

### MESAS 1-A y 1-B

<b>TEMA</b>	Creando nuestra propia definición. Componer la definición más acertada a la realidad de las ciudades de la RED.
<b>PRODUCTO</b>	Documento de consenso sobre el concepto de Segregación

### MESAS 2-A y 2-B

<b>TEMA</b>	Variables funcionales para medir la segregación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar las variables que nos puedan aportar datos sobre las realidades de la segregación escolar.</li> <li>• Detectar qué fuentes utilizadas hasta ahora pueden ser útiles.</li> <li>• Valorar y prever la utilidad de los datos.</li> </ul>
<b>PRODUCTO</b>	Documento de consenso sobre la lista de variables y relación de fuentes

### MESAS 3-A y 3-B

<b>TEMA</b>	Impactos y medidas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué impactos exigen una atención prioritaria?</li> <li>• Medidas de actuación prioritarias.</li> </ul>
<b>PRODUCTO</b>	Documento de consenso sobre los impactos y medidas