

2015

2018

2030

cargando...

no hay que despistarse

100%

La Agenda 2030 en clave de infancia en Cataluña

Versión resumida

Enlace al [informe completo](#) (en catalán)

No hay que despistarse. La Agenda 2030 en clave de infancia en Cataluña

Autoría:

Equipo de Incidencia Política de UNICEF
Comitè Catalunya y UNICEF Comité Español

Con la colaboración de Marta Tarragona

Diseño:

Rex Media SL



Esta obra está sujeta a una licencia de
Reconocimiento-No comercial-Compartir Igual
4.0 Internacional de Creative Commons

UNICEF Comitè Catalunya
Via Augusta 13-15, 3r, oficina 313
08006 Barcelona
www.unicef.es/cat
catalunya@unicef.es
twitter: @unicef_cat

Mayo 2018



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Introducción | 04 |
| Metodología y estructura del informe | 05 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 1 | |
| Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | 06 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 3 | |
| Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | 07 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 4 | |
| Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | 08 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 11 | |
| Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | 09 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 13 | |
| Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | 10 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 16 | |
| Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas | 11 |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 17 | |
| Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible | 12 |
| Cataluña hacia la Agenda 2030 | 12 |
| Propuesta de indicadores | 14 |

Introducción: sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la infancia

- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es el marco global de desarrollo para los próximos años fijado por la ONU en 2015.

- Sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas definen una Agenda equitativa y sostenible en términos sociales, económicos y ambientales para dar respuesta a los problemas globales del siglo XXI (pobreza y desigualdad, cambio climático, déficits y retrocesos por lo que respecta a la calidad democrática y los Derechos Humanos, entre otros) y hacer realidad los Derechos Humanos para todo el mundo y que nadie se quede atrás.

- La Agenda incorpora de manera prioritaria la perspectiva de los derechos de los niños, y sus 169 metas impactan sobre el bienestar de la infancia. Su implementación significa apostar por un modelo social y político que pone los niños, las niñas y los adolescentes en el centro de las políticas públicas.

- La Agenda es una gran oportunidad para incidir en los derechos y el bienestar de toda la infancia. Sin apostar decididamente por los niños y niñas y sus derechos no se dará cumplimiento a la Agenda. Por eso es una herramienta clave para mejorar su situación, también aquí.

- Para hacer realidad la Agenda 2030 es necesario que los Estados y todas las administraciones la hagan suya, la aterricen a cada nivel administrativo y la conviertan en guía de acción de sus políticas públicas. Si bien la Agenda 2030 es global, el papel de las administraciones autonómicas y locales es clave para garantizar su éxito.

- **El año 2030 está a la vuelta de la esquina, por lo que si queremos que Cataluña avance en el cumplimiento de los ODS y de la Agenda no hay que des-pistarse. Cataluña:**

- Tiene que avanzar en la definición de la Estrategia de Desarrollo Sostenible, coordinada al más alto nivel institucional y enmarcada en un proceso participativo que permita, a partir de la definición y concreción de unas metas y unos indicadores específicos, conseguir resultados concretos y evaluables y con un papel activo del Parlamento en cuanto a la promoción, supervisión y la rendición de cuentas.

- Esta Estrategia tiene que contar también con el rol activo de los ayuntamientos, consejos comarcales y diputaciones, que tienen que aterrizar la Agenda en sus correspondientes ámbitos.

- Este aterrizaje tiene que tener en cuenta en todo momento los niños y sus derechos y por eso es prioritario:

- ✓ Invertir más en infancia, especialmente en aquellos niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

- ✓ Luchar contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión con enfoque de equidad y con el objetivo de no dejar atrás a nadie.

- ✓ Avanzar hacia unas instituciones con mayor perspectiva de derechos, lo que, entre otras cosas supone tener que involucrar a la infancia y garantizar mecanismos de participación de los niños, niñas y adolescentes, tanto en el proceso de definición como de implementación de la Agenda y de las correspondientes políticas.

Metodología y estructura del informe

ODS seleccionados

ODS1

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

ODS3

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

ODS4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS11

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

ODS13

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

ODS16

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

ODS17

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

¿Por qué se han escogido estos 7 ODS?

Se han tenido en cuenta varios elementos, básicamente: la realidad de la infancia en Cataluña y la voluntad de poner el foco en perspectivas más nuevas. También se ha incluido el ODS 11, que trata explícitamente de la importancia de los actores locales en el desarrollo sostenible y el cumplimiento de la Agenda 2030, y el ODS 17, que pone de manifiesto la importancia de la acción conjunta y coordinada para resolver los problemas globales.

Estructura de cada capítulo

- Apunte sobre el ODS.
- Metas relevantes del ODS para la infancia en Cataluña.
- Correspondencia entre la Convención sobre los Derechos del Niño y el ODS.
- Situación de la infancia en Cataluña en relación a la temática del ODS.
- Propuestas para avanzar en la consecución del ODS.

En el informe también se hace mención a algunas de las recomendaciones que el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas ha hecho este año a España.

El último capítulo del informe está dedicado a un conjunto de propuestas de carácter instrumental, las cuales apuntan al rol que tienen que jugar el gobierno y el legislador catalanes, así como el resto de instituciones, el mundo local y la sociedad civil para facilitar la definición, articulación y seguimiento de la estrategia catalana en pro de la Agenda 2030.

El informe también incluye una propuesta de indicadores para algunos de los 7 ODS analizados.



ODS1

PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Situación

Según la Encuesta de Condiciones de Vida 2016 (ECV 2016), en Cataluña, 1 de cada 4 niños (348.600 niños, niñas y adolescentes) vivían por debajo del umbral de la pobreza (4 puntos por encima del conjunto de la UE).

Si nos fijamos en la tasa AROPE, que permite tener una panorámica más amplia y general sobre la exclusión, la cifra asciende hasta los 370.000.

En Cataluña, la pobreza infantil es un problema estructural que se agravó durante los peores años de la crisis y ahora, a pesar de la reducción, presenta unas tasas muy elevadas.

Además, es de destacar que:

- Los hogares con hijos dependientes tienen más probabilidades de sufrir pobreza.
- La infancia es el grupo de edad que presenta, con diferencia, un riesgo más elevado de pobreza y exclusión social.
- El indicador que mide la intensidad de la pobreza de los niños y que nos indica cuán pobres son los pobres, ha aumentado un 82% en 9 años.
- Cataluña presenta unos elevados niveles de desigualdad. En el caso de la población infantil, el 20% de los niños y niñas más ricos disponían de casi 8 veces la riqueza del 20% más pobres.
- Cataluña invierte poco en protección social en infancia y familias y, además, las prestaciones tienen poco impacto distributivo y reducen poco la pobreza.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Aumentar la inversión social** en la infancia y en las familias y situarla como mínimo al nivel de la inversión media de la UE, con perspectiva de equidad.
- Establecer una **prestación por hijo a cargo de carácter universal**.
- **Fortalecer las políticas de lucha contra la pobreza y la exclusión infantiles** a través de una estrategia integral que sitúe a los niños en el centro.
- **Fomentar una ocupación de calidad** y racionalizar los horarios para avanzar en la conciliación laboral y familiar.
- Introducir **cambios en la fiscalidad**.



ODS3

GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS ENTODAS LAS EDADES

Situación

- **Un estilo de vida saludable para disfrutar de buena salud:** una alimentación equilibrada y la práctica de actividad física son factores esenciales para que los niños y las niñas disfruten de mejor salud y un bienestar físico y emocional.

En Cataluña, el 18% de los niños y niñas presentan sobrepeso y el 13,2% tienen problemas de obesidad. Esta problemática está asociada con la clase social y el nivel de recursos e información del que dispone la familia: los niños de familias de clase social más baja tienen más del doble de posibilidades de sufrir obesidad que los de clase más alta.

Solamente el 5,3% de los niños ingieren 5 raciones de fruta y verdura al día. Además, el 4% de la población menor de 16 años no se puede permitir carne, pollo, o pescado como mínimo cada dos días.

- Por lo que respecta a la **salud mental de la infancia**, el nivel socioeconómico es un factor que condiciona las probabilidades de sufrir un problema de trastorno mental (en conjunto, el 5% de los niños y niñas de Cataluña de entre 4 y 14 años tienen probabilidades de sufrir un tras-

torno mental). Entre el 2010 y el 2015, el número de pacientes atendidos en los centros de salud mental infantil y juvenil aumentó un 29,2%. El suicidio es la principal causa de muerte de jóvenes entre 15 y 24 años.

- **La infancia y las adicciones:** crecimiento del consumo de tabaco del 10% entre el 2012 y el 2014. En el mismo período de tiempo, el consumo de alcohol se incrementó un 20% y el de cannabis casi no se redujo entre el 2006 y el 2014.

- En cuanto a la **cobertura sanitaria**, el Síndic de Greuges ha denunciado la presencia de niños y niñas en las listas de espera y también ha denunciado dificultades a la hora de obtener la tarjeta sanitaria debido a la situación administrativa irregular de los progenitores. Por otro lado, el nivel socioeconómico de la familia de los niños y niñas condiciona el acceso a servicios esenciales, como las visitas al dentista o al oftalmólogo y se producen limitaciones en la cartera de servicios de salud que producen inequidades, como es el caso de la atención bucodental y oftalmológica, cosa que afecta especialmente a los niños y niñas de familias más vulnerables.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Invertir en los servicios de salud públicos para garantizar a los niños el más alto nivel de salud y evitar al máximo posible las listas de espera y demoras.**
- **Fomentar estilos de vida saludables** a través de políticas transversales, especialmente dirigidas a los adolescentes.
- **Aumentar los recursos, programas y servicios de la red pública de salud mental infantil y juvenil.**
- **Combatir el silencio y la estigmatización alrededor del suicidio.**
- **Impulsar los servicios de prevención, acompañamiento y escucha en la lucha contra el consumo de drogas, alcohol y tabaco.**



ODS4

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Situación

- A pesar de la reducción experimentada en los últimos años, el **abandono escolar** es del 17,1%, muy por encima del conjunto de la UE. Hay que recordar que el abandono no afecta a todos los niños por igual.
- La **segregación escolar** continúa siendo un tema sin resolver.
- **Educación 0-3 años**: el 37,7% de los niños en Cataluña están escolarizados (cifra casi idéntica en rela-

ción al 2011 y con apenas variación en la proporción público-privada). Esta realidad esconde inequidades sociales y territoriales.

- **La educación no formal** como factor generador de desigualdades.
- **La inversión en educación en Cataluña**, según los últimos datos (2015) es del 3,7% del PIB, lejos del conjunto de la UE (5,11%) y también por debajo de España (4,29%). La inversión pública por alumno ha sufrido una reducción de casi el 20% entre el 2009 y 2015.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Aumentar la inversión en educación desde un enfoque inclusivo y de equidad** que priorice los niños más vulnerables.
- **Reducir la tasa de abandono escolar prematuro** invirtiendo siempre teniendo en cuenta las características del alumnado y su entorno.
- **Avanzar hacia el acceso universal en la educación 0-3 años**: aumentar la inversión, ampliar la oferta pública de plazas a partir de las necesidades educativas y garantizar la equidad a través de la tarificación social.
- **Garantizar el acceso de todos los niños a un mínimo de actividades de ocio educativo, cultural y deportivo de calidad.**



ODS11

LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Situación

- **Derecho a la vivienda y pobreza energética:**

En 2016, el 16% de personas del Área Metropolitana dedicaban más del 40% de los ingresos al coste de la vivienda. El 42% de las familias que vivían en viviendas inseguras –riesgo de desahucio o sin permiso legal de utilización- y el 25% en situaciones de hacinamiento eran parejas con hijos.

En cuanto a la pobreza energética, el incremento del precio de los suministros básicos, sobre todo cuando las familias disponen de pocos ingresos y viven en viviendas mal aisladas, impacta en el bienestar de los niños. Según un informe de Ivàlua, en el año 2015 la pobreza energética afectaba al 23,8% de niños menores de 14 años.

- **Infancia y TIC:** El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de los niños y adolescentes es muy elevado, pero el nivel de ingresos familiares condiciona qué tipo de acceso y uso se hace de estas tecnologías. Los niños de familias con menos ingresos acceden menos a internet –tanto en casa como en la escuela- viéndose afectados por la brecha digital.

- **Vivir en ciudades sostenibles, inclusivas y amigables para la infancia:** el derecho a la ciudad que tienen todos los niños implica la necesidad de transformar el espacio público para que sea inclusivo y no sólo los proteja. Y en esta transformación los niños tienen derecho a que su opinión sea tenida en cuenta (movilidad, transporte, espacio público y diseño urbano).

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Garantizar que los niños y niñas puedan vivir en viviendas a precios asequibles y en condiciones óptimas:** ampliar las ayudas y la dotación de vivienda pública.
- **Garantizar que todos los niños y las niñas pueden disfrutar de recursos y servicios básicos.**
- **Impulsar una estrategia de reducción de la brecha digital** y articular las políticas a partir de las oportunidades que ofrecen las TIC.
- **Promover la participación real y efectiva de los niños y niñas en los mecanismos de diagnóstico, diseño, toma de decisiones y evaluación de las políticas públicas locales.**
- Minimizar la exposición de los niños y niñas a la contaminación medioambiental.



ODS13

ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

Situación

- **Las emisiones de gases de efecto invernadero en Cataluña presentan valores superiores a los del conjunto de la UE** y se encuentran lejos de las metas de reducción establecidas.
- **Cambio climático con impacto sobre la infancia:** aumento del número de niños con enfermedades respiratorias y alergias.
- **Insuficiente conocimiento del impacto del cambio climático sobre los niños y las niñas**, especialmente sobre los más vulnerables.
- **Necesidad de más información y concienciación** sobre el cambio climático con el objetivo de luchar y afrontar sus efectos y consecuencias.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Promover el enfoque de derechos de la infancia** en todas las políticas, normativas y presupuestos sobre medio ambiente y cambio climático.
- **Acelerar la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero** para alcanzar las metas fijadas por la Agenda 2030.
- **Mitigar los efectos del cambio climático, con especial atención a los niños de entornos y familias vulnerables.**
- **Impulsar un mayor conocimiento del impacto del cambio climático sobre la infancia.**



ODS16

PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

Situación

- **Violencia contra los niños:** en 2015, el 14,8% de los estudiantes de 15 años en Cataluña manifestaron haber sufrido algún tipo de acoso en la escuela (bullying) y el 2014 el 12,1% de niños y niñas de entre 11 y 18 años declararon sufrir alguna forma de maltrato físico.
- **Niños y adolescentes en el sistema protector:** En Cataluña, 7.571 niños y niñas se encuentran bajo algún tipo de medida protectora, el 47,8% en centros residenciales, lo que pone de manifiesto que no es una medida secundaria y complementaria de protección. El Síndic de Greuges ha denunciado la existencia de déficits en los centros, así como en relación al acompañamiento de los

niños y sus familias. Especial atención hacia los niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados: más vulnerables aún por su condición de extranjeros y sin familia.

- **Instituciones eficaces y transparentes:** las instituciones no incorporan suficientemente la perspectiva de derechos de los niños y niñas. Necesidad de avanzar en mecanismos de evaluación de impacto de las medidas que se adopten y afecten a la infancia, presupuestos en clave de infancia y mayor conocimiento y datos sobre los niños y las niñas, de forma que las políticas públicas se fundamenten en evidencias. Poca contribución de los niños y niñas al diseño de las políticas públicas y de participación social.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Incrementar la prevención y detección de todas las formas de violencia y abuso contra los niños y las niñas, así como en relación a la atención de las víctimas.** Son básicas las estrategias para promocionar la autonomía de los niños y niñas para que puedan reconocer las situaciones de vulnerabilidad y garantizar canales y servicios de denuncia y escucha efectivos.
- **Situar a los niños y las niñas en el centro del sistema de protección:** potenciar la acogida familiar y que los centros estén en las condiciones óptimas para hacer efectivos los derechos de todos los niños y niñas que residen en ellos.
- **Garantizar a los niños extranjeros no acompañados una atención adecuada, basada en el cambio de paradigma: antes de todo son niños.** Hay que cumplir con el principio del interés superior para que prevalezca su condición de niño antes que la de extranjero y se disponga de los recursos necesarios para su atención.
- **Generar conocimiento y disponer de más datos sobre la situación de la infancia en Cataluña.** Es necesario intensificar los mecanismos de recopilación, análisis y difusión periódica de datos.
- **Avanzar hacia unas instituciones con mayor perspectiva de derechos, ampliar la formación y difusión de la Convención sobre los Derechos del Niño e impulsar la participación efectiva de los niños y de las niñas en todo aquello que les afecta.**



REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Situación

- Los niños son casi la mitad de la población en situación de pobreza extrema en el mundo. Por lo tanto, la protección de sus derechos y su bienestar tiene que ocupar un espacio central en las políticas de cooperación.
- En cuanto a las cuantías dedicadas a la ayuda oficial al desarrollo (AOD), nunca se han alcanzado los porcentajes comprometidos. A partir del 2010, la ayuda cayó drásticamente. Actualmente el plan director vigente marca una meta del 0,4% de los ingresos corrientes de la Generalitat para el 2018.

UNICEF COMITÉ CATALUÑA PROPONE

- **Incorporar el enfoque de derechos de los niños en todos los programas e instrumentos de cooperación en Cataluña.**
- **Fortalecer la política de cooperación catalana**, con el objetivo de cumplir con los compromisos y avanzar hacia los parámetros de los ODS.

Cataluña hacia la Agenda 2030

UNICEF Comité Cataluña quiere hacer hincapié en la necesidad de poner en práctica de forma articulada e intersectorial la Agenda 2030 aterrizada en Cataluña, y con especial atención a la infancia, como marco de referencia para la formulación y ejecución de políticas.

Por eso **UNICEF Comité Cataluña propone:**

- El establecimiento de un **mecanismo de coordinación y liderazgo al más alto nivel institucional para la localización de la Agenda 2030 en Cataluña**, que

garantice el trabajo transversal y cooperativo entre las diferentes áreas de gobierno de la Generalitat, otras instituciones, las entidades locales y la sociedad civil. Será responsable de definir la Estrategia de Desarrollo Sostenible para Cataluña, que desde un enfoque de equidad y de un diagnóstico que tenga en cuenta las líneas de trabajo indicadas en este informe, sitúe a los niños y a las niñas en el centro de las políticas. La Estrategia, que tiene que ser elaborada en el marco de un proceso participativo, debe ser un instrumento que permita conseguir resultados concretos y evaluables.

Para hacerlo posible será necesario:

- Revisar la adecuación de las políticas y las normativas existentes en relación a la Agenda 2030.
- Concretar aquellos objetivos a priorizar, con sus correspondientes metas.
- Establecer un plan de trabajo para la definición de metas específicas y sistematización de indicadores para la consecución de los objetivos.
- Asignar los recursos necesarios para hacer efectiva la Estrategia y definir los mecanismos de participación de los diferentes actores.
- Elaborar un informe periódico que incluya los adelantos en el cumplimiento de la Agenda 2030.
- Rendir cuentas ante los diferentes actores sociales, de conformidad con los mecanismos de trabajo y coordinación que se establezcan, garantizando en todo momento la participación articulada, transparente y eficaz de la ciudadanía que aglutine a expertos, universidades, movimientos sociales y el sector privado y, sobre todo, cuente con la participación de niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de tener en cuenta su voz.

• **Garantizar el papel activo del legislador (Parlament)** y, por lo tanto, del conjunto de las fuerzas políticas, en cuanto a la promoción, supervisión y la rendición de cuentas de la Agenda 2030, a partir de su competencia legislativa, la función de control y la de aprobación de los presupuestos de la Generalitat. Esto conlleva:

- La celebración de sesiones en el Pleno del Parlamento sobre los adelantos relativos a la Agenda 2030.
- El seguimiento sectorial de la Agenda 2030 por parte de las diferentes comisiones parlamentarias.
- El establecimiento de un mecanismo de seguimiento global de la Agenda 2030 en el Parlamento que garantice la interconexión y la transversalidad de sus diferentes ámbitos.

- Garantizar que todas y cada una de las propuestas parlamentarias, así como las partidas presupuestarias, contribuyen a las metas y objetivos de la Agenda 2030.

Con este propósito, toda normativa que se tramite tendrá que ir acompañada de la correspondiente memoria de impacto normativo sobre el cumplimiento de la Agenda 2030, tomando como punto de partida las prioridades y los indicadores que se hayan definido para Cataluña.

En cuanto al **mundo local**, su papel resulta también fundamental para la consecución de los ODS y para que la Agenda 2030 sea un éxito. Los gobiernos locales se encuentran en una posición privilegiada a la hora de identificar los aspectos clave para avanzar en el cumplimiento de las metas de la Agenda 2030 y son el nivel de gobierno mejor situado para establecer los vínculos entre los ODS globales y las comunidades locales. Los ayuntamientos, los consejos comarcales y las diputaciones tienen también la obligación de aterrizar la Agenda 2030 en sus correspondientes ámbitos. Esto supone, sin ánimo exhaustivo:

- Realizar una evaluación o diagnóstico de las necesidades que permita definir las prioridades y localizar los ODS, con atención específica a la infancia.
- Alinear los planes y políticas locales con los ODS a través de una estrategia definida, puesta en práctica y evaluada por parte de los diferentes actores clave.
- Definir y articular un conjunto de indicadores locales alineados con los establecidos en la Agenda 2030.
- Definir y poner en práctica herramientas de seguimiento y evaluación.

Propuesta de indicadores

En relación a los ODS 1, 4 y 17 se proponen unos indicadores y unas metas, tanto en clave 2020 como 2030: reducción de la población infantil en riesgo de pobreza, también en cuanto a la AROPE, reducción de

la tasa de abandono prematuro, incrementar el gasto público en educación respecto al PIB y el % de los ingresos no condicionados de la Generalitat destinados a la AOD.

| Objetivo de Desarrollo Sostenible | Indicador de referencia | Dato en Cataluña | Meta 2020 | Meta 2030 | Situación |
|--|--|---|-----------|-----------|---|
| ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | Población infantil en riesgo de pobreza relativa (tasa de riesgo de pobreza) | 25 % (348.600 niños, niñas y adolescentes) ECV 2016 | ≤ 20 % | ≤ 10 % |  |
| | Población infantil en riesgo de pobreza o exclusión social (AROPE) | 26,6 % (370.000 niños, niñas y adolescentes) ECV 2016 | ≤ 20 % | ≤ 10 % |  |
| | Ratio S80/S20 para la población de 0 a 17 años (vinculado al ODS 10: Reducir la desigualdad en i entre los países) | 7,9 % ECV 2016 | < 7 % | < 4 % |  |
| ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | Tasa de abandono prematuro de los estudios | 17,1 % (2017) | < 12 % | < 5 % |  |
| | Inversión pública en educación (% sobre el PIB) | 3,70 % (dato provisional 2015. IDESCAT) | ≥ 4 % | ≥ 7 % |  |
| ODS 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible | % de los ingresos corrientes no condicionados de la Generalitat destinado a AOD | 0,095 % (2015) | ≥ 0,4% | ≥ 0,7% |  |

 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



