



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Memoria de Actividades

2012





Sumario

Alcance

Alcance

02

Prólogo

03

¿Quién somos?

04

Objetivos

04

Organización

05

Nuestros miembros

06

Redes

08

¿Qué hacemos?

11

Los Congresos Internacionales de la Asociación

11

Encuentros, seminarios, reuniones.

13

Formación "Ciudad Educadora y Gobernanza Local"

13

Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

14

Comunicación

15

Exposición "Ciudades Educadoras: Acciones Locales, Valores Globales"

16

Atención personalizada

17

Colaboración con otras entidades

17

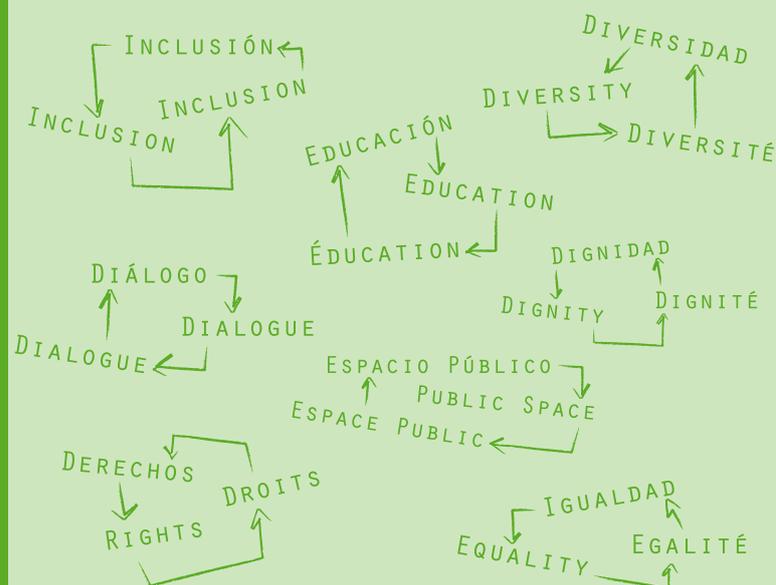
Listado de ciudades miembro

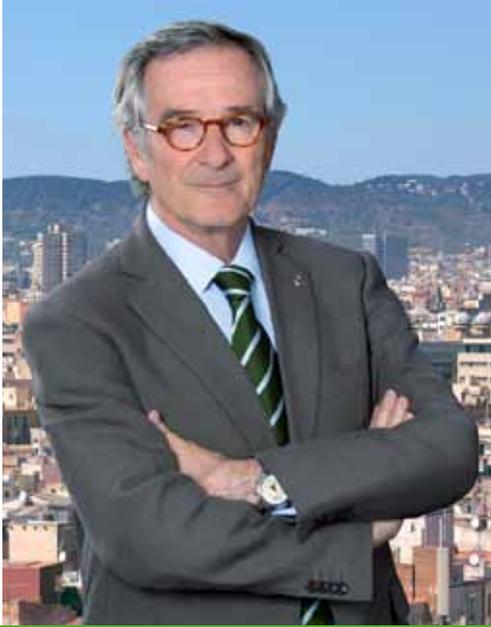
18

La presente Memoria contiene información sobre las principales actividades desarrolladas por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) durante el año 2012. Este año hemos querido dar un paso adelante y avanzar introduciendo novedades en el contenido y formato. Hemos optado por un informe más breve que en años anteriores, centrándonos únicamente en aquellos aspectos más significativos de la gestión. Además, esta Memoria Anual se editará principalmente en formato digital.

El presente documento ha sido elaborado con la colaboración de las diversas redes y delegaciones, pero no pretende ser un relato exhaustivo de sus actividades puesto que cada red dispone de su propia memoria.

Se trata de un instrumento de comunicación tanto para las ciudades que ya forman parte de la Asociación, como para entidades o ciudades, con las que la AICE desea colaborar, de territorios en los que ya está presente o desea implantarse.





Sr. Xavier Trias

Alcalde de Barcelona y presidente de la AICE

Prólogo

En el difícil contexto actual, las ciudades, más que nunca, necesitamos espacios para dialogar y aprender unas de otras. Espacios para compartir ideas, prácticas y reflexiones que den valor y sentido a nuestras actuaciones.

Es por ello que me complace presentarles la Memoria de Actividades de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) correspondiente al ejercicio 2012. Porque, en un año que se ha caracterizado por la crisis económico-financiera y por las medidas de reducción presupuestaria que se derivan de ella, constatamos que la AICE es más importante que nunca para ayudarnos a optimizar recursos y evitar la dispersión de esfuerzos.

Durante el 2012, numerosas ciudades han visto debilitada su capacidad para dar cumplimiento a su compromiso con la AICE pero, a pesar del complejo entorno económico, la asociación cerró el año con 40 nuevas adhesiones, lo que supone un total de 454 miembros.

La Declaración resultante del XII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras celebrado en Changwon (República de Corea) pone de manifiesto la gran responsabilidad que los gobernantes tenemos tanto en el entorno local como global. Asimismo, a través de las intervenciones de expertos y la presentación de experiencias constatamos que las políticas e intervenciones sobre el medio ambiente están interrelacionadas con cuestiones sociales y económicas.

El Congreso Internacional, los encuentros, los seminarios de formación, las publicaciones, las exposiciones o la ampliación y actualización del banco de datos son algunas de las actividades principales de este ejercicio.

Aprovecho la ocasión para agradecer a todos y cada uno de los miembros de la Secretaría General, las delegaciones regionales, redes territoriales y, muy especialmente, a los miembros del Comité Ejecutivo y entidades colaboradoras, su apoyo a este compromiso de construir ciudades mejores a través de la educación y su contribución a la consecución de estos resultados.

No querría dejar de mencionar que en el 2012 se ha producido un relevo al frente de la Secretaría de la Asociación, y agradecer muy sinceramente a Pilar Figueras su dedicación todos estos años. Su capacidad de trabajo y su habilidad para sumar los esfuerzos de muchas personas han conseguido hacer de la AICE una asociación que no conoce límites, que continúa creciendo y mostrando al mundo una manera diferente de entender la educación en la ciudad.

Finalmente quisiera señalar que, en un momento en que debemos redefinir prioridades en nuestras ciudades, no podemos olvidar la importancia de los procesos educativos. La Carta de Ciudades Educadoras nos ofrece un marco de referencia para trabajar coordinadamente dentro del municipio y nos invita a sumar esfuerzos con la sociedad civil.

En la medida en que existan espacios para que la ciudadanía pueda participar en el diseño y la construcción de la Ciudad Educadora que queremos, las posibilidades de acción y transformación serán mayores, las propuestas serán mejores, habrá un mayor consenso y, en definitiva, serán soluciones más sostenibles.

¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una Asociación sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Cualquier gobierno local que acepte este compromiso puede convertirse en miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas.

Al cierre del ejercicio 2012, el número de miembros asciende a 454 ciudades de 36 países de todos los continentes.

Objetivos

- Proclamar y reclamar la importancia de la educación en la ciudad.
- Poner de relieve las vertientes educativas de los proyectos políticos de las ciudades asociadas.
- Promover, inspirar, fomentar y velar por el cumplimiento de los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras (Declaración de Barcelona) en las ciudades miembro, así como asesorar e informar a los miembros sobre el fomento e implantación de los mismos.
- Representar a los asociados en la ejecución de los fines asociativos, relacionándose y colaborando con organizaciones internacionales, estados, entidades territoriales de todo tipo, de manera que la AICE sea un interlocutor válido y significativo en los procesos de influencia, negociación, decisión y redacción.
- Establecer relación y colaboración con otras asociaciones, federaciones, agrupaciones o Redes Territoriales, en especial, de ciudades, en ámbitos de acción similares, complementarios o concurrentes.
- Cooperar en todos los ámbitos territoriales en el marco de los fines de la presente Asociación.
- Impulsar la adhesión a la Asociación de ciudades de todo el mundo.
- Impulsar la profundización del concepto Ciudad Educadora y sus aplicaciones concretas en las políticas de las ciudades, a través de intercambios, de encuentros, de proyectos comunes, de congresos y de todas las actividades e iniciativas que refuercen los lazos entre las ciudades asociadas, en el ámbito de las delegaciones, Redes Territoriales, Redes Temáticas y otras agrupaciones.

(Art. 4 Estatutos de la AICE)

Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos para el periodo 2011-2014 son:

- Consolidar, extender y fortalecer la AICE.
- Fomentar la colaboración entre los miembros.
- Promover y difundir la reflexión sobre la educación como factor importante en la gobernanza local.
- Consolidar los servicios existentes y desarrollar la capacidad organizativa para mejorar la eficacia de la Asociación.

Estructura organizativa

Asamblea General

Todas las ciudades miembro



Comité Ejecutivo

Presidencia, Vicepresidencia,
Tesorería, Secretaría, Vocalías



Secretariado



Redes

Delegaciones Regionales
Redes Territoriales
Redes Temáticas

Organización

Asamblea General



La Asamblea General es el órgano supremo de AICE y está integrada por todos los asociados.

La Asamblea General tiene, entre otras, las siguientes funciones:

- a) Elección del/la Presidente/a.
- b) Elección o sustitución de los miembros del Comité Ejecutivo.
- c) Decisión o ratificación de las adhesiones y bajas de los miembros de la AICE que proponga el Comité Ejecutivo.
- d) Modificación de los estatutos de la AICE y aprobación del Reglamento Interno, y demás normas que los desarrollen.
- e) Aprobación de las memorias de actividades, que presente el Comité Ejecutivo y control de la ejecución de las mismas.
- f) Aprobación de la gestión del Comité Ejecutivo.
- g) Aprobación de las propuestas de acción destinadas a desarrollar los objetivos de la AICE, contenidas en el Plan de Acción, presentado por el Comité Ejecutivo.
- h) Aprobación del importe anual de las cuotas.
- i) Aprobación de las cuentas de gastos e ingresos del ejercicio, así como la aprobación de los presupuestos y el seguimiento de su cumplimiento.
- j) Acordar la fusión, disolución y liquidación de la AICE.
- k) Acordar la asociación, federación y cualquier otra forma de unión con terceros.
- l) Aprobación de cualquier modificación del sistema de organización y funcionamiento de la AICE.
- m) Decidir la Declaración de utilidad pública.

(Art. 13 de los Estatutos)

La Asamblea General se reunió en sesión ordinaria, en Changwon, el pasado 26 de abril de 2012 en el marco del XII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. En dicha reunión participaron 54 ciudades.

Comité Ejecutivo



Corresponden al Comité Ejecutivo las funciones de dirección, gestión, ejecución y representación de la Asociación.

Su composición actual es:

- Presidencia y Secretaría: Barcelona.
- Vicepresidencia: Rosario.
- Tesorería: Rennes.
- Vocalías: Changwon, Granollers, Guadalajara, Katowice, Lisboa, Lokossa, Lomé, Lyon, Sao Paulo, Tampere y Turín.

En el transcurso de 2012, el Comité Ejecutivo se reunió en Lyon (20-21 de enero) y en Changwon (25 y 28 de abril) en el marco del XII Congreso Internacional.

Secretariado

El Secretariado es responsable, entre otros aspectos, de:

- La gestión cotidiana de la Asociación.
- Ejecución de acuerdos de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- Elaboración de propuestas al Comité Ejecutivo y a la Asamblea General.
- Dar apoyo a las redes territoriales.
- Promover el diálogo y el aprendizaje mutuo entre las ciudades.

La ciudad de Barcelona ostenta el cargo de Secretaría de la Asociación y las oficinas del Secretariado están ubicadas en:

Secretariado de la AICE

Avinyó 15
08002 – Barcelona (España)
Teléfono: + 34 93 3427720
Fax: + 34 93 3427729
Email: edcities@bcn.cat
Web: www.edcities.org

Nuestros miembros

A finales de diciembre de 2012, el número de ciudades asociadas a la AICE era de 454 ciudades de 36 países. A lo largo del año 2012, 40 ciudades de 12 países se han adherido a la Asociación:

Francia (17):

Auch, Blagnac, Bourg-en-Bresse, Bruges, Evry, Eysines, Graulhet, Guipavas, Kingersheim, Lannion, Lomme, Saint-Jean-de-Védas, Saint-Vallier, Tarnos, Vandoeuvre-lès-Nancy, Villeneuve-d'Ascq y Voiron.

España (7):

El Vendrell, La Roda, Molina de Segura, Montmeló, Plasencia, San Fernando y Xàbia.

República de

Corea (3): Gimhae, Jecheon y Jung-gu.

Argentina (3): Pergamino, Totoras y San Francisco.

México (2): Morelia y Santa Cruz de Xoxocotlán.

Brasil (2): Itapetininga y Vitória.

Costa Rica (1): San José.

Filipinas (1): Caluya.

Marruecos (1): Rabat.

Nepal (1): Bhimeshwor.

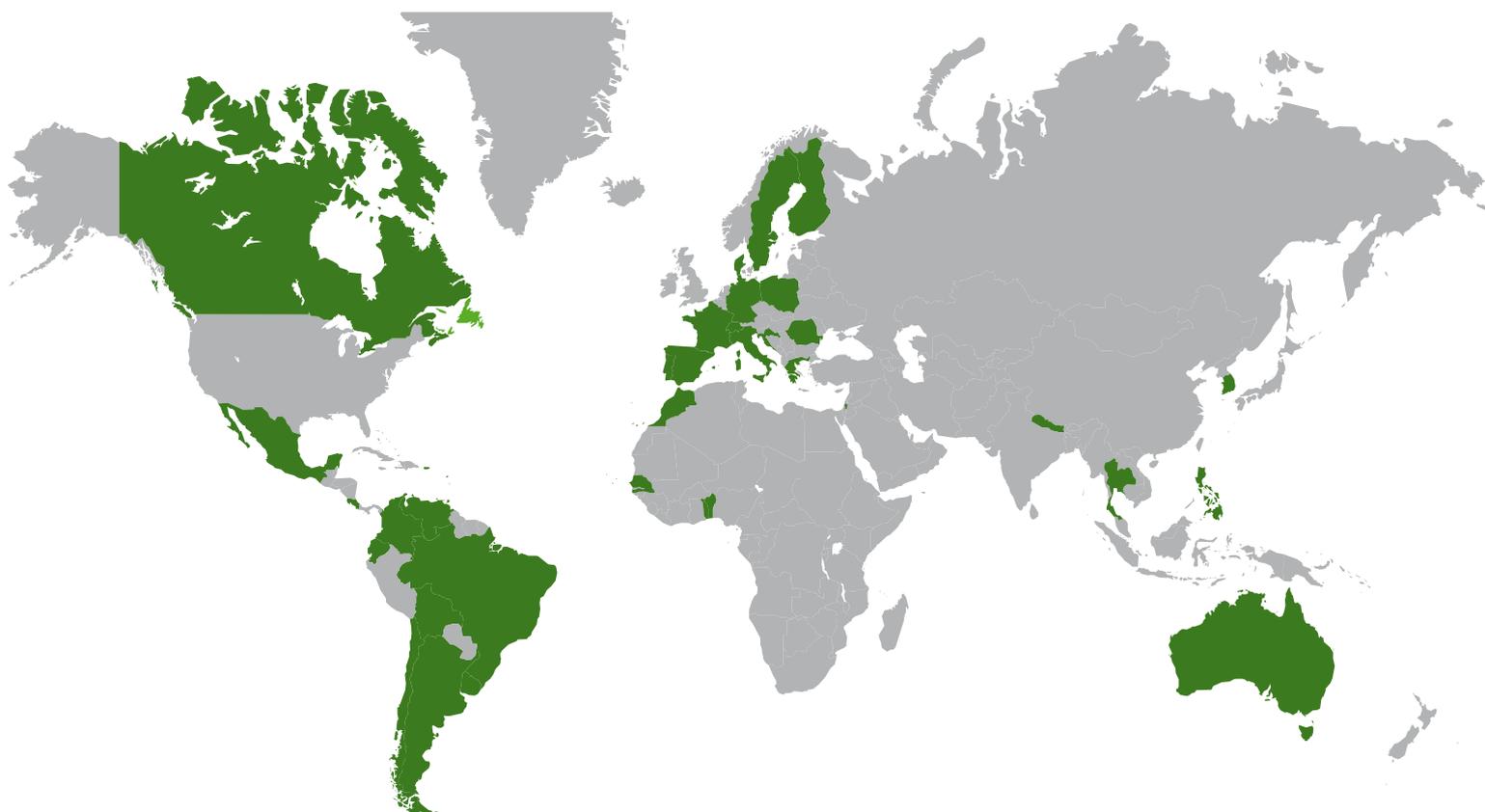
Portugal (1): Setúbal.

Tailandia (1): Phuket.

Otras 47 ciudades de 14 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria. Paralelamente durante el presente ejercicio, 36 ciudades causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

El crecimiento ha sido moderado pero sostenido. Cabe destacar que la Asociación se ha implantado en ciudades de cinco países (Costa Rica, Filipinas, Marruecos, Nepal y Tailandia) donde hasta ahora no estaba presente.

Mapa de las ciudades miembro por país



América

Argentina (14), Bolivia (1), Brasil (15), Canadá (1), Chile (2), Colombia (4), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (1), México (14), Puerto Rico (1), Uruguay (3), Venezuela (1)

Europa

Alemania (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (173), Finlandia (3), Francia (104), Grecia (1), Italia (29), Polonia (1), Portugal (48), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)

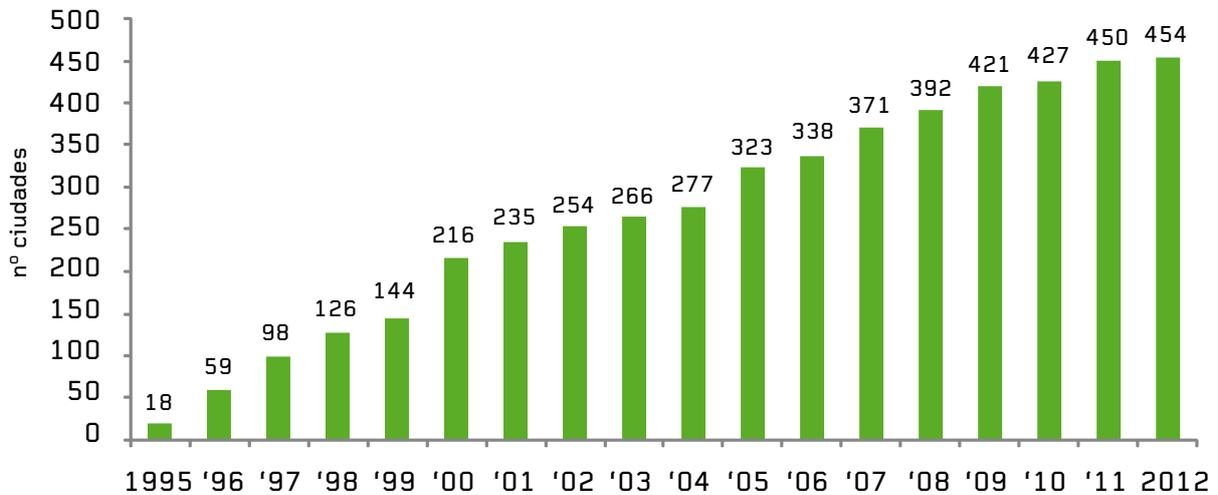
África

Benín (1), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (1)

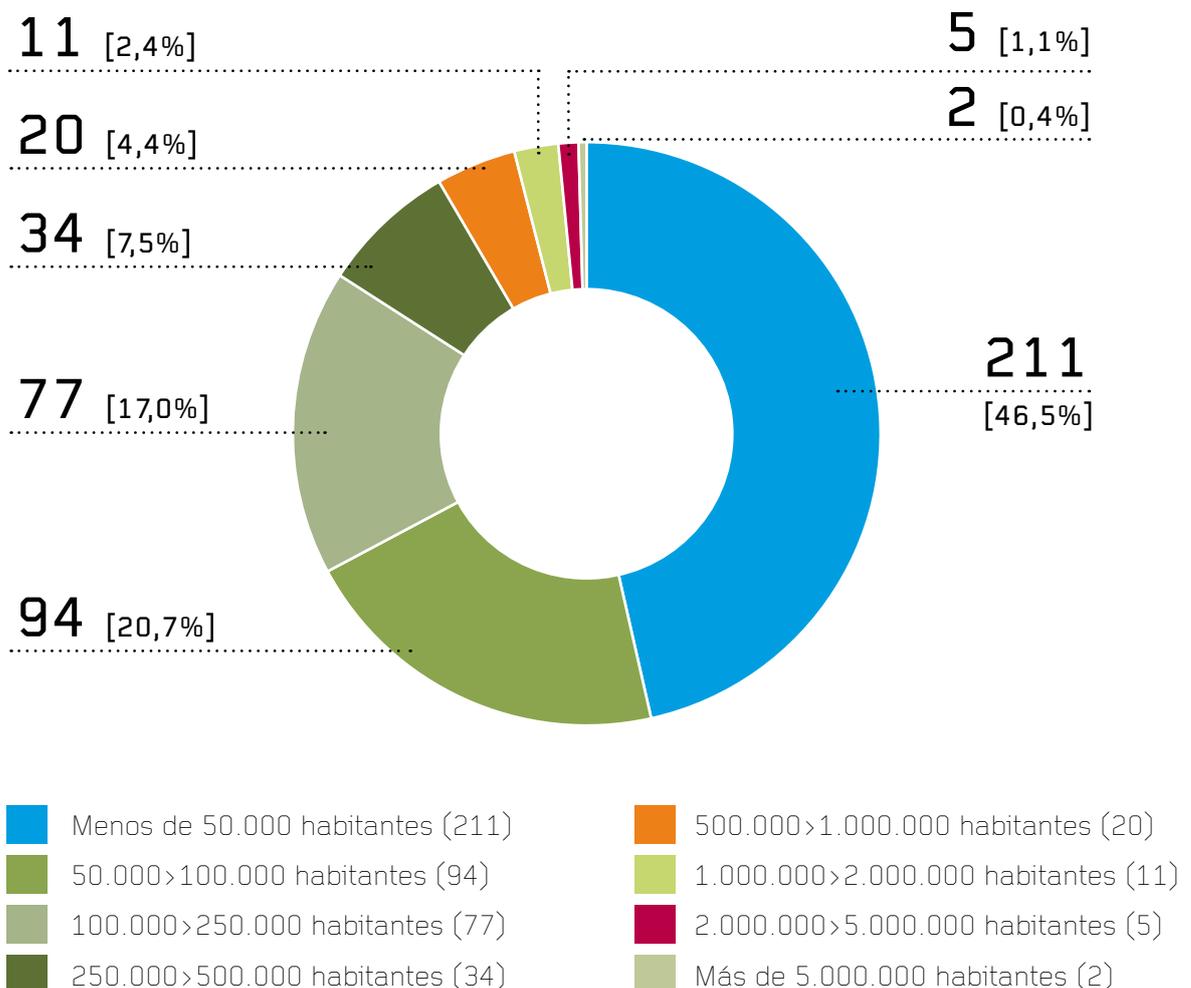
Asia-Pacífico

Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (17), Tailandia (1)

Ciudades miembro de la AICE (1995-2012)



Ciudades miembro clasificadas por nº habitantes



Redes

En aras de ofrecer un mejor servicio a sus miembros, la AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas.

Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades miembro de la AICE de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

La AICE destina aproximadamente un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Cabe destacar que las distintas ciudades coordinadoras contribuyen al funcionamiento de la red, aportando una oficina debidamente equipada y los recursos humanos necesarios para la dinamización de la misma.

Las redes territoriales trabajan para promover la extensión y consolidación de la AICE en los países y territorios donde se enmarca su acción. A través de la organización de todo tipo de actividades, las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros. También

son un espacio para elaborar y elevar propuestas al Comité Ejecutivo o a otras instancias de sus respectivos gobiernos. En el marco de las redes territoriales, se desarrollan estrategias colectivas con el fin de establecer posiciones comunes ante aquellos temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. También se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses comunes.

La mayor parte de las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación ya sea por sus ciudades coordinadoras o por ciudades integrantes de la red. Ello propicia que las reuniones del Comité Ejecutivo sean un espacio de intercambio de información, coordinación y mutuo aprendizaje entre las diferentes redes.

Para la constitución de nuevas redes territoriales o temáticas debe presentarse una petición formal al Comité Ejecutivo exponiendo los objetivos, el método de trabajo y el plan de acción de la red que se propone crear. Asimismo, se precisa un mínimo de 5 ciudades interesadas, 1 ciudad que asuma la coordinación y dos que la asistan.

Redes existentes

Actualmente, la Asociación cuenta con 7 Redes Territoriales y 2 Delegaciones Regionales en funcionamiento.

- Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)
- Red Francesa (RFVE)
- Red Portuguesa (RTPCE)
- Red Italiana
- Red Asia-Pacífico
- Red Brasileña
- Red Mexicana (REMCE)
- Delegación para América Latina
- Delegación para Europa Central



Redes existentes



Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE):

- Número de ciudades miembro: 177.
- Ciudad Coordinadora: Gandia (mayo 2011-octubre 2013).
- Comisión de Seguimiento: Alcalá de Guadaíra, Avilés, Barcelona, Donostia-San Sebastián, Gandia, Gijón, Murcia y Rivas-Vaciamadrid.

Redes temáticas de la RECE en funcionamiento durante el periodo comprendido en esta memoria:

- Abandono escolar en la escolarización obligatoria (coordina: Sevilla).
- Aprendizaje-servicio como herramienta de cohesión territorial (coordina: Avilés).
- Participación y capacitación cívica de la infancia y la adolescencia en las ciudades educadoras (coordina: Rivas-Vaciamadrid).
- Recursos tecnológicos para las actividades educativas de la ciudad: dispositivos móviles y redes sociales virtuales (coordina: Barcelona).
- Retorno a la formación y la formación profesional en el municipio (coordina: Alcalá de Guadaíra).



Red Francesa (RFVE):

- Número de ciudades miembro: 103.
- Presidencia de la Red: Lyon.
- Comité de la Red: Vicepresidencias (Rennes, Grénoble y Brest), Tesorería (Tournefeuille), Tesorería adjunta (Toulouse), Secretaría (Pessac), Vocalías (Angers, Aubagne, Belfort, Dijon, Estrasburgo, Lille, París, Nanterre, Nantes, Nevers, Pont de Claix, Schiltigheim, Villeurbanne y Vitrolles).



Red Portuguesa (RTPCE):

- Número de ciudades miembro: 48.
- Comisión de Coordinación: Albufeira, Almada, Braga, Évora, Lisboa, Paredes y Santa Maria da Feira.

Durante 2012 se han constituido los siguientes Grupos temáticos:

- Proyecto Educativo Local (coordina: Azambuja).
- Educación para el consumo (coordina: Évora).
- Seguridad en la ciudad (coordina: Lisboa).
- Voluntariado (coordina: Santa Maria da Feira).

Red Italiana:

- Ciudades miembro: 29.
- Ciudad Coordinadora: Turín.



Red Asia-Pacífico:

- Ciudades miembro: 22.
- Ciudad Coordinadora: Changwon.
- Comisión de coordinación: Gunsan y Suseong.

Red Brasil:

- Ciudades miembro: 15.
- Ciudad Coordinadora: Sorocaba.

Red Mexicana (REMCE):

- Ciudades miembro: 14.
- Presidencia: Guadalajara.
- Mesa Directiva: Ciudad Victoria, Cozumel, Guadalajara, León y Tepeaca de Negrete.



Delegación para América Latina:

- Ciudades miembro: 56 ciudades de 11 países.
- Sede de la Delegación: Rosario.

Grupos temáticos:

- Educación ambiental para la sostenibilidad (coordinan: Pergamino).
- Movilidad sostenible y segura (coordina: Quito).
- Políticas locales para la inclusión socioeducativa de jóvenes (coordina: General Alvear).
- Políticas públicas para la Diversidad Sexual (coordinan: Medellín y Rosario).
- Prevención de la violencia contra la mujer (coordina: Caguás).



Delegación para Europa Central:

- Ciudades miembro: 4 de 4 países.
- Sede de la Delegación: Katowice.



Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Ayuntamiento de Gandia
Plaça Major, 1
46700 - Gandia (España)

Ph. +34 96 295 98 03
Fax. + 34 96 295 96 82
E-mail: recegandia@gandia.org

Red Francesa (RFVE)

Ville de Lyon
Hôtel de Ville de Lyon, B.P. 1065
69205 Lyon (Francia)

Tel: +33 4 72 10 52 41 / +33 4 72 10 52 44
Fax: +33 4 72 10 52 45
E-mail: rfve@mairie-lyon.fr
Web: www.villeseducatrices.fr

Red Portuguesa (RTPCE)

Gabinete Lisboa Cidade Educadora
Rua do Comercio, 8 4º
1100-150 Lisboa (Portugal)

Tel: +351 21 88 24 7 11/ 12 / 13
E-mail: lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt
Web: <https://www.facebook.com/RTPCE>

Red Italiana

Ufficio Città Educativa di Torino
Via Bazzi 4, Il piano
10152 Turin (Italia)

Tel. +39 011 4427485
Fax. +39 011 4427490
E-mail: cit.educ@comune.torino.it

Red Asia-Pacífico

City of Changwon
151 Juang-ang Dae-ro, Uichang-gu,
Changwon, Gyeongnam
(República de Corea)

Tel: +82 55 225 24 06
Fax: +82 55 225 47 45
E-mail: young79@korea.kr

Red Brasil

Prefeitura de Sorocaba
Av. Eng Carlos Reinaldo Mendes, 3041
18013-280 Alto da Boavista – SP (Brasil)

Tel: +55 15 3238 - 2200
Fax: +55 15 3238 - 2211
E-mail: cidadeeducadora@sorocaba.sp.gov.br

Red Mexicana (REMCE)

Coordinación del Programa Guadalajara
Ciudad Educadora
Pedro Moreno 1521, Colonia Americana
44160 Guadalajara – Hidalgo – Jalisco
(México)

Tel: +52 33 12018200 ext: 8263
Fax: +52 33 1201 8204
E-mail: alnava65@gmail.com

Delegación para América Latina

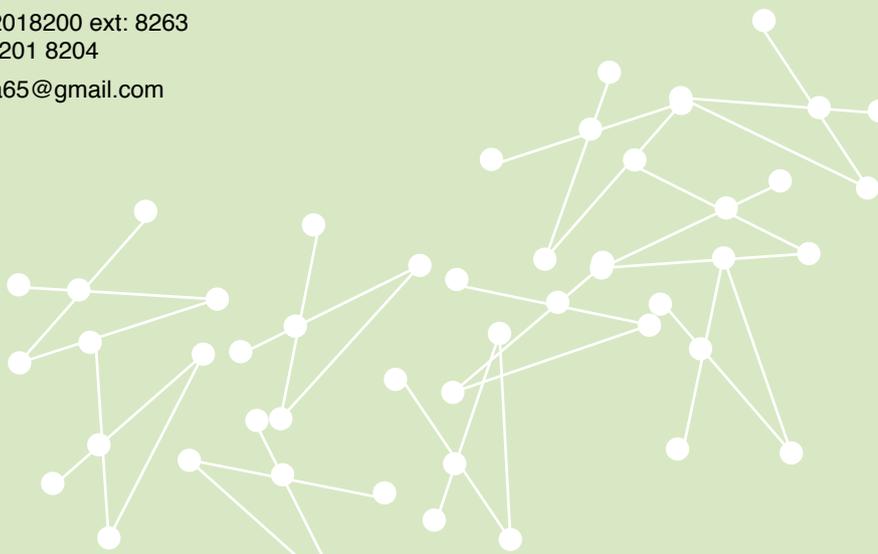
Municipalidad de Rosario
Dirección de Relaciones Internacionales
Buenos Aires 711, Piso 2º
2000 Rosario (Argentina)

Tel: +54 341 480 2275
Fax: +54 341 480 2275
E-mail: ce_americalat@rosario.gov.ar
Web: www.ciudadeseducadorasla.org

Delegación para Europa Central

City of Katowice
Department of International Relations
ul. Mlynska 4, 40-098 Katowice (Polonia)

Tel: + 48 32 259 36 47
Fax: + 48 32 253 74 23
E-mail: aleksandra.scibich@um.katowice.pl



¿Qué hacemos?

Los Congresos Internacionales de la Asociación

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave en la vida de la Asociación. Son la culminación de un trabajo sostenido y continuado por parte de las ciudades y las redes.

Constituyen una oportunidad para profundizar sobre uno o varios

aspectos específicos de la Carta de Ciudades Educadoras y difundir, contrastar e intercambiar buenas prácticas. Asimismo, son un marco único en el cual las ciudades aprenden unas de otras y se facilita el establecimiento de nuevos contactos y eventuales colaboraciones. El conocimiento de las iniciativas de

la ciudad que acoge el Congreso y el contacto con los actores locales son otros elementos relevantes en el programa.

La organización de los Congresos Internacionales de la AICE está reservada exclusivamente a las ciudades miembro.

XII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras



2.000 personas asistieron al XII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras “Medio Ambiente Verde y Educación Creativa” que tuvo lugar en Changwon (República de Corea) del 26 al 28 de abril de 2012.

Representantes de 54 ciudades pertenecientes a la AICE de 17 países y otras 298 ciudades de 25 países, expertos, profesionales y miembros de diversas organizaciones internacionales y de la sociedad civil participaron en esta primera edición celebrada en el continente asiático.

La temática del XII Congreso se estructuró en torno a 3 ejes:

- Políticas, planificación urbanística verde e infraestructuras sostenibles en las Ciudades Educadoras.
- Gobernanza inclusiva, justicia social, empoderamiento comunitario y capacitación en las Ciudades Educadoras.
- Economía Ecológica, Ecotrabajo y Sistemas y Tecnologías Verdes en las Ciudades Educadoras.

Las 3 conferencias plenarias fueron a cargo del exministro de Educación de la República de Corea, Sr. Shinil Kim, el Doctor en socio-ecología y biología, Sr. Ramón Folch, y el urbanista del Instituto de Tecnología Unitec de Auckland (Nueva Zelanda), Sr. Dushko Bogunovich.

Cabe destacar también la celebración de una mesa redonda moderada por la Concejal de Medio Ambiente de Melbourne (Australia) y coordinadora de ICLEI en Oceanía, Sra. Cathy Oke, en la que participaron el Alcalde de Changwon, Sr. Wan Su Park, la Alcaldesa de Phuket

(Tailandia), Sra. Somjai Suwansupana, y el Vicealcalde de Tampere (Finlandia), Sr. Olli-Poika Parviainen.

La presentación de más de 120 experiencias en 18 talleres temáticos y la visita a diversas experiencias educadoras de Changwon fueron otros de los momentos relevantes del Congreso.

XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras



El Comité Ejecutivo examinó 5 candidaturas para la organización del XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras y seleccionó la candidatura de Barcelona como sede de la XIII edición que tendrá lugar del 13 al 15 de noviembre de 2014.

Alrededor del tema “La ciudad educadora es una ciudad que incluye”, el Congreso centrará su atención en la adaptación de los servicios municipales a las nuevas formas de exclusión social, el fomento de la coordinación administrativa para la atención integral a las personas, la promoción de la autonomía de las personas, la mejora de la ocupabilidad y la inserción laboral, el fomento del acceso a la vivienda y el refuerzo del capital social.

A finales de 2012, el Comité Organizador y el Comité Científico del Congreso de 2014 ya se habían constituido.

XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores 2014
Barcelona 13-14-15 novembre

XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras 2014
Barcelona 13-14-15 novembre
13th International Congress of Educating Cities 2014
13-14-15 November Barcelona
XIIIe Congrès International des Villes Educatrices 2014
13-14-15 Novembre Barcelone



La Declaración de Changwon



Tomando como referencia la Carta de Ciudades Educadoras, los principios derivados de la Cumbre de la Tierra (Río de Janeiro, 1992) y los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, los participantes del XII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras declaran que las Ciudades Educadoras deben comprometerse con los siguientes principios:

- Las Ciudades Educadoras deben realizar esfuerzos conscientes para transformar los enfoques, el pensamiento y los modos de vida en otros más armoniosos y respetuosos con la naturaleza. Tal transformación requerirá una educación creativa que promueva entre la ciudadanía una comprensión crítica y una conciencia profunda del interés general y del bien común, de la solidaridad, de la cultura y del medio ambiente.
- Las Ciudades Educadoras deben trabajar para cambiar su forma de gobernar; para renovar las infraestructuras de la ciudad con criterios sostenibles; para elaborar políticas eficaces de espacio público, ecomovilidad y biodiversidad; y para desarrollar acciones colaborativas en pro de una vida urbana sostenible.
- Las Ciudades Educadoras deben incrementar las acciones y los canales de comunicación con el fin de intercambiar buenas prácticas y de poner en práctica planes estratégicos de sostenibilidad urbana en los ámbitos del transporte, el turismo, la energía, la agricultura urbana, así como de la arquitectura y el diseño. Además, las Ciudades Educadoras deben anticipar los cambios necesarios, considerando las causas y consecuencias del cambio climático y centrándose en las soluciones.
- Las Ciudades Educadoras deben avanzar hacia una Gobernanza democrática, inclusiva y ecológica que refuerce la participación ciudadana y la convivencia. Las Ciudades Educadoras deben promover un trabajo en red

sobre los valores sociales, proporcionar una educación creativa a la ciudadanía que permita emprender los cambios necesarios para un desarrollo sostenible y aumentar la conciencia de que un estilo de vida sostenible es importante, deseable y alcanzable. Las políticas urbanas y los programas deben fomentar la equidad y la igualdad de oportunidades, sin discriminar por motivos de género, origen étnico o cultural, estatus socio-económico, religión o condición física.

- Las Ciudades Educadoras deben estimular una educación creativa enmarcada en el contexto de la educación a lo largo de la vida. Deben construir mecanismos educativos innovadores, que trasciendan el sistema escolar e incluyan la educación en la ciudad, donde el espacio urbano se convierte en un lugar de aprendizaje permanente, y en base para la práctica de una educación creativa, comunicativa y crítica. Como espacio de educación abierto, flexible y enriquecedor, la ciudad permite poner en práctica el significado de un entorno sostenible, de la diversidad cultural y de la justicia social.

El Congreso ha puesto el acento en la idea de que los cambios requeridos para un entorno sostenible deben producirse en, por y para una Ciudad Educadora. La educación creativa es absolutamente necesaria en este proceso de cambios, transformaciones e innovaciones. Una ciudadanía responsable, participativa, comunicativa, creativa y consciente desempeña un papel activo en la co-construcción de una ciudad sostenible.

Las Ciudades Educadoras acuerdan poner en práctica estos principios conjuntamente, a fin de alcanzar la cohesión y la solidaridad entre los seres humanos, así como la convivencia armónica entre estos y la naturaleza.

Changwon, abril 2012.

Encuentros, seminarios, reuniones

En un mundo interdependiente y globalizado en el que constantemente emergen nuevos retos, se precisan nuevas formas de trabajo más creativas, participativas y coordinadas. En este contexto, las ciudades necesitan tener acceso a información sobre prácticas exitosas de otras ciudades y a espacios de diálogo y oportunidades de aprendizaje entre pares.

Por ello, la AICE impulsa, a través de sus redes la organización de encuentros, seminarios y reuniones presenciales. Estos encuentros permiten divulgar e intercambiar experiencias, y pueden dar pie a la puesta en marcha de proyectos conjuntos con ciudades con prioridades o retos similares. Además facilitan la optimización de recursos y evitan la dispersión de esfuerzos ya que permiten a las ciudades aprender unas de otras. Se trabaja también para que el componente educativo que se promueve desde la AICE presente en las diversas áreas de la acción política y que la educación –en su sentido más amplio- se incorpore a los planteamientos de cooperación y solidaridad.

Asimismo, los encuentros territoriales son una plataforma única para llevar a cabo un trabajo previo a la celebración de los Congresos Internacionales y para divulgar los resultados de los mismos.

Durante 2012, varias son las ciudades miembro que han acogido encuentros de las diferentes redes territoriales.

Así por ejemplo, la Asamblea General de la Red Francesa tuvo lugar en Dijon (29-30 de junio). Por su parte, Palmela (30 de marzo) y Évora (19 de octubre) acogieron sendos encuentros de la Red Portuguesa. A su vez, el IV Encuentro de la Red Asia-Pacífico se celebró en Gwangju (16-17 de octubre) mientras que la Delegación para Europa Central coorganizó un Congreso Internacional para la inclusión de personas con dificultades auditivas en Katowice (1-2 de octubre). Finalmente, la ciudad sede de la Delegación para América Latina, Rosario, acogió un Encuentro de Ciudades Educadoras Argentinas (14 de septiembre) en el que participaron 30 ciudades del país austral que estudiaron la viabilidad de crear una nueva red territorial argentina.

Otras ciudades miembro también han acogido reuniones de las comisiones de coordinación de las diferentes redes territoriales y sesiones de trabajo de las redes temáticas.



Formación “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”



Mediante el Seminario “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”, la AICE se propone concienciar a los responsables políticos del potencial educativo que tienen las políticas llevadas a cabo por las diferentes áreas y servicios municipales y fomentar la articulación de políticas locales de carácter transversal así como el establecimiento de colaboraciones entre los Gobiernos Locales y la sociedad civil.

Dicho seminario se desarrolla en 3 sesiones.

Una primera sesión interna en la que participan responsables de alto nivel, de departamentos, servicios, agencias o empresas municipales.

Una segunda sesión, abierta a la ciudad, con la participación de representantes de la sociedad civil.

Ambas sesiones tienen un doble carácter: formativo y prospectivo. Formativo en el concepto de Ciudad Educadora y prospectivo en lo que se refiere a explorar y descubrir los potenciales educadores implícitos de las diversas áreas y servicios de la ciudad, así como analizar los potenciales de colaboración entre los diferentes actores urbanos que comparten los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las sesiones comprenden or una conferencia introductoria y un taller.

Una tercera sesión tiene lugar entre el equipo de la AICE y los responsables del municipio, sirve para hacer una evaluación de los talleres anteriores y para acordar un número reducido de acciones posibles (nuevas relaciones o formas de organización, futuros proyectos, etc.) para ser implementadas, puestas en marcha o impulsadas (en un período relativamente breve de unos 6 meses) por el Gobierno Municipal.

El Seminario se ha llevado a cabo en 2012 en la ciudad de Paysandú –Uruguay– (11-12 de junio) y en Morón (14-15 junio) y Rosario (12-13 de septiembre) –Argentina– y ha recibido el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras. También se ha otorgado valor a la recopilación de material de reflexión que sustente dichas prácticas.

A día de hoy el BIDCE está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet que almacena gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 experiencias, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en los tres idiomas oficiales de la Asociación: español, francés e inglés.

“Un banco de datos dinámico en constante crecimiento y revisión”

En 2012, se han publicado 52 nuevas experiencias innovadoras susceptibles de ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

De forma complementaria a la consulta del Banco, desde la Secretaría se dan a conocer periódicamente buenas prácticas de las ciudades miembro, ya sea por correo electrónico, en el formato de “Experiencias Destacadas” o a través de otras publicaciones como los monográficos o los boletines.

“Innovación, Eficacia, Transferibilidad, Diversidad y Pluralidad son los criterios que se priorizan a la hora de seleccionar experiencias”

- Experiencias que hayan comportado transformaciones urbanas y sociales positivas en beneficio de la ciudadanía.
- Experiencias innovadoras que aporten valor añadido o alguna novedad en relación a las experiencias existentes en el banco.
- Experiencias que puedan ser replicadas y/o adaptadas por otras ciudades.
- Experiencias de todas las áreas de la acción política local.
- Experiencias que ilustren la diversidad de las ciudades que integran la Asociación.

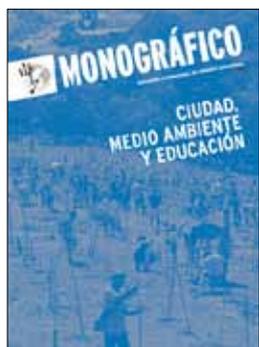


El Banco de Documentos contiene referencias de libros, videos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene cerca de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.

Comunicación

La AICE pone a disposición de sus miembros diversos canales de diálogo y de comunicación que garantizan que sus actividades sean conocidas por el resto de ciudades asociadas y que sus inquietudes sean debidamente atendidas e incorporadas en la gestión del día a día de la Asociación.

Nuevas publicaciones



Monográfico Ciudad, Medio ambiente y Educación



Boletín 14 de la Asociación



Cuadernos de Debate "La Problemática medioambiental de las Ciudades Educadoras"



Boletín 18 de la Red Portuguesa



Boletín 19 de la Red Portuguesa

Con el propósito de difundir la Carta de Ciudades Educadoras y las actividades de la Asociación y las diferentes redes territoriales y delegaciones regionales además se ha editado todo tipo de materiales de presentación y divulgación.

Comunicación en línea

En 2012, se han iniciado los trabajos de conceptualización y diseño de un nuevo portal de la Asociación más intuitivo, atractivo y auto-gestionable que incluya los últimos avances tecnológicos.

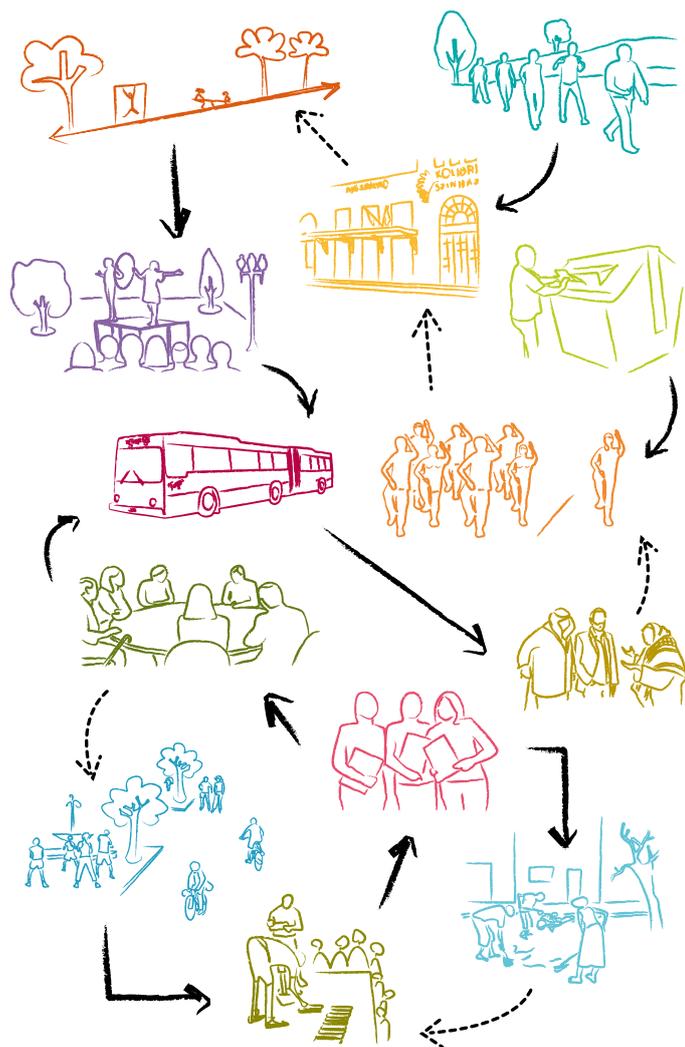
Cabe destacar también que la Delegación para América Latina cuenta con una nueva página web: www.ciudadeseducadorasla.org.

Por otra parte, la AICE y las redes territoriales han avanzado en la utilización de herramientas interactivas como las redes sociales, los portales de difusión de contenidos como Youtube, Dailymotion o Issuu, las boletines electrónicos, los espacios de trabajo colaborativo en línea o los blogs temáticos. Ello facilita el trabajo en red, agiliza los intercambios y permite el acceso a un amplio volumen de contenidos, en distintos formatos.



Exposición "Ciudades Educadoras: Acciones Locales, Valores Globales"

A la vista de los resultados satisfactorios obtenidos durante la fase piloto (2009-2010) de la Exposición itinerante "Ciudades Educadoras: Acciones Locales, Valores Globales" se buscó nuevamente financiación. Tras recibir el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), se invitó a 6 nuevas ciudades (Gandía, Lisboa, Paysandú, Praia, Rosario y Sorocaba) a ser las protagonistas de la segunda edición de la muestra.



Los objetivos de la Exposición:

- Facilitar la toma de conciencia del potencial educativo de las ciudades;
- Dar a conocer experiencias de ciudades miembro que ilustran diversas concreciones de la Carta de Ciudades Educadoras;
- Dar a conocer el compromiso de éstas con la educación, en un sentido amplio;
- Establecer nuevas formas de cooperación entre las ciudades asociadas.

La Salud y la Cultura son los temas que constituyen el nexo común de las experiencias que se muestran en la segunda itinerancia de la exposición:

- Paysandú: Acceso a la cultura.
- Sorocaba: Promoción de la Salud.
- Rosario: Higiene urbana y cuidado del medio ambiente.
- Praia: Democratización del deporte.
- Lisboa: Formación de trabajadores municipales.
- Gandía: Universidad de las personas mayores.



A ellas se suma un proyecto de Tampere (Finlandia) de promoción de la cohesión social a través de las tecnologías de la información que sirve de enlace entre las experiencias de la primera edición y la nueva muestra.

Las ciudades de Paysandú (Uruguay) y Rosario (Argentina) recibieron la exposición en 2012 y está previsto que el resto de ciudades que componen la muestra la reciban en 2013.

Atención personalizada



La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus inquietudes y necesidades.

En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados. Asimismo, tras los procesos electorales se facilita asesoramiento y apoyo a los nuevos equipos municipales en relación al cumplimiento de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. También se facilita apoyo y asesoramiento a aquellas ciudades que desean de adherirse o de reciente incorporación.

Colaboración con otras entidades

Para dar cumplimiento al Plan de Acción aprobado por la Asamblea General, se colabora con otras organizaciones o instituciones con intereses afines o coincidentes en la organización de encuentros y proyectos conjuntos.



Listado de ciudades miembro

A

A Coruña
Adeje
Adelaida
Agia Varvara
Águeda
Alaquàs
Albacete
Albufeira
Alcalá de Guadaira
Alcalá de Henares
Alcázar de San Juan
Alcobendas
Alcoi
Aiella
Aigete
Almada
Aizira
Amadora
Andong
Angers
Arezzo
Arganda del Rey
Argenteuil
Argentina
Artigues-près-Bordeaux
Aubagne
Auch
Aurillac
Ávila
Avilés
Azambuja
Azuaga

B

Badalona
Banyoles
Barakaldo
Barberà del Vallès
Barcelona
Barcelos
Barreiro
Bassens
Bayona
Belén
Belfort
Bellegarde-sur-Valserine
Belo Horizonte
Benetússer
Berga
Besançon
Betanzos
Bhimeshwar
Bilbao
Blagnac
Boadilla del Monte
Bolaños de Calatrava
Bolonía
Bourg-en-Bresse
Bourges
Braga
Brandizzo
Brescia
Brest
Brolo
Bruges
Burgos
Busto Garolfo

C

Caen
Caguas
Caluya
Cámara de Lobos
Camargo
Cambrils
Campo Novo do Parecis
Cañada de Gómez
Canovelles
Casalecchio di Reno
Cascais
Castelfiorentino
Castellar del Vallès
Castelldefels
Caxias do Sul
Ceccano

Cerdanyola del Vallès
Cergy
Ceuta
Chacao
Chambery
Changwon
Chaves
Chelles
Chiclana de la Frontera
Cieza
Ciudad Real
Ciudadella de Menorca
Clermont-Ferrand
Clichy-sous-Bois
Coimbra
Collegno
Colmenar Viejo
Colomiers
Córdoba
Cornellà de Llobregat
Cozumel
Cubelles
Cuenca

D

Dakar
Dalseo
Décines-Charnieu
Dieppe
Dijon
Domène
Donostia - San Sebastián
Dourados
Dunkerque

E

Ecatepec de Morelos
Échirolles
Écija
Eivissa
Ejea de los Caballeros
El Prat de Llobregat
El Vendrell
Éragny-sur-Oise
Esplugues de Llobregat
Espoo
Esposende
Esquel
Estella-Lizarra
Estrasburgo
Évora
Evrý
Eysines

F

Fafe
Ferrerries
Ferrol
Feysin
Figueres
Foggia
Fontaine
Frontignan
Fuenlabrada

G

Gandia
Gavà
Gela
General Alvear
Génova
Geochang
Getafe
Gijón
Gimhae
Ginebra
Girona
Gotemburgo
Granada
Grândola
Granollers
Graulhet
Grenoble
Guadalajara
Guadalupe

Guadix
Guanajuato
Guarda
Guatapé
Guipavas
Gumi
Gunsan
Guyancourt
Gwangju Metropolitan City

H

Hadong
Helsinki

I

Ibi
Icod de los Vinos
Igualeda
Illkirch-Graffenstaden
Ishoj
Isla Mujeres
Itapetininga

J

Jecheon
Jequié
Jincheon

K

Katowice
Kingersheim

L

La Ciotat
La-Chapelle-sur-Endre
La Garriga
La Rochelle
La Roche-sur-Yon
La Roda
La Spezia
Lamentin (Guadalupe)
Lannion
Las Palmas de Gran Canaria
Le Kremlin-Bicêtre
Leiria
León
L'Hospitalet de Llobregat
Lille
Limoges
Lisboa
Lleida
Logroño
Lokossa
Lomé
Lomme
Lorca
Lorient
Lormont
Los Corrales de Buelna
Loulé
Loures
Lucena
Lugo
Lyon

M

Madrid
Mainvilliers
Majadahonda
Málaga
Malargüe
Manizales
Manresa
Maó
Maracena
Mataró
Medellín
Melilla
Mendoza
Mérida
México D.F.
Mezieu
Miranda Do Corvo

Mislata
Molina de Segura
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Montcada i Reixac
Montevideo
Montilla
Montmeló
Montpellier
Morangis
Morelia
Morón
Moura
Munich
Murcia
Mutxamel

N

Nanterre
Nantes
Nàquera
Neuilly-sur-Marne
Nevers

O

Odivelas
Oliveira de Azeméis
Olot
Ontinyent
Oporto
Orihuela
Orly
Osijek
Ourense
Oviedo

P

Paços de Ferreira
Padua
Paju
Palafrugell
Palamós
Palma
Palma del Río
Palmela
Pamplona - Iruña
Paredes
Parets del Vallès
París
Pau
Paysandú
Peligrós
Pergamino
Perpiñán
Peschiera Borromeo
Pessac
Phuket
Pilar
Pinto
Plasencia
Playa del Carmen
Poissy
Poitiers
Pombal
Pomigliano d'Arco
Pont de Claix
Pontevedra
Pordenone
Portimão
Porto Alegre
Portogruaro
Pozuelo de Alarcón
Praia
Pré-Saint-Gervais
Premià de Mar
Puerto Real
Puertollano
Punta Umbría
Purranque

Q

Quart de Poblet
Québec
Quimper
Quito

R

Rabat
Ravenna
Rennes
Reus
Rezé
Ribeira Grande
Rillieux-la-Pape
Rio Maior
Rivas-Vaciamadrid
Rivoli
Rochefort
Roma
Romans-sur-Isère
Roquetas de Mar
Rosario
Roubaix
Rovereto
Rubí

S

Sabadell
Sabaneta
Sacavem
Sacile
Sagunt
Saint-Jean-de-Védas
Saint Priest
Saintes
Saint-Étienne
Saint-Étienne-du-Rouvray
Saint-Herblain
Saint-Jacques-de-la-Lande
Saint-Jean
Saint-Nazaire
Saint-Vallier
Salou
Salt
San Bartolomé de Tirajana
San Fernando
San Fernando de Henares
San Francisco
San José
San Pedro del Pinatar
Sant Adrià de Besós
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Sant Feliu de Llobregat
Sant Joan d'Alacant
Sant Joan Despí
Sant Just Desvern
Sant Quirze del Vallès
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Farners
Santa Coloma de Gramenet
Santa Cruz de la Sierra
Santa Cruz de Tenerife
Santa Cruz de Xoxocotlán
Santa Maria da Feira
Santarém
Santiago
Santiago de Compostela
Santo André
Santo Tirso
Santos
Santurtzi
Sanxenxo
São Bernardo do Campo
São Carlos
São João da Madeira
São Paulo
Satu Mare
Schiltigheim
Segovia
Sesimbra
Settimo Torinese
Setúbal
Sever Do Vouga
Sevilla
Seyssins
Silla
Silves
Sintra
Songpa
Soria
Sorocaba
Suncheon

Suseong District

T

Tampere
Tarancón
Tarazona
Tarnos
Tarragona
Telde
Tenango del Valle
Tepeaca de Negrete
Terrassa
Thionville
Tiana
Toledo
Tomelloso
Torcy
Torrelló
Torralba de Calatrava
Torrent
Torres Novas
Torres Vedras
Totoras
Toulouse
Toussaint
Tournefeuille
Tours
Treinta y Tres
Trofa
Tudela
Turín

U

Ulsan Jung-Gu

V

Valdepeñas
Valencia
Vallendar
Vandoeuvre-lès-Nancy
Varese
Vaulx-en-Velin
Venecia
Vic
Vicenza
Victoria
Vigo
Vila Franca de Xira
Vila Nova de Famalicão
Vila Real
Viladecans
Viladecavalls
Vilafranca del Penedès
Vilanova i la Geltrú
Vila-Real
Villa Constitución
Villarrobledo
Villena
Villeneuve d'Ascq
Villeurbanne
Vinalesa
Vitória
Vitoria-Gasteiz
Vitrolles
Voiron

X

Xàbia

Y

Yeosu

Z

Zaragoza
Zárate
Zarautz

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras



Avinyó 15, 4ª planta
08002 Barcelona (Spain)
Tel: + 34 93 342 77 20
Fax: +34 93 342 77 29
edcities@bcn.cat
www.edcities.org

