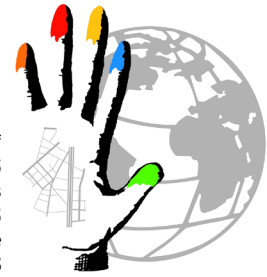


International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Éducatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**



# Dia Internacional de la Ciutat Educadora

PROPOSTES  
PER A LA  
CELEBRACIÓ

# 2019

Versió juliol 2019



# ÍNDIX DE CONTINGUTS

<b>1. EL DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA</b>	<b>3</b>
QUÈ ÉS EL DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA?	3
PER QUÈ CELEBRAR EL DIA INTERNACIONAL?	4
QUAN CELEBRAR-LO I QUI POT SUMAR-S'HI?	5
<b>2. PREPARACIÓ DE LA CELEBRACIÓ</b>	<b>6</b>
LEMA DE L' EDICIÓ 2019	6
PLANIFICAR LA CELEBRACIÓ	7
IDEES D' ACTIVITATS	8
<b>3. DIFUSIÓ DELS ACTES I ACTIVITATS</b>	<b>14</b>
ESTRATÈGIA DE DIFUSIÓ DE LA CELEBRACIÓ AL TERRITORI	14
DIFUSIÓ DES DEL SECRETARIAT DE L'AICE	16
RECURSOS DE COMUNICACIÓ DISPONIBLES	16
<b>4. DESPRÉS DE LA CELEBRACIÓ</b>	<b>18</b>
<b>5. RECONeixEMENT DEL DIA INTERNACIONAL</b>	<b>19</b>



# 1 El Dia Internacional de la Ciutat Educadora

## QUÈ ÉS EL DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA?

L'educació com a motor de transformació social contribueix a millorar la vida de les persones i de les comunitats. En un món cada vegada més urbanitzat, les ciutats (grans i petites) juguen un paper crucial a l'hora de generar oportunitats educatives que permetin desenvolupar el potencial dels seus habitants.

L'Agenda 2030 de Nacions Unides, amb els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible, situa l'Educació de qualitat i inclusiva (ODS 4) com un eix fonamental per aconseguir afrontar els reptes globals de la humanitat, i les ciutats com a espais estratègics des d'on articular solucions col·lectives (ODS 11).

Les Ciutats Educadores aposten per crear contextos urbans més humans promovent una visió àmplia de l'Educació al llarg i ample de la

vida i maximitzant l'impacte educatiu de les seves polítiques municipals.

El Dia Internacional de la Ciutat Educadora és una celebració internacional que té com a objectiu crear consciència sobre la importància de l'educació i visibilitzar el compromís dels governs locals per situar-la com a vector generador de benestar, convivència, prosperitat i cohesió social.

**Les Ciutats Educadores repensen la ciutat com un ecosistema educatiu inclusiu, dinàmic i en diàleg permanent amb la ciutadania**





# PER QUÈ CELEBRAR EL DIA INTERNACIONAL?

Per...

- Reconèixer i involucrar tots els agents socials implicats en la construcció de la Ciutat Educadora.
- Conscienciar sobre la importància de l'educació a la ciutat per millorar la vida dels seus habitants, generar un clima de qualitat cívica i de convivència urbana.
- Visibilitzar el compromís dels governs locals i altres agents socials (organitzacions de la societat civil, sector privat, ciutadania, etc.) amb l'educació.
- Sumar i animar tota la ciutadania a ser part activa en la coconstrucció de la Ciutat Educadora.
- Sensibilitzar sobre la contribució activa que realitzen les ciutats i els governs locals en la superació dels reptes globals de la humanitat (entre ells els Objectius de Desenvolupament Sostenible).

La celebració en xifres: 3 edicions des de 2016 amb la participació de 233 ciutats de 14 països, a 4 continents





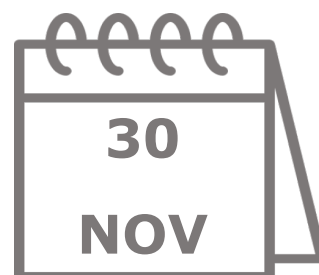
# QUAN CELEBRAR-LO I QUI POT SUMAR-S'HI?

**El dia 30 de novembre se celebra el Dia Internacional de la Ciutat Educadora.**

Concentrar els actes en una data concreta permet incrementar l'impacte de la difusió de la celebració, així com posar en relleu que es tracta d'una celebració d'àmbit mundial.

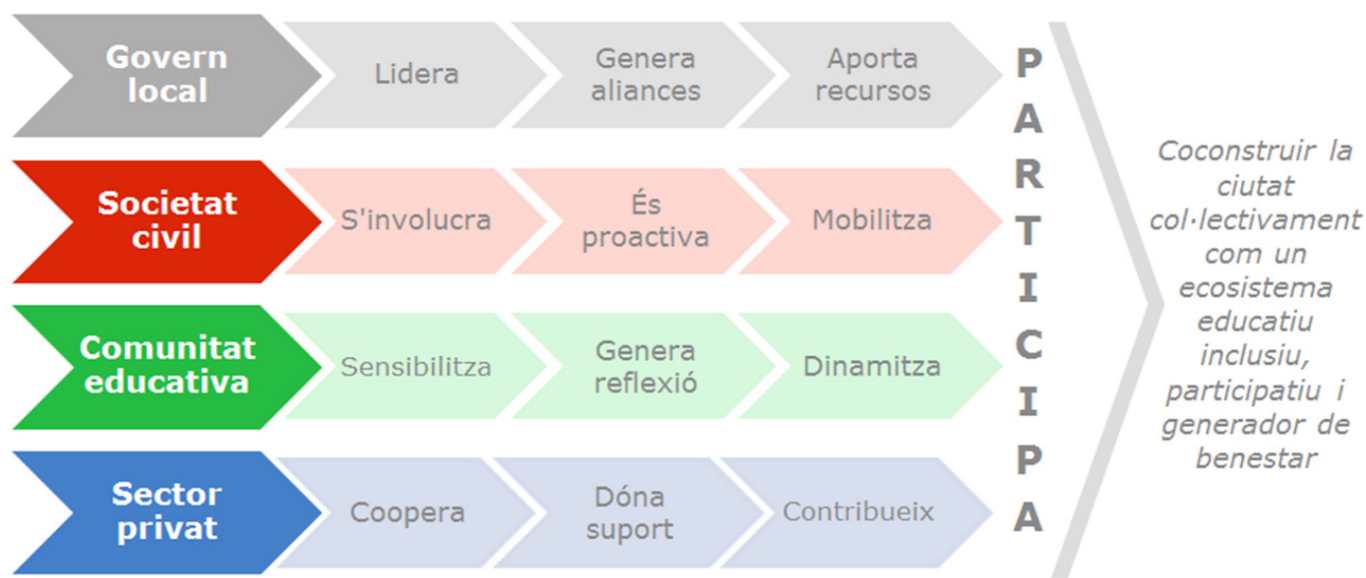
No obstant això, les Ciutats poden estendre la celebració a dies anteriors o posteriors (per exemple durant la setmana del 25 de novembre a l'1 de desembre de 2019), si per qüestions d'agenda no poguessin dur a terme accions el mateix dia 30 de novembre.

El dia 30 de novembre de 1990 va ser proclamada la Carta de Ciutats Educadores en el primer Congrés Internacional de Ciutats Educadores celebrat a Barcelona



S'anima totes les ciutats, grans i petites, a participar en la celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora

## Una celebració que implica tot el municipi





# 2 Preparació de la celebració

## LEMA DE L' EDICIÓ 2019

Per a cada edició es proposa un lema com a fil conductor de la celebració. En aquesta edició el lema és: **“Ecoltar la ciutat per transformar-la”**.

A la Carta de Ciutats Educadores s'advoca per un model de ciutat que supera les funcions tradicionals relacionades amb la simple prestació de serveis (econòmics, socials o de gestió de recursos) per plantejar, a més, solucions als desafiaments globals del nostre temps que es manifesten en l'àmbit local.



Aquests desafiaments no poden abordar-se mitjançant solucions unilaterals i simples, sinó que requereixen l'articulació d'espais que acceptin la contradicció i que proposin processos de coneixement, diàleg i participació com el camí idoni per conviure en i amb la incertesa pròpia de la nostra època.

Així doncs, escoltar la ciutat és un camí de doble sentit que ha de ser transitat tant pels governs locals com pels agents socials de la ciutat (societat civil organitzada, sector privat, autoritats

públiques, ciutadania, etc.) en un anar i venir constant, participatiu i inclusiu.

Recórrer aquest camí permet reforçar els vincles comunitaris, enfortir el sentiment de pertinença i assegurar que totes les parts contribueixen activament a la coconstrucció de la Ciutat Educadora, des de les respectives responsabilitats.

**“Ecoltar la ciutat per transformar-la”**

és el lema proposat per l'edició 2019 del Dia Internacional de la Ciutat Educadora

Partint d'aquest lema, s'anima les ciutats que participin en la celebració a plantejar esdeveniments o activitats que visibilitzin aquest compromís d'escoltar la ciutat, incorporar les diverses veus i obrir espais de construcció democràtica i participativa.





## PLANIFICAR LA CELEBRACIÓ

L'èxit de la celebració depèn en gran mesura de la implicació del **major nombre possible d'agents locals i de la seva diversitat**.

En aquest sentit, **és important preparar la celebració amb antelació i de forma participativa**. Això facilitarà poder comptar amb el suport del màxim nombre d'entitats i col·lectius locals, contribuint a que la sentin com a pròpia i a sumar els seus esforços i idees a l'agenda d'actes municipals.

L'organització de la celebració és una oportunitat per donar a conèixer el compromís del municipi amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores o per revitalitzar-lo. Per això, la implicació i participació dels **alcaldes i alcaldesses** és fonamental. D'ells i elles depèn aconseguir que els diferents departaments del govern local s'afegeixin a la celebració i assumeixin com a propis els compromisos de la Carta.

En aquesta línia, és recomanable que la celebració involucri el major nombre possible de **departaments o àrees municipals** (a més de l'àrea d'Educació). Per als diferents departaments municipals, el fet d'implicar-se en la celebració és

una forma de donar a conèixer els projectes que duen a terme i reflexionar sobre com maximitzar el seu impacte educatiu, a través de l'intercanvi i la cooperació. D'aquest coneixement mutu, és possible que sorgeixin noves iniciatives de col·laboració entre departaments que poden resultar molt enriquidores.

Així mateix, és important comptar amb la **comunitat educativa**, ja que l'educació formal juga un paper clau en la formació en valors i pràctiques de ciutadania democràtica. Alhora, pot ser una ocasió propícia per reconèixer la tasca dels i les professionals de l'educació i la seva contribució a la comunitat.

Les **entitats i organitzacions de la societat civil** són indispensables en la construcció de Ciutat Educadora. Per aquesta raó, la celebració ha de ser també un bon moment per reconèixer i posar en valor la feina que duen a terme.

**El Dia Internacional de la Ciutat Educadora és una celebració festiva oberta a la ciutadania**





# IDEES D' ACTIVITATS

## Activitats destacades de l'edició 2019

A cada edició de la celebració del Dia Internacional es proposa a les ciutats l'organització d'algunes activitats destacades que giren al voltant del lema de la celebració. A més d'aprofundir en un aspecte clau de la Ciutat Educadora, les activitats destacades contribueixen a augmentar la visibilitat de la celebració i el seu impacte comunicatiu, tant a escala local com internacional.

Per a la present edició, les activitats destacades proposades tenen com a objectiu promoure l'actitud d'escolta activa, per tal de garantir la inclusió de totes les veus que conviuen a la ciutat i fomentar la seva participació en els processos i espais de decisió.

En base a aquestes premisses bàsiques, s'anima les ciutats a:

- **Realitzar una lectura pública de la Declaració** institucional per part de l'alcalde o alcaldessa. Des de l'AICE es prepararà una proposta de Declaració, que podrà ser adaptada a la realitat de cada municipi.
- **Organitzar jocs a l'espai públic** que ajudin a posar en pràctica l'escolta activa i la resolució constructiva de conflictes.
- **Organitzar un cafè-tertúlia al carrer amb representants polítics municipals** que permeti a la ciutadania mantenir un diàleg relaxat sobre els principis de la Carta de Ciutats Educadores i la seva implementació en el municipi.
- **Emetre un programa de ràdio monogràfic sobre l'educació al municipi**, convidant veus diverses, per explicar a la ciutadania els reptes i actuacions en clau de Ciutat Educadora.

- **Proposar una instal·lació artística** per visibilitzar i compartir les idees de la ciutadania per coconstruir la pròpia Ciutat Educadora.

És important que les activitats destacades impliquin el màxim nombre de persones i col·lectius diversos, tant en la seva preparació com en la seva celebració

### Idees de possibles instal·lacions artístiques

- **Construint la nostra Ciutat Educadora:** sobre caixes de cartró recuperades i pintades de colors s'escriuen o s'enganxen els desitjos de la ciutadania. Les caixes es col·loquen simulant l'estructura d'una ciutat en la qual poder passejar i llegir els missatges.
- **Mural o arbre de desitjos:** una paret o un arbre significatiu de la ciutat és habilitat per poder penjar els desitjos de cada persona i que puguin ser llegits per la resta d'habitants.
- **Jardí dels desitjos per a la nostra ciutat:** els desitjos són "flors" que es "planten" en ampolles reciclades i decorades. Les flors poden ser elaborades amb materials reciclats (bastons, cartrons ...). Les ampolles s'omplen de terra perquè no caiguin i se situen en l'espai públic de manera que es pugui passejar entre elles i llegir els missatges escrits a les "flors".





Les ciutats que no puguin o vulguin implementar les activitats destacades, poden dur a terme altres activitats que siguin coherents amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores.

A continuació es proposen un seguit d'**activitats complementàries** com a font d'inspiració. Algunes d'aquestes activitats ja van ser realitzades en edicions anteriors i altres són accions d'èxit, ideades i implementades per alguna ciutat membre.

A l'espai dedicat al Dia Internacional del portal de l'AICE s'hi troben vídeos i imatges de les diferents activitats desenvolupades durant les passades edicions

2016

2017

2018

## Unint veus per la Ciutat Educadora

L'AICE disposa de la melodia i lletra d'una cançó pròpia que recull els principis de la Carta de Ciutats Educadores.

Les ciutats tenen a la seva disposició al portal de l'Associació la partitura i la lletra per poder assajar en les seves agrupacions o cors locals i representar-la en actes públics amb participació ciutadana.



© Girona

## Reconeixement a determinades persones o entitats rellevants en l'àmbit de l'educació en el municipi

Correspon a cada municipi decidir les persones o entitats meritòries d'aquest reconeixement: professionals municipals, professionals de l'educació en actiu o jubilats, entitats o agents socials que contribueixen o hagin contribuït al desenvolupament personal i col·lectiu de la ciutadania, etc.

A l'hora de seleccionar les persones, col·lectius o entitats a qui es vol reconèixer es podria comptar amb la participació d'òrgans de participació ciutadana com ara els Consells Escolars, els Consells de la Joventut, els Consells de barri, de districte, de municipi, etc.

L'acte públic de reconeixement pot prendre diferents formes: un acte en el qual el govern municipal i la ciutadania es reuneixen per visibilitzar el seu reconeixement, un acte institucional amb parlaments, etc.



© Playa del Carmen



## Fira de projectes educadors municipals

Amb aquesta acció, els diferents departaments municipals i institucions educatives locals poden donar a conèixer les seves accions educadores en el marc d'una Fira oberta a la ciutadania. En cas de ser possible, es podrien proposar activitats relacionades amb cadascun dels projectes vigents, perquè els interessats puguin fer-ne un tastet i, eventualment, adherir-s'hi més enllà de la Fira.



© Rosario

## Fira d'entitats o jornada de portes obertes

Una ocasió perquè les entitats i col·lectius locals que treballen d'alguna manera en favor de l'educació al municipi puguin donar-se a conèixer mostrant a la ciutadania la seva tasca.

Això es pot fer a través de jornades de portes obertes, organitzant activitats a la via pública o en els locals de les entitats, o mitjançant una fira que reuneixi en un sol lloc totes les entitats

municipals que treballen de forma coherent amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores.

Aquesta activitat podria desenvolupar-se de forma conjunta amb la fira de projectes educadors municipals proposada en el punt anterior.



© Funchal



## Activitats culturals: conferències, diàlegs, tallers i exposicions

S'anima les ciutats a organitzar activitats de divulgació de la Carta de Ciutats Educadores, a través de conferències, diàlegs i tallers sobre el lema d'aquesta edició: "Ecoltar la ciutat per transformar-la".



© Odemira



© Câmara de Lobos

## Accions conjuntes amb diverses ciutats

La celebració del Dia Internacional dóna peu a la posada en marxa d'iniciatives de cooperació intermunicipal, de caràcter nacional, regional o internacional, que posin en relleu el valor del treball en xarxa.

També és una bona oportunitat per donar a conèixer la Carta de Ciutats Educadores a ciutats agermanades i programar iniciatives coincidents amb altres ciutats de l'AICE.



© València



## Proves pilot d'experiències d'altres Ciutats Educadores

Es convida les ciutats a provar, per un dia, una bona pràctica implementada amb èxit per una altra ciutat de l'AICE i relacionada amb el lema de la present edició:



### **Biblioteca Humana La Vasconcelos**

Ciutat de Mèxic

En un procés d'aprenentatge cooperatiu, els llibres que es consulten en aquesta biblioteca són "llibres humans", és a dir, persones que, per la seva situació personal, tenen alguna cosa a explicar i s'ofereixen voluntàriament a esdevenir "llibre". Per la seva banda, el "lector" es mostra interessat a conèixer de primera mà aquesta circumstància personal. D'aquesta manera, es crea un diàleg constructiu entre persones que en la seva vida quotidiana difícilment tindrien ocasió d'entrar en contacte.

 [Més informació](#)



### **Programa de ràdio "D'aquí i d'allà"**

El Prat de Llobregat

El programa de ràdio "D'aquí i d'allà" va néixer l'any 2007 amb la idea de dedicar un espai de l'emissora municipal, El Prat Ràdio, al col·lectiu de persones immigrades que viuen al municipi, donant-los veu, com a protagonistes i conductores del programa. L'objectiu del programa és afavorir la convivència i el reconeixement de la diversitat cultural de forma positiva, a través de la promoció de la participació proactiva de les persones immigrades i del teixit de xarxes que afavoreixen la bona interacció entre persones d'origens culturals diversos.

 [Més informació](#)



### **Escola Oberta de la Ciutadania**

Vitoria-Gasteiz

L'Escola Oberta de la Ciutadania, té el propòsit de construir una ciutadania compromesa amb la seva comunitat. Ofereix formació en les habilitats necessàries per participar i dona a conèixer els canals de participació disponibles a l'Ajuntament, per tal que la ciutadania tingui un rol cada cop més protagonista en la gestió dels recursos públics i en la vida política municipal.

 [Més informació](#)




### Nosaltres proposem!

Évora

Nosaltres proposem! és una iniciativa que vol promoure una ciutadania activa i participativa. Va dirigida a l'alumnat de secundària que cursa l'assignatura de Geografia i té per finalitat estimular-lo a identificar els problemes o les situacions en l'àmbit de l'ordenament del territori, mobilitat i patrimoni cultural locals que poden ser millorats. També fomenta que la població jove formuli i s'impliqui activament en propostes de solució a través de la rehabilitació, requalificació o renovació urbana, en col•laboració amb el govern municipal.



 [Més informació](#)



### El meu regal per a la ciutat

Río Cuarto

Una iniciativa en què es convida la ciutadania (veïns particulars, associacions de veïns, comerços, empreses, centres educatius, agrupacions o comunitaris, institucions públiques o privades, etc.) a presentar propostes de col•laboració o contribucions en forma de "regals" amb el propòsit d'embellir la ciutat i millorar-ne la qualitat de vida. Així, durant un mes, els actors abans esmentats participen activament proposant i realitzant accions i activitats de voluntariat amb la intenció de tenir cura de la ciutat, els seus habitants i el patrimoni local. Alguns exemples d'accions són: donació de pintura per a centres comunitaris i altres, donació de produccions artístiques com ara escultures, murals, esdeveniments artístics, etc., accions de plantació d'arbres, esdeveniments esportius, arranjaments de places, treballs de neteja urbana, entre moltes altres. Tot això genera una cadena de beneficis per a les persones i la ciutat i, al seu torn, constitueix una manera creativa i motivadora d'impulsar la participació i el compromís ciutadà.



 [Més informació](#)



**Més iniciatives disponibles al portal de l' Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE)**



# 3 Difusió dels actes i activitats

## ESTRATÈGIA DE DIFUSIÓ DE LA CELEBRACIÓ AL TERRITORI

Difondre els actes de celebració del Dia Internacional per visibilitzar la importància de l'educació a la ciutat i sumar noves aliances

Per tal d'aconseguir el major impacte possible recomanem que l'estratègia de difusió de la celebració compti amb la col·laboració dels actors següents:

- **Alcaldesses i alcaldes.** El Dia Internacional de la Ciutat Educadora constitueix una oportunitat òptima per visualitzar el lideratge i compromís de la màxima autoritat local amb l'educació. Una participació activa de les alcaldesses i alcaldes en els actes de celebració i en les campanyes de difusió del Dia Internacional pot afavorir l'atenció dels mitjans de comunicació locals.



© Bilbao

- **Gabinets de comunicació municipals.** És recomanable implicar el departament o gabinet de comunicació de l'ajuntament en el disseny i implementació d'una campanya

de difusió adaptada a les característiques i interessos del territori. També s'anima les ciutats a recollir testimonis gràfics dels esdeveniments o activitats desenvolupades durant el Dia Internacional (ja sigui mitjançant fotografies o vídeos) perquè, a més de ser utilitzats en l'àmbit local, puguin ser remesos al Secretariat de l'AICE per a la difusió a escala internacional.



- **Mitjans de comunicació.** S'anima les ciutats a donar a conèixer les activitats que organitzaran amb motiu del Dia Internacional als mitjans de comunicació del seu territori a través de l'organització d'una roda de premsa, la concessió d'entrevistes per part de l'Alcalde o Alcaldessa als diferents mitjans de comunicació, la publicació d'articles o de missatges en vídeo, etc. La visibilitat en els mitjans de comunicació pot ser d'ajuda a l'hora de reafirmar el compromís de la ciutat amb l'educació i difondre el programa d'actes locals.



© Valongo



- **Xarxes socials.** Els diferents canals de xarxes socials municipals poden ser també bons mitjans per difondre els actes del Dia Internacional i aconseguir la mobilització de la ciutadania. Per tal d'aconseguir un major impacte, es convida les ciutats a etiquetar les seves activitats del Dia Internacional amb el "hashtag" #EducatingCityDay i a citar el compte de l'AICE perquè puguin ser també difoses des del Secretariat.

Xarxa	Compte	Etiqueta ("hashtag")
	@EducatingCities	#EducatingCityDay
		

- **Societat civil.** El món associatiu compta amb canals de comunicació propis que permeten accedir a grups de persones amb determinats perfils i interessos. En conseqüència, el fet d'implicar la societat civil en la difusió de la celebració pot contribuir a maximitzar-ne el seu impacte.



© Pergamino

- **Comunitat educativa.** És recomanable comptar amb la implicació de la comunitat educativa en la preparació de la celebració. De la mateixa manera, la difusió de la jornada en els centres educatius permetrà donar-la a conèixer també entre l'alumnat, el professorat, les famílies, etc.

- **Senyalització urbana.** Les ciutats poden preparar materials de comunicació per informar de la celebració a l'espai públic a través de banderoles en fanals, marquesines en parades d'autobusos, cartells en punts d'informació de carrer, etc.



© General Alvear



# DIFUSIÓ DES DEL SECRETARIAT DE L'AICE

El Secretariat realitzarà també accions de difusió de la iniciativa a través de la seva pàgina web i les xarxes socials.

Des del Secretariat es posarà a disposició de les ciutats un **formulari en línia** perquè puguin informar dels diferents actes de celebració al municipi.

Amb aquesta informació, el Secretariat actualitzarà periòdicament l'agenda global d'actes del Dia Internacional de la Ciutat Educadora,

que es podrà consultar des de l'espai web especialment dedicat al Dia Internacional al portal de l'AICE.

**S'anima les ciutats a completar el formulari en línia informant dels diferents actes organitzats amb motiu de la celebració del Dia Internacional abans de l'1 de novembre de 2019**



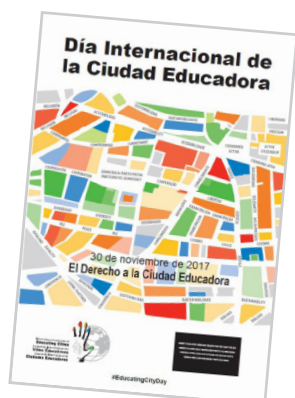
## RECURSOS DE COMUNICACIÓ DISPONIBLES

### Dossier de premsa

Des del Secretariat de l'AICE es facilitarà un Dossier de Premsa específic per al Dia Internacional de la Ciutat Educadora, que explicarà el perquè de la jornada, el concepte de Ciutat Educadora i el treball de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores. Aquesta eina d'informació sistematitzada podrà ser utilitzada tant pels departaments de comunicació institucional municipals com pels mitjans de comunicació dels territoris respectius.

### Cartell del Dia Internacional

Aquelles ciutats que organitzin algun esdeveniment o activitat per al Dia Internacional poden utilitzar el model de cartell i material de difusió dissenyat amb aquesta finalitat que es pot descarregar **aquí**.



### Logo del Dia Internacional i de la Ciutat Educadora

Les ciutats membre de l'AICE que organitzin actes per al Dia Internacional poden incorporar en els seus materials de comunicació els logos del Dia Internacional i el logotip personalitzat de la seva ciutat com a Ciutat Educadora.



Logo del Dia Internacional



Exemple de logo de Ciutat Educadora

Les ciutats membre que no disposin del seu logo personalitzat com a Ciutat Educadora, poden sol·licitar-lo al Secretariat.





## Vídeos explicatius del concepte de Ciutat Educadora

L'AICE disposa de tres vídeos que introdueixen el concepte Ciutat Educadora de forma senzilla, breu i comprensible per a tots els públics i que poden ser utilitzats com a materials audiovisuals per introduir jornades, conferències o debats.

- **Aprenent sobre l'ODS4**



- **Com eduquen les ciutats?**



- **Vídeo sobre la Carta de Ciutats Educadores**



Les ciutats interessades a tenir una versió en alta resolució del vídeo poden posar-se en contacte amb el Secretariat.

## Altres materials disponibles

Per a cada edició del Dia Internacional, des del Secretariat es proposa un material que ajudi a reflexionar sobre les característiques distintives de les Ciutats Educadores i els principis recollits a la Carta:

- **Joc "memory" d'oposats sobre els valors de la Ciutat Educadora**



- **Origami "Ciutat Educadora, ciutat compromesa. I tu: a què et compromets?"**



- **Cançó de la Ciutat Educadora**



Gravació de la Canço de la Ciutat Educadora (Granollers)



# 4 Després de la celebració

Amb l'objectiu de preparar un dossier informatiu que reculli la globalitat dels actes celebrats i de fer-ne difusió, des del Secretariat s'anima les ciutats a compartir fotografies, material audiovisual, articles de premsa, o altres materials desenvolupats.

Amb posterioritat a la celebració del Dia Internacional, des del Secretariat de l'AICE es farà arribar a les ciutats un formulari en línia per tal que les ciutats informin dels actes finalment realitzats, així com adjuntar material gràfic i audiovisual.

El dossier informatiu, a més de ser un element per **visibilitzar els esforços realitzats per totes les ciutats arreu del món**, resulta imprescindible com a **eina d'incidència política** per posar en relleu el paper de l'educació a la ciutat en la construcció d'un món millor i per a la consecució dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible**.

S'anima les ciutats a compartir amb el Secretariat material gràfic i audiovisual de la celebració del Dia Internacional





# 5 Reconeixement del Dia Internacional

En coherència amb l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, l'educació és una eina clau per aconseguir materialitzar els reptes que ha d'afrontar la humanitat. Sense perdre de vista que tendim a un món cada vegada més urbanitzat, en què les ciutats esdevenen enclavaments estratègics des d'on articular respostes concretes als desafiaments globals, **l'educació a la ciutat i la ciutat com a agent educador s'erigeixen com una prioritat imprescindible d'aquesta convergència global-local.**

Per potenciar aquesta presa de consciència, el Secretariat de l'AICE està desenvolupant accions per aconseguir el reconeixement del **Dia Internacional de la Ciutat Educadora per part de la UNESCO**. Es tracta d'un procés d'elevada complexitat, que requereix el suport del major nombre possible de països, així com d'organitzacions internacionals, òrgans estatals, federacions de municipis, governs locals, entitats de la societat civil, universitats, experts, personalitats, etc.

Per això, s'anima les ciutats membre a contribuir a aquest objectiu difonent i fomentant l'adhesió

d'organitzacions governamentals (governos regionals, entitats supramunicipals, universitats, centres de recerca, etc.), entitats de la societat civil i personalitats dels seus territoris respectius.

Amb aquest objectiu, des del Secretariat es posa a disposició de les ciutats un model de carta d'adhesió al procés de sol·licitud de reconeixement del Dia Internacional perquè pugui ser incorporat al procés global de sol·licitud iniciat.

**S'anima aquelles ciutats que obtinguin cartes d'adhesió a enviar-les al Secretariat de l'AICE, per correu postal i correu electrònic.**

**El reconeixement del Dia Internacional de la Ciutat Educadora per part de la UNESCO requereix la implicació de totes les ciutats membre de l'AICE**



**ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES (AICE)**

**[www.edcities.org](http://www.edcities.org)**



**[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)**



**+34 93 427 720**



**Carrer Avinyó 15, 08002 Barcelona**