

MESAS 1-A y 1-B

TEMA	Creando nuestra propia definición. Componer la definición más acertada a la realidad de las ciudades de la RED.
PRODUCTO	Documento de consenso sobre el concepto de Segregación

MESAS 2-A y 2-B

TEMA	Variables funcionales para medir la segregación. <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las variables que nos puedan aportar datos sobre las realidades de la segregación escolar. • Detectar qué fuentes utilizadas hasta ahora pueden ser útiles. • Valorar y prever la utilidad de los datos.
PRODUCTO	Documento de consenso sobre la lista de variables y relación de fuentes

MESAS 3-A y 3-B

TEMA	Impactos y medidas. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué impactos exigen una atención prioritaria? • Medidas de actuación prioritarias.
PRODUCTO	Documento de consenso sobre los impactos y medidas