art. 13 de los Estatutos)

La Asamblea General se reunió en sesión ordinaria, en Katowice, el 15 de marzo.

## Comité Ejecutivo



Corresponden al Comité Ejecutivo las funciones de dirección, gestión, ejecución y representación de la Asociación.

Su composición actual es:

- Presidencia y Secretaría: Barcelona.
- Vicepresidencia: Rosario.
- Tesorería: Rennes.
- Vocalías: Changwon, Granollers, Guadalajara, Katowice, Lisboa, Lokossa, Lomé, Lyon, Sao Paulo, Tampere y Turín.

En el transcurso de 2013, el Comité Ejecutivo se reunió en Katowice (15-16 de marzo) y en Barcelona (15-16 de noviembre).

## Secretariado

El Secretariado es responsable, entre otros aspectos, de:

- La gestión cotidiana de la Asociación.
- Ejecución de los acuerdos de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- Elaboración de propuestas al Comité Ejecutivo y a la Asamblea General.
- Dar apoyo a las redes territoriales.
- Promover el diálogo y el aprendizaje mutuo entre las ciudades.

La ciudad de Barcelona ostenta el cargo de Secretaría de la Asociación y las oficinas del Secretariado están ubicadas en:

### Secretariado de la AICE

Avinyó 15  
08002 – Barcelona (España)  
Teléfono: + 34 93 3427720  
Fax: + 34 93 3427729  
Email: edcities@bcn.cat  
Web: www.edcities.org

# Nuestros miembros

A finales de diciembre de 2013, el número de ciudades asociadas a la AICE era de 477 de 36 países. A lo largo del año 2013, 38 nuevas ciudades de 7 países se han adherido a la Asociación:

**Francia (23):** Belley, Bezons, Boulogne-sur-Mer, Carbon Blanc, Chalon-sur-Saône, Clamart, Collégien, Creil, Eybens, Figeac, Frouard, Gignac-la-Nerthe, Gières, Labouheyre, Le Pellerin, Le-Puy-Sainte-Réparate,

Longvic, Loperhet, Metz, Reims, Saint-Marcellin, Saint-Martin-d'Hères y Saint-Médard-en-Jalles.

**República de Corea (5):** Busan Yeongdo-gu, Damyang, Gyeongsan, Hoenseong-gu y Saha-gu.

**Argentina (2):** Godoy Cruz y Río Cuarto.

**México (3):** Rayón, Tenancingo y Toluca de Lerdo.

**Brasil (1):** Sao Pedro.

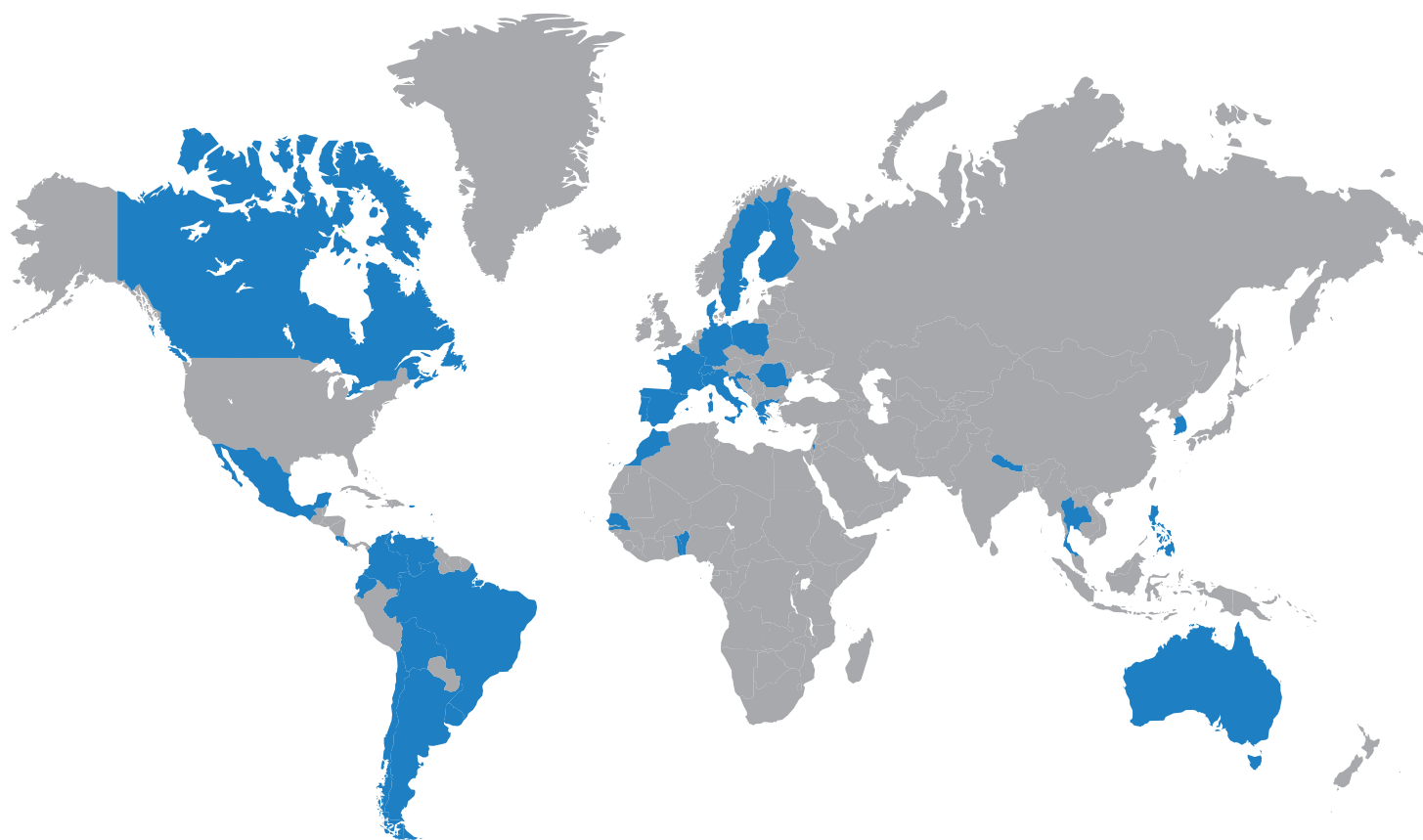
**Italia (1):** Orzinuovi.

**Portugal (3):** Condeixa-a-Nova, Odemira y Vila Verde.

Otras 29 ciudades de 8 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria.

Paralelamente, durante el presente ejercicio, 15 ciudades causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

## Mapa de las ciudades miembro por país



### América

Argentina (15), Bolivia (1), Brasil (15), Canadá (1), Chile (2), Colombia (4), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (1), México (15), Puerto Rico (1), Uruguay (3), Venezuela (1)

### Europa

Alemania (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (168), Finlandia (3), Francia (125), Grecia (1), Italia (29), Polonia (1), Portugal (52), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)

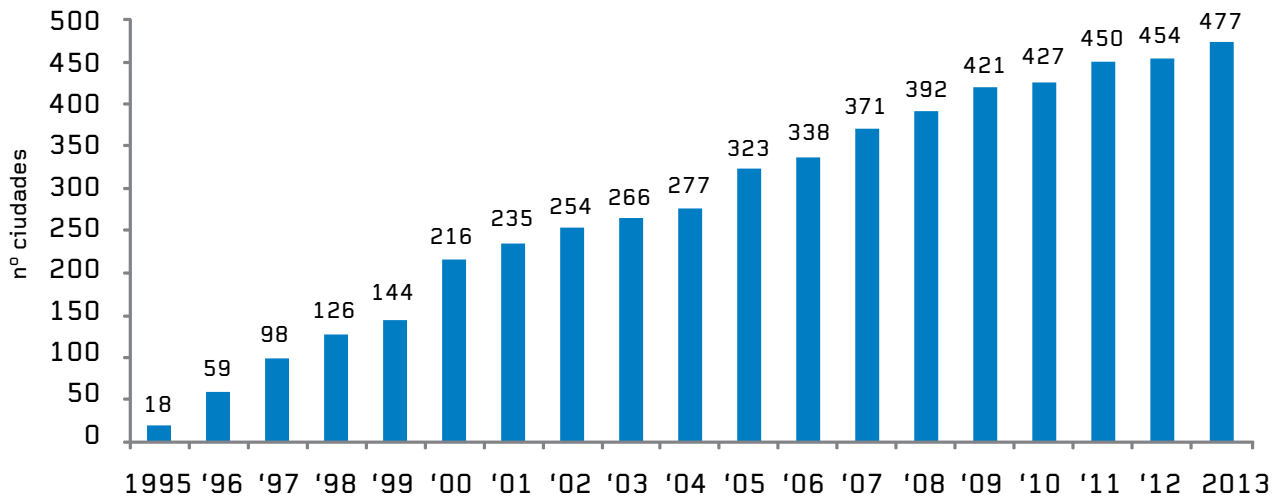
### África

Benín (1), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (1)

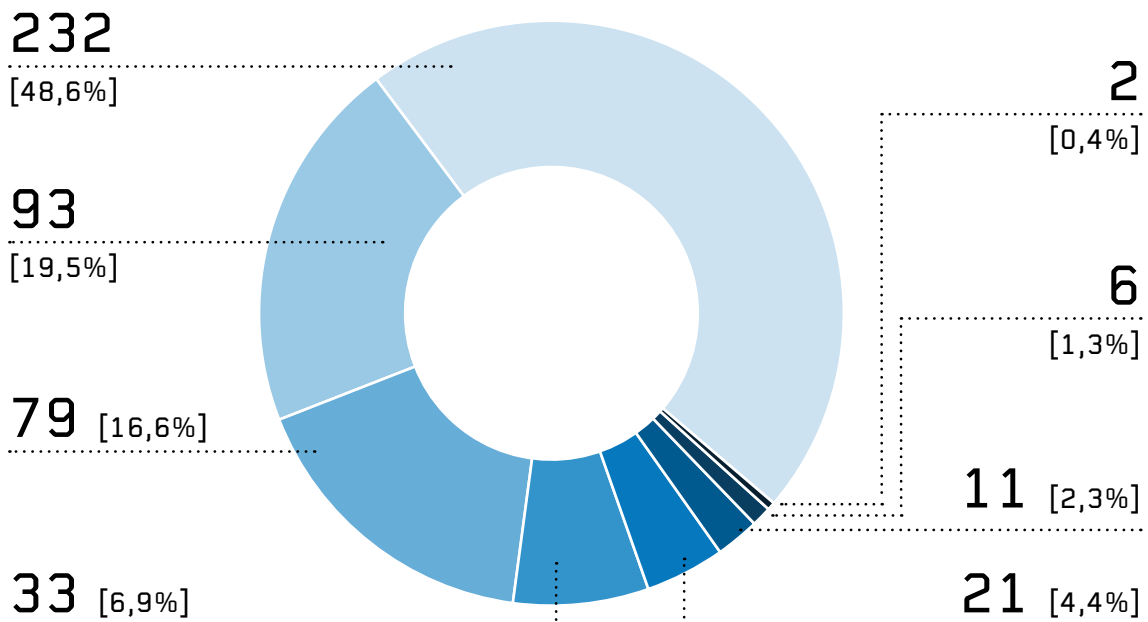
### Asia-Pacífico

Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (22), Tailandia (1)

## Ciudades miembro de la AICE (1995-2013)



## Ciudades miembro clasificadas por nº de habitantes



- Menos de 50.000 habitantes (232)
- 50.000 > 100.000 habitantes (93)
- 100.000 > 250.000 habitantes (79)
- 250.000 > 500.000 habitantes (33)

- 500.000 > 1.000.000 habitantes (21)
- 1.000.000 > 2.000.000 habitantes (11)
- 2.000.000 > 5.000.000 habitantes (6)
- Más de 5.000.000 habitantes (2)

# Redes

En aras de ofrecer un mejor servicio a sus miembros, la AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas.

Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades miembro de la AICE de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

La AICE destina aproximadamente un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Cabe destacar que las distintas ciudades coordinadoras contribuyen al funcionamiento de la red, aportando una oficina debidamente equipada y los recursos humanos necesarios para la dinamización de la misma.

Las redes territoriales trabajan para promover la extensión y consolidación de la AICE en los países y territorios donde se enmarca su acción. A través de la organización de todo tipo de actividades, las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros. También

son un espacio para elaborar y elevar propuestas al Comité Ejecutivo o a otras instancias de sus respectivos gobiernos. En el marco de las redes territoriales, se desarrollan estrategias colectivas con el fin de establecer posiciones comunes ante aquellos temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. Asimismo, se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses comunes.

La mayor parte de las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación ya sea por sus ciudades coordinadoras o por ciudades integrantes de la red. Ello propicia que las reuniones del Comité Ejecutivo sean un espacio de intercambio de información, coordinación y mutuo aprendizaje entre las diferentes redes.

Para la constitución de nuevas redes territoriales o temáticas debe presentarse una petición formal al Comité Ejecutivo exponiendo los objetivos, el método de trabajo y el plan de acción de la red que se propone crear. Asimismo, se precisa un mínimo de 5 ciudades interesadas, 1 ciudad que asuma la coordinación y dos que la asistan.

## Redes existentes

Actualmente, la Asociación cuenta con 7 Redes Territoriales y 2 Delegaciones Regionales en funcionamiento.

- Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)
- Red Francesa (RFVE)
- Red Portuguesa (RTPCE)
- Red Italiana
- Red Asia-Pacífico
- Red Brasileña
- Red Mexicana (REMCE)
- Delegación para América Latina
- Delegación para Europa Central



© Ajuntament de Gandia



# Redes existentes



## Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE):

- Número de ciudades miembro: 168.
- Ciudad Coordinadora: Gandia (hasta octubre 2013) y Rivas Vaciamadrid (desde octubre 2013 a 2015).
- Comisión de Seguimiento: Alcalá de Guadaíra, Alcoi, Avilés, Badalona, Barcelona, Cornellà de Llobregat, Donostia-San Sebastián, Gandia, Granollers y Zaragoza.

Redes temáticas de la RECE en funcionamiento durante el periodo comprendido en esta memoria:

- Abandono escolar en la escolarización obligatoria (coordina: Sevilla).
- Aprendizaje-servicio como herramienta de cohesión territorial (coordina: Avilés).
- Participación y capacitación cívica de la infancia y la adolescencia en las ciudades educadoras (coordina: Rivas-Vaciamadrid).
- Recursos tecnológicos para las actividades educativas de la ciudad: dispositivos móviles y redes sociales virtuales (coordina: Barcelona).
- Retorno a la formación y la formación profesional en el municipio (coordina: Alcalá de Guadaíra).



## Red Portuguesa (RTPCE):

- Número de ciudades miembro: 51.
- Comisión de Coordinación: Albufeira, Almada, Braga, Évora, Lisboa, Paredes y Santa Maria da Feira.

Durante 2013, la ciudad de Azambuja ha coordinado un grupo de trabajo sobre los proyectos educativos locales.



## Red Francesa (RFVE):

- Número de ciudades miembro: 125.
- Presidencia de la Red: Lyon.
- Comité de la Red: Vicepresidencias (Rennes, Grénoble y Brest), Tesorería (Tournefeuille), Tesorería adjunta (Toulouse), Secretaría (Pessac), Vocalías (Angers, Aubagne, Belfort, Dijon, Estrasburgo, Lille, París, Nanterre, Nantes, Nevers, Pont de Claix, Schiltigheim, Villeurbanne y Vitrolles).

## Red Italiana:

- Ciudades miembro: 29.
- Ciudad Coordinadora: Turín.



## Red Asia-Pacífico:

- Ciudades miembro: 27.
- Ciudad Coordinadora: Changwon.
- Comisión de coordinación: Gunsan y Suseong.



## Red Brasil:

- Ciudades miembro: 15.
- Ciudad Coordinadora: Sorocaba.



## Delegación para América Latina:

- Ciudades miembro: 59 ciudades de 11 países.
- Sede de la Delegación: Rosario.

Grupos temáticos:

- Educación ambiental para la sostenibilidad (coordina: Pergamino).
- Movilidad sostenible y segura (coordina: Quito).
- Políticas locales para la inclusión socioeducativa de jóvenes (coordina: General Alvear).
- Políticas públicas para la Diversidad Sexual (coordinan: Medellín y Rosario).
- Prevención de la violencia contra la mujer (coordina: Caguás).

## Red Mexicana (REMCE):

- Ciudades miembro: 15.
- Presidencia: Guadalajara.
- Mesa Directiva: Ciudad Victoria, Cozumel, León y Tepeaca de Negrete.

## Delegación para Europa Central:

- Ciudades miembro: 4 de 4 países.
- Sede de la Delegación: Katowice.



## Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid  
Pl. 19 d'abril, s/n  
28259 Rivas-Vaciamadrid (España)

Tel: +34 91 6602710  
Fax: +34 91 6602734  
E-mail: [recerivas@rivasciudad.es](mailto:recerivas@rivasciudad.es)

## Red Francesa (RFVE)

Ville de Lyon  
Hôtel de Ville de Lyon, B.P. 1065  
69205 Lyon (Francia)

Tel: +33 4 72 10 52 41 / +33 4 72 10 52 44  
Fax: +33 4 72 10 52 45  
E-mail: [rfve@mairie-lyon.fr](mailto:rfve@mairie-lyon.fr)  
Web: [www.villeseducatrices.fr](http://www.villeseducatrices.fr)

## Red Portuguesa (RTPCE)

Gabinete Lisboa Cidade Educadora  
Campo Grande, 27, Torre E - 4º andar  
1749-099 Lisboa (Portugal)

Tel: +351 218 171 881  
Fax: +351 218 171 142  
E-mail: [lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt](mailto:lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt)  
Web: <https://www.facebook.com/RTPCE>

## Red Italiana

Ufficio Città Educativa di Torino  
Via Bazzi 4, Il piano  
10152 Turin (Italia)

Tel: +39 011 4427485  
Fax: +39 011 4427490  
E-mail: [cit.educ@comune.torino.it](mailto:cit.educ@comune.torino.it)

## Red Asia-Pacífico

City of Changwon  
151 Juang-ang Dae-ro, Uichang-gu,  
Changwon, Gyeongnam  
(República de Corea)

Tel: +82 55 225 24 06  
Fax: +82 55 225 47 45  
E-mail: [shinyaa@korea.kr](mailto:shinyaa@korea.kr)

## Red Brasil

Prefeitura de Sorocaba  
Av. Eng Carlos Reinaldo Mendes, 3041  
18013-280 Alto da Boavista – SP (Brasil)

Tel: +55 15 3238 - 2200  
Fax: +55 15 3238 - 2211  
E-mail: [cidadeeducadora@sorocaba.sp.gov.br](mailto:cidadeeducadora@sorocaba.sp.gov.br)

## Red Mexicana (REMCE)

Coordinación del Programa Guadalajara  
Ciudad Educadora  
Pedro Moreno 1521, Colonia Americana  
44160 Guadalajara – Hidalgo – Jalisco  
(México)

Tel: +52 33 12018200 ext: 8263  
Fax: +52 33 1201 8204  
E-mail: [remce@gmail.com](mailto:remce@gmail.com)

## Delegación para América Latina

Municipalidad de Rosario  
Dirección de Relaciones Internacionales  
Buenos Aires 711, Piso 2º  
2000 Rosario (Argentina)

Tel: +54 341 480 2275  
Fax: +54 341 480 2275  
E-mail: [ce\\_americalat@rosario.gov.ar](mailto:ce_americalat@rosario.gov.ar)  
Web: [www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org)

## Delegación para Europa Central

City of Katowice  
Department of International Relations  
ul. Mlynska 4, 40-098 Katowice (Polonia)

Tel: + 48 32 259 36 47  
Fax: + 48 32 253 74 23  
E-mail: [magdalena.florianska@um.katowice.pl](mailto:magdalena.florianska@um.katowice.pl)

## Los Congresos Internacionales de la Asociación

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave en la vida de la Asociación puesto que permiten difundir, dentro y fuera de la red, el trabajo desarrollado por parte de las ciudades, en torno a una temática específica.

Durante los Congresos, las ciudades miembro tienen la posibilidad de difundir, contrastar e intercambiar buenas prácticas y profundizar en determinados aspectos de la Carta de Ciudades Educadoras.

La organización del evento contribuye también a que diferentes departamentos municipales e

instituciones vinculadas con la temática del encuentro tomen conciencia de su rol educador.

Son también una oportunidad para el establecimiento de nuevos contactos, la creación de sinergias y el aprendizaje mutuo entre las ciudades que componen la Asociación. Además, juegan un papel destacado en la difusión de la Carta de Ciudades Educadoras y en la extensión y consolidación de la Asociación en los países y en los continentes donde se desarrollan.

El conocimiento de las iniciativas de la ciudad que acoge el Congreso y el contacto con los actores locales

son otros elementos relevantes en el programa de los Congresos de la AICE. Para la ciudad sede, el Congreso significa una oportunidad única para visualizar su compromiso con la educación en un sentido amplio, para atraer la atención de los medios de comunicación y darse a conocer al resto del mundo.

Las Declaraciones resultantes de los Congresos son además un punto de inflexión para las ciudades para poner en valor el trabajo realizado, para promover cambios que guiarán la acción futura y para reclamar frente a otros estamentos gubernamentales la importancia de las políticas de proximidad.

**XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras 2014**  
Barcelona 13-16 de noviembre



El XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras "Una Ciudad Educadora es una ciudad que incluye" tendrá lugar en el palacio de Congresos de Barcelona del 13 al 15 de noviembre de 2014 coincidiendo con el vigésimo aniversario de la creación de la AICE.

El Comité Organizador está integrado por representantes de diversas áreas municipales y está presidido por el Concejal de Presidencia y Territorio. La Dirección y oficina del Congreso son responsables del día a día de los preparativos del XIII Congreso y de la gestión del presupuesto. El Comité Ejecutivo y el Secretariado de la AICE asesoran en la organización y supervisan los avances.

Asimismo, el Comité Organizador cuenta con el apoyo de un Comité Científico integrado por académicos, expertos y representantes de entidades vinculadas a la temática del congreso, de reconocido prestigio.

En 2013, la ciudad organizadora, con el apoyo del Comité Científico y el Comité Ejecutivo, definió las grandes líneas sobre las que pivotarán la reflexión y el debate del Congreso. El Comité Organizador también ha trabajado en la planificación logística y la difusión del Congreso.

La Dirección del Congreso y el Secretariado han participado en las reuniones de las redes territoriales

de la Asociación, animando a las ciudades a participar activamente. Por su parte, las redes han iniciado una reflexión e intercambio sobre las políticas de inclusión social y sus concreciones en iniciativas específicas.

A finales de noviembre se abrió el plazo para el envío de experiencias al Congreso; un periodo que concluirá el 30 de marzo de 2014.

Para más información sobre el XIII Congreso, pueden consultar el portal [www.bcn.cat/iaec2014](http://www.bcn.cat/iaec2014)



## Encuentros, seminarios, reuniones

En un mundo interdependiente y globalizado en el que constantemente emergen nuevos retos, se precisan nuevas formas de trabajo más creativas, participativas y coordinadas. En este contexto, las ciudades necesitan tener acceso a información sobre prácticas exitosas de otras ciudades y a espacios de diálogo y oportunidades de aprendizaje entre pares.

Por ello, la AICE impulsa, a través de sus redes la organización de encuentros, seminarios y reuniones presenciales. Estos encuentros permiten divulgar e intercambiar experiencias, y pueden dar pie a la puesta en marcha de proyectos conjuntos con ciudades con prioridades o retos similares. Además, facilitan la optimización de recursos y evitan la dispersión de esfuerzos ya que permiten a las ciudades aprender unas de otras. Se trabaja también para que el vector educativo que se promueve desde la AICE esté presente en las diversas áreas de la acción política y que la educación –en su sentido más amplio- se incorpore a los planteamientos de cooperación y solidaridad.

Asimismo, los encuentros territoriales son una plataforma única para llevar a cabo un trabajo previo a la celebración de los Congresos Internacionales y para divulgar los resultados de los mismos.

Durante 2013, varias son las ciudades miembro que han acogido encuentros de las diferentes redes territoriales.

Así por ejemplo, las ciudades de Lisboa (24 de enero) y Torres Vedras (4 de julio) acogieron dos Encuentros de la Red Portuguesa mientras el V Congreso Nacional de la Red Portuguesa se celebró en Braga (16-17 de Mayo). A su vez, Sorocaba fue el punto de encuentro de una nueva reunión de la Red Brasil (20 de junio). Por su parte, las ciudades de Montpellier (5 y 6 de julio) y Brest (4 de noviembre) acogieron sendas reuniones de la Asamblea General de la Red Francesa. La ciudad sede de la Delegación para América Latina, Rosario, acogió el Primer Encuentro Latinoamericano de Ciudades Educadoras (3-5 de septiembre). En el marco del mismo, se celebraron reuniones de la Red Mexicana y la Red Brasil. El XI Encuentro de la RECE tuvo lugar en Gandía (16-18 de octubre) mientras que en Turín tuvo lugar un Seminario de la Red Italiana (20 de noviembre).



## Formación “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”



Mediante el Seminario “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”, la AICE se propone concienciar a los responsables políticos del potencial educativo que tienen las políticas llevadas a cabo por las diferentes áreas y servicios municipales y fomentar la articulación de políticas locales de carácter transversal, así como el establecimiento de colaboraciones entre los Gobiernos Locales y la sociedad civil.

Dicho seminario se desarrolla en las ciudades que lo solicitan en 3 sesiones.

Una primera sesión interna en la que participan responsables políticos, de diferentes departamentos, servicios, agencias o empresas municipales.

Una segunda sesión, abierta a la ciudad, con la participación de representantes de entidades ciudadanas.

Ambas sesiones tienen un doble carácter: formativo y prospectivo. Formativo en el concepto de Ciudad Educadora y prospectivo en lo que se refiere a explorar y descubrir los potenciales educadores implícitos de las diversas áreas y servicios de la ciudad, así como analizar los potenciales de colaboración entre los diferentes actores urbanos que comparten los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las sesiones comprenden una conferencia introductoria y un taller.

Una tercera sesión tiene lugar entre el equipo de la AICE y los responsables del municipio, sirve para hacer una evaluación de los talleres anteriores y para acordar un número reducido de acciones posibles (nuevas relaciones o formas de organización, futuros proyectos, etc.) para ser impulsadas e implementadas (a corto plazo) por el Gobierno Municipal.

El Seminario se ha llevado a cabo en 2013 en la ciudad de Lisboa –Portugal– (22-23 de enero), en Praia –Cabo Verde– (27-28 de Febrero) y en Godoy Cruz –Argentina– (30-31 de julio) y ha recibido el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

# Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras. También se ha trabajado en la elaboración de material de reflexión que sustente dichas prácticas.

A día de hoy, el BIDCE está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet que almacena gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 experiencias, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en los tres idiomas oficiales de la Asociación: español, francés e inglés.

“Un banco de datos dinámico en constante crecimiento y revisión”

En 2013, se han publicado 25 nuevas experiencias innovadoras susceptibles de ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

De forma complementaria a la consulta del Banco, desde la Secretaria se dan a conocer periódicamente buenas prácticas de las ciudades miembro, ya sea por correo electrónico, en el formato de “Experiencias Destacadas” o a través de otras publicaciones como los monográficos o los boletines.

“Innovación, Eficacia, Transferibilidad y Diversidad son los criterios que se priorizan a la hora de seleccionar experiencias”

En 2013, las Experiencias Destacadas han abordado temáticas como la integración laboral de personas con discapacidad, la recuperación y mejora de espacios públicos, el fomento de la cultura de la transparencia y la legalidad, la formación permanente, la elaboración de itinerarios verdes mediante códigos QR y la gestión de los problemas de convivencia en la ciudad.



## Criterios de selección:

- Experiencias que hayan comportado transformaciones urbanas y sociales positivas en beneficio de la ciudadanía.
- Experiencias innovadoras que aporten valor añadido o alguna novedad en relación a las experiencias existentes en el banco.
- Experiencias que puedan ser replicadas y/o adaptadas por otras ciudades.
- Experiencias de todas las áreas de la acción política local.
- Experiencias que ilustren la diversidad de las ciudades que integran la Asociación.

El Banco de Documentos contiene referencias de libros, artículos de revistas, dossiers, conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene cerca de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.

# Comunicación

La AICE pone a disposición de sus miembros diversos canales de diálogo y de comunicación que garantizan que sus actividades sean conocidas por el resto de ciudades asociadas y que sus inquietudes sean debidamente atendidas e incorporadas en la gestión del día a día de la Asociación.

Con el propósito de difundir la Carta de Ciudades Educadoras y las actividades de la Asociación y las diferentes redes territoriales y delegaciones regionales, además, se ha editado todo tipo de materiales de presentación, reflexión y divulgación.

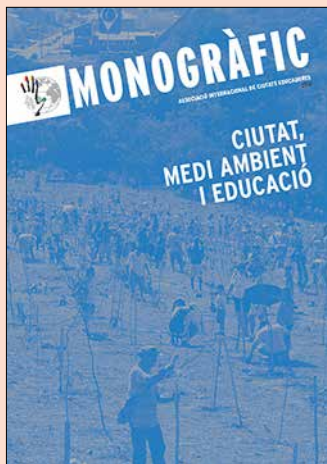
## Nuevas publicaciones



### Educación y Vida Urbana: 20 años de Ciudades Educadoras

Edición portuguesa. Obra antológica que reúne artículos de autores de distintas disciplinas y el testimonio de alcaldes de diferentes ciudades educadoras.

(También disponible en EN, ES, FR y CAT)



### Monográfico Ciudad, Medio ambiente y Educación

Edición catalana del cuarto volumen monográfico de la Asociación. Marco de reflexión sobre la responsabilidad de los gobiernos locales en materia de medio ambiente y su rol en tanto que agentes educadores como promotores del desarrollo sostenible. Contiene artículos de fondo, entrevistas y buenas prácticas de ciudades educadoras.

(También disponible en EN, ES, y FR).



### Cuaderno de Debate "Ciudad, Infancias e Inclusión"

Publicación en español y portugués. Tercer volumen de la colección Cuadernos de Debate. Enfoque latinoamericano a las políticas de inclusión centradas en las infancias en plural, ya que pretende ilustrar la diversidad de contextos, culturas y vivencias que condicionan esta etapa de la vida. Contiene artículos y experiencias.

# Boletines



Boletín 15 de la Asociación



Boletín 16 (especial exposición)



Boletín 17 de la Asociación



Boletín 20 de la Red Portuguesa



Boletín 21 de la Red Portuguesa

## Los boletines de la Asociación contienen:

Una editorial, entrevistas a alcaldes, dos experiencias de ciudades, noticias de interés e informaciones de las distintas redes territoriales.

## Los boletines de la Red Portuguesa contienen:

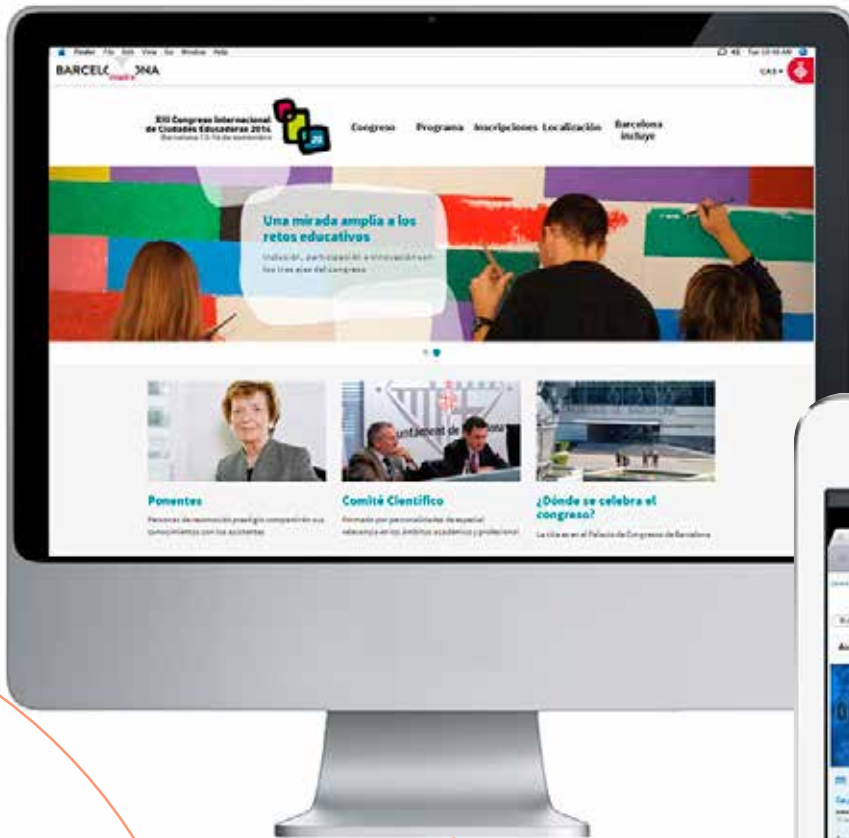
Editorial, noticias, espacio de opinión y experiencias de las ciudades que componen la red.

## Comunicación en línea

En 2013, se ha avanzado en el desarrollo técnico de un nuevo portal de la Asociación más intuitivo, atractivo y auto-gestionable. Se prevé que el portal entre en funcionamiento en 2014.

Por otra parte, la AICE y las redes territoriales han avanzado en la utilización de herramientas interactivas como las redes sociales, los portales de difusión de contenidos como Youtube, Twitter o Issuu, los boletines electrónicos, los espacios de trabajo colaborativo en línea o los blogs temáticos. Ello facilita el trabajo en red, agiliza los intercambios y permite el acceso a un amplio volumen de contenidos, en distintos formatos.

Portal del XIII  
Congreso de la AICE



Nuevo portal de la  
AICE en desarrollo





# Exposiciones

Desde el Secretariado y las redes territoriales se trabaja en el diseño de materiales comunicativos que contribuyan a la consolidación del trabajo realizado y al desarrollo de sinergias entre los gobiernos municipales y la sociedad civil.

La segunda edición de la muestra “Ciudades Educadoras: Acciones Locales Valores Globales”, que ha recibido el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), ha sido acogida por 4 ciudades (Lisboa, Praia, Gandia y Sorocaba) a lo largo de 2013.

## Los objetivos de la Exposición:

- Facilitar la toma de conciencia del potencial educativo de las ciudades;
- Dar a conocer experiencias de ciudades miembro que ilustran diversas concreciones de la Carta de Ciudades Educadoras;
- Dar a conocer el compromiso de éstas con la educación, en un sentido amplio;
- Establecer nuevas formas de cooperación entre las ciudades asociadas.

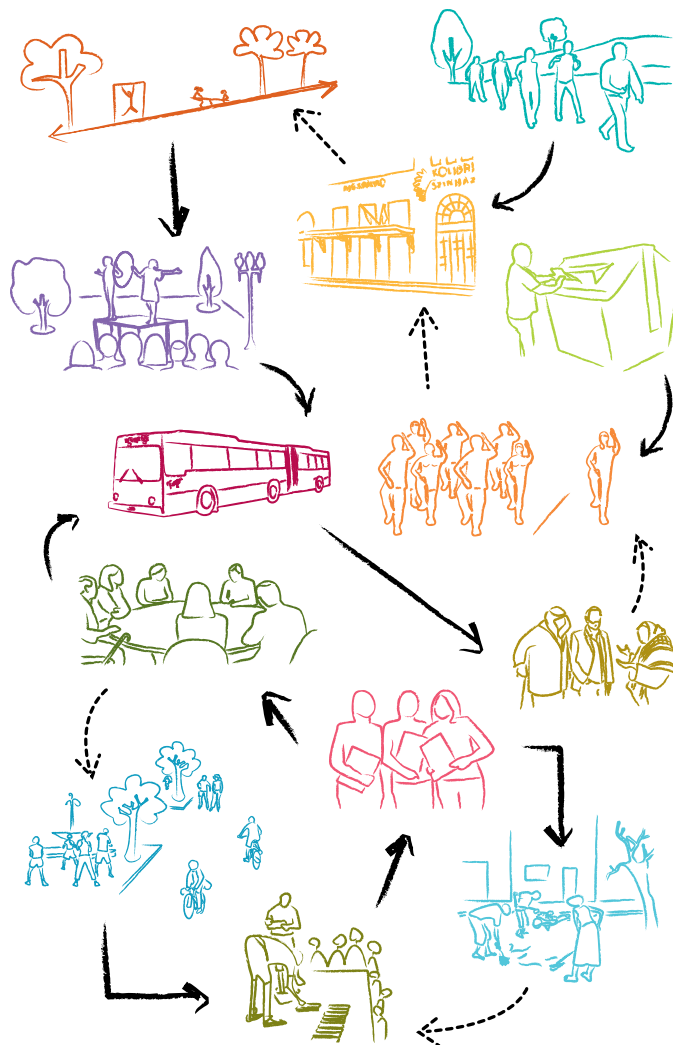
La Salud y la Cultura son los temas que constituyen el nexo común de las experiencias que se muestran en la segunda itinerancia de la exposición:

- Paysandú: Acceso a la cultura.
- Sorocaba: Promoción de la Salud.
- Rosario: Higiene urbana y cuidado del medio ambiente.
- Praia: Democratización del deporte.
- Lisboa: Formación de trabajadores municipales.
- Gandía: Universidad de las personas mayores.

A ellas se suma un proyecto de Tampere (Finlandia) de promoción de la cohesión social a través de las tecnologías de la información que sirve de enlace entre las experiencias de la primera edición y la segunda.

Una de las principales novedades del año ha sido la producción de la exposición itinerante de la AICE en Brasil. Los materiales de la muestra fueron presentados en Sorocaba (junio de 2013) y está previsto que puedan ser utilizados por el resto de las ciudades de la red.

Paralelamente, la Red Portuguesa ha concebido y diseñado una exposición de carácter nacional que ilustra concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras mediante experiencias de las ciudades portuguesas.



## Atención personalizada



La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus inquietudes y necesidades.

En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados. Asimismo, tras los procesos electorales (en 2013, se han celebrado elecciones locales en Portugal y México) se facilita asesoramiento y apoyo a los nuevos equipos municipales en relación al compromiso de sus ciudades con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, al igual que aquellas ciudades que desean adherirse o son de reciente incorporación.

---

## Colaboración con otras entidades



© CGLU

Para dar cumplimiento al plan de Acción aprobado por la Asamblea General, se colabora con otras organizaciones o instituciones con intereses afines o coincidentes en la organización de encuentros y la puesta en marcha de proyectos conjuntos. Asimismo, la AICE es invitada a participar en diversos eventos y foros para dar de conocer su trabajo, compartir conocimientos y metodologías.

A lo largo de 2013, cabe destacar la invitación que ha recibido la AICE para formar parte de los órganos de gobierno de **Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU)**, la mayor organización mundial de gobiernos locales.



© APELS

También cabe mencionar la colaboración activa de la **Asociación con la Agencia para la Educación por el Deporte (APELS)** con motivo del Foro Mundial Educasport que tuvo lugar en París del 27 al 29 noviembre. La Asociación, coordinó los contenidos de la mesa redonda “El trabajo en red y el fomento de sinergias entre diferentes actores para la puesta en marcha de iniciativas innovadoras a través del deporte”. Representantes de las ciudades de Barcelona, Lille, Lisboa, Praia, París y Tampere participaron en la mesa.

# Listado de ciudades miembro

## A

A Coruña  
Adeje  
Adelaida  
Agia Varvara  
Águeda  
Alaquàs  
Albacete  
Albufeira  
Alcalá de Guadaira  
Alicázar de San Juan  
Alcobendas  
Alcoi  
Alella  
Algete  
Aimada  
Alzira  
Amadora  
Andong  
Angers  
Arezzo  
Arganda del Rey  
Argenteuil  
Argentona  
Artigues-près-Bordeaux  
Aubagne  
Auch  
Aurillac  
Ávila  
Avilés  
Azambuja  
Azuaga

## B

Badalona  
Banyoles  
Barakaldo  
Barberà del Vallès  
Barcelona  
Barcelos  
Barreiro  
Bassens  
Bayona  
Belén  
Belfort  
Bellegarde-sur-Valserine  
Belley  
Belo Horizonte  
Benetússer  
Berga  
Besançon  
Betanzos  
Bezons  
Bhimeshwar  
Bilbao  
Blagnac  
Boadilla del Monte  
Bolaños de Calatrava  
Bologna  
Boulogne-sur-Mer  
Bourg-en-Bresse  
Bourges  
Braga  
Brandizzo  
Brescia  
Brest  
Bruges  
Burgos  
Busto Garolfo  
Busan Yeongdo-gu

## C

Caen  
Caguas  
Caluya  
Cámara de Lobos  
Camargo  
Cambrils  
Campo Novo do Parecis  
Cañada de Gómez  
Canovelles  
Carbon Blanc  
Casalecchio di Reno  
Cascais  
Castelfiorentino  
Castellar del Vallès  
Castelldefels

Caxias do Sul  
Ceccano  
Cerdanyola del Vallès  
Cergy  
Ceuta  
Chacao  
Chalon-sur-Saône  
Changwon  
Chaves  
Chelles  
Chiclana de la Frontera  
Cieza  
Ciudad Real  
Ciudadella de Menorca  
Clamart  
Clermont-Ferrand  
Clichy-sous-Bois  
Coimbra  
Collégien  
Collegno  
Colmenar Viejo  
Colomiers  
Córdoba  
Cornellà de Llobregat  
Cozumel  
Creil  
Condeixa-a-Nova  
Cubelles  
Cuenca

## D

Dakar  
Damyang  
Dalseo  
Décines-Charpieu  
Dieppe  
Dijon  
Domène  
Donostia - San Sebastián  
Dunkerque

## E

Ecatepec de Morelos  
Échirolles  
Eivissa  
Ejea de los Caballeros  
El Prat de Llobregat  
El Vendrell  
Éragny-sur-Oise  
Espugues de Llobregat  
Espoo  
Esposende  
Esquel  
Estella-Lizarra  
Estrasburgo  
Évora  
Evry  
Eybens  
Eysines

## F

Fafe  
Ferrerries  
Ferrol  
Feyzin  
Figeac  
Figueres  
Foggia  
Fontaine  
Frontignan  
Frouard  
Fuenlabrada

## G

Gandia  
Gavà  
Gela  
General Alvear  
Génova  
Geochang  
Getafe  
Gières  
Gignac-la-Nerthe  
Gimhae  
Ginebra  
Girona  
Godoy Cruz  
Gotemburgo

Granada  
Grândola  
Granollers  
Graulhet  
Grenoble  
Guadalajara  
Guadalupe  
Guanajuato  
Guarda  
Guatapé  
Guipavas  
Gumi  
Gunsan  
Guyancourt  
Gwangju Metropolitan City  
Gyeongsang

## H

Hadong  
Helsinki  
Hoengseong-gun

## I

Ibi  
Icod de los Vinos  
Igualeda  
Illkirch-Graffenstaden  
Ishoj  
Isla Mujeres  
Itapetininga

## J

Jecheon  
Jequié  
Jincheon

## K

Katowice  
Kingsheim

## L

La Ciotat  
La-Chapelle-sur-Erdre  
La Garriga  
La Rochelle  
La Roche-sur-Yon  
La Roda  
La Spezia  
Labouheyre  
Lamentin (Guadalupe)  
Lannion  
Las Palmas de Gran Canaria  
Le Kremlin-Bicêtre  
Le Pellerin  
Le Puy-Sainte-Réparate  
Leiria  
León  
L'Hospitalet de Llobregat  
Lille  
Limoges  
Lisboa  
Lleida  
Logroño  
Lokossa  
Lomé  
Lomme  
Longvic  
Lopheret  
Lorca  
Lorient  
Lormont  
Los Corrales de Buelna  
Loulé  
Loures  
Lucena  
Lugo  
Lyon

## M

Madrid  
Mainvilliers  
Majadahonda  
Málaga  
Malargüe  
Manizales  
Manresa  
Maó  
Maracena

Mataró  
Medellín  
Melilla  
Mendoza  
Mérida  
México D.F.  
Mezjieu  
Metz  
Miranda Do Corvo  
Mislata  
Molina de Segura  
Molins de Rei  
Mollet del Vallès  
Montcada i Reixac  
Montevideo  
Montilla  
Montmeló  
Montpellier  
Morangis  
Morelia  
Morón  
Moura  
Munich  
Murcia  
Muxamel

## N

Nanterre  
Nantes  
Nàquera  
Neuilly-sur-Marne  
Nevers

## O

Odemira  
Odivelas  
Oliveira de Azeméis  
Olot  
Ontinyent  
Oporto  
Orihuela  
Orly  
Orznuovi  
Osijek  
Ourense  
Oviedo

## P

Paços de Ferreira  
Padua  
Paju  
Palafrugell  
Palamós  
Palma  
Palma del Río  
Palmela  
Pamplona - Iruña  
Paredes  
Parets del Vallès  
París  
Pau  
Paysandú  
Pergamino  
Perpiñán  
Peschiera Borromeo  
Pessac  
Phuket  
Pilar  
Pinto  
Plasencia  
Playa del Carmen  
Poissy  
Poitiers  
Pombal  
Pomigliano d'Arco  
Pont de Claix  
Pontevedra  
Pordenone  
Portimão  
Porto Alegre  
Portogruaro  
Praia  
Pré-Saint-Gervais  
Premià de Mar  
Puerto Real  
Puertollano  
Purranque

## Q

Quart de Poblet  
Québec  
Quimper  
Quito

## R

Rabat  
Ravenna  
Rayón  
Reims  
Rennes  
Reus  
Rezé  
Ribeira Grande  
Rillieux-la-Pape  
Río Cuarto  
Rio Maior  
Rivas-Vaciamadrid  
Rivoli  
Rochefort  
Roma  
Romans-sur-Isère  
Roquetas de Mar  
Rosario  
Roubaix  
Rovereto  
Rubí

## S

Sabadell  
Sabaneta  
Sacavem  
Sacile  
Sagunt  
Saint-Jean-de-Védas  
Saint Priest  
Saintes  
Saint-Étienne  
Saint-Étienne-du-Rouvray  
Saint-Herblain  
Saint-Jacques-de-la-Lande  
Saint-Jean  
Saint-Marcellin  
Saint-Martin-d'Hères  
Saint-Médard-en-Jalles  
Saint-Nazaire  
Saint-Vallier  
Salou  
Salt  
San Bartolomé de Tirajana  
San Fernando  
San Fernando de Henares  
San Francisco  
San José  
San Pedro del Pinatar  
Sant Adrià de Besós  
Sant Boi de Llobregat  
Sant Cugat del Vallès  
Sant Feliu de Llobregat  
Sant Joan Despí  
Sant Just Desvern  
Sant Quirze del Vallès  
Santa Coloma de Cervelló  
Santa Coloma de Farners  
Santa Coloma de Gramenet  
Santa Cruz de la Sierra  
Santa Cruz de Tenerife  
Santa Cruz de Xoxocotlán  
Santa Maria da Feira  
Santarém  
Santiago  
Santiago de Compostela  
Santo André  
Santo Tirso  
Santos  
Santurtzi  
Sanxenxo  
São Bernardo do Campo  
São Carlos  
São João da Madeira  
São Paulo  
São Pedro  
Satu Mare  
Schiltigheim  
Segovia  
Sesimbra  
Settimo Torinese

Setúbal  
Sever Do Vouga  
Sevilla  
Seyssins  
Silla  
Silves  
Sintra  
Songpa  
Soria  
Sorocaba  
Suncheon  
Suseong District

## T

Tampere  
Tarazona  
Tarnos  
Tarragona  
Telde  
Tenancingo  
Tenango del Valle  
Toluca de Lerdo  
Terrassa  
Thionville  
Tiana  
Toledo  
Tomelloso  
Torcy  
Torrelló  
Torralba de Calatrava  
Torrent  
Torres Novas  
Torres Vedras  
Totoras  
Toulouse  
Tourcoing  
Tournefeuille  
Tours  
Treinta y Tres  
Trofa  
Tudela  
Turín

## U

Ulsan Jung-Gu

## V

Valdepeñas  
Valencia  
Vallendar  
Vandœuvre-lès-Nancy  
Varese  
Vaulx-en-Velin  
Venecia  
Vic  
Vicenza  
Victoria  
Vigo  
Vila Franca de Xira  
Vila Nova de Famalicão  
Vila Real  
Vila Verde  
Viladecans  
Viladecavalls  
Vilafranca del Penedès  
Vila-Real  
Villa Constitución  
Villarrobledo  
Villena  
Villeneuve d'Asq  
Villeurbanne  
Vinalesa  
Vitória  
Vitoria-Gasteiz  
Vitrolles  
Voiron

## X

Xàbia

## Y

Yeosu

## Z

Zaragoza

International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Éducatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**



Avinyó 15, 4ª planta  
08002 Barcelona (Spain)  
Tel: + 34 93 342 77 20  
Fax: +34 93 342 77 29  
edcities@bcn.cat  
[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

