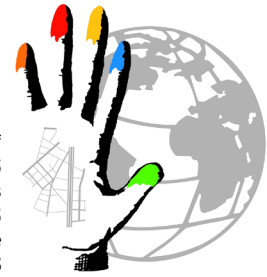


International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras



Dia Internacional da Cidade Educadora

Propostas
para a
celebração

2019

Julho 2019



LISTA DE CONTEÚDOS

1. O Dia Internacional da Cidade Educadora	3
O QUE É O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA?	3
PORQUÊ CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL?	4
QUANDO O CELEBRAR E QUEM SE PODE JUNTAR?	5
2. Preparação da celebração	6
LEMA DA EDIÇÃO 2019	6
PLANIFICAR A CELEBRAÇÃO	7
IDEIAS DE ATIVIDADES	8
3. Divulgação da comemoração	14
ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO LOCALMENTE	14
DIVULGAÇÃO A PARTIR DO SECRETARIADO GERAL DA AICE	16
RECURSOS DE COMUNICAÇÃO DISPONÍVEIS	16
4. Depois da comemoração	18
5. Reconhecimento internacional	19

AGRADECIMENTO:

O Secretariado da AICE agradece ao **Gabinete Lisboa, Cidade Educadora** pela tradução, para português, deste documento



1 O Dia Internacional da Cidade Educadora

O QUE É O DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA?

A educação como motor de transformação social contribui para melhorar a vida das pessoas e das comunidades. Num mundo cada vez mais urbanizado, as cidades (grandes e pequenas) assumem um papel crucial na hora de gerar oportunidades educativas que permitam desenvolver o potencial dos seus habitantes.

A Agenda 2030 das Nações Unidas, com os seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, situa a Educação de qualidade e inclusiva (ODS 4) como um eixo fundamental para conseguir enfrentar os desafios globais da humanidade e as cidades como espaços estratégicos na articulação de soluções coletivas (ODS11).

As Cidades Educadoras apostam na criação de contextos urbanos mais vivíveis promovendo uma visão ampla da Educação ao longo da vida

e maximizando o impacto educativo das suas políticas municipais.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração internacional que tem como objetivo criar consciência sobre a importância da educação e dar visibilidade ao compromisso dos governos locais para a destacar como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.

As Cidades Educadoras repensam a cidade como um ecossistema educativo inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com os cidadãos





PORQUÊ CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL?

Para...

- Reconhecer e envolver todos os agentes sociais implicados na coconstrução da Cidade Educadora. Consciencializar sobre a importância da educação na cidade para melhorar a vida dos seus habitantes, gerar um clima de qualidade cívica e de convivência urbana.
- Dar visibilidade ao compromisso dos governos locais e outros agentes sociais (organizações da sociedade civil, setor privado, cidadãos, etc.) com a educação.

- Convidar e entusiasmar os cidadãos a serem parte ativa na construção da Cidade Educadora.
- Sensibilizar sobre a contribuição ativa que as cidades e governos locais realizam para a superação dos desafios globais da humanidade (entre eles os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

A celebração em números: 3 edições desde 2016 com a participação de 233 cidades, de 14 países, em 4 continentes

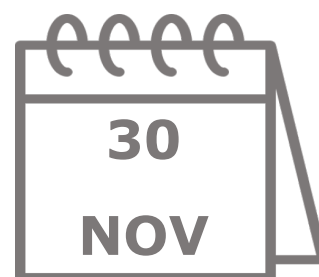




QUANDO O CELEBRAR E QUEM SE PODE JUNTAR?

No dia 30 de novembro celebra-se o Dia Internacional da Cidade Educadora.

No dia 30 de novembro de 1990 foi proclamada a Carta das Cidades Educadoras no primeiro Congresso Internacional de Cidades Educadoras celebrado em Barcelona

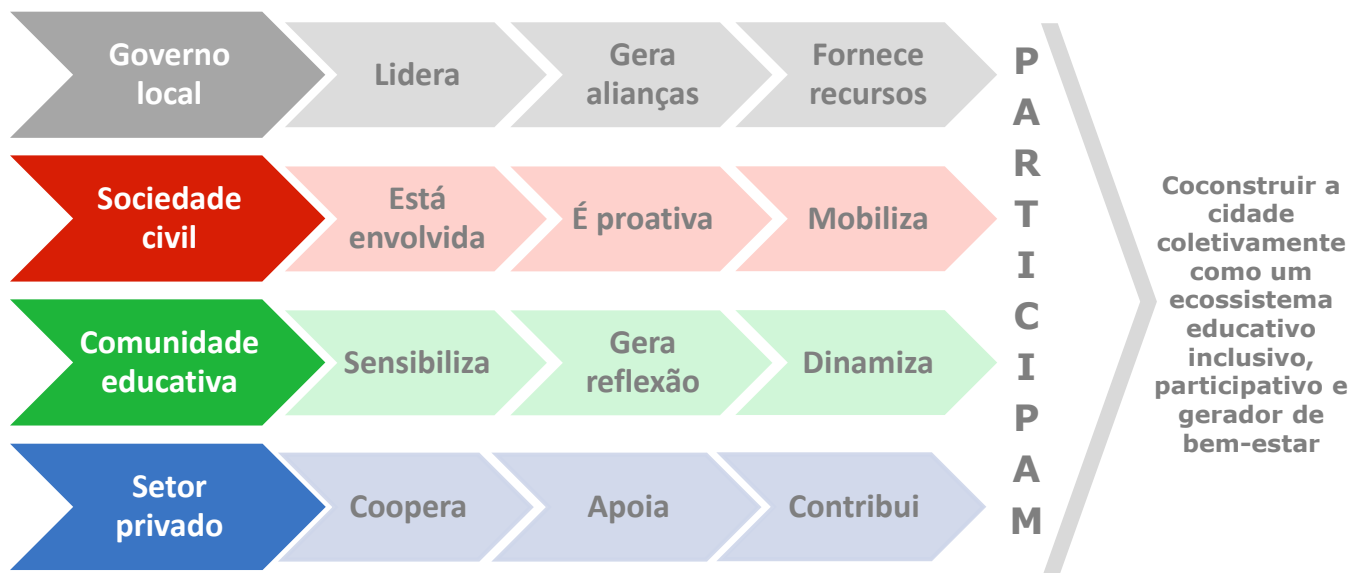


Concentrar as atividades numa data concreta permite incrementar o impacto da difusão da celebração, assim como salientar que se trata de uma celebração de âmbito mundial.

Convidam-se todas as cidades, grandes e pequenas, a celebrar o Dia Internacional da Cidade Educadora

Não obstante, as Cidades podem alargar a celebração a dias anteriores ou posteriores (por exemplo durante a semana de 25 de novembro a 1 de dezembro de 2019), se por questões de agenda não puderem calendarizar ações no dia 30 de novembro.

Uma celebração que envolve todo o município





2 Preparação da celebração

LEMA DA EDIÇÃO 2019

Para cada edição é proposto um lema como fio condutor da Celebração. Nesta edição o lema é: **“Escutar a cidade para a transformar”**.

Na Carta das Cidades Educadoras é defendido um modelo de cidade que supera as funções tradicionais relacionadas com a mera prestação de serviços (económicos, sociais ou de gestão de recursos) para implementar, para além disto, soluções para os desafios globais do nosso tempo que se manifestam no âmbito local.



Estes desafios não podem ser abordados mediante soluções unilaterais e simples, pois requerem a articulação de espaços que aceitem a contradição e que proponham processos de conhecimento, diálogo e participação como o caminho idóneo para conviver na e com a incerteza própria da nossa época.

Assim pois, escutar a cidade é um caminho de duplo sentido que deve ser percorrido tanto pelos governos locais como pelos agentes sociais da

cidade (sociedade civil organizada, setor privado, autoridades públicas, cidadãos, etc.) num ir e vir constante, participativo e inclusivo.

Percorrer este caminho permite reforçar os vínculos comunitários, fortalecer o sentimento de pertença e assegurar que todas as partes contribuem ativamente na coconstrução da Cidade Educadora, com as respetivas responsabilidades.

“Escutar a cidade para a transformar”

é o lema proposto para esta edição do Dia Internacional da Cidade Educadora

Partindo deste lema, convidam-se as cidades que participem na Celebração a organizar eventos ou atividades que dêem visibilidade a este compromisso de escutar a cidade, de incorporar as diversas vozes e de abrir espaços de construção democrática e participativa.





PLANIFICAR A CELEBRAÇÃO

O êxito da celebração depende em grande medida do envolvimento do maior número possível de agentes locais e da sua diversidade.

Neste sentido, é importante preparar a celebração antecipadamente e de forma participativa. Isto facilitará contar com o apoio do máximo número de entidades e associações locais contribuindo para que sintam como sua ao juntarem os seus esforços e ideias à agenda de atividades municipais.

A organização da celebração é uma oportunidade para dar a conhecer o compromisso do município com os princípios da Carta das Cidades Educadoras ou para o revitalizar. Por isso, a implicação e participação dos e das Presidentes de Câmara/Prefeitos é fundamental. Deles e delas depende conseguir que os diferentes departamentos do governo local se juntem à celebração e assumam como seus os compromissos da Carta.

Assim, é recomendável que a celebração envolva o maior número possível de departamentos ou secretarias municipais (para além da área da Educação). Para as diferentes áreas municipais

se envolverem na celebração é uma forma de dar a conhecer os projetos que desenvolvem e refletir sobre como maximizar o seu impacto educativo, através do intercâmbio e a cooperação. Deste conhecimento mútuo, podem surgir novas iniciativas de colaboração entre áreas que podem resultar muito enriquecedoras.

Em todo o caso, é importante contar com a comunidade educativa, já que a educação formal assume um papel chave na formação em valores e práticas de cidadania democrática. Por outro lado, pode ser uma ocasião propícia para reconhecer o trabalho dos e das profissionais de educação e a sua contribuição para a comunidade.

As entidades e organizações da sociedade civil são indispensáveis na construção da Cidade Educadora. Por esta razão, a celebração deve ser também um bom momento para reconhecer e valorizar o trabalho que desenvolvem.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é uma celebração festiva aberta aos cidadãos





IDEIAS DE ATIVIDADES

Atividades destacadas da edição de 2019

Em cada edição da celebração do Dia Internacional são propostas, às cidades, a organização de algumas atividades destacadas que giram em torno do lema da celebração. Para além de aprofundar um tema chave da Cidade Educadora, as atividades destacadas contribuem para aumentar a visibilidade da celebração e o seu impacto comunicativo, tanto a nível local como internacional.

Para a presente edição, as atividades destacadas propostas têm como objetivo promover a atitude de escuta ativa, a fim de promover a inclusão de todas as vozes que convivem na cidade e fomentar a sua participação nos processos e espaços de decisão.

Com base nestas premissas básicas, convidam-se as cidades a:

- **Realizar uma leitura pública da Declaração** institucional do Dia Internacional pelo ou pela Presidente da Câmara/Prefeito(a). A AICE elaborará uma proposta de Declaração, que poderá ser adaptada à realidade de cada município.
- **Organizar jogos ou dinâmicas no espaço público** que ajudem a pôr em prática a escuta ativa na resolução construtiva de conflitos.
- **Organizar um café-tertúlia na rua com representantes políticos municipais** que permita aos cidadãos manter um diálogo descontraído com os seus representantes eleitos sobre os princípios da Carta de Cidades Educadoras e a sua implementação no município.
- **Emitir um programa de rádio monográfico** sobre a educação no município, convidando diversas vozes

para explicar aos cidadãos os desafios e atuações chave da Cidade Educadora.

- **Propor uma instalação artística** para dar visibilidade e partilhar as ideias dos cidadãos para coconstruir a própria Cidade Educadora.

É importante que as atividades destacadas impliquem o máximo número de pessoas e associações diversas, tanto na sua preparação como na sua celebração

IDEIAS DE INSTALAÇÕES ARTÍSTICAS

- **Mural ou árvore de desejos:** uma parede ou uma árvore central da cidade preparada para poder colar os desejos de cada pessoa e que possam ser lidos pelos restantes habitantes.
- **Jardim dos desejos para a nossa cidade:** os desejos são “flores” que se “plantam” em garrafas recicladas e decoradas. As flores podem ser elaboradas com materiais reciclados (canos, cartões...). As garrafas são cheias de terra para que não caiam e são colocadas no espaço público para que se possa passear entre elas e ler as mensagens escritas nas “flores”.
- **Construindo a nossa Cidade Educadora:** sobre caixas de cartão recicladas e pintadas de cores variadas onde se escrevam ou se pendurem os desejos dos cidadãos. As caixas são postas de modo a simularem a estrutura de uma cidade, na qual se possa passear e ler as mensagens.



As cidades que não possam ou desejem implementar a atividade conjunta, podem desenvolver outras atividades que sejam coerentes com os princípios da Carta de Cidades Educadoras.

Em seguida são propostas uma série de **atividades complementares** como modo de inspiração. Algumas destas atividades já foram realizadas em edições anteriores e outras são ações de êxito, idealizadas e implementadas por alguma cidade membro.

No espaço dedicado ao Dia Internacional no sítio Web da AICE encontram-se vídeos e imagens das diferentes atividades desenvolvidas durante as edições passadas

2016

2017

2018

Unindo vozes pela Cidade Educadora

A AICE dispõe da melodia e da letra duma canção própria que percorre os princípios da Carta de Cidades Educadoras. As cidades têm à sua disposição na web da Associação a partitura e a letra para poder a poderem ensaiar nos seus grupos ou coros locais e apresentá-la em eventos públicos com participação cidadã.



© Girona

Reconhecimento a determinadas pessoas ou entidades relevantes na educação na cidade

Corresponderá a cada cidade decidir as pessoas ou entidades meritórias deste reconhecimento: trabalhadores do município, profissionais de educação no ativo ou jubilados, entidades ou agentes sociais que contribuam ou tenham contribuído para o desenvolvimento pessoal e coletivo dos cidadãos, etc.

Para a seleção das pessoas, associações ou entidades que se querem reconhecer poder-se-ia contar com a participação de órgãos de participação cidadã como os Conselhos Escolares, os Conselhos de Juventude, Conselhos Municipais e outros, por exemplo de bairro, freguesia, cidade, etc.

O evento público de reconhecimento pode tomar diferentes formas: um evento, no qual o governo municipal e os cidadãos se reúnem para assistir ao reconhecimento, um evento institucional com discursos, entre outros.



© Playa del Carmen



Feira de projetos educadores municipais

em que os diferentes departamentos municipais e instituições educativas locais possam dar a conhecer as suas ações educadoras através de uma Feira aberta aos cidadãos. Se possível, podiam ser propostas atividades relacionadas com cada um dos projetos, para que as pessoas interessadas as possam experimentar e, eventualmente aderir à atividade para além da Feira.



© Rosario

Feira de entidades ou jornada de portas abertas

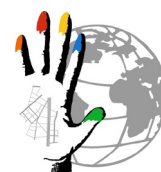
Uma ocasião para que as entidades e associações locais que trabalham de algum modo em educação no município possam dar-se a conhecer mostrando a todos o seu trabalho. Isto pode ser feito através de jornadas de portas abertas, organizando atividades na via pública ou nos seus espaços ou numa feira que agrupe num só lugar todas as entidades municipais que

trabalham de forma coerente com os princípios da Carta de Cidades Educadoras.

Esta atividade poderia ser desenvolvida de forma conjunta com a feira de projetos educadores municipais proposta no ponto anterior.



© Funchal



Atividades culturais

Incentivamos as cidades a organizarem atividades de divulgação da Carta de Cidades Educadoras, através de conferências, debates e oficinas/ateliês sobre o lema desta edição: “Escutar a cidade para a transformar”.



© Odemira



© Cámara de Lobos

Ações conjuntas com várias cidades

A celebração do Dia Internacional dá origem à criação de iniciativas de cooperação intermunicipal, quer seja nacional, regional ou internacional que destaquem o valor do trabalho em rede.

Também é uma boa oportunidade para dar a conhecer a Carta de Cidades Educadoras e as ações que as cidades desenvolvem a cidades geminadas ou a programar iniciativas coincidentes com outras cidades da AICE.



© Valencia



Provas piloto de experiências de outras Cidades Educadoras


Convidam-se as cidades a experimentar, por um dia, uma boa prática implementada com êxito por outra cidade da AICE e relacionada com o lema da presente edição:



Biblioteca humana La Vasconcelos

Cidade do México

É um processo de aprendizagem cooperativo os livros que são consultados nesta biblioteca são “livros humanos”, ou seja, pessoas que devido à sua situação pessoal têm algo para contar e se prestam voluntariamente para se converterem em “livro”. Por seu lado, o “leitor” mostra-se interessado em conhecer, em primeira mão, esta circunstância pessoal. Assim, é criado um diálogo construtivo entre pessoas que na sua vida quotidiana dificilmente teriam ocasião de comunicarem entre si.


 [Mais informação](#)



Programa de rádio “Daqui e de lá”

El Prat de Llobregat

O programa de rádio “Daqui e de lá” nasceu em 2007 com a ideia de dedicar um espaço da emissora municipal, O Prat Rádio, ao grupo de pessoas imigrantes que vivem no município, dando-lhes voz como protagonistas e condutores do programa. O objetivo do programa é facilitar a convivência e o reconhecimento da diversidade cultural de forma positiva, através da promoção da participação proativa das pessoas imigradas e do tecido de redes que favorecem a boa interação entre pessoas de origens culturais diversas.


 [Mais informação](#)



Escola aberta da cidadania

Vitoria-Gasteiz

A Escola Aberta da Cidadania tem o propósito de construir cidadãos comprometidos com a sua comunidade. Oferece formação nas competências necessárias para participar, dá a conhecer os canais de participação e a Autarquia aos seus cidadãos, com o objetivo de que estes sejam cada vez mais protagonistas na gestão e políticas municipais.

 [Mais informação](#)



“Nós propomos!”

Évora

Nós propomos! é uma iniciativa que aspira a promover uma cidadania ativa e participativa. É dirigido aos alunos do Secundário que cursa a disciplina de Geografia tendo por finalidade estimulá-los a identificar à sua volta, os problemas ou as situações no âmbito do ordenamento do território, mobilidade e património cultural que podem ser melhorados e a formular propostas de solução através da reabilitação, requalificação ou renovação urbana, em colaboração com o governo municipal. Assim, os alunos, acompanhados pelos professores, identificam situações problemáticas de planeamento urbanístico na área da sua escola ou bairro. Em reuniões com os técnicos municipais, são informados sobre o ordenamento do território e sobre o Plano de Atividades Municipal, tomam consciência da sua importância, participam em debates sobre as práticas que ordenam o espaço da cidade e a sua gestão podendo não concordar com as mesmas, propõem e desenvolvem possíveis soluções à Câmara Municipal.



 [Mais informação](#)



O meu presente para a Cidade

Río Cuarto

Uma iniciativa em que se convida os cidadãos (vizinhos particulares, associações de moradores, lojas, empresas, centros educativos, agrupamentos ou comunidades, instituições públicas, etc.) a apresentar propostas de colaboração ou contribuições na forma de “presentes” com o propósito de embelezar a cidade e melhorar a qualidade de vida. Assim, durante um mês, os atores antes mencionados participam ativamente propondo e realizando ações e atividades de voluntariado com a intenção de melhorar a cidade e os seus habitantes e de embelezar o património. Alguns exemplos de ações são: doação de produções artísticas como esculturas, murais, eventos artísticos, etc., ações de plantação de árvores, eventos desportivos, montagem de campos de futebol, matrizes de praças, trabalhos de limpeza urbana, entre muitas outras. Tudo isto gera uma cadeia de benefícios para as pessoas e para a cidade e, por sua vez, constitui uma maneira criativa e motivadora de impulsionar a participação e o compromisso da cidade.



 [Mais informação](#)



Mais iniciativas disponíveis no site da Associação Internacional de Cidades Educadoras (IAEC)



3 Divulgação da comemoração

ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DA COMEMORAÇÃO LOCALMENTE

Difundir os eventos de comemoração do Dia Internacional para dar visibilidade à importância da educação na cidade e juntar novos parceiros

Visando o maior impacto possível recomendamos que a estratégia de divulgação da comemoração conte com a colaboração dos seguintes atores:

- **Presidentes/as de Câmara - Prefeitos/as.** O Dia Internacional da Cidade Educadora constitui uma oportunidade ótima para mostrar a liderança e o compromisso da autoridade máxima a nível local com a educação. Uma participação ativa dos e das Presidentes de Câmara as nos eventos de comemoração e nas campanhas de divulgação do Dia Internacional pode favorecer a atenção dos meios de comunicação social locais.

- **Gabinetes de comunicação municipais** É recomendável implicar o departamento ou gabinete de comunicação do município na planificação e implementação de uma campanha de difusão adaptada às características e interesses do território. Também se estimulam os membros a recolher testemunhos dos eventos ou atividades desenvolvidas de forma a, para além do âmbito local, poderem ser remetidos ao secretariado da AICE para difusão internacional.
- **Meios de comunicação.** Convidam-se os membros a dar a conhecer as atividades que se organizam a propósito do Dia Internacional aos meios de comunicação do território através da organização de uma conferência de imprensa, entrevistas pelo Presidente/a ou Prefeito/a aos diferentes meios de comunicação, a publicação de artigos ou de mensagens em vídeo, etc. A visibilidade nos meios de comunicação pode ser importante na hora de reafirmar o compromisso da cidade com a educação e difundir o programa de atividades locais.



© Bilbao



© Valongo



- **Redes sociais.** As diferentes contas das redes sociais municipais podem ser também bons canais para difundir as atividades do Dia Internacional e conseguir a mobilização dos cidadãos. Visando atingir um maior impacto, convidam-se as cidades a etiquetar as suas atividades do Dia Internacional com o “hashtag” #EducatingCityDay e a indicar a conta da AICE para que possam, também, ser difundidas pelo Secretariado.

- **Sociedade civil.** O mundo associativo conta com canais de comunicação próprios que permitem aceder a grupos de pessoas com determinados perfis e interesses. Consequentemente, implicar a sociedade civil na difusão desta comemoração pode contribuir para maximizar o seu impacto.

RS	Conta oficial	Hashtag
		
	@EducatingCities	#EducatingCityDay



© Pergamino

- **Comunidade educativa** É recomendável contar com a implicação da comunidade educativa na preparação da celebração. Da mesma forma, a difusão desta jornada nos centros educativos permitirá dá-la a conhecer entre os alunos, professores, famílias, etc.

- **Sinalização urbana.** As cidades podem preparar materiais de comunicação para informar da celebração, no espaço público, através de bandeirolas, muppis, cartazes, etc.




© General Alvear



DIVULGAÇÃO A PARTIR DO SECRETARIADO GERAL DA AICE

O Secretariado realizará, também, ações de divulgação da iniciativa através da sua página web e redes sociais.

Para essa finalidade, o Secretariado colocará à disposição das cidades um **formulário online** em que poderão ser introduzidas as diferentes atividades de celebração no município. 

Com esta informação o Secretariado actualizará periodicamente a **agenda global de atividades do Dia Internacional da Cidade Educadora**, que poderá ser consultada no espaço especialmente

dedicado ao Dia Internacional na página web da AICE.


Convidam-se as cidades a completar o formulário online informando das diferentes atividades organizadas a propósito da celebração do Dia Internacional antes de 1 de Novembro

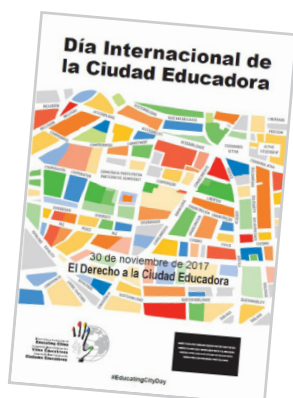
RECURSOS DE COMUNICAÇÃO DISPONÍVEIS

Dossier de imprensa

O Secretariado da AICE facilitará um Dossier de imprensa específico para o Dia Internacional da Cidade Educadora, que explicará o porquê da iniciativa, o conceito de Cidade Educadora e o trabalho da Associação Internacional de Cidades Educadoras. Esta ferramenta de informação sistematizada poderá ser utilizada tanto pelos departamentos de comunicação municipais como pelos meios de comunicação dos respetivos territórios.

Cartaz do Dia Internacional

As cidades que organizem algum evento ou atividade para o Dia Internacional podem utilizar o modelo de cartaz e material de divulgação concebido para esse fim. Disponível **aqui**. 



Logo do Dia Internacional e da Cidade Educadora

As cidades membro da AICE que organizem atividades para o Dia Internacional podem incorporar nos seus materiais de comunicação os logos do Dia Internacional e o logo personalizado da sua cidade como Cidade Educadora.



Logo do Dia Internacional



Exemplo de logo de Cidade Educadora

As cidades membro que não disponham do seu logo personalizado como Cidade Educadora, podem solicitá-lo ao Secretariado.



Vídeos explicativos do conceito de Cidade Educadora

A AICE conta com três vídeos que introduzem o conceito Cidade Educadora de forma simples, concisa e compreensível para todos os públicos e que podem ser utilizados como materiais audiovisuais para abertura de jornadas, conferências ou debates.

- **Aprendendo sobre o ODS4**



- **De que forma educam as cidades?**



- **Vídeo sobre a Carta de Cidades Educadoras**



As cidades interessadas em dispor de uma versão em alta resolução do vídeo podem contactar o Secretariado.

Outros materiais disponíveis

Para cada edição do Dia Internacional, a partir do Secretariado, propõe-se um material que ajuda a refletir sobre as características distintivas das Cidades Educadoras e os princípios contidos na Carta:

- **Jogo “memória” de opostos sobre os valores da Cidade Educadora**



NOVIDADE!
Disponível em setembro de 2019

- **Origami: “Cidade Educadora, cidade comprometida. E tu: a que te comprometes?”**



- **Canção da Cidade Educadora**



Gravação da canção da Cidade Educadora (Granollers)



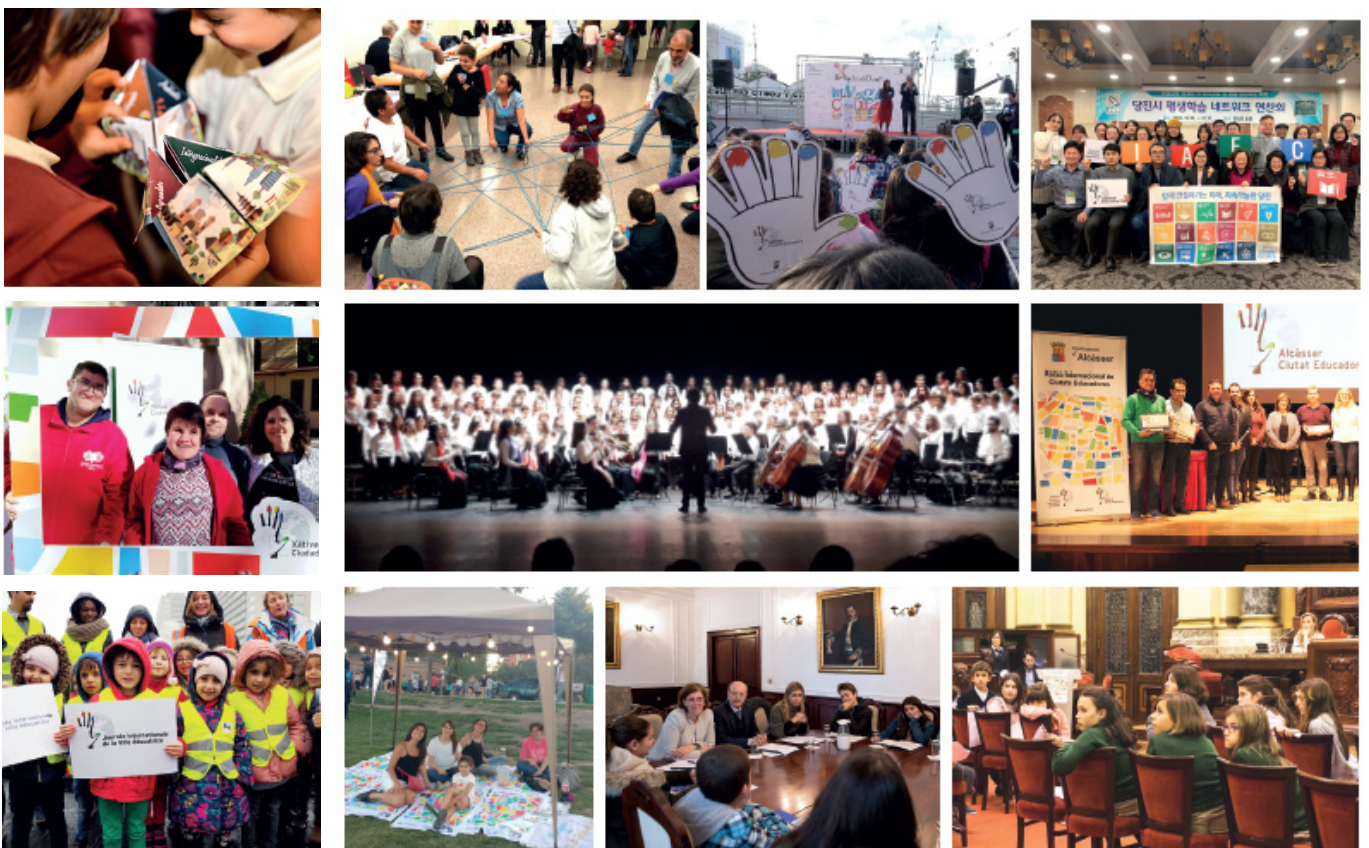
4 Depois da comemoração

Com o objetivo de efetuar um dossiê informativo que recolha a globalidade das atividades celebradas e dar-lhe difusão, o Secretariado convida as cidades a partilharem fotografias, vídeo-reportagens, artigos de imprensa ou outros materiais.

O dossiê informativo, para além de ser um elemento para dar visibilidade aos esforços realizados por todas as cidades à volta do mundo, torna-se imprescindível como ferramenta de incidência política para dar relevo ao papel da educação na cidade para a construção de um mundo melhor e na prossecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Posteriormente à celebração do Dia Internacional, o Secretariado da AICE fará chegar a todas as cidades um formulário online visando informar das atividades realizadas, assim como adicionar material gráfico e audiovisual.

Convidam-se as cidades a compartilhar material gráfico e audiovisual da celebração do Dia Internacional com o Secretariado da AICE





5 Reconhecimento internacional

Em linha com a Agenda 2030 a educação é uma ferramenta chave para conseguir materializar os desafios que preocupam a humanidade. Sem perder de vista que tendemos para um mundo cada vez mais urbanizado, o que coloca as cidades como elementos estratégicos a partir de onde se articulam respostas concretas aos desafios globais, a educação na cidade e a cidade como agente educador surgem como uma prioridade imprescindível desta convergência global-local.

Para potenciar esta tomada de consciência o Secretariado da AICE está a desenvolver ações para obter o reconhecimento do Dia Internacional da Cidade Educadora por parte da UNESCO. Trata-se de um processo de elevada complexidade, que requer o apoio do maior número possível de países, assim como de organizações internacionais, órgãos estatais, federações de municípios, governos locais, entidades da sociedade civil, universidades, especialistas, personalidades, etc. Apoios que devem proceder do maior número possível de países e continentes.

Nesse sentido convidam-se as cidades membro a contribuir para este objetivo difundindo e fomentando a adesão de organizações governamentais (governos regionais, entidades supramunicipais, universidades, centros de investigação, etc.), entidades da sociedade civil e personalidades dos seus territórios.

Para esse fim o Secretariado coloca à disposição das cidades um modelo de carta de adesão ao processo de solicitação do reconhecimento do Dia Internacional, que deverão remeter para que possa ser incorporado no processo global de solicitação que foi iniciado.

Convidamos a que as cidades que obtenham cartas de adesão as enviem ao Secretariado da AICE tanto por correio postal como por correio eletrónico



ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DAS CIDADES EDUCADORAS (AICE)

www.edcities.org



edcities@bcn.cat



+34 93 427 720



Carrer Avinyó 15, 08002 Barcelona