

# Experiencia Destacada

nº 14

Banco Internacional de Documentos de  
**Ciudades Educadoras**



## Título

### **Itinerario verde con códigos QR**

## Datos básicos

**Una experiencia de aprendizaje-servicio que acerca la naturaleza y las TICs al alumnado de Viladecavalls.**

**Ciudad:** Viladecavalls

**País:** España

**Número de habitantes:** 7.376

**Temas:** medio ambiente, salud y deporte, sistema educativo, TIC, ocio, civismo y convivencia, política y administración y desarrollo urbano.

**Principios de la Carta de Ciudades Educadoras:** 1, 3, 4, 5, 9, 11, 19 y 20

## Resumen

Esta experiencia surge a partir de unos cursos de formación realizados por parte del profesorado de la escuela Rosella de Viladecavalls sobre la didáctica de las Ciencias Naturales. La constatación de la falta de espacios verdes para caminar y disfrutar de la naturaleza en el municipio sumada a la voluntad de convertir el centro escolar en una Escuela Verde, motivaron al profesorado a llevar a cabo una actuación en pro de la sostenibilidad y protección del medio ambiente.

En el marco de la celebración de su 25º aniversario, la escuela Rosella inició el proceso de creación de un itinerario natural en la localidad, en el cual los alumnos de 6º de educación primaria serían los principales protagonistas.

Después de presentar el proyecto al Ayuntamiento de Viladecavalls para conseguir su autorización y apoyo en la puesta en marcha de la iniciativa, se realizó una reunión conjunta con el propietario del terreno en el que se pretendía preparar el recorrido, a fin de obtener el permiso de paso. El resultado fue que dio su consentimiento para convertir un camino, ya existente, en un espacio verde y público para el disfrute de la comunidad.

Una vez acordado el proyecto con el Ayuntamiento y el propietario del terreno, el profesorado de la escuela y los alumnos de 6º curso de educación primaria empezaron a preparar el recorrido. El itinerario, de 2 km de longitud, cuenta con 25 placas de identificación de la flora, la fauna, los campos de cultivo, las *masías* (granjas) y el trabajo del hombre en convivencia con el paisaje natural. En las placas constan los códigos QR, que enlazan a los blogs, elaborados por los alumnos, los cuales informan sobre la fauna y flora del recorrido. Durante el desarrollo de la iniciativa, los alumnos realizaron trabajos de campo, sesiones de búsqueda de información, creación de blogs, diseño de las placas informativas, etc.

Para acceder a toda la información que consta en las placas, los visitantes deben llevar un teléfono móvil con conexión a internet y disponer de una aplicación de lectura de códigos QR.

Una vez inaugurado el itinerario, los ciudadanos de Viladecavalls y otros visitantes cuentan con un espacio para ir a caminar en el marco de un contexto natural. Además, con esta experiencia de aprendizaje-servicio, los alumnos han adquirido conocimientos en relación a su entorno natural a la vez que dan un servicio que beneficia a toda la comunidad.



Consultando una placa QR durante el recorrido

## Objetivos

- Facilitar espacios para el contacto con la naturaleza y de promoción de la salud.
- Promover en el alumnado y en los visitantes actitudes de respeto al medio ambiente.
- Fomentar que el alumnado se sienta útil en relación a la comunidad en la que vive.
- Facilitar que el alumnado aprenda a buscar información utilizando diversos medios informáticos y audiovisuales.
- Dar a conocer a los visitantes, sean del municipio o de fuera de él, el paisaje de esta zona.
- Promover el trabajo interdepartamental en el Ayuntamiento y la colaboración entre distintas entidades y/o empresas.

## Metodología

### Fases del proyecto:

1. Presentación del proyecto al Ayuntamiento de Viladecavalls.
2. Reunión con el propietario del terreno para explicarle el proyecto y para obtener el permiso de paso y señalización.
3. Reunión con una exmaestra de la escuela experta en plantas y árboles para preparar las salidas de campo con los alumnos.
4. Salidas de campo en grupos de alumnos para conocer el recorrido y la flora y la fauna que hay en él, además de realizar fotografías digitales.
5. Búsqueda de información y clasificación del material por parte del alumnado; la principal fuente de información fueron los libros, internet y la información aportada por la maestra concedora de plantas y árboles.
6. Creación de 25 blogs en equipos de 3 o 4 alumnos, previamente formados en este tema. Los blogs contienen información accesible a través de los códigos QR de cada placa informativa colocada en el recorrido.
7. Generación de los códigos QR a través de un programa de internet de creación de códigos.
8. Diseño de las placas con códigos QR. Cada placa consta de una cabecera común, el nombre del elemento en catalán y latín, los logotipos de la escuela y el ayuntamiento y el código QR. Al principio del recorrido hay una placa de inicio con información sobre la distancia y el desnivel.
9. Envío de las 25 placas digitales a la imprenta y a la empresa que las fabricó.
10. Instalación de las placas a cargo de la brigada del Ayuntamiento de Viladecavalls, con la presencia de la escuela y del propietario del terreno.
11. Presentación del itinerario en la biblioteca del municipio: los alumnos prepararon un powerpoint para la ocasión y presentaron el proyecto a los asistentes.
12. El día inaugural se realizó una excursión siguiendo el itinerario, en el marco de la celebración del 25º aniversario de la escuela Rosella. Durante el recorrido, algunos alumnos actuaron como guías y explicaron a los asistentes como utilizar los códigos QR que aparecen en las placas. Además, la empresa responsable del comedor de la escuela colaboró ofreciendo una merienda para todos los asistentes, y la asociación de vecinos del barrio donde empieza el itinerario puso a disposición de la organización del evento un local y mesas para el refrigerio que se realizó antes del inicio del recorrido.

Un aspecto importante a destacar en todo el proceso es la colaboración de algunas familias de la escuela en la creación de la página web del 25º aniversario de la escuela y el diseño del díptico que fueron gratuitos. Otras colaboraron reajustando los precios de fabricación de las placas informativas y los materiales a imprimir.

Este itinerario empieza en el municipio de Viladecavalls y finaliza en la masía de Can Sanahuja de propiedad privada, situada en plena naturaleza.

### Agentes implicados:

El Ayuntamiento de Viladecavalls (alcaldía, Departamento de Educación, brigadas, etc.), además del propietario del terreno y de la masía, la empresa que gestiona el comedor de la escuela, la comunidad de vecinos y la Asociación de Madres y Padres de la escuela.



Trabajando en la creación del blog de la experiencia

## Contexto social y urbano

Viladecavalls es un municipio de la provincia de Barcelona que cuenta con más de 7.411 habitantes (datos de 2012). A pesar de ser una población rural, la mayoría de sus habitantes trabajan en el sector terciario, en el municipio vecino, Terrassa, el cual registra una población de más de 200.000 habitantes.

En el municipio hay dos escuelas de primaria y la escuela Rosella es una de ellas, con casi quinientos alumnos.



Vista de Viladecavalls © Kippelboy

## Evaluación

La valoración de la iniciativa ha sido muy positiva por parte del alumnado, profesorado, ayuntamiento y muy especialmente por las personas que disfrutaron de este nuevo itinerario natural en el municipio.

La reticencia que tenía el propietario del terreno antes de iniciar el recorrido quedó superada al constatar que los alumnos estaban muy concienciados sobre su compromiso por mantener el recorrido limpio. Asimismo, su preocupación por la posibilidad de que hubiera una gran afluencia de visitantes también quedó disipada, ya que son principalmente vecinos del municipio los que usan el itinerario, a excepción de algunos excursionistas y/o visitantes que se muestran respetuosos con la naturaleza.



El grupo participante

### Propuestas de futuro:

Como consecuencia de los buenos resultados obtenidos, está previsto llevar a término una experiencia similar: "Las calles de Viladecavalls con códigos QR".



Alumnos presentan el proyecto

## Contacto

**Organización:** Ayuntamiento de Viladecavalls  
Escuela Rosella

**Contacto:** Sra. Lina Espel i Cabistany  
Directora de la Escuela

**Email:** a8031061@xtec.cat

**Teléfono:** + 34 93 734 00 01

**Web :** <http://www.viladecavalls.cat>

**Blog de la experiencia (en catalán):** <http://blocs.xtec.cat/itinerarideviladecavallsacansanahujapinyoner/projecte/>

Pueden consultar más de 1.000 experiencias educadoras en la página web del Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE):

<http://w10.bcn.es/APPS/edubidce/pubPortadaAc.do>

Asociación Internacional de Ciudades Educadoras  
[www.edcities.org](http://www.edcities.org)