



Titre

Été éducateur pour les jeunes Les jeunes de Toluca connaissent de près la Mairie en réalisant des actions de sensibilisation sociale

Données basiques

Ville: Toluca

Pays: Mexique

Nombre d'habitants: 819.561

Thèmes: bien-être social, civisme et coexistence, développement personnel, formation permanente, politique et administration et système éducatif.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 4, 12, 15, 20

Résumé

Pour répondre à la nécessité d'occuper le temps de la population juvénile pendant l'été, le Département de la Jeunesse et des Étudiants ouvre une convocation destinée aux jeunes entre 16 et 29 ans afin qu'ils participent aux activités organisées par différents services de la Mairie de Toluca.

Ainsi, grâce au Programme Été éducateur pour les jeunes, les jeunes peuvent effectuer, pendant un mois, des activités de prise de conscience sociale en rapport avec l'environnement, la sécurité routière, la promotion du sport, la culture, la prévention, etc. Ces travaux leur permettent de gagner des connaissances relatives à l'administration publique et d'acquérir une expérience professionnelle, ce qui favorisera leur accès ultérieur au marché du travail.

Pendant l'été 2014, la Mairie a ainsi offert 100 places temporaires pour des étudiants pour la période comprise entre le 1er juillet et le 1er août. L'horaire que couvrent les jeunes est de 5 heures par jour, 4 jours par semaine, pour un total de 100 heures, et ils assument des fonctions de soutien pour lesquelles ils reçoivent une bourse de 2 000 pesos (environ 118 euros).

Objectifs

- Offrir aux jeunes l'occasion de profiter du temps libre dont ils disposent au cours de la période de vacances scolaires;
- Favoriser le lien entre ce groupe de population et le gouvernement municipal;
- Répondre au besoin de travail des étudiants et des étudiantes;
- Introduire des pratiques qui favorisent l'insertion à un premier emploi;
- Créer un impact positif dans la ville au travers du travail des jeunes dans l'administration locale.



Les jeunes contribuent à l'éducation en valeurs de la citoyenneté grâce à leur participation dans des campagnes de sensibilisation

Méthode

En premier lieu, on organise des réunions de coordination avec les différents départements de la Mairie. Au cours de ces réunions, on conçoit et l'on planifie les activités à réaliser par les jeunes.

Ensuite, on lance une convocation et l'on effectue la sélection des candidats à partir des demandes reçues, en tenant compte d'aspects tels que l'âge, le niveau d'études, le domicile, la disponibilité, etc.

Parvenus au jour du démarrage, on les accueille et on leur donne le calendrier des activités ainsi que la programmation des différents services. Parallèlement, on leur distribue des T-shirts ainsi que des casquettes du programme.

Le programme a une perspective éducatrice dans laquelle la capacité créative des jeunes est orientée vers un travail en « brigades éducatrices ». On les organise en groupes de 5 à 10 jeunes qui vont parcourir les rues principales de la ville et participer à des actions de sensibilisation. Dans un style propre, les jeunes attirent l'attention des passants afin de générer une certaine prise de conscience en intervenant dans les quartiers dans lesquels le programme est développé. Pour ce faire, ils disposent du matériel didactique qu'ils ont eux-mêmes créé ou qui leur a été prêté par un service ou un autre de la Mairie.

Pendant le cours du projet, on effectue un suivi des actions réalisées par les jeunes dans les différents services, afin que soient atteints les buts dans les termes et les formats accordés. En outre, on prend des photos ainsi que des vidéos des différentes activités pour élaborer un vidéo-résumé de l'expérience.

Le projet est clôturé par une cérémonie avec la participation des autorités municipales, au cours de laquelle on délivre aux participants un certificat de leur travail. À cette occasion, on prend aussi une photo de groupe conjointement aux représentants des services municipaux qui ont participé au programme. Enfin, on délivre aux étudiants la bourse correspondant à leur participation.

Quelques exemples d'activités réalisées par les étudiants et les étudiantes :

- Récupération d'espaces publics – nettoyage de parcs ;
- Peinture de façades de maisons appartenant à des personnes ayant des revenus limités; action qui s'inscrit dans le programme « Toluca est couleur », pour lequel l'administration offre gratuitement la peinture;
- Reforestation d'une zone du parc Sierra Morelos;
- Campagne de promotion de l'usage correct de l'eau;
- Campagne de circulation – éviter l'utilisation du téléphone portable en conduisant, mettre la ceinture de sécurité, respecter les piétons ainsi que les règles de circulation;
- Soutien à des cours d'été pour les enfants;
- Soutien au Département de la Culture, de l'Art et du Tourisme lors d'activités culturelles.



Des jeunes participant au programme « Toluca est couleur »



Cérémonie de clôture du programme

Contexte social et urbain

Toluca est la capitale de l'État de Mexico. Selon les données de 2010, elle a une population de 1 535 707 habitants, et sa zone métropolitaine en atteint 2 387 371 ; c'est ainsi la 5e zone la plus peuplée du Mexique.



Vue de Toluca
© Hernán Luna

La municipalité compte avec 47 quartiers et ce programme est réalisé dans les quartiers suivants : Centre historique, Cacalomacán, San Buenaventura, San Cristóbal Huichochitlán, San Mateo Oxtotitlán, entre autres.

Évaluation

Dans leur majorité, les jeunes se montrent satisfaits de leur collaboration à la municipalité et d'avoir eu l'occasion de découvrir et d'apprendre de nouvelles compétences par le biais de leur stage à la Mairie. De la même manière, le personnel municipal des différents départements dans lesquels ils ont travaillé ont aussi montré leur satisfaction pour leur avoir appris quelque chose de nouveau ainsi que pour l'aide qu'ils ont reçue de la part des jeunes pour le bon déroulement des activités.

Points forts:

- Après la conclusion du programme, et du fait du suivi effectué, on a constaté qu'un certain nombre de ces jeunes continuaient à étudier et à travailler dans les entreprises privées et du secteur public;
- En 2014, le programme a eu une bonne réception de la part de l'Institut technologique de Toluca et de l'organisation Jeune Chambre Internationale État de Mexico, appartenant à la Fédération mondiale de Jeunes Leaders et Entrepreneurs, ainsi que de la part de la Fédération nationale de Municipalités (FENAMM).

Points faibles:

- La demande est supérieure à l'offre;
- La bourse devrait être plus importante vu que certaines des activités requièrent d'importants efforts et une grande disponibilité de la part des jeunes.

Proposition d'avenir:

On envisage de réaliser le « Programme Été éducateur pour les jeunes » 2015 sur le même schéma qui a été utilisé l'année dernière bien que l'on ait modifié les critères de sélection. En outre, davantage de services de la Mairie participeront cette année, et plus d'ateliers seront offerts aux jeunes.

Ressources

Reportage sur le projet (en espagnol)

<https://youtu.be/vNkr3-iQB7A>

Contact

Organisation : Mairie de Toluca
Département de la Jeunesse et des Étudiants
Contact : Mme. Getsemani Montoya Casasola
Personne chargée du programme
E-mail : imje.toluca@gmail.com
Téléphone : +52 1 722 2130030 / 2145298
Web : <http://www.toluca.gob.mx>

**Vous pouvez consulter plus de 1.000 expériences éducatrices au
dans la Banque Internationale de Documents des Villes
Educatrices (BIDCE)
Association Internationale des Villes Educatrices (AIVE)
www.edcities.org**