



Asociación Internacional de

Ciudades Educadoras

29
Boletín
informativo
2019

CIUDADES
EDUCADORAS PARA
UN MUNDO MEJOR



experiencia

Tampere presenta: "Adopta un monumento"

Tampere es la tercera ciudad de Finlandia y cuenta con una población de 231.853 habitantes. Es la aglomeración más grande del interior del país y un importante polo urbano, económico y cultural. El 24% de su superficie es agua, procedente de sus 200 lagos y estanques. Tampere es un centro de tecnología punta, investigación y negocios, y ha sido pionera industrial en Finlandia desde el siglo XVIII.

Nuestro entorno está lleno de lugares, edificios, construcciones, etc., que han sido poco estudiados u olvidados, lo que ha provocado que este patrimonio histórico y cultural no haya sido catalogado y preservado como tal. Sin embargo, forman parte de nuestra historia.

Una iniciativa de promoción del voluntariado en el mantenimiento, preservación y difusión del patrimonio local.

Con el fin de animar a la ciudadanía a participar activamente en la "adopción" de monumentos olvidados, cultural e históricamente significativos, Tampere creó en el año 2008 la iniciativa "Adopta un Monumento", gestionada por el Museo Vapriikki. A través de ella, se pretende cuidar, visibilizar y, en algunos casos, dar una nueva utilidad a estos monumentos o lugares.

Así, los/as adoptantes se encargan del cuidado de sitios arqueológicos, construcciones históricas y edificios antiguos poco conocidos como: molinos, apeaderos de tren, glorietas, capillas, quioscos, puentes, así como colinas, túmulos funerarios, fortificaciones históricas o prehistóricas, etc., que necesitan trabajos de mantenimiento por encontrarse abandonados o en desuso.

Para participar en la experiencia, los/as voluntarios/as reciben formación básica para llevar a cabo sus tareas. Su trabajo consiste en investigar sobre la historia de los sitios, participar en la elaboración de planes de actuación y realizar tareas de mantenimiento (limpieza de vegetación, pintura de superficies, reparación de ventanas,

limpieza de techos y canaletas, eliminación de desechos, etc.). Además, pueden actuar como guías culturales locales, organizar visitas, talleres, presentaciones, recopilar información científica sobre el sitio adoptado o diseñar paneles informativos para la promoción del patrimonio cultural. Sin embargo, los trabajos que requieren habilidades especializadas son realizados por profesionales (arqueólogos, restauradores, conservadores expertos, etc.). Los/as voluntarios/as pueden ser personas individuales, comunidades, asociaciones, empresas o entidades públicas, como por ejemplo una escuela.

Las personas implicadas manifiestan un gran entusiasmo por participar en la iniciativa, que junto con el *know how* de los profesionales ha resultado ser muy efectiva, logrando un gran impacto. Hasta el momento, se han adoptado aproximadamente 40 sitios o monumentos, con más de 3.000 participantes implicados en el proyecto. 22 ciudades de la Región de Tampere se han adherido a la iniciativa, la cual se ha extendido también a otras ciudades de Finlandia.

Presenta: Ayuntamiento de Tampere

Contacto: Sra. Tuuja-Liisa Soininen, Directora del Museo Provincial Pirkanmaa, Centro de Museos Vapriikki

e-mail: Tuija-liisa.soininen@tampere.fi

editorial

El compromiso con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras tiene un carácter de opción política global, alejado de interpretaciones partidistas, en la medida que conlleva el compromiso con un modelo de ciudad en el que rigen la inclusión, la igualdad de oportunidades, la justicia social, la democracia participativa, la convivencia entre diferentes culturas, el diálogo entre generaciones, la promoción de un estilo de vida saludable y respetuoso con el medio ambiente, la planificación de una ciudad accesible e interconectada, la cooperación y la paz, entre otros aspectos. Principios, todos ellos, alineados con la Agenda 2030 de Naciones Unidas para un desarrollo sostenible.

A lo largo de estos casi 30 años que han transcurrido desde que fue proclamada, la Carta se ha traducido en unos procedimientos que a diferentes ritmos y con diversos alcances han dado unos resultados singulares en cada ciudad.

Al Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) le ha parecido útil disponer de un instrumento al servicio de la aplicación de la Carta. **“De la lectura de la Carta a la Consolidación de una Ciudad Educadora”** es una guía metodológica que debe adaptarse a cada ciudad, en función de su trayectoria, características y contexto.

Con este instrumento se pretende que las ciudades asociadas renueven o reafirmen su compromiso de avanzar en la construcción de una Ciudad Educadora y consoliden sus avances para situar la educación como una prioridad en la agenda municipal. Asimismo, esta herramienta pretende animar a nuevas ciudades a iniciar este apasionante proceso de construir una Ciudad Educadora, ya sea por iniciativa de sus líderes o animados por la sociedad civil.

La guía nos presenta dos caminos a recorrer por la administración municipal: la vía interna,

que plantea la necesidad de una coordinación e intercambio real entre los distintos departamentos y servicios municipales, la famosa transversalidad; y la vía externa, consistente en la participación auténtica y el trabajo conjunto entre Ayuntamiento y ciudadanía. Sólo hablando con la gente, compartiendo problemas, visiones y ambiciones y creando complicidades construiremos una Ciudad Educadora asentada sobre los valores de la inclusión y la cohesión social, que promueve la Carta.

Os animamos a tomar la guía como un punto de partida, a partir del cual cada ciudad ha de trazar su propio trayecto y no como un punto de llegada o finalidad cerrada en sí misma.

Secretariado de la AICE

c/ Avinyó 15, 4ª planta
08002 Barcelona
Tel. + 34 93 342 77 20
E-mail: bidce@bcn.cat

sabes que...

★ El **Día Internacional de la Ciudad Educadora 2019** tendrá lugar el 30 de noviembre con el lema **‘Escuchar a la Ciudad para Transformarla’**. Consulta nuestra web para ver las propuestas de celebración, también puedes inspirarte consultando las actividades realizadas por otras ciudades en anteriores ediciones: www.edcities.org/dia-internacional-2019/

★ El **Premio Ciudades Educadoras 2020** galardonará tres experiencias innovadoras enmarcadas en el tema **‘Inclusión y democratización de la cultura’**. Las ciudades que cumplan los requisitos pueden presentar sus proyectos hasta el **2 de diciembre de 2019**.

★ ¿Vuestra ciudad quiere acoger el **Congreso Internacional de la AICE previsto para el año 2022** y tenéis una propuesta que pueda ser de interés para las ciudades asociadas? Podéis enviar vuestras candidaturas para ser sede hasta el **3 de febrero!** En el portal de la AICE encontraréis los requisitos y criterios de candidatura.



★ Recientemente ha tenido lugar el II Encuentro de Ciudades Educadoras e Inteligentes, organizado por la Universidad de Passo Fundo (**Brasil**) con la colaboración de los

Ayuntamientos de Soledade y Marau. También han celebrado sus **Congresos Nacionales** entre abril y mayo de 2019, las redes territoriales de **Argentina** (Godoy Cruz: Ciudades y comunidades sostenibles), **México** (León-Guanajuato: La Ciudad Educadora, creando espacios para la paz) y **Portugal** (Lagoa do Algarve: Crear (en la) Ciudad).



★ En octubre se reunirán las ciudades asociadas de la región **Asia Pacífico** en Dangjin (República de Corea) con el lema: “Ciudad Sostenible y Educación”. Por su parte, el **Grupo de Trabajo del Norte de Europa** se encontrará en Bruselas para seguir profundizando en la educación como vía de Inclusión Social. El próximo **Encuentro de la Red Portuguesa** se celebrará en Pombal a inicios de noviembre y las ciudades españolas se reunirán en Sevilla en marzo de 2020 en el XV Encuentro de la **RECE** que tendrá por lema: “Ciudades que sienten, respiran y abrazan”.

★ La AICE participa en el proyecto I+D: **‘Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Activa e Inclusiva en los municipios españoles’**, liderado por la Universidad de Barcelona y en el que también participan la Universidad Nacional de Educación a

Distancia de Madrid, la Universidad de Sevilla y la Universidad de La Coruña. El objetivo principal de esta investigación es progresar en el ejercicio de la participación de la infancia en la ciudad y en su inclusión como ciudadanía activa.

★ La AICE ha realizado una revisión de los proyectos disponibles en nuestro **Banco de Experiencias**, que permite mejores resultados en la búsqueda. Te invitamos a consultar las iniciativas de las ciudades asociadas en: www.edcities.org/banco-de-experiencias/

★ La AICE ha colaborado con CGLU en la redacción del tercer informe sobre **Los Gobiernos Locales y la concreción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, en concreto en el **ODS 4**, el cual ha sido presentado el 15 de julio en Nueva York en el marco del **Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas**. El informe recoge un amplio repertorio de iniciativas que llevan a cabo más de 30 ciudades de la AICE que ilustran que los gobiernos locales son importantes nodos de innovación en educación formal, no formal e informal.



© CGLU

entrevista

Dra. Claudia Sheinbaum Pardo

Jefa de gobierno de la Ciudad de México



El lema en el que se inscribe su programa de gobierno es “Ciudad innovadora y de derechos”, ¿por qué este lema?

Innovar representa la posibilidad de combinar creatividad y conocimiento. En ese sentido, se pretende que en la ciudad se promueva la utilización de los avances en el conocimiento, la tecnología, las artes, etc., para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía; la innovación también representa el reconocimiento de la riqueza histórica que hemos heredado. Deseamos innovar en el ámbito ambiental y social, en la atención de problemas a partir de soluciones creativas.

Por ello, se está trabajando en asegurar el derecho a la educación para todos, el acceso a los servicios públicos de calidad, la vivienda digna, la movilidad, la libertad de expresión y niveles de bienestar esenciales para todo individuo. Enfáticamente se está pugnando por garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes, de las personas con discapacidad, de las personas adultas mayores, de los pueblos y comunidades indígenas, de las mujeres y de la población LGBTTTI.

Como mujer electa de la Ciudad de México las políticas de equidad de género tienen un peso importante en su programa de gobierno ¿Cómo van a reducir estas desigualdades presentes en la sociedad y en el gobierno?

Ser la primera mujer electa para el gobierno de la CDMX es un compromiso con la defensa de los derechos humanos de las mujeres, el combate a la misoginia y a todas las formas de violencia de género, así como para trabajar en la formación de una ciudad incluyente;

es indispensable acortar las desigualdades y brindar oportunidades de desarrollo para todos y todas.

La Ciudad de México es vanguardia en materia de promoción de derechos de las mujeres y de reconocimiento de familias diversas. No obstante, se va a continuar trabajando con energía para erradicar la violencia de género, hacer justicia en el caso de los feminicidios, tener acciones educativas para la prevención del embarazo adolescente y promover la autonomía económica de las mujeres y su empoderamiento en la sociedad actual.

Por eso mismo, se buscará la transformación de lo que hoy es la Secretaría de las Mujeres, para darle mayor estatus y envergadura a sus acciones con mayores facilidades para el acceso a recursos y capacidad de operación. La propia conformación del gabinete de gobierno representa una clara muestra de que existe la firme convicción para trabajar por una sociedad igualitaria.

Usted plantea la necesidad de construir una nueva relación con la ciudadanía y de una gestión de gobierno que cuente con la participación ciudadana ¿Cómo se está materializando este gobierno abierto y participativo?

Resulta esencial que en un gobierno democrático existan canales de comunicación y participación de la ciudadanía en la toma de decisiones que tienen impacto en sus condiciones de vida. Un ejemplo de ello son las audiencias públicas, las que constituyen un espacio permanentemente abierto, en el que como Jefa de Gobierno atiendo, escucho y apoyo personalmente las demandas y peticiones de la ciudadanía.

En paralelo, se han fortalecido las estrategias y mecanismos para la atención ciudadana, con la finalidad de mejorar la atención que brindan las dependencias y alcaldías a la población, en materia de denuncias, peticiones y solicitudes. En ese sentido, el Gobierno de la Ciudad de México, a través de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP), ha generado la plataforma del Sistema Unificado de Atención Ciudadana (SUAC), que funcionará las 24 horas de los 365 días del año, la cual podrá dar seguimiento puntual a las solicitudes de la ciudadanía.

El uso y disfrute del espacio público por parte de la ciudadanía es un indicador de la percepción de seguridad en la ciudad. ¿Qué líneas de acción están impulsando para reducir la inseguridad y devolver las calles a las personas?

El *Programa de Cuadrantes* es una estrategia de combate a la delincuencia y de mayor proximidad entre la ciudadanía y los cuerpos de seguridad ciudadana. Se ha instrumentado para generar una acción policial más eficaz, así como una supervisión más efectiva sobre cada uno de los elementos y equipos de las corporaciones policiales, con esto se logra mayor seguridad para quienes viven y transitan en la capital del país. Además de ello, con la estrategia de “Sí al desarme, sí a la paz” se busca la disminución de los altos índices de violencia, generando conciencia en la población sobre los riesgos de contar con armas de fuego. Se ha iniciado una serie de transformaciones en el Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano de la Ciudad de México (C5), en beneficio de una mejor atención a la prevención y el control de conductas delictivas. Sin embargo, resulta indispensable emprender una amplia estrategia de formación y profesionalización de los cuerpos de seguridad ciudadana que permita contar con elementos de seguridad más preparados y sensibilizados en la atención y protección de la ciudadanía, así como para un combate más efectivo de la delincuencia.

A través de las políticas públicas se educa a la ciudadanía ¿Qué valores desea transmitir su gobierno?

Los valores son características positivas de gran importancia que nos ayudan a ser mejores en lo individual y socialmente. En la Ciudad de México se han establecido ejes prioritarios de gestión, como son: a) igualdad de derechos, b) ciudad sustentable, c) cero agresión y más seguridad, d) más y mejor movilidad, e) capital cultural de América y f) innovación y transparencia. Se pretende que la concreción de estos ejes en las acciones de gobierno se traduzcan en una cultura de valores que son importantes para una convivencia social armoniosa. Sin los valores como referencia frente a nuestra forma de actuar individual y hacia los demás, las relaciones humanas se debilitan al no albergar criterios comunes para la vida en sociedad. Se parte del principio de promover y trabajar para que el respeto, la justicia, la tolerancia, la equidad, la honestidad y el bienestar, entre otros, garanticen las condiciones básicas indispensables para la convivencia sana y pacífica de nuestra sociedad.

Más información en www.edcities.org

Foto: EneasMx – CC BY-SA 4.0

experiencia

“Escuela Abierta de la Ciudadanía”, una apuesta de Vitoria–Gasteiz

Con 250.051 habitantes, Vitoria–Gasteiz es una ciudad situada en el norte de España, enclavada en un entorno de gran riqueza biológica y con una elevada calidad de vida. Muestra de ello es que la ciudad recibió el título Capital Verde Europea en el año 2012. Su economía tiene un fuerte componente industrial y un destacado desarrollo de los servicios avanzados.

En 2016, el Ayuntamiento de Vitoria–Gasteiz puso en marcha la “Escuela Abierta de la Ciudadanía” como espacio de encuentro que ofrece formación con el objetivo de fomentar la participación ciudadana, dando a conocer los distintos canales de participación y acercando la institución a la ciudadanía.

La Escuela Abierta de la Ciudadanía pretende llegar al máximo número de personas de perfiles diferentes: entidades sociales, personal técnico municipal, responsables políticos y ciudadanía a título individual. Por ello, el programa está elaborado por y para ellos y ellas.

Se apuesta por una metodología flexible y creativa que combina diferentes formatos. Algunas actividades van dirigidas a la capacitación, otras a la experimentación, la investigación, la comunicación, la evaluación o a la propuesta de ideas nuevas. Todas ellas planteadas como espacios de encuentro y relación, donde es posible compartir, colaborar y llegar a acuerdos.

Algunos ejemplos de actividades son: dinámicas participativas; ponencias o conferencias; mesas redondas; jornadas de



intercambio de experiencias; talleres prácticos para trabajar habilidades sociales que promueven la convivencia; charlas y talleres para asociaciones con el fin de fomentar la vida asociativa y facilitar la gestión y la realización de trámites administrativos; etc. También se enmarca entre sus actividades la iniciativa “Conoce tu ayuntamiento” que busca acercar a la ciudadanía al funcionamiento municipal y a los canales de participación ciudadana: jornadas de puertas abiertas, citas con responsables técnicos, sesiones informativas, entre otras.

La Escuela Abierta de la Ciudadanía se gestiona desde el Servicio de Participación Ciudadana del Ayuntamiento con la ayuda de una secretaria técnica, y cuenta con la colaboración de más de 24 servicios municipales, otras instituciones públicas y/o privadas, así como de diversas asociaciones y

Una propuesta que fomenta la construcción de una ciudadanía comprometida con su comunidad, que participe en las políticas municipales.

personas de referencia procedentes del ámbito universitario.

Las personas que han participado en las actividades han mostrado un alto grado de satisfacción. Además, se ha ido ampliando la oferta de cursos para responder a diferentes intereses, lo que ha permitido diversificar y ampliar los públicos.

Gracias a esta iniciativa, se está avanzando en la modernización de la gestión pública orientada hacia una mayor transparencia de las instituciones y una mayor participación ciudadana en las mismas.

Presenta: Ayuntamiento de Vitoria–Gasteiz

Contacto: Sr. José Luis Pérez Gómez.

Director del Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros cívicos

e-mail: kotelo@vitoria-gasteiz.org

