

Zoom sur Expérience

n° 14

Banque Internationale de Documents des
Villes Éducatrices



Titre

Itinéraire vert signalé par codes QR **Un projet d'apprentissage-service qui approche** **l'environnement et les TICS aux étudiants de Viladecavalls**

Données basiques

Ville: Viladecavalls

Pays: Espagne

Nombre d'habitants: 7.376

Thèmes: environnement, santé et sports, système d'enseignement, TICS, loisir, civisme et coexistence, politique et administration, et développement personnel.

Principes de la Charte des Villes Educatrices: 1, 3, 4, 5, 9, 11, 19 et 20

Résumé

C'est à partir des cours de formation qu'ont reçu certains professeurs de l'école Rosella de Viladecavalls, sur la didactique des Sciences Naturelles, qu'a surgi l'idée de lancer cette expérience. Le manque d'un itinéraire naturel où pouvoir se promener et profiter de la nature dans le village et la volonté de faire de ce centre éducatif une École Verte, ont motivé les professeurs à mettre en œuvre cette intervention durable et de protection de l'environnement.

Dans le cadre de la célébration de son 25^e anniversaire, l'école Rosella a lancé le processus de création d'un itinéraire naturel dans la ville, dont les élèves de 6^e de l'enseignement primaire (11-12 ans) seraient les principaux protagonistes.

Après avoir présenté ce projet à la Mairie de Viladecavalls afin d'obtenir autorisation et support pour le lancement de cette initiative, il a été organisé une réunion avec le propriétaire du terrain où l'on désirait mettre au point le parcours, afin d'obtenir son permis de passage. Il en est résulté que celui-ci a donné son consentement pour convertir un chemin déjà existant en un espace vert public pour le plaisir de la communauté.

Lorsqu'une décision a été prise sur ce projet par la Mairie et le propriétaire du terrain, les professeurs et les élèves du cours de 6^e de l'enseignement primaire ont commencé à mettre le parcours au point. Cet itinéraire, d'une longueur de 2 Km, comporte 25 plaques d'identification de la flore, de la faune, des champs de culture, des fermes, ainsi que le travail de l'homme en harmonie avec le paysage naturel. On trouve sur les plaques les codes QR, qui font la liaison avec les blogs préparés par les élèves, donnant des renseignements sur la faune et la flore du parcours. Au cours de cette initiative, les élèves ont procédé à des travaux sur le terrain, des séances de recherche d'information, des créations de blogs, la conception des plaques informatives, etc.

Pour pouvoir accéder à tous les renseignements figurant sur les plaques informatives, les visiteurs doivent disposer d'un téléphone portable connecté à internet, ainsi que d'une application de lecture des codes QR.

Après l'inauguration de l'itinéraire, les habitants de Viladecavalls, de même que d'autres visiteurs, disposent d'un espace où se promener dans le cadre d'un contexte naturel. De plus, grâce à cette expérience d'apprentissage-service, les élèves ont acquis des connaissances sur leur environnement naturel, tout en offrant un service qui bénéficie toute la communauté.



Consulte d'une plaque QR au cours de l'itinéraire

Objectifs

- Offrir des espaces permettant le contact avec la nature et la promotion de la santé.
- Promouvoir auprès des élèves et des visiteurs le respect de l'environnement.
- Faire en sorte que les élèves se sentent utiles à la communauté où ils vivent.
- Permettre aux élèves d'apprendre à trouver des renseignements en utilisant différents moyens informatiques et audiovisuels.
- Faire connaître aux visiteurs, qu'ils soient de la commune ou d'ailleurs, les paysages de cette zone.
- Promouvoir le travail interdépartemental à la Mairie, ainsi que la collaboration entre les différentes institutions et/ou entreprises.

Méthode

Phases du projet:

1. Présentation du projet à la Mairie de Viladecavalls.
2. Réunion avec le propriétaire du terrain, afin de lui expliquer le projet et d'obtenir un permis de passage et de signalisation.
3. Réunion avec une ancienne institutrice de l'école, spécialiste des plantes et des arbres, afin de préparer les sorties sur le terrain avec les élèves.
4. Sorties sur le terrain par groupes d'élèves, permettant de connaître le parcours et la faune et la flore et de prendre des photographies numériques.
5. Recherche de renseignements et classification du matériel par les élèves. La principale source d'information a été les livres, internet et les renseignements fournis par l'institutrice spécialisée en plantes et arbres.
6. Création de 25 blogs en équipes de 3 ou 4 élèves, préalablement formés à ce thème. Les blogs contiennent des renseignements accessibles à l'aide des codes QR de chaque plaque informative posée sur le trajet.
7. Création de codes QR grâce à un programme internet permettant de créer des codes.
8. Conception des plaques portant des codes QR. Chaque plaque comporte un en-tête commun, le nom de l'élément en catalan et en latin, les logos de l'école et de la mairie et le code QR. Au début du parcours se trouve une plaque de départ informant sur la distance et le dénivellement.
9. Envoi des 25 plaques numériques à l'imprimerie et à l'entreprise qui a fabriqué les plaques.
10. Installation des plaques à la charge de la brigade de la Mairie de Viladecavalls, en présence de l'école et du propriétaire du terrain.
11. Présentation de l'itinéraire à la bibliothèque de la commune : les élèves ont préparé un power point pour l'occasion et présenté le projet aux assistants.
12. Au cours de la journée inaugurale, une excursion a été organisée tout au long de l'itinéraire, dans le cadre de la célébration du 25e anniversaire de l'école Rosella. Pendant le trajet, certains élèves ont joué le rôle de guides et ont expliqué aux assistants comment utiliser les codes QR qui apparaissaient sur les plaques. De plus, l'entreprise responsable de la cantine de l'école a collaboré en offrant un goûter à tous les assistants. Des on côté l'association des habitants du quartier où commence l'itinéraire a mis à la disposition de l'organisation de l'évènement un local et des tables pour la collation offerte avant le début du trajet.

Un des points importants à souligner dans tous ce processus est la collaboration de certaines familles de l'école à la création de la page web à l'occasion de son 25e anniversaire et la conception du diptyque, qui ont été gratuites. D'autres personnes ont collaboré en revoyant à la baisse le prix de fabrication des plaques informatives et des articles d'imprimerie.

Cet itinéraire prend son départ dans la commune de Viladecavalls et se termine à la ferme de Can Sanahuja de propriété privée, située en pleine nature.

Agents concernés:

La Mairie de Viladecavalls (Cabinet du Maire, Département de l'Education, brigades, etc.), outre le propriétaire du terrain et de la ferme, l'entreprise qui gère la cantine scolaire, la communauté des voisins et l'Association des parents d'élèves de l'école.



Travail de création du Blog de l'expérience

Contexte social et urbain

Viladecavalls est une commune de la province de Barcelone avec une population de plus de 7.411 habitants (données de 2012). Bien qu'il s'agisse d'une agglomération rurale, la plupart de ses habitants travaillent dans le secteur tertiaire, dans la commune voisine de Terrassa, dont la population est de plus de 200.000 habitants.

Il existe dans la commune deux écoles primaires et l'école Rosella est l'une de celles-ci, avec presque cinq cents élèves.

Évaluation

L'appréciation de cette initiative a été très positive pour les élèves, les professeurs, la mairie et tout particulièrement les personnes qui jouissent de ce nouvel itinéraire naturel dans la commune.

Les réticences du propriétaire du terrain avant l'ouverture du parcours ont été surmontées lorsqu'il a pu constater que les élèves étaient très conscients de leur engagement de maintenir le parcours propre.

De même, sa préoccupation en ce qui concernait la possibilité d'une grande affluence de visiteurs a été dissipée, car ce sont principalement les habitants de la commune qui utilisent cet itinéraire, sauf quelques excursionnistes et/ou des visiteurs qui respectent la nature.

Projets d'avenir:

Étant donné les bons résultats obtenus, il est prévu de lancer une expérience similaire: "Les rues de Viladecavalls avec des codes QR".

Contact

Organisation : Mairie de Viladecavalls
École Rosella

Contact : Mme. Lina Espel i Cabistany
Directrice de l'École

E-mail : a8031061@xtec.cat

Téléphone : +39 0571629674

Web : <http://www.viladecavalls.cat>

Blog du projet (en catalan): <http://blocs.xtec.cat/itinerarideviladecavallsacansanahujapinyoner/projecte/>



Vue de Viladecavalls
© Kippelboy



Le groupe des participants



Des élèves présentent le projet

Vous pouvez consulter plus de 1.000 expériences au site de la Banque Internationale de Documents des Villes Éducatrices :

<http://w10.bcn.es/APPS/edubidce/pubPortadaAc.do>

Association Internationale des Villes Éducatrices
www.edcities.org