



Ajuntament de Lleida



PROPUESTA DE RED TEMÀTICA(2018-2019)

Título de la RED	SEGREGACIÓN ESCOLAR Y CIUDAD EDUCADORA		
CIUDAD	VITORIA-GASTEIZ		
COORDINADOR DE LA RED 1			
Nombre	CARLOS ANGULO GARCÍA		
Cargo/Puesto de trabajo	TÉCNICO DEL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN		
Dirección	CALLE FRAY ZACARÍAS MARTÍNEZ 3		
Codigo Postal	01001	Ciudad	VITORIA-GASTEIZ
Teléfono fijo	945161509	Teléfono móvil	619816188
email	cangulo@vitoria-gasteiz.org		
COORDINADOR DE LA RED 2			
Nombre	ENRIQUE PLATAS GIL		
Cargo/Puesto de trabajo	TÉCNICO DEL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN		
Dirección	CALLE FRAY ZACARÍAS MARTÍNEZ 3		
Codigo Postal	01001	Ciudad	VITORIA-GASTEIZ
Teléfono fijo	945161536	Teléfono móvil	659168575
email	eplatas@vitoria-gasteiz.org		
FICHA TEMÀTICA DE LA RED			
ANTECEDENTES			

En el año 2005 el Departamento de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz llevó a cabo una evaluación de la intervención educativa desarrollada. Realizada por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, esta evaluación confirmó el impacto de la intervención y reveló un resultado no esperado: el “efecto compensador” de los programas educativos municipales.

Esta correlación, entre intervenciones educativas no formales y la compensación de desigualdades ligadas con el “índice socioeconómico y cultural”, propició la apertura de distintas investigaciones, entre las que destacamos el análisis en 2015 de todas las “evaluaciones diagnósticas” realizadas por los centros educativos de la ciudad. Este estudio nos mostró cómo la aplicación de proyectos de innovación, encaminados a introducir cambios en la práctica docente y organizativa, ayudaban a una mejora de los resultados y, por ende, a una mejora de la calidad del propio sistema educativo.

En esta misma línea de intervención, en 2016, propusimos a la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) la definición de una temática para abordar durante el periodo 2016-

Servei d'Educació.

Regidoria de Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports. Ajuntament de Lleida

Bisbe Torres, 2 - 25002 Lleida – Telèfon 973 700618 - Fax 973 700619 –

E-mail recelleida@paeria.cat WEB: <http://educacio.paeria.cat/>

2018. Llevaba por título “¿Qué hacemos los ayuntamientos para compensar desigualdades?” y su fin no era otro que el reflexionar sobre el protagonismo de las Ciudades educadoras en la compensación de desigualdades. Una reflexión en torno al diagnóstico, la intervención y la evaluación, en la que participaron 14 ciudades, y que ayudó a definir las condiciones que debe cumplir un programa educativo municipal para incidir sobre dichas desigualdades y favorecer una mayor equidad de oportunidades.

Es este el contexto que propicia la presentación de una red temática que incide directamente en una de las necesidades educativas que, por desgracia, está muy presente en la realidad de muchas de nuestras Ciudades Educadoras: *la segregación escolar relacionada con el nivel socioeconómico*.

A finales de 2016 el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz lideró un trabajo interinstitucional para abordar la situación de la segregación en la ciudad. Este trabajo permitió hacer un análisis-diagnóstico y elaborar una serie de propuestas, dirigidas a la Administración educativa, al Ayuntamiento, a los centros escolares y, también, a los agentes educativos y sociales implicados. Entendemos que este trabajo puede ser el punto de partida para abordar un análisis profundo de la intervención que, desde una perspectiva municipal, se puede realizar para aminorar la situación de segregación escolar y de los efectos negativos que de la misma pueden derivarse.

OBJETIVOS GENERALES

- Facilitar que las políticas educativas municipales se conviertan en factores de inclusión.
- Proponer modelos de intervención educativa que faciliten a los gobiernos locales la administración del crecimiento de la ciudad y sus transformaciones.
- Reflexionar sobre el protagonismo de las Ciudades Educadoras ante la segregación escolar.
- Mejorar la inclusividad de las escuelas para mejorar el carácter inclusivo de nuestras Ciudades Educadoras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir el concepto de “segregación escolar”.
 - Identificar y definir los indicadores que correlacionan con la segregación escolar (índice socioeconómico y cultural, alumnado nativo/inmigrante, idoneidad del alumnado, matrícula viva...).
 - Identificar las variables que compensan los efectos nocivos de la segregación escolar.
 - Analizar el impacto de la política municipal como factor de segregación escolar.
 - Definir las medidas estructurales necesarias para disminuir el nivel de segregación.
 - Definir pautas de intervención municipal para reducir el nivel de segregación y/o los
-



efectos de la misma.

-Definir instrumentos para diagnosticar y estimar en el tiempo la evolución de la segregación escolar en los centros educativos de la ciudad.

METODOLOGIA PROPUESTA

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en esta Red, la metodología se fundamentará en un modelo de “investigación-acción-formación”, lo cual conlleva el doble propósito de diseñar acciones para modificar y/o mejorar el papel que desarrollamos los ayuntamientos en el ámbito educativo, en relación a la segregación escolar, y, al mismo tiempo, de impulsar la investigación para generar conocimiento.

Las características principales de este enfoque metodológico son las siguientes:

-*Orientación práctica.* Los resultados que se obtengan en el proceso investigador tendrán una relevancia teórica para avanzar en el conocimiento del ámbito que nos ocupa, pero, sobre todo, nos permitirán llegar a mejorar prácticas durante y después del proceso de investigación.

-*Carácter participativo y colaborativo.* Las personas de la Red participarán en un grupo de trabajo con la intención de mejorar sus propias prácticas.

-*La simetría.* Las personas participantes establecerán una relación de iguales en la aportación a la investigación.

En consecuencia el trabajo que se propone conlleva:

-Una actuación dirigida a la formación del equipo de trabajo a partir del análisis de la práctica existente en cada una de las ciudades participantes.

-Una metodología enfocada a la acción y concretada en el papel activo que asumen las ciudades que participan en esta Red y el del equipo investigador que nos facilitará el trabajo (el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - MIDE- de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea).

-Una reflexión sistemática en torno a la segregación escolar que nos posibilitará, mediante el acceso al pensamiento y conocimiento colectivo, generar innovación.

CALENDARIO DE TRABAJO

-Constitución del grupo y consenso del plan de trabajo y del calendario (abril de 2018).

-Identificación y definición de los indicadores de segregación escolar y de las variables de compensación; definición de los instrumentos de diagnóstico y Curso de Verano de

la UPV /EHU (julio de 2018).

-Definición de las medidas estructurales necesarias para disminuir el nivel de segregación escolar (enero 2019).

-Definición de las pautas de intervención municipal para reducir el nivel de segregación y/o sus efectos (julio 2019).

-Presentación del trabajo realizado en el Encuentro de la RECE (febrero de 2020).

COMPROMISOS DE LAS CIUDADES PARTICIPANTES

-Asistir con regularidad a las convocatorias de trabajo presencial (máximo 1 semestral).

-Participar de un modo activo en las tareas que se deriven del plan de trabajo planteado (consensuar objetivos de trabajo, aportar experiencias relacionadas con el campo de trabajo, cumplir con los acuerdos definidos en el equipo de trabajo...).

-Promover el desarrollo de los compromisos adquiridos en la red temática.

Ayuntamiento de VITORIA-GASTEIZ

Fecha: 12 de enero de 2018