



Association Internationale des

Villes Éducatrices

29
Bulletin
informatif
2019

VILLES ÉDUCATRICES
POUR UN MONDE
MEILLEUR



expérience

Tampere présente : « Adoptez un monument »

Tampere est la troisième ville de Finlande et elle compte 231 853 habitants. C'est la plus grande agglomération de l'intérieur du pays et un important centre urbain, économique et culturel. 24% de sa surface est constituée d'eau, provenant de ses 200 lacs et étangs. Tampere est un centre de technologie de pointe, de recherche et d'affaires et elle est pionnière de l'industrie en Finlande depuis le XVIIIème siècle.

Notre environnement regorge de lieux, de bâtiments, de constructions, etc. peu étudiés ou oubliés, ce qui a provoqué que ce patrimoine historique et culturel n'ait pas été catalogué ni préservé en tant que tel. Cependant, ils font partie de notre histoire.

Dans le but d'encourager les citoyens

Une initiative visant à promouvoir le volontariat pour le maintien, la préservation et la diffusion du patrimoine local.

à participer activement à l'adoption de monuments oubliés, significatifs sur le plan culturel et historique, Tampere a créé en 2008 l'initiative « Adoptez un Monument », gérée par le Musée Vapriikki. Par son biais, il s'agit d'entretenir, de rendre visible et, dans certains cas, de donner une nouvelle utilité à ces monuments ou lieux.

Ainsi, les adoptants et adoptantes s'occupent de prendre soin de sites archéologiques, de bâtiments historiques et d'édifices anciens peu connus tels que : des moulins, arrêts de train, chapelles, kiosques, ponts, ainsi que des collines, tertres funéraires, fortifications historiques ou préhistoriques, etc. nécessitant des travaux d'entretien du fait de leur abandon ou de leur état de désuétude.

Pour participer à l'expérience, les volontaires reçoivent une formation de base pour mener à bien leurs tâches. Leur travail consiste à faire des recherches sur l'histoire des sites, à participer à l'élaboration de plans d'action et à la réalisation de tâches d'entretien (nettoyage de la végétation, peinture des surfaces, réparation des fenêtres, nettoyage des toitures et des gouttières, élimination des déchets,

etc.). Ils / Elles peuvent en outre jouer le rôle de guides culturels locaux, organiser des visites, des ateliers, des présentations, rassembler des informations scientifiques sur le site adopté ou concevoir des panneaux d'information pour la promotion du patrimoine culturel. Cependant, les tâches nécessitant des compétences spécialisées sont effectuées par des professionnels (archéologues, restaurateurs, experts conservateurs, etc.). Les volontaires peuvent être des individus, des communautés, des associations, des entreprises ou des entités publiques, comme par exemple une école.

Les personnes impliquées montrent un grand enthousiasme à participer à cette initiative qui, associée au savoir-faire des professionnels, s'est avérée très efficace en raison de son impact important. Jusqu'à présent, environ 40 sites ou monuments ont été adoptés, avec plus de 3000 participants impliqués dans le projet. 22 villes de la Région de Tampere ont adhéré à l'initiative, qui s'est également étendue à d'autres villes de Finlande.

Présenté par: Ville de Tampere

Contact: Mme. Tuija-Liisa Soininen, Directrice du Musée Provincial Pirkanmaa, Centre des Musées Vapriikki

e-mail: Tuija-liisa.soininen@tampere.fi

éditorial

L'adhésion aux principes de la Charte des Villes Éducatrices a un caractère d'option politique globale, loin des interprétations partisans, dans la mesure où elle implique l'adhésion à un modèle de ville régi par l'inclusion, l'égalité des chances, la justice sociale, la démocratie participative, la coexistence entre cultures différentes, le dialogue entre générations, la promotion d'un mode de vie sain et respectueux de l'environnement, la planification d'une ville accessible et interconnectée, la coopération et la paix, entre autres aspects. Tous ces principes étant alignés sur le Programme 2030 des Nations Unies pour le développement durable.

Au cours des 30 années ou presque qui se sont écoulées depuis sa proclamation, la Charte s'est traduite par des procédures qui, à des rythmes différents et avec des portées différentes, ont donné des résultats uniques dans chaque ville.

Le Comité Exécutif de l'Association Internationale des Villes Éducatrices (AIVE)

a jugé utile de disposer d'un instrument au service de l'application de la Charte. « **De la lecture de la Charte à la Consolidation d'une Ville Éducatrice** » est un guide méthodologique qui doit être adapté à chaque ville, en fonction de sa trajectoire, de ses caractéristiques et de son contexte.

Avec cet instrument, il est prévu que les villes associées renouvellent ou réaffirment leur engagement à progresser dans la construction d'une Ville Éducatrice, et qu'elles consolident leurs progrès pour faire de l'éducation une priorité de l'agenda municipal. De même, cet outil vise à encourager de nouvelles villes à entamer ce processus passionnant de construire une Ville Éducatrice, que ce soit à l'initiative de leurs dirigeants ou encouragées par la société civile.

Le guide présente deux voies à suivre pour l'administration municipale : la voie interne qui soulève la nécessité d'une coordination et d'un échange réels entre les différents

départements et services municipaux, la fameuse transversalité, et la voie externe consistant en une participation effective et le travail conjoint entre la Mairie et les citoyens. Ce n'est qu'en parlant avec les gens, en partageant les problèmes, les visions et les ambitions et en créant des complicités que nous construirons une Ville Éducatrice basée sur les valeurs d'inclusion et de cohésion sociales promues par la Charte.

Nous vous encourageons à prendre le guide comme point de départ, à partir duquel chaque ville doit tracer son propre chemin, et non comme un point d'arrivée ou un but fermé en soi.

Secrétariat de l'AIVE

c/ Avinyó 15, 4^e étage
08002 Barcelone (Espagne)
Tél. + 34 93 342 77 20
E-mail: bidce@bcn.cat

savez-vous que...

★ La **Journée Internationale de la Ville Éducatrice 2019** aura lieu le 30 novembre sous le slogan '**Écouter la Ville pour la Transformer**'. Consultez notre site web pour voir les propositions de célébration; vous pouvez également vous inspirer en consultant les activités réalisées par d'autres villes lors des éditions précédentes : www.edcities.org/journee-internationale-2019/

★ Le **Prix Villes Éducatrices 2020** récompensera trois expériences innovantes s'inscrivant dans le thème « **Inclusion et démocratisation de la culture** ». Les villes répondant aux exigences peuvent soumettre leurs projets jusqu'au **2 décembre 2019**.

★ Votre ville souhaite accueillir le **Congrès International de l'AIVE prévu pour 2022** et vous avez une proposition susceptible d'intéresser les villes associées ? Vous pouvez envoyer vos candidatures pour être hôte jusqu'au **3 février** ! Sur le portail de l'AIVE, vous trouverez les exigences et les critères de candidature.



★ La IIe Rencontre des Villes Éducatrices et Intelligentes s'est récemment tenue, organisée par l'Université de Passo Fundo (**Brésil**) avec la collaboration des Villes de Soledade et de

Marau. Les réseaux territoriaux de **l'Argentine** (Godoy Cruz : Villes et communautés durables), du **Mexique** (León-Guanajuato : la Ville Éducatrice, créant des espaces pour la paix) et du **Portugal** (Lagoa do Algarve : Créer (dans) la ville) ont également célébré leurs **Congrès Nationaux** entre avril et mai 2019.



★ En octobre, les villes associées de la région **Asie-Pacifique** se réuniront à Dangjin sous le slogan : "Ville Durable et Éducation". Pour sa part, le **Groupe de Travail de l'Europe du Nord** se réunira à Bruxelles pour approfondir encore l'éducation en tant que moyen d'Inclusion Sociale. La prochaine **Rencontre du Réseau Portugais** se tiendra à Pombal au début du mois de novembre et les **villes espagnoles** se réuniront à Séville en mars 2020 lors de la XVe Rencontre dont le slogan sera : "Villes qui sentent, respirent et embrassent."

★ L'AIVE participe au projet R&D '**Enfance et Participation. Diagnostic et Propositions pour une Citoyenneté Active et Inclusive dans les municipalités espagnoles**', dirigé par l'Université de Barcelone et auquel participent également l'Université Nationale d'Enseignement à Distance de Madrid,

l'Université de Séville et l'Université de La Corogne. L'objectif principal de cette recherche est de progresser dans l'exercice de la participation des enfants dans la ville et dans leur inclusion en tant que citoyens actifs.

★ Nous avons procédé à un examen des projets disponibles dans notre Banque d'Expériences, ce qui permet d'obtenir de meilleurs résultats de recherche. Nous vous invitons à consulter les initiatives des villes partenaires sur : www.edcities.org/fr/banque-d-experiences/

★ L'AIVE a collaboré avec CGLU à la rédaction du troisième rapport sur **Les Gouvernements Locaux et la localisation des Objectifs de Développement Durable**, en particulier à l'**ODD 4**, qui a été présenté le 15 juillet à New York dans le cadre du **Forum Politique de Haut Niveau des Nations Unies**. Le rapport contient un large répertoire d'initiatives menées par plus de 30 villes de l'AIVE, illustrant que les gouvernements locaux sont des nœuds d'innovation importants dans l'éducation formelle, non formelle et informelle.



© CGLU

entretien

D^{re} Claudia Sheinbaum Pardo Maire de la Ville de Mexico



La devise dans laquelle votre programme gouvernemental s'inscrit est "Ville innovatrice et de droits", pourquoi cette devise ?

L'innovation représente la possibilité de combiner créativité et connaissance. En ce sens, il est prévu de promouvoir dans la ville l'utilisation des progrès de la connaissance, de la technologie, des arts, etc., pour améliorer la qualité de vie des citoyens ; l'innovation représente également la reconnaissance de la richesse historique dont nous avons hérité. Nous voulons innover dans le domaine environnemental et social, dans la prise en charge de problèmes à partir de solutions créatives.

Des efforts sont donc déployés pour garantir le droit à l'éducation pour tous, l'accès à des services publics de qualité, un logement décent, la mobilité, la liberté d'expression et des niveaux essentiels de bien-être pour tous. L'accent est mis sur la garantie des droits des enfants et des adolescents, des personnes handicapées, des personnes âgées, des peuples et des communautés autochtones, des femmes et de la population LGBTTTI.

En tant que femme élue de Mexico, les politiques d'égalité de genre occupent une place importante dans votre programme gouvernemental. Comment allez-vous réduire ces inégalités présentes dans la société et dans le gouvernement ?

Être la première Maire élue de la Ville de Mexico est un engagement à défendre les droits fondamentaux des femmes, à combattre la misogynie et toutes les formes de violence de genre, ainsi qu'à œuvrer pour la formation

d'une ville inclusive ; il est indispensable de réduire les inégalités et de fournir des opportunités de développement pour tous et toutes.

La ville de Mexico est à l'avant-garde en matière de promotion des droits des femmes et de la reconnaissance de la diversité des familles. Néanmoins, nous continuerons à travailler énergiquement pour éradiquer la violence de genre, pour rendre justice dans le cas des féminicides, pour mener des actions éducatives pour la prévention des grossesses chez les adolescentes, et pour promouvoir l'autonomie économique et l'autonomisation des femmes dans la société actuelle.

Pour cette raison, l'on cherchera à transformer ce qui est aujourd'hui le Secrétariat des Femmes afin de donner un plus grand statut et une plus grande portée à son action, avec des facilités d'accès plus grandes aux ressources et à la capacité opérationnelle. La conformation même du cabinet du gouvernement montre clairement qu'il existe une ferme conviction de travailler pour une société égalitaire.

Vous soulevez la nécessité de créer une nouvelle relation avec les citoyens et d'une gestion gouvernementale comptant sur la participation des habitants. Comment ce gouvernement ouvert et participatif se concrétise-t-il ?

Il est essentiel que, dans un gouvernement démocratique, il existe des canaux de communication et de participation des citoyens à la prise de décisions qui ont un impact sur leurs conditions de vie. C'est le cas, par exemple, des auditions publiques, qui constituent un espace ouvert en permanence, dans lequel en tant que Maire j'assiste, écoute et soutiens personnellement les demandes et les sollicitudes des citoyens.

Parallèlement, les stratégies et mécanismes de prise en charge des citoyens ont été renforcés, en vue d'améliorer la prise en charge de la population par les dépendances et les mairies, en matière de plaintes, pétitions et demandes. En ce sens, la Ville de Mexico, par l'intermédiaire de l'Agence Numérique pour l'Innovation Publique (ADIP), a créé la plateforme du Système Unifié d'Attention Citoyenne (SUAC), qui fonctionnera 24 heures sur 24, 365 jours par an, et sera en mesure d'assurer un suivi en temps voulu des demandes des citoyens.

L'utilisation et la jouissance de l'espace public par les citoyens sont un indicateur de la perception de la sécurité en ville. Quelles

sont les lignes d'action promues pour réduire l'insécurité et rendre les rues aux gens ?

Le Programme de Quartiers (*Programa de Cuadrantes*) est une stratégie visant à lutter contre la criminalité et à rapprocher les citoyens des forces de sécurité citoyennes; il a été conçu pour améliorer l'efficacité de l'action policière, ainsi que la supervision de chacun des éléments des corporations de police, assurant ainsi une meilleure sécurité à ceux qui vivent et transitent dans la capitale du pays. En outre, la stratégie « Oui au désarmement, oui à la paix » vise à réduire les taux élevés de violence, en sensibilisant la population aux risques de posséder une arme à feu. Une série de transformations a été entreprise au Centre de Commandement, de Contrôle, d'Informatique, de Communication et de Contact avec les Citoyens de Mexico (C5), en faveur d'une meilleure attention portée à la prévention et au contrôle des comportements criminels. Cependant, il est essentiel d'entreprendre une vaste stratégie de formation et de professionnalisation des forces de sécurité citoyenne, qui permette de mieux préparer et sensibiliser les éléments de sécurité à la prise en charge et à la protection des citoyens, ainsi que de lutter plus efficacement contre la criminalité.

Quelles valeurs voulez-vous transmettre à travers l'action de votre gouvernement ?

Les valeurs sont des caractéristiques positives d'une grande importance qui nous aident à être meilleurs individuellement et socialement. Des axes de gestion prioritaires ont été établis à Mexico, tels que: a) égalité des droits, b) ville durable, c) zéro agression et davantage de sécurité, d) mobilité accrue et de meilleure qualité, e) capitale culturelle de l'Amérique et f) innovation et transparence. Il est prévu que la concrétisation de ces axes dans les actions gouvernementales se traduise par une culture des valeurs qui sont importantes pour une coexistence sociale harmonieuse. Sans les valeurs comme référence à notre façon d'agir individuellement et envers les autres, les relations humaines sont affaiblies par l'absence de critères communs pour la vie en société. L'on part du principe de promouvoir et de travailler afin que le respect, la justice, la tolérance, l'équité, l'honnêteté et le bien-être, entre autres, garantissent les conditions fondamentales essentielles à la coexistence saine et pacifique de notre société.

Plus d'information sur www.edcities.org

expérience

« École Ouverte des Citoyens », une proposition de Vitoria-Gasteiz

Avec 250.051 habitants, Vitoria-Gasteiz est une ville située au nord de l'Espagne, nichée dans un environnement de grande richesse biologique et d'une qualité de vie élevée. La preuve en est que la ville a reçu le titre de Capitale Verte Européenne en 2012. Son économie a une forte composante industrielle et un développement exceptionnel des services avancés.

En 2016, la Ville de Vitoria-Gasteiz a mis en œuvre l'École Ouverte des Citoyens en tant que lieu de rencontre proposant des formations afin de promouvoir la participation citoyenne, en faisant connaître les différents canaux de participation et en rapprochant l'institution des citoyens.

L'École Ouverte des Citoyens prétend toucher le plus grand nombre possible de personnes de profils différents : les entités sociales, le personnel technique municipal, les responsables politiques et les citoyens à titre individuel. Pour cela, le programme est élaboré par et pour eux et elles.

L'on mise sur une méthodologie flexible et créative combinant différents formats. Certaines activités sont destinées à la formation, d'autres à l'expérimentation, la recherche, la communication, l'évaluation ou la proposition de nouvelles idées. Toutes ces activités étant envisagées comme des espaces de rencontre et de relation où il est possible de partager, collaborer et conclure des accords.

Quelques exemples d'activités sont : dynamiques participatives ; exposés ou conférences ; tables rondes ; journées d'échange d'expériences ;



ateliers pratiques pour travailler des habiletés sociales promouvant la coexistence ; entretiens et ateliers pour des associations afin d'encourager la vie associative et de faciliter la gestion et la réalisation de procédures administratives ; etc. L'initiative « Connaître votre Mairie », visant à rapprocher les citoyens du fonctionnement de la Mairie et des canaux de participation citoyenne, font également partie de ses activités : journées portes ouvertes, rendez-vous avec les responsables techniques, séances d'information, entres autres.

L'École Ouverte des Citoyens est gérée depuis le Service de Participation Citoyenne de la Ville, avec l'aide d'un secrétariat technique, et compte sur la collaboration de plus de 24 services municipaux, d'autres associations publiques et / ou privées, ainsi que d'associations diverses et de personnes de référence du secteur universitaire.

Une proposition encourageant une citoyenneté engagée avec sa communauté, qui participe aux politiques municipales.

Les personnes ayant participé aux activités ont manifesté un degré de satisfaction élevé. De plus, l'éventail des cours offerts a été élargi pour répondre à différents intérêts, ce qui a permis de diversifier les publics et d'en accroître le nombre.

Grâce à cette initiative, des progrès sont réalisés dans la modernisation de la gestion publique, axée sur une plus grande transparence des institutions et une plus grande participation des citoyens au sein de celles-ci.

Présenté par: Ville de Vitoria-Gasteiz
Contact: M. José Luis Pérez Gómez, Directeur du Département de participation citoyenne, transparence et centres communautaires
e-mail: kotelo@vitoria-gasteiz.org

