

## Participación Ciudadana

Boletín **No.2** Año. **2018**

### 1

## Las Noticias

### Ganadores del Premio Internacional de Ciudades Educadoras

Las ciudades de Gunsan, León-Guanajuato y Setúbal ganan el premio Ciudades Educadoras en su segunda edición con los programas de regeneración del centro urbano, red de mujeres sin violencia y la iniciativa nuestro barrio, nuestra ciudad respectivamente y se presentarán en la ceremonia de entrega del Premio que tendrá lugar en el marco del XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras que se celebrará del 13 al 16 de noviembre en Cascais (Portugal).

### 13º. Congreso de la Red de Ciclovías Recreativas de las Américas.

Del 26 al 29 de Julio, la ciudad de Puebla fue sede del 13º. Congreso de la Red de Ciclovías recreativas de las Américas, donde se dictaron conferencias sobre movilidad intermodal, activación física para el rescate de espacios públicos, ciudades para la gente, participación ciudadana y derecho a la ciudad. En el marco de este Congreso la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, recibió un reconocimiento por su trabajo en cerca de 500 ciudades del mundo.

## CONTENIDOS

1. Las Noticias
2. Recursos
3. La Entrevista
4. Buenas Prácticas
5. La Protagonista
6. La voz del experto
7. Buzón

## REMCE

- Ciudad de México
- Colima
- Ecatepec de Morelos
- Guadalajara
- León
- Morelia
- Playa del Carmen
- Tenango del Valle
- Zacatecas

### 2

## Recursos

### Aulas virtuales de la Delegación Latinoamericana

La Delegación Latinoamericana de Ciudades Educadoras abre la 2ª. Edición del Aula virtual “Las Juventudes y las Políticas Públicas en las Ciudades Educadoras” del 28 de Agosto al 24 de septiembre.

También se abrirá el aula sobre “Participación y Convivencia Ciudadana”, hacia inicios del mes de Septiembre y el aula sobre “Primeras infancias y el rol educador de las Ciudades” en el mes de Octubre. ¡Inscríbete y participa!

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/>



# 3 La Entrevista

## ¿Cómo definiría usted la participación ciudadana?

La participación ciudadana es la base de toda sociedad, es la clave para la transformación. No se trata solamente de elegir a los gobernantes, sino también de aportar ideas y esfuerzos para mejorar nuestro entorno. El gobierno no lo puede todo y los ciudadanos no deben hacerlo solos.

Hablando de Ciudades Educadoras, este concepto es importantísimo. Porque lo más valioso que tiene una ciudad es su capital social. Es decir, nuestra gente que tiene las ganas y la disposición de trabajar en conjunto desde el ámbito de las escuelas, las organizaciones, las empresas o las colonias.

## ¿Nos podría compartir desde su gestión, a través de qué mecanismos se genera participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?

Hemos trabajado para convertir los muros de cantera en muros de cristal. Estamos construyendo un gobierno abierto, con mayor inclusión ciudadana. Les pongo algunos ejemplos:

**1. Redes de Mujeres sin violencia.** Estos grupos se conforman en las colonias y comunidades para fomentar la solidaridad, la seguridad ciudadana y la cohesión social. Hemos logrado que más mujeres estén informadas sobre sus derechos, como el vivir sin violencia.

Este esfuerzo nos permitió ganar el Premio Ciudades Educadoras a Buenas Prácticas de Educación Ciudadana a través de la Participación que otorga la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE).

**2.** Por primera vez, los habitantes de las **comunidades rurales** del Municipio de León nombraron a su representante ante el gobierno a través de una **consulta pública**, como muestra de transparencia y libre elección. Esto fue un hecho histórico y sin precedentes no sólo en Guanajuato sino en el país. Pero lo más importante es que ello nos permitió comenzar una estrategia que nos llevó a una inversión histórica en el campo, porque los mismos ciudadanos nos dijeron cuáles eran sus necesidades.

**3.** De manera inédita, León cuenta con un **contralor ciudadano** que no tiene nada que ver con partidos y conformamos consejos de participación social para la vigilancia de las labores del gobierno como los programas de Auditor Social, Comités de Contraloría Social de Obra Pública y Contralor Ciudadano, donde participan profesionistas y jóvenes estudiantes. También tenemos Contralores Ciudadanos Juveniles, lo que contribuye a la transparencia y el combate a la corrupción.

## ¿A través de qué instrumento podría medir la participación ciudadana en diferentes ámbitos?

La participación en términos cuantitativos y cualitativos. Además del número de ciudadanos que se integran a las decisiones en conjunto con el gobierno, tenemos que fijarnos en las condiciones para que el ciudadano tenga la plena facultad de tomar sus decisiones que propicien la mejora de su entorno.

No queremos que nuestra gente dependa más del gobierno. Cuando voy a las colonias algunas personas se acercan y me dicen: "Oiga alcalde, qué me va a dar, qué me va a regalar". Mi respuesta es: Nada. El gobierno es para apoyar al ciudadano, a dar ese empujoncito que a veces requerimos todos, es el brazo, es el hombro, para el ciudadano se apoye y siga adelante en su camino.

Una mejor ciudad no se construye esperando a que las soluciones nos lleguen del cielo, ni cruzándonos de brazos. Podemos medir la calidad de la participación ciudadana en la medida que hay organización y desarrollo para mejorar el municipio.

Una comunidad que se ancla en la pobreza y en el rezago, es una comunidad que no tiene organización, es la comunidad donde no hay participación, es en la comunidad donde hay división. El progreso no es un tema de dinero, el progreso es un tema de organización y de participación.

## Desde su punto de vista, ¿Cuáles son las tareas pendientes de los gobiernos locales en esta materia?

Lo resumiría en una idea: **acabar con la indiferencia.** Apenas dos de cada 100 leoneses son quienes están participando. La pregunta es: ¿qué pasa con los otros 98?

Nuestro reto como Ciudades Educadoras es involucrar a la gente porque ellos tienen el verdadero poder y nosotros estamos aquí



**Héctor López Santillana**  
Presidente Municipal de León

para servirles. Falta mucho por hacer, y lo importante es que dejemos atrás la indiferencia y que tomemos en nuestras manos el control de nuestro entorno y de nuestras propias vidas.

## ¿De qué manera considera usted que la participación ciudadana es una acción educadora?

Cuando logramos la participación de la gente, ya estamos dando un paso para transformar nuestra sociedad. El verdadero cambio que queremos, es el de las personas. La formación de nuestra gente es a través de la educación indudablemente, pero también a través del deporte, la cultura y cualquier expresión.

Un indicador de prosperidad tiene que ver con la capacidad de atraer, para generar y para retener todo tipo de talento. Y lo que quiero es que cada vez haya talento de mayor nivel para que inspire a nuestros niños y a nuestros jóvenes a seguir por ese camino. Pero sobre todo lo que queremos es provocar que haya una fuerte participación.

Así que, convencidos con esto, venimos trabajando por un León como Ciudad Educadora que provoque este cambio integral, crear un entorno que promueva esta relación de armonía y de respeto entre todos nosotros. Porque si estamos convencidos de que podemos mejorar, si somos capaces de soñar con un mejor futuro, somos capaces de construirlo.



### Vecinos haciendo ciudad

Incorporar la participación ciudadana en el proceso de diseño de espacios públicos vecinales, fomentando que la sociedad se involucre en la toma de decisiones para participar desde los procesos de planeación, desarrollo del proyecto, construcción, mantenimiento y cuidado del espacio a largo plazo.



Colima

### Promotores ciudadanos

Promover la participación de los habitantes del municipio y el involucramiento de alumnos y maestros de los distintos niveles educativos, para difundir los valores cívicos universales, convirtiendo a los alumnos en agentes de cambio, quienes coordinadamente con su familia, logran proponer acciones para mejorar y cuidar de los espacios públicos y entorno, convertidos en compromisos que ellos mismos transmiten y promueven.



León

## Buenas Prácticas

4

### Justicia cívica comunitaria

Promover la justicia restaurativa, la cual centra su importancia en el trabajo colectivo, además busca fomentar la cultura y educación cívica a través de trabajo comunitario realizado por ciudadanos que incurran en faltas administrativas y que dicha actividad genere un valor público.



Playa del Carmen

Las Redes de Mujeres sin Violencia son una metodología de educación ciudadana que favorece la calidad de vida, principalmente de las mujeres, a partir de la promoción, participación y la organización en sus colonias y comunidades. Fomentan la solidaridad, la seguridad ciudadana y la cohesión social, logrando que las mujeres estén informadas sobre sus derechos, como el vivir sin violencia.

Se ha logrado que las mujeres puedan compartir espacios, construir momentos de sororidad, reapropiarse de espacios públicos y reforzar su autonomía en el ejercicio de sus derechos, convirtiéndose en multiplicadoras y replicadoras de la información, invitando a otras mujeres. Además se crean lazos comunitarios en el ejercicio de sus derechos y el fortalecimiento de la autonomía con el acompañamiento del Instituto Municipal de las Mujeres, para su acercamiento a espacios de atención psicológica y legal, capacitación o programas de emprendimiento y participación.

Muestra de ello, la historia de Leticia López Hernández, una mujer de 45 años que en algún momento de su vida fueron vulnerados sus derechos y que un día al caminar por las calles, encontró al Instituto Municipal de las Mujeres. En ese momento tuvo su primera experiencia con las Redes de Mujeres sin Violencia, donde

recibió información sobre sus derechos. *“Yo nunca tenía tiempo para mí, llegó el momento en que me olvidé de mí misma hasta que un día gracias a los talleres tomé la decisión de trabajar, de empezar una nueva vida a pesar de que recibí muchas críticas”.*

*“Y claro que tenía miedo, pero sí yo tenía un derecho tenía que buscarlo y lo encontré. Poco a poco yo también fui sensibilizando a mi familia, cambiamos hábitos porque si todos tenemos derechos entonces también todos tenemos obligaciones. Hoy desde mi esposo y mis hijos e hijas somos partícipes de cada actividad”.*

*“Mi vida se transformó con las redes de mujeres sin violencia, ahora soy Presidenta de Colonos y multiplicadora de la información con mis vecinas. Creo grupos de hasta setenta mujeres y entre todas nos cuidamos y nos organizamos en la colonia, para nuestra seguridad y la de todos.”*

Como Leticia, más de 12 mil mujeres de colonias y comunidades se han integrado en los últimos tres años a las voces que resuenan y tejen las redes para la seguridad y una vida libre de violencia.

## La Protagonista

5



Leticia López Hernández  
Multiplicadora de redes de mujeres

**“Redes de Mujeres sin violencia de León”**  
Programa Ganador del Premio Internacional de Ciudades Educadoras Edición 2018.

## 6 La voz del experto

### La Participación Ciudadana en las Ciclovías Recreativas

**Héctor Josué Robles Beltrán**

Secretario Ejecutivo Red de Ciclovías Recreativas de las Américas

Las Ciclovías Recreativas son calles donde, un día o más de la semana se cierran para todos los vehículos no motorizados durante un cierto número de horas. Esto con el fin de que la ciudadanía se apropie de las calles y éstas se conviertan en espacios libres de automóviles para que las familias puedan caminar, usar la bicicleta, patinar, bailar, pintar y realizar actividades complementarias a lo largo de las Ciclovías. Los objetivos de este programa son recuperar la vida de la ciudad, generando espacios para la recreación y donde sea posible y agradable jugar y realizar actividad física, así como también llevar a cabo actividades culturales y educativas que fomenten la convivencia y promuevan estilos de vida saludables y sostenibles.

Los gobiernos de las ciudades pueden encontrar en la Ciclovía Recreativa un programa efectivo y poco costoso para promover la salud, el desarrollo económico local y la cohesión social en sus comunidades. Es importante la participa-



ción de la ciudadanía para poder tener una sociedad más feliz por medio de la recuperación de los espacios públicos de las ciudades (principalmente las calles), como lugares de encuentro social, de convivencia pacífica y de integración.

Las Ciclovías Recreativas son excelentes políticas públicas donde sociedad y gobierno pueden trabajar en equipo con el único fin de poder brindar espacios suficientes para la recreación, promoción de la cultura del uso del transporte no motorizado, cuidado de la salud y medio ambiente.

[hector.roblesbeltran@gmail.com](mailto:hector.roblesbeltran@gmail.com)

## 7 Buzón

**Queremos escuchar tu voz, tu participación nos ayuda a seguir construyendo Ciudades Educadoras**

**¡Contáctanos!**

Correo Electrónico:

**[redmexicana.ciudadeseducadoras@gmail.com](mailto:redmexicana.ciudadeseducadoras@gmail.com)**

Municipio de León

Bvd. Mariano Escobedo #4502 Col. San Isidro

C.P. 37510 León, Guanajuato (México)



*"...El derecho a la ciudad educadora se propone como una extensión del derecho fundamental de todas las personas a la educación..."*

Principio 1

NO TE PIERDAS NUESTRO PRÓXIMO BOLETÍN  
TEMA: **Rezaño Educativo.**