



Ciudad de Valores Ciudad Educadora

Acta Foro 1
24 y 25 de mayo 2018

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea

Agenda de Foros

Foro 1.

Lo que vamos a hacer



Foro 2.

Los valores que podemos consensuar



Foro 3.

Lo que ha hecho cada ciudad



Foro 4.

Lo que podemos hacer

24-25 Mayo 2018 Bilbao



¿Qué es una Ciudad de Valores?

¿Por qué una Ciudad de Valores?

¿Para qué una Ciudad de Valores?

Inspiración – Caso Bilbao Balioen Hiria Liderazgo institucional Acompañamiento académico

Conocimiento del punto de partida Encuesta ciudadana Mapa de agentes y prácticas

Reflexión en torno a los valores Vademecum OUTPUT
Manifiesto de la
Ciudad de Valores
de la Red
(Preámbulo de la

Carta de Valores de la Red)

Foro 1. Lo que vamos a hacer. Bilbao Balioen Hiria- Ciudad de Valores como inspiración

24 Mayo 2018 Bilbao Presentación por parte del Alcalde de Bilbao de las razones que inspiraron la puesta en marcha de este proyecto estratégico. Y presentación de investigadores de la Universidad de Deusto del proceso seguido y herramientas utilizadas en esta primera fase

Inspiración – Caso Bilbao Balioen Hiria Liderazgo institucional Acompañamiento académico

Conocimiento del punto de partida Encuesta ciudadana Conocimiento del punto de partida Mapa de agentes y prácticas



Foro 1. Lo que vamos a hacer. Ciudad de Valores, ¿por qué?

24 Mayo 2018 Bilbao

Razones resultantes del trabajo pre-foro por parte de cada ciudad y sometidas al foro de contraste con las y los representantes de la ciudades participantes en la red temática

- Porque los valores son pilares sobre los que se fundamenta la identidad humana y nos sirven de guía para poder plantear el futuro, no sólo centrado en el entorno físico de la ciudad, sino centrado también en las personas.
- Porque es un estupendo plan de marketing.
- Porque el Ayuntamiento es la institución más cercana a la ciudadanía y tiene una responsabilidad para con ella. Esta proximidad permite hacer una reflexión sobre la realidad del municipio, sus debilidades y fortalezas, conocer de primera mano las inquietudes de las y los vecinos.
- Porque el plan estratégico de cada municipio debería estar ligado con los valores que tienen las y los ciudadanos. Por ellos, tenemos que definir los valores en una manera colaborativa, involucrando cada persona, comprendiendo la dimensión colectiva de la ciudad.
- La razón para poner en marcha un proyecto *Ciudad de Valores* se halla en la necesidad de contar con un soporte ideológico que dé sentido a la actuación municipal, tanto en el presente como en la proyección de la ciudad que se quiere construir.

Ideas expresadas durante el trabajo grupal en el Foro de contraste respondiendo la pregunta: Ciudad de Valores, ¿por qué?

- Todas las ciudades tienen valores y conviene ser conscientes de los valores que tenemos, los que nos gustaría tener y los valores que nos amenazan.
- Es necesario trabajar participativamente y cohesionadoramente.
- Nos ayudan a definir el futuro de la ciudad.
- El valor concedido a proyectos por los ciudadanos, que se apropian de ellos y los cuidan como algo valioso.
- El mobiliario urbano roto porque nadie lo valora.
- Se necesita coherencia entre lo que decimos y hacemos.
- Nos permite despertar sensibilidades.
- Nos da sentido y coherencia a lo que hacemos.
- Somos una administración de proximidad.
- Favorecer el sentimiento de corresponsabilidad (no paternalismo, no hacer cliente al ciudadano).
- Necesidades que están surgiendo: afecto, identidad, protección, libertad, soledad,...
- Frente al relativismo cultural.



Ideas expresadas durante el trabajo grupal en el Foro de contraste respondiendo la pregunta: Ciudad de Valores, ¿por qué?

- Proximidad a la ciudadanía.
- Necesitamos incorporar los valores a la gestión municipal.
- Soporte técnico, no sólo político.
- Identificar las necesidades ciudadanas.
- Los valores base de toda la intervención.
- Institución para servir y para orientar.
- Canalizar las demandas ciudadanas.
- Trabajamos valores y trabajamos en valor.es
- Ponernos de acuerdo en el concepto valor.
- Modelo de ciudad y tipo de personas que viven en ellas.
- Diseñar como debe ser el proceso.
- Qué necesitamos y qué valores .
- Proyecto transversal.
- De por sí somos ciudades educadoras, somos ciudades de valores.
- Necesidad de trabajar esos valores, en nuestro ámbito y en el de otros.
- Marketing no nos gusta, se trata de visibilizar principios y hacerlos de todos.
- No nos gusta actuación municipal, más bien actuaciones colectivas, de todas y todos.

Ideas expresadas durante el trabajo grupal en el Foro de contraste respondiendo la pregunta: Ciudad de Valores, ¿por qué?

- Son los valores sobre los que se cimienta la identidad humana individual y colectiva, cimentando el futuro.
- No nos gusta que se contemple como un plan de marketing.
- Facilita un sentido de pertenencia.
- Los ciudadanos no son clientes con derechos, también tienen deberes.
- Sentimiento de sociedad individualista que evolucione a comunidad.
- No agrada el término marketing. El marketing sólo como herramienta a posterior al servicio de una ciudad realmente de valores.
- Institución cercana a la ciudadanía.
- Dar voz a la ciudadanía más vulnerable.
- Cercanía, planificación y feed back.
- Somos la entidad más próxima, pero no debe intervenir sola, no mirada unidireccional, el resto de agentes es muy importante.
- Los valores deben impregnar todos los ámbitos, la planificación, el código de conducta de las personas con responsabilidad política y técnica.



Foro 1. Lo que vamos a hacer. Ciudad de Valores, ¿para qué?

24 Mayo 2018 Bilbao

Finalidades resultantes del trabajo pre-foro por parte de cada ciudad y sometidas al foro de contraste con las y los representantes de la ciudades participantes en la red temática

- Para garantizar un desarrollo humano integral, basado en la satisfacción de necesidades fundamentales universales, pensando en *bienser* y bienestar de todas las personas.
- Para mejorar la convivencia en nuestros barrios, en todas sus dimensiones, espacios y entornos, haciendo nuestro municipio más solidario e inclusivo, más tolerante y equitativo.
- Para tener una hoja de ruta y "dejar un mundo mejor que aquel que se ha encontrado para las generaciones futuras".
- Reforzar la identidad y visibilidad de la ciudad en base a aquellos valores que la distingan, que contribuyan a crear una marca de ciudad y de la cual sus ciudadanas y ciudadanos se sienten protagonistas.
- Buscar convergencia con otras ciudades y comunidades para articularse en red y posibilitar el aprovechamiento de las sinergias mutuas.

Ideas expresadas durante el trabajo grupal en el Foro de contraste respondiendo la pregunta: Ciudad de Valores, ¿para qué?

- Garantizar el bienestar de las personas.
- Trabajo coherente para ser lo que queremos ser.
- Definir un rumbo compartido.
- Reforzar todo lo relativo al perfil de ciudad educadora (artículo.20)
- Hacer pueblo, sentido de pertenencia.
- Nos hacen mejores ciudadanas y ciudadanos.
- Generar identidad y sentirnos orgullosos.
- No nos convence para hacer marca o marketing, hablamos de valor no inventariable
- Dejar un mundo mejor.
- Marcar hoja de ruta común.
- Objetivos generales consensuados.
- Reforzar identidad colectiva.
- Continuidad más allá de la coyuntura política o del momento.
- Nos gusta una marca con contenido sólido.
- Importancia de las redes y de las ciudades educadoras.

Ideas expresadas durante el trabajo grupal en el Foro de contraste respondiendo la pregunta: Ciudad de Valores, ¿para qué?

- Equidad y cohesión que se persigue.
- Concepto de ciudadanía.
- Para el desarrollo de una cultura de paz.
- Diversidad y diferencia (no falta de equidad).
- Solidaridad.
- El para qué de los valores nos interpela a una permanente construcción.
- Más derechos que necesidades.
- Más respetarnos que tolerarnos.
- Dar continuidad a lo bien hecho anteriormente.
- Marca de ciudad gusta más que marketing .
- Dinámica muy enriquecedora



Bases para un Manifiesto de la Ciudad de Valores de la Red [Preámbulo de la Carta de Valores de la Red]

25 Mayo 2018 Bilbao

Texto elaborado a partir de un proceso de co-creación entre las y los representantes de las ciudades participantes en la red temática

En el año del LXX Aniversario de la **Declaración Universal de Derechos Humanos**, que afirma que "la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana";

En sintonía con la **Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas** que fija los Objetivos para el Desarrollo Sostenible como "acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad" para "poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y dimensiones, y a velar por que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable", "proteger el planeta contra la degradación, incluso mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, de manera que pueda satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras" y "velar por que todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena, y porque el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza";

Bases para un Manifiesto de la Ciudad de Valores de la Red [Preámbulo de la Carta de Valores de la Red]

Animados por la **Declaración de Incheon** *Educación 2030* (2015), de UNESCO; que recoge una visión inspirada en los valores, "en una concepción humanista de la educación y del desarrollo basada en los derechos humanos y la dignidad, la justicia social, la inclusión, la protección, la diversidad cultural, lingüística y étnica, y la responsabilidad y la rendición de cuentas compartidas".

A la luz de la **Declaración Mundial sobre Educación para Todos** (1990), que fundamenta la determinación individual y colectiva de conseguir "satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de todas y todos los niños, jóvenes y adultos".

Siendo fieles a la **Carta de Ciudades Educadoras** (1990-2004), de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, que señala que "su objetivo constante será aprender, intercambiar, compartir y, por lo tanto, enriquecer la vida de sus habitantes", a través del compromiso de las ciudades adheridas con los valores y principios en ella manifestados.

De acuerdo con las señas de identidad propias, carácter universal y compromiso con el presente y futuro que caracteriza a las ciudadanas y ciudadanos de las ciudades aquí representadas.

Y fruto de un proceso de participación en busca del consenso entre representantes políticos y técnicos de los municipios abajo firmantes; se aprueba el **Manifiesto Ciudad de Valores.**

Bases para un Manifiesto de la Ciudad de Valores de la Red [Preámbulo de la Carta de Valores de la Red]

Las razones que nos llevan a desarrollar un proyecto de Ciudad de Valores son:

- Es un **pilar fundamental** en la configuración de nuestra identidad personal y colectiva, presente y futura, lo que somos y lo que queremos ser, además de en la realidad física y material de nuestros municipios, también en sus aspectos intangibles e inmateriales
- **Da sentido** a lo que hacemos, al cómo lo hacemos y lo que queremos hacer para mejorar y transformar el presente, dotando de calidad humana las relaciones sociales en nuestro municipio.
- 3 Es un **estímulo** para la conservación, cultivo y desarrollo de valores que ayuda a visibilizar y socializar las acciones y las nuevas iniciativas que se puedan poner en marcha en el desarrollo de valores en la ciudad.
- Dota al Ayuntamiento, en el ejercicio de su principio de proximidad a la ciudadanía, de una **hoja de ruta** flexible y abierta., así como de un **instrumento** para la observación, evaluación, reflexión en torno al sentido de la acción desarrollada.
- Es **transversal**, atraviesa todos los ámbitos del desarrollo sostenible del municipio (medioambiental, económico, social y cultural), y es **transectorial**, implica, directa o indirectamente, a todos los sectores y agentes presentes en el mismo (instituciones, entidades sociales, tejido empresarial y ciudadanía).
- Es un **proceso participativo, comunitario y dinámico** que facilita espacios de diagnóstico compartido, de reflexión crítica y de relación entre la ciudadanía y las instituciones
- Es un **espacio para el análisis y la reflexión** en torno a cómo impregnar la sociedad con los valores en é recogidos.

Bases para un Manifiesto de la Ciudad de Valores de la Red [Preámbulo de la Carta de Valores de la Red]

El sentido y alcance que pretendemos imprimir a un proyecto Ciudad de Valores es:

- Promover un desarrollo urbano sostenible integral, basado en la protección y garantía de los derechos humanos y la justicia social, en la consecución del mayor nivel posible de calidad de vida, bienestar y bienser de todas las y los vecinos.
- Mejorar la **relaciones sociales y la convivencia** en nuestros barrios, en todas sus dimensiones, espacios y circunstancias, haciendo del municipio una realidad más **accesible**, **inclusiva**, **solidaria y equitativa**.
- Preservar aquellos elementos culturales y sociales que configuran la **identidad** de nuestro municipio e incorporar aquellos otros que son resultado de nuestra **capacidad creativa y de innovación**, así como de la **contribución de las personas** que han pasado a formar parte o se van incorporando a nuestra ciudad.
- Reforzar, interna y externamente, la **proyección y visibilidad del municipio** a partir de la consolidación de los valores que le convierten en un **referente ético**, reflejados en un catálogo de **buenas prácticas** desarrolladas.
- Favorecer la convergencia de las ciudades, sus ciudadanas y ciudadanos, en **redes de colaboración y co-creación** que provoquen el aprovechamiento de sinergias y amplíen el **ámbito de influencia** del presente proyecto al mayor número de municipios en el mundo.







Hiri Hezitzaileen



Eskerrik asko Gracias Gràcies Grazas **ХВАЛА** Thank you Merci **Danke**





