

▶ INFORME

“Primer Encuentro Regional
de Ciudades del Sur de Córdoba”

Centro Cívico Río Cuarto

3 de agosto, 2018

1. Objetivos de la jornada



Objetivos

- Profundizar el concepto de Ciudades Educadoras y promover el cumplimiento de los Principios de la carta de Ciudades Educadoras.
- Fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de las ciudades desarrollando el potencial educativo de las mismas a partir de políticas y acciones transversales y de la construcción de proyectos colaborativos entre el gobierno local y la sociedad civil.

2. Programa



Mesa de Intendentes de ciudades educadoras del Sur Córdoba

- Palabras de bienvenida de Juan Manuel Llamosas, Intendente de Río Cuarto y/o autoridades del Centro Cívico Río Cuarto.
- Palabras de apertura de Carlos Gutiérrez, Legislador Provincial. Pte. Del Bloque Unión por Córdoba
- Palabras a cargo de Silvio Rasmusen, Delegado político de Río Cuarto Ciudad Educadora, ciudad Subcoordinadora de la Red Argentina.
- Palabras a cargo de Laura Alfonso, Directora de Ciudades Educadoras Delegación América Latina.

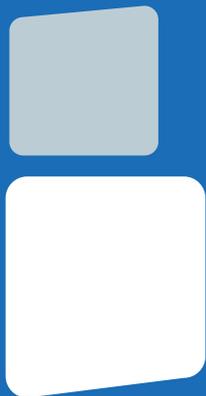
Taller con referentes de ciudades educadoras del sur de Córdoba (Módulo I)

- Presentación general de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y marco conceptual y reflexiones sobre el potencial educador de las ciudades. A cargo de Laura Alfonso, Directora de Ciudades Educadoras Delegación América Latina.
- Presentación de la Red Argentina de Ciudades Educadoras, a cargo de Mabel Rosales Lavallo, Subdirectora de Ciudades Educadoras de la Municipalidad de Godoy Cruz y Coordinadora de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.

Taller con referentes de ciudades educadoras del sur de Córdoba (Módulo II)

- Taller a cargo del equipo técnico de la Delegación para América Latina: a partir de una dinámica grupal se propone reflexionar sobre prácticas propias y los contenidos de la Carta. El objetivo es profundizar la visión de la vertiente educadora que las distintas políticas y acciones municipales pueden aportar a las ciudades.

3. Asistentes



Estuvieron presentes 60 personas entre las cuales se destacan algunas autoridades provinciales y municipales, directoras y docentes de Centros Educativos, y equipos técnicos de los municipios involucrados.

Achiras

Ana Claudia Otamendi - Miembro Tribunal de cuentas/
Docente

Silvina Mabel Burri - Docente

María Soledad Ceballos - Equipo Técnico

Adelia María

Graciela Zabala - Area de RRHH

Alcira Gigena

Ramiro Alvarez - Subsecretario de Cultura

Silvia Niebylski - Bibliotecaria

Bulnes

Bárbara Zerbato - Lic. Psicología

Gabriela Becerra - Docente Sala Cunas

Jose Maria Cocer - Secretario De Acción Social

Silvana Bruera - Nutricionista

Natalia Zárate Bense - Lic Psicopedagogía

Coronel Baigorria

Ricardo José Pinto - Coord. Cultura Y Deportes

Sergio Olivo - Secretario De Gobierno

Coronel Moldes

Sergio Vizzo - Subsecretario De Educación Y Cultura

General Cabrera

Marcos Carasso - Intendente

Godoy Cruz

Mabel Rosales Lavalle - Subdirectora de Ciudades Educadoras

Holmberg

Hugo De Haes - Presidente del Consejo Deliberante

María Alejandra Rosales - Gestora Cultural

Jovita

Mario Antonio Borrego - Educación

Las Acequias

Susana Ceballos - Pte. Concejo Deliberante / Docente

Las Higueras

Eugenia López - Secretaria de Gobierno

Las Vertientes

Miguel Melano - Intendente

Rio Cuarto

Carolina Tealdi - Editora Revista Ranquelitxs

María Alejandra Carrizo - Coordinadora De Centro San José De Calasanz

Claudia Marcela Ibarra - Docente

Juan Francisco Depetris - Pte. Asociación De Vehículos Antiguos Riocuartences

Marilina Gadpen - Integrante De La Comisión / Concejala

Gregora Erardo - Empleado

José María De Undurraga - Empleado Presidencia Concejo

Julián Linares - Asesor De Concejal

Lautaro Lastra - Profesor

Hugo Javier Luna - Estudiante

Martin Gramajoo - Docente

Mauricio A. Saibene - Docente-Sindicato

Mercedes Storani - Profesora De Historia

Rodrigo Ariño - Developer

Romina Soledad Bada - Docente

Saul Coria - Developer

Milena Seitz - Municipalidad De Rio Cuarto

Adriana Oliva - Tribunal de Cuentas

Cecilia Castillo - Miembro De La Comisión

Gisella Grando - Docente

Leonardo Javier Olivero - Secretario General Sadop Río Cuarto

Lilian Marcela Michelutti - Docente

Lucía Gonzalez - Asesora

María Inés Soledad Cejas - Docente

María Martinez - Concejala

María Trinidad Seitz - Estudiante

Martin Capa - Editor Revista Ranquelitxs

Mauro Gallo - Coordinador Red De Jóvenes Profesionales Del Sur De Córdoba

Mónica Lanutti - Concejala

Paola Luciana Tejeda - Abogada

Patricia Garcia - Concejala

Lorena Pedruzzi - Mediadora

Ramiro Congestre - Subsecretario de Juventud

Ricardo Meirotti - Concejal

Sonia Beatriz Salinas - Comisión De Mujeres Empresarias CECIS

Viviana Bernal - Artista Y Docente
Dario Fuentes - Pte. Concejo Deliberante
Ismael Rins - Defensor del Pueblo
Leticia Paulizzi - Concejala
Marcelo Bressan – Concejal
Marilina Gadpen

Villa Reducción

Gastón Liberto - Secretario de Cultura



4. Mesa de Intendentes de ciudades educadoras del sur de Córdoba



La presentación del evento estuvo encabezada por el legislador provincial, Carlos Gutiérrez; el Intendente local, Juan Manuel Llamosas; la directora de Ciudades Educadoras Delegación América Latina, Laura Alfonso; el delegado político de Río Cuarto Ciudad Educadora (ciudad Subcoordinadora de la Red Argentina), Silvio Rasmusen.

También estuvieron presentes en la mesa Intendentes de ciudades educadoras del sur de Córdoba y otras autoridades provinciales:

- Gastón Tomatis, Intendente Las Acequias
- Andrés Passero, Intendente Villa Reducción
- Iván Galfré, Intendente Carnerillo
- Jorge Ottamendi, Intendente Achiras
- Néstor Giacomi, Intendente Coronel Baigorria
- Jorge Costanzo, Intendente Coronel Moldes
- Adriana Oviedo, Legisladora Provincial Río Cuarto
- Ana María Tabasso, Subdirectora Ministerio de Educación Córdoba en Río Cuarto
- Hugo Palacios, Director Centro Cívico de Córdoba en Río Cuarto
- Mabel Rosales Lavalle, Directora Red Argentina Ciudades Educadoras.

En las presentaciones se destacaron la importancia de **fortalecer la dimensión educadora de las ciudades y también de promover el ingreso de nuevas ciudades a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.**

5. Taller con referentes de ciudades educadoras del sur de Córoba



5.1. Módulo I

La charla estuvo a cargo de Laura Alfonso, Directora de Ciudades Educadoras Delegación América Latina, quien realizó una presentación general de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y marco conceptual y reflexiones sobre el potencial educador de las ciudades.

En la primera parte de la charla se hizo un recorrido por la historia de la AICE, su conformación, forma de trabajo y ciudades asociadas. En la segunda parte se presentaron varios de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras con ejemplos de experiencias de gobiernos locales haciendo hincapié en el rol de la sociedad civil y la participación en la construcción de la ciudad educadora.

La charla finalizó con una intervención de Mabel Rosales Lavalle, Subdirectora de Ciudades Educadoras de la Municipalidad de Godoy Cruz y Coordinadora de la Red Argentina de Ciudades Educadoras. La Sra. Rosales Lavalle comentó sobre la conformación de la Red Argentina de Ciudades Educadoras, la situación actual y sus próximos desafíos.

5.2. Módulo II

a) Presentación

Para presentarse se formó una ronda y cada asistente dijo su nombre y aportó una palabra que expresara la IDENTIDAD de su ciudad. Luego de entregaron diferentes tarjetas identificadoras para dividirlos/os en cuatro grupos diferentes.

Por último, se entregó a cada grupo una situación imaginaria para desarrollar un role play a partir de preguntas disparadoras. Como consiga se solicitó armar un resumen por escrito con las principales ideas y preparar la puesta en escena de manera creativa.

b) Reflexiones sobre las situaciones/role play

Situación 1

Uds. son un grupo de funcionarios y funcionarias del municipio "Maravilla" pertenecientes a las áreas de Obras Públicas, Cultura y Educación y Desarrollo Social. En las próximas horas tienen una entrevista con el Intendente y deberán explicarle qué es ciudad educadora y por qué es importante que la ciudad se sume a la red internacional.

- Armar un resumen por escrito con las principales ideas.
- Preparar la puesta en escena de manera creativa.



El grupo decidió realizar una actuación: las/os "funcionarias/os" se entrevistaron con la Intendente de la ciudad y esgrimieron los argumentos principales para que se decida la adhesión de la ciudad. Resaltamos entre ellos:

- Ciudades Educadoras es algo que ya se hace, pero es importante ser parte de la red para poder trabajar de forma más comunicada. Ayuda a reforzar el trabajo en equipo.
- Pertener a la AICE es una buena forma de gestionar los recursos y de incluir a la ciudadanía en las decisiones.
- Es una red que facilita la interconexión donde cada actor tiene distintas temáticas sociales.
- Es plantearnos un nuevo paradigma más moderno y más dinámico en el municipio.

El grupo dejó como síntesis de su trabajo

Características de la ciudad educadora:

- Red internacional de ciudades que tiene una carta de principios que guían las políticas de estado.
- Herramienta para la gobernanza.
- Nuevo paradigma de ciudad (más moderna y dinámica)
- Fomenta diálogo intergeneracional y construye ciudadanía participativa.
- Contribuye a visibilizar globalmente las acciones.
- Difunde experiencias.
- Es transversal a las áreas.



Situación 2

Uds. son referentes de diferentes Organizaciones no gubernamentales de la ciudad "Maravilla" y realizarán una reunión con voluntarios y voluntarias de sus organizaciones. En esta charla deberán contarles de qué se trata el concepto de ciudades educadoras y cómo se puede aportar desde las ONGs al fortalecimiento de Maravilla como ciudad educadora.

- Armar un resumen por escrito con las principales ideas.
- Preparar la puesta en escena de manera creativa



El grupo comenzó con una representación teatral que puso de manifiesto cómo, en muchas situaciones, las organizaciones no trabajan en forma conjunta y por lo tanto no pueden dar una buena respuesta a las problemáticas de la ciudadanía. Resaltaron también la importancia de trabajar junto al gobierno local, de manera transversal con las distintas secretarías y direcciones.

El grupo dejó como síntesis de su trabajo

- Corresponsabilidad cívica
- Des-formalización de las instituciones (necesidad de humanizarlas)
- Desarrollo de proyectos para el bien común (sensibilidad y progreso)
- Voluntarios educadores (cada persona es educadora)
- Promover la igualdad (por ejemplo, en discapacidad)
- Trabajo en redes desde cada ONG hacía afuera y en retroalimentación (conexión)
- No trabajar de manera sectorizada y generar mayor articulación

- Acceso a la información
- Hacer hincapié desde lo macro y sumar voluntades, entendiendo que a las ONGs
- La importancia de sumar voluntades ya que las ONGs reúnen puntos en común.
- La visibilización de las temáticas
- Alineación gubernamental con las ONGs
- El desafío de no producir lo instalado (en políticas y en lo personal)
- La no reproducción de prácticas patriarcales
- Fortalecer y facilitar el encuentro de las ONGs
- Promoción de políticas de las diferentes ONGs y municipios
- Trabajar la empatía de cada ONG con la realidad



Situación 3

Uds. son docentes de la Escuela Secundaria Nro. 38 de la ciudad "Maravilla". En el marco de una plenaria de la escuela deberán explicar a los Directivos y otros docentes el concepto de ciudad educadora y una propuesta para trabajar esta temática con la comunidad educativa

- a) Armar un resumen por escrito con las principales ideas.
- b) Preparar la puesta en escena de manera creativa



El grupo realizó una representación en donde dos docentes llevan a la plenaria la propuesta de trabajo de Ciudades Educadoras. Luego de contar que una Ciudad Educadora es aquella que toma conciencia del impacto educativo de las diferentes políticas y actuaciones, y que entiende a la educación formal, no formal e informal como agente de cambio y transformación social; proponen una experiencia de trabajo: coordinar con un Centro de Jubilados del barrio de la escuela, para que las/os alumnas/os puedan enseñarle a las/os mayores sobre nuevas tecnologías, y a raíz de ese intercambio generar un espacio de vinculación y diálogo intergeneracional.

El grupo dejó como síntesis de su trabajo

Características de la ciudad educadora:

- Participación de la sociedad en la educación para salir de la educación formal

- Generación de redes para trabajar el tema de la educación no formal en distintos ámbitos de la sociedad.
- La educación como política transversal de las políticas públicas
- Lograr que la experiencia haga base en una sociedad
- Complementar la educación formal e incluir a la ciudadanía a ser parte de la construcción de la ciudad educadora.



Situación 4

Ud. es un/a Intendente/a de la ciudad "Arco Iris" perteneciente a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras. En noviembre participará de la Mesa de Alcaldes que se realiza en el XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras en Cascais. En su exposición ante diferentes asistentes del congreso deberá explicar por qué es importante para su municipio ser ciudad educadora y describir las acciones que se llevan adelante en ciudad Arco Iris para fortalecer su dimensión educadora.

- Armar un resumen por escrito con las principales ideas.
- Preparar la puesta en escena de manera creativa



En la puesta en escena se plantea un diálogo entre diferentes jóvenes que participan de los talleres culturales de la ciudad y autoridades del municipio. Se acuerda generar mayores espacios de diálogo y encuentro entre ellos y el municipio para conocer las necesidades de las y los jóvenes y poder construir proyectos en forma conjunta.

El grupo dejó como síntesis de su trabajo

- Realización de diferentes talleres culturales
- Conocer a través de la imagen (trabajo en el lenguaje visual)
- Realización de eventos con accesibilidad, sin límites
- Trabajo junto al municipio: espacio público.
- Generación de espacios de encuentro desde el arte

(5: puntaje más alto)

6. Difusión



Nota realizada por uno de los medios de la ciudad de Río Cuarto.

<https://www.youtube.com/watch?v=QHkvEjPuKJY>

Links a noticias

<http://prensa.cba.gov.ar/educacion/primer-encuentro-regional-de-ciudades-educadoras-en-rio-cuarto/>

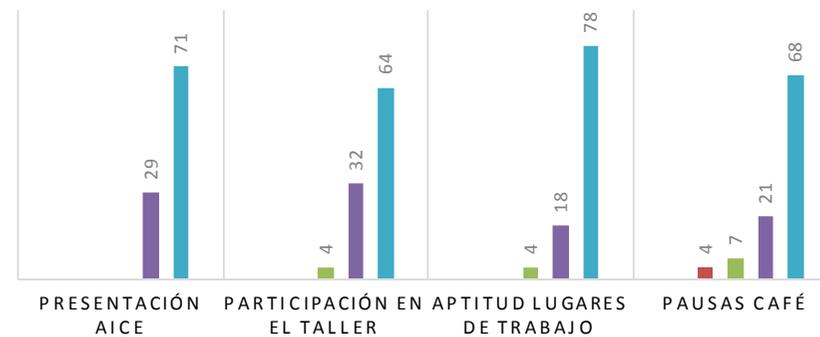
<https://www.lariberaweb.com/2018/08/04/rio-cuarto-se-desarrollo-el-1-encuentro-regional-de-ciudades-educadoras/>

7. Evaluación de la jornada



RESULTADO EVALUACIÓN

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
(5: puntaje más alto)



ASPECTOS POSITIVOS

Muy inclusivo, buena forma de trabajar en equipo, muy acogedor. Me voy muy contenta y con ganas de trabajar.

La pasión mostrada por todos para comunicar los principios de Ciudades Educadoras.

Intercambio de experiencias y visión de diferentes situaciones.

Posibilidad de intercambio de experiencias.

El intercambio con otras localidades y las ideas que surgen además de las inquietudes que generan.

Intercambio de experiencias, ideas y motivación.

Aprender sobre lo que significa realmente Ciudades Educadoras.

Profundizaría el intercambio con las ciudades educadoras. Participación, calidad y entusiasmo demostrado.

Aprender sobre que es ciudades educadoras y que haya más unión entre los distintos grupos de la sociedad.

Dinamismo, apertura a la región, camaradería y buen clima.

La buena predisposición y ganas de participar y aprender, tanto de los organizadores como de los participantes.

Compartir con gente nueva siempre da lugar a nuevas ideas.

ASPECTOS POSITIVOS

La participación, muy comprometidos.

Claridad y precisión en las distintas presentaciones.

La jornada fue amena, dinámica y formativa.

Todos los partidos políticos participaron.

El poder interactuar con personas de diferentes lugares pero enfocados en el mismo propósito.

Intercambio y lluvia de ideas.

El nivel de los capacitadores: claridad, precisión, compromiso.

Estuve presente en el cierre y me pareció muy interesante lo aprendido por los participantes.

La interacción con las personas que participaron del encuentro.

Organización.

El compartir con otros y la organización.

Conocimiento real, tiempos cuidados, sin dilatar.

El equipo de Rosario, muy claras y buenísimo el taller en grupos.

La capacitación y el fomento de la conciencia del trabajo en red.

La dinámica de trabajo distendida y descontracturada.

SUGERENCIAS DE MEJORAS

Conocernos más y que cada uno pueda presentar los proyectos que tiene.

Mayor difusión e invitaciones a ong, agrupaciones, etc., a través de los municipios comprometiéndolos a llevar al menos dos participantes.

Ponencias de experiencias locales.

El tiempo disponible para el intercambio debería ser mayor.

Compartir y hacer participar a todas las localidades.

Más talleres, más seguido.

Más talleres.

Más talleres.

Difusión de los Principios a la ciudadanía toda para naturalizar el paradigma integrador.

Sumar algún audiovisual.

Intentar ser más puntuales.

Ejemplos concretos de trabajos realizados por la red.

Continuar con los encuentros para visibilizar las acciones.

SUGERENCIAS DE MEJORA

Respetar los tiempos, se adelantaron los talleres.

Seguir realizando encuentros en la región. Trabajar y traer propuestas de las ciudades educadoras para el próximo encuentro.

Cambiar el café por el té.

Nuevos encuentros de desarrollo de proyectos concretos.

Más comida.

Hacerlo el fin de semana, siempre y cuando no sea domingo.

Seguir como vienen.