

Organización: Ayuntamiento de Ordizia (Ordiziako Udala)

Persona de contacto: Sra. Belen Maiza Urrestarazu

Tel. 943885850

bmaizaur@yahoo.es

VISITAS ENTRE CENTROS "CONOCIMIENTO INTERGENERACIONAL" (ZENTROEN ARTEKO BISITAK " BELAUNALDIEN ARTEKO EZAGUTZA")

ORDIZIA

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Grupo o grupos de edades a los cuales va dirigida: 7-12 . +65 años

Año de inicio: 2011

RESUMEN:



El asociacionismo en Ordizia es muy importante. Durante el año diferentes asociaciones se juntan para organizar diferentes actividades, no solo para impulsar la cultura, el deporte, la igualdad etc. si no, para lograr la cohesión social mediante la participación ciudadana.

Muchas veces estas actividades van dirigidas a generaciones concretas sin buscar la unión entre ellas. Además hoy en día la sociedad ha creado unos estereotipos alrededor de la vejez, donde ser mayor se ve como "discapacidad" sin tener en cuenta que las personas mayores también son parte activa de la sociedad y participan en diferentes actividades.

Por eso, dentro de la Ciudad Educadora quiere romper esos estereotipos e impulsar las relaciones intergeneracionales, la transmisión de conocimiento y crear lugares de encuentros. Pero para ello primero se necesita poner en contacto a diferentes generaciones y crear vínculos conociendo las cualidades o la vida diaria de cada persona. De este modo, las visitas entre escuelas y el centro social de Jubilados se han diseñado para fomentar las relaciones entre diferentes generaciones e trabajar en la trasmisión de conocimientos y valores.

Así, los alumnos de 5º y 6ª curso de primaria visitan el centro de día de los jubilados y los jubilados visitan la escuela de estos alumnos.

Es un proyecto que dura 3 días y se basa en el intercambio de experiencias: los alumnos conocen el centro de día, entrevistan a sus miembros y ven en las actividades que se llevan a cabo en el centro.

Concretando, el primer día visitan todas las instalaciones con el director del centro. El segundo día, se reúnen con los participantes de la junta de actividades y visitan los diferentes cursos que se organizan; Pilates, canto coral, billar, ajedrez... En estos dos días los alumnos sacan fotos, graban videos y entrevistan a los participantes, para luego emitir por la radio y televisión de la escuela, y publicar un reportaje en la revista de la escuela.

Por último, al tercer día, cuando los jubilados visitan la escuela, comprueban como ha cambiado el centro desde que ellos eran niños y son entrevistados por los alumnos utilizando la TV, radio y la prensa de la escuela.

En definitiva, es un proyecto muy enriquecedor, no solo porque las diferentes generaciones tienen la oportunidad de comprobar cual es el día a día de diferentes centros, si no porque posibilita que los jubilados transmitan sus experiencias de vida de cuando eran niños, de la época posterior a la guerra, los avances tecnológicos... pero también la transmisión de unos valores, como el respeto, admiración, la comprensión etc.

OBJETIVOS:

- Fomentar las relaciones entre diferentes generaciones.
- Conocer el centro educativo y el centro de día de los jubilados: las actividades que se hacen, como y valorarlo.
- Trabajar la transición del conocimiento entre generaciones, respeto y la comprensión mutua.
- Mediante las nuevas tecnologías conocer la historia de nuestro pueblo.
- Compartir las aficiones de cada uno con los demás.
- Conocerse mejor.
- Romper con los estereotipos de la vejez.
- Trabajar y compartir la afición hacia las nuevas tecnologías.
- Dar otra dimensión al trabajo de comunicación e información que se hace en la escuela.

METODOLOGÍA:



La metodología de la actividad se diseña pensando en impulsar la comunicación entre jóvenes y adultos. Por ello, dentro del proyecto ciudad educadora de Ordizia, la escuela Urdaneta y la asociación de jubilados organizan visitas entre centros, donde cada grupo enseña su centro, las instalaciones y las actividades que se desarrollan.

SECUENCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dentro de toda la metodología, el proceso tiene importancia para poder llevar a cabo la actividad de una forma ordenada y significativa, por ello, la secuenciación de esta actividad sigue tres pasos fundamentales: la elección del libro, el trabajo en grupos pequeños y la puesta en común entre generaciones.

1. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El primer punto de la actividad es diseñar el programa que se llevará a cabo, para ello, se reúnen la coordinadora del centro de jubilados (ZUHAIZTI) Y la directora de la escuela Urdaneta y organizan el calendario para las actividades que se llevaran a cabo.

Por un lado, las escuelas preparan las entrevistas y los trabajos que quieren enseñar a los jubilados mandan la invitación a los jubilados para participar en la visita. Por otro lado los jubilados preparan el centro social para ser enseñado y animan a los socios a participar en las actividades que se llevaran a cabo. De este modo, se organizan tres días de visitas.

2. LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El primer día, con la ayuda del responsable Javier Barandiaran, conocen todas las instalaciones del centro social y con la ayuda de la cámara de video, graban y sacan diferentes fotos, para conocer el centro. Además entrevistan al responsable para conocer mejor sus funciones y las instalaciones.

El segundo día, los alumnos tienen la oportunidad de estar presentes en la reunión de la junta de actividades y visitan las actividades que se organizan en el centro, por ejemplo: El billar, Pilates, Coral o el curso de ajedrez. Es una buena oportunidad para conocer el funcionamiento de un centro de estas características y darse cuenta que los jubilados también participan en diferentes actividades. En El centro, también aprovechan para sacar fotos, grabar videos y hacer entrevistas a los participantes todo ello para luego poder hacer un reportaje para la revista de la escuela.

El tercer día, son los jubilados del centro quienes visitan la escuela. Por un lado, conocen las instalaciones del centro y por otro lado, tienen la oportunidad de charlar con los alumnos. Para ello, los alumnos les entrevistas utilizando la televisión y la radio de la escuela y se emite en todo el centro, para que todos los alumnos puedan ver y escuchar las curiosidades que comentan los jubilados. De hecho, estas entrevistas giran en torno a las diferencias que se encuentran los jubilados con la escuela que ellos estudiaron. Así surgen las conversiones en torno a la dictadura que sufrieron, las diferencias de materiales, trabajo, experiencias de vida...

3. TRABAJO FINAL Y EVALUACIÓN

Estas actividades fomentan la creación de nuevos vínculos entre los alumnos y jubilados, además de la transmisión de conocimientos y el respeto mutuo que se crea entre las diferentes generaciones.

Para terminar, los alumnos crean un reportaje con toda la información recibida y vivida, y al final, este reportaje se publica en la Web de la escuela Urdaneta.

CONTEXTO:

Ordizia es un municipio situado en la zona meridional de Gipuzkoa, en el tercio superior del valle del río Oria, en la comarca de Goierri. El núcleo de la villa se halla situado en la parte central del municipio, en una llanura en la orilla izquierda del río Oria, a unos 155 m. de altitud. El último dato de empadronamiento de enero del 2014 Ordizia recogió que en Ordizia viven 9835.

Según los últimos datos oficiales del Padrón municipal de Habitantes (INE, 2013), había contabilizadas en Ordizia 9.767 personas. De estas la población menor de 15 años se

contabiliza como 16% y la población mayor de 64 años el 19,4. Es decir, 1.896 han superado el umbral de los 65 años. Esta cifra supone el 19.4% de la población total, es decir, casi 2 de cada 10 ciudadanos de Ordizia son personas mayores.

Para el 2060 se prevé que casi la mitad de la población mayor sea octogenaria, por lo que la resolución y apoyo a las situaciones de dependencia será un elemento indispensable de la sociedad futura.

Viendo estos datos el ayuntamiento de Ordizia ha impulsado diferentes proyectos. Una de ellas se llama "Euskadi lagunkoia" (Euskadi amigable) iniciativa lanzada por el Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco y la Fundación Matia (centro de acompañamiento a personas mayores) que promueve la participación ciudadana para la mejora de barrios y entornos en municipios de todo Euskadi. En Ordizia se pretende impulsar mediante diferentes iniciativas la autonomía de personas con deterioro cognitivo y/o demencias.

Ante todo, Ordizia tiene un gran compromiso con la educación. Por un lado, en la educación reglada oferta: Escuela pública y escuela concertada en las etapas de HH, LH, DBH, Bachiller, y también ofrece una Escuela Profesional, Universidad, Educación para Adultos Y Escuela Oficial de Idiomas. Por otro lado en la educación no reglada encontraríamos escuelas de idiomas y amplia oferta en cultura y deportes. Y sobre todo, se puede decir que el asociacionismo en Ordizia es muy fuerte. Por ello, las relaciones entre diferentes generaciones y en especial, entre escuela y hogar de jubilado es muy importante. Para conocer los diferentes centros de Ordizia y crear vínculos para trabajar la transmisión del conocimiento entre generaciones, respeto y un lugar donde vivir todos con todos.

EVALUACIÓN:

La visita entre centros ha ido evolucionando año tras año. Al principio solo se organizaba la visita a la escuela, dónde los estudiantes les enseñaban como es la escuela de hoy en día. Y organizaban una tertulia donde los jubilados les contaban como era su escuela, como vivían, se relacionaban y también profundizaban en el tema del franquismo y las consecuencias que sufrieron a causa de la crisis.

Pero después de unos años de experiencia, se vio la necesidad de ir un paso más adelante en el proyecto. De este modo, se marcaron dos nuevos objetivos: por un lado, enseñar a los alumnos el centro de día de los jubilados y cual es su funcionamiento y por otro lado romper con los estereotipos de la vejez y crear nuevos lugares para conocerse e impulsar las relaciones intergeneracionales.

Así, se organizan 3 días de visitas. En los primeros dos días, los alumnos visitan el centro de día, conocen las instalaciones y actividades que organizan y entrevistas a diferentes participantes, y al final los alumnos publiquen un reportaje con la experiencia vivida.

Se puede decir pues la actividad se ha convertido en obligatoria para la escuela y los jubilados. Permite crear nuevos contactos entre diferentes generaciones y posibilita la transmisión de contenidos y valores entre diferentes generaciones.

Para el futuro se ha propuesto crear un blog con el material creado por los alumnos y jubilados. Y así mismo, se quiere dar un paso más y trabajar conjuntamente en los talleres y actividades que organiza cada centro, no solo para conocerse mejor, si no para crear una Ordizia donde todos los habitantes de todas las edades puedan juntarse y divertirse sin tener límites de edad.
